

Universitätskurs

Revaskularisierungstherapien beim Akuten Koronarsyndrom



Universitätskurs

Revaskularisierungstherapien beim Akuten Koronarsyndrom

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/revaskularisierungstherapien-akuten-koronarsyndrom

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die Wiederherstellung der Blutversorgung des ischämischen Myokards eines Patienten mit akutem Koronarsyndrom ist von entscheidender Bedeutung, um das Fortschreiten der Schädigung zu begrenzen, die ventrikuläre Reizbarkeit zu verringern und die kurz- und langfristigen Ergebnisse zu verbessern. Daher ist es für jeden Arzt, der in seiner täglichen Arbeit mit solchen klinischen Fällen zu tun hat, unerlässlich, auf dem neuesten Stand der Revaskularisationstherapien zu sein. Um es Fachärzten zu erleichtern, sich über die neuesten Entwicklungen in der medizinischen Behandlung von Patienten mit ACS auf dem Laufenden zu halten, wurde diese Qualifikation geschaffen. Ein Online-Programm, das von Kardiologie-Experten geleitet und von TECH unterstützt wird.





“

Mit dieser Qualifikation erhalten Sie Zugang zu 150 Stunden theoretischem und praktischem Inhalt über Revaskularisationstherapien bei ACS, die von erfahrenen Kardiologen ausgewählt wurden und auf den neuesten Entwicklungen in diesem Bereich basieren”

Die Anwendung von Revaskularisationstherapien bei Patienten mit akutem Koronarsyndrom hat dazu beigetragen, das Leben von Millionen von Menschen zu verbessern. Fortschritte bei immer wirksameren, aber minimal invasiven Methoden und Medikamenten haben in den meisten Fällen eine positive kurz- und langfristige Entwicklung dieser Patienten gewährleistet, die Arbeit der Spezialisten erleichtert und es ihnen ermöglicht, den Menschen, die Tag für Tag in ihre Praxen kommen, mehr Hoffnung zu geben.

Für die Ärzte ist es jedoch eine Herausforderung, mit diesen Fortschritten Schritt zu halten, da es in den meisten Fällen eine komplexe Aufgabe ist, ihr berufliches und akademisches Leben miteinander zu verbinden. Aus diesem Grund wurde der Universitätskurs in Revaskularisierungstherapien beim Akuten Koronarsyndrom ins Leben gerufen, ein umfassendes Programm, dessen Hauptziel es ist, ihnen die neuesten Informationen über diese Herzerkrankung zu vermitteln, damit sie auf dem Laufenden bleiben können, ohne zusätzliche Stunden investieren zu müssen.

Diese Qualifikation beinhaltet einen Überblick über die verschiedenen Medikamentengruppen (Antianginika, Thrombozytenaggregationshemmer und Antikoagulantien) und erwähnt die lipidsenkende Therapie. Außerdem wird beschrieben, wann eine Revaskularisierung bei diesen Patienten indiziert ist und welche Revaskularisierungsmethode je nach Patientenprofil am besten geeignet ist. Schließlich werden die Techniken der chirurgischen und perkutanen Revaskularisation erläutert.

Eine einmalige Gelegenheit, sich auf den neuesten Stand zu bringen, denn die Inhalte basieren auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen, auf die die Studenten dank des praktischen Online-Formats rund um die Uhr zugreifen können. Darüber hinaus werden sie von einem Team von Kardiologie-Experten unterstützt, die nicht nur individuelle Tutorials anbieten, sondern auch eine Vielzahl von Zusatzmaterialien zur Verfügung stellen, um jeden Abschnitt des Programms zu vertiefen.

Dieser **Universitätskurs in Revaskularisierungstherapien beim Akuten Koronarsyndrom** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Kardiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein 100%iges Online-Programm zur Auffrischung Ihrer Kenntnisse über die am häufigsten in der Revaskularisationstherapie eingesetzten Medikamente: Antianginika, Thrombozytenaggregationshemmer und Antikoagulantien“

“

Auf der Grundlage realer klinischer Fälle legt das Programm besonderen Wert auf die effektivsten Revaskularisationsmethoden, die auf dem Profil des Patienten basieren”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Lernen Sie die neuesten Konzepte der chirurgischen und perkutanen Revaskularisationstechniken von Experten der Kardiologie.

Im virtuellen Hörsaal finden Sie detaillierte Videos, Lektüre, Forschungsartikel und andere zusätzliche Inhalte, um jeden Abschnitt zu vertiefen.



02 Ziele

Da Revaskularisationstherapien ein so wichtiges Thema bei der Behandlung des akuten Koronarsyndroms sind, besteht das Hauptziel dieses Universitätskurses darin, dem Arzt das umfassendste und aktuellste Programm auf dem Markt anzubieten, mit dem er sein Wissen in kurzer Zeit und mit optimalen Ergebnissen aktualisieren und erweitern kann. Deshalb bietet TECH ihm alle notwendigen Instrumente, um eine akademische Erfahrung von höchster Qualität zu garantieren, mit der er alle seine Ziele erreichen kann.



“

Das Ziel dieses Universitätskurses ist, in wenigen Worten, Ihnen den Anschluss zu erleichtern, ohne dass Sie Stunden in komplizierte Fächer und dezentrale Programme investieren müssen”



Allgemeine Ziele

- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über das akute Koronarsyndrom (ACS), beginnend mit seiner Pathophysiologie und seiner Bedeutung als eine der Haupttodesursachen in den zivilisierten Ländern
- ◆ Stärken der Fähigkeiten zur Bewertung und Differentialdiagnose von Brustschmerzen in der Notaufnahme, Verständnis des Wertes der verschiedenen verfügbaren ergänzenden Techniken
- ◆ Adäquates Einstufen des Ausgangsrisikos des Patienten und der am besten geeigneten Behandlungs- und Überwachungsmaßnahmen in der präklinischen Phase
- ◆ Kennen der Reperfusionstherapien, ihrer Grenzen, Vorteile und Protokolle sowie der Bedeutung der Ischämiezeit
- ◆ Diagnostizieren und Managen der mechanischen und arrhythmischen Komplikationen, die bei diesem Syndrom auftreten können
- ◆ Angemessenes Vorgehen während der stationären Phase und der Wert von Koronarstationen
- ◆ Entwickeln des Wertes und der Struktur von kardialen Rehabilitationsprogrammen
- ◆ Verstehen, welche Behandlungen sich für die Sekundärprävention bei diesen Patienten bewährt haben





Spezifische Ziele

- ◆ Ausführliches Erörtern der verschiedenen Arten von Medikamenten, die bei der Behandlung von NSTEMI-ACS eingesetzt werden, sowie der Frage, welche Medikamente wie lange eingenommen werden sollten, mit Ausnahme von Lipidsenkern, die im Modul Prävention behandelt werden
- ◆ Beraten zu den Indikationen für die Revaskularisierung von NSTEMI-ACS-Patienten
- ◆ Kontrollieren der verschiedenen möglichen Formen der Revaskularisierung und ihrer jeweiligen Vor- und Nachteile
- ◆ Beherrschen der Techniken der perkutanen Revaskularisation
- ◆ Beherrschen der Techniken der chirurgischen Revaskularisierung

“

Mit diesem Abschluss können Sie alle Ihre akademischen und beruflichen Ziele erreichen”

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs richtet sich an Angehörige der Gesundheitsberufe. Aus diesem Grund hat TECH für die Leitung und den Unterricht des Kurses das beste Team von Experten aus verschiedenen Bereichen der Kardiologie mit einem breiten Spektrum an Berufserfahrung ausgewählt, die derzeit in großen kardiologischen Einrichtungen tätig sind. Dieses Dozententeam wird die Inhalte mit einer realen und aktuellen Vision des Themas vermitteln und die Studenten während der gesamten akademischen Erfahrung begleiten.



“

Das Dozententeam steht Ihnen zur Verfügung, um Ihre Fragen zu beantworten und reale Fallbeispiele zu präsentieren, um die Inhalte besser zu veranschaulichen”

Leitung



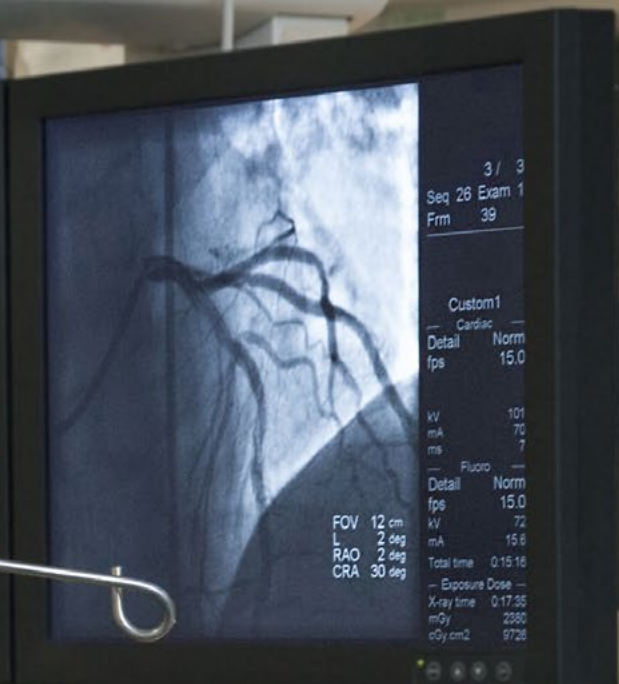
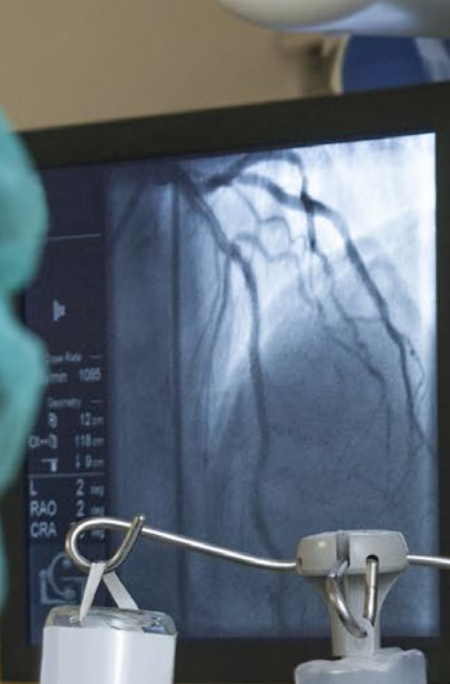
Dr. Botas Rodríguez, Javier

- ◆ Leiter der kardiologischen Abteilung der HU Stiftung Alcorcón
- ◆ Direktor des Labors für Herzkatheterisierung am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Kardiologe am Krankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Außerordentlicher Professor für Kardiologie des Studiengangs Medizin an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Promotion in Medizin (Magna Cum Laude), Medizinische Fakultät, Autonome Universität von Madrid
- ◆ Facharztausbildung und Spezialisierung in Kardiologie am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Post-Doktorat in Interventioneller Kardiologie an der Stanford University

Professoren

Dr. Hernando Marrupe, Lorenzo

- ◆ Interventioneller Kardiologe am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Bereichsfacharzt für Kardiologie am Krankenhaus Príncipe de Asturias
- ◆ Bereichsfacharzt für Kardiologie am Krankenhaus Clínico San Carlos
- ◆ Autor und Mitautor mehrerer wissenschaftlicher Publikationen
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid



04 Struktur und Inhalt

Weit davon entfernt, ein rein theoretisches und schwerfälliges Programm anzubieten, wurde dieser Universitätskurs vom Dozententeam auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Fortschritte und nach den dynamischen und praktischen Leitlinien von TECH konzipiert. Aus diesem Grund findet der Facharzt in dieser Qualifikation die besten und aktuellsten Inhalte, begleitet von multimedialen Materialien (interaktive Zusammenfassungen, Forschungsartikel und reale klinische Fälle), die das Studienpensum reduzieren.





“

Mit diesem Universitätskurs, seiner Methodik und seinem Inhalt werden Sie Studienzeit sparen und die besten Ergebnisse erzielen”

Modul 1. NSTEMI-ACS 3. Medizinische und revaskularisierende Behandlung

- 1.1. Allgemeine Maßnahmen und Überwachung
- 1.2. Anti-Anginal-Medikamente: Betablocker
- 1.3. Anti-Anginal-Medikamente: Nitrate und Kalzium-Antagonisten
- 1.4. Plattenfibrinolytische Anti-Aggregate. Welche und für wie lange?
- 1.5. Gerinnungshemmende Medikamente. Welche, wie viel und warum?
- 1.6. Indikationen für Koronarangiographie und Revaskularisierung
- 1.7. Wann ist eine chirurgische Revaskularisierung und wann eine perkutane Revaskularisierung angezeigt?
- 1.8. Perkutane Revaskularisierungstechniken
- 1.9. Chirurgische Revaskularisierungstechniken





“

Dies ist die beste Gelegenheit, Ihr Wissen mit den besten Experten der Kardiologie auf den neuesten Stand zu bringen und zu erweitern - wollen Sie diese Chance verpassen?”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



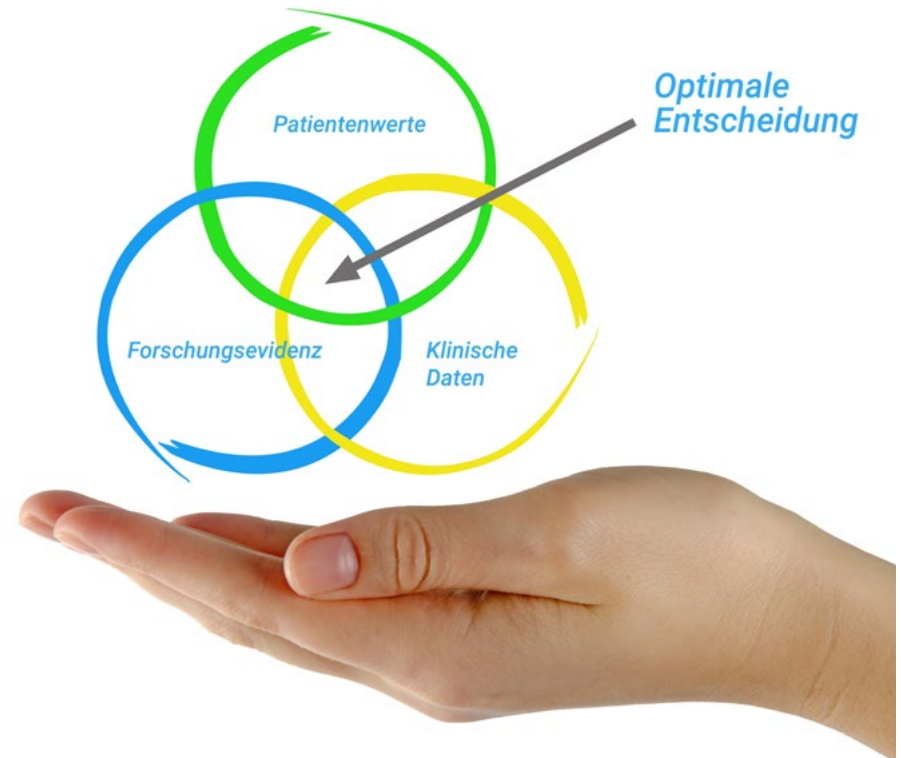
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Revaskularisierungstherapien beim Akuten Koronarsyndrom garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Revaskularisierungstherapien beim Akuten Koronarsyndrom** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Revaskularisierungstherapien beim Akuten Koronarsyndrom**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Revaskularisierungstherapien
beim Akuten Koronarsyndrom

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Revaskularisierungstherapien beim Akuten Koronarsyndrom

