

Universitätskurs Retinoblastom





tech technologische
universität

Universitätskurs Retinoblastom

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/retinoblastom

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Das Retinoblastom ist ein hochgradig heilbarer Augenkrebs im Kindesalter, der bei frühzeitiger Diagnose sehr gut heilbar ist, bei unzureichender Behandlung jedoch zu Blindheit und sogar zum Tod führen kann. Aufgrund der Komplexität des Themas und der Bedeutung einer frühzeitigen Diagnose sind hochqualifizierte Fachkräfte auf diesem Gebiet erforderlich. Als Reaktion darauf hat TECH ein auf das Retinoblastom ausgerichtetes Programm entwickelt, das eine spezialisierte Fortbildung in den Bereichen Epidemiologie, Genetik, Diagnose, Behandlung und Nachsorge der Krankheit bietet. All dies mit einer innovativen Lehrmethodik und einer 100%igen Online-Plattform, die den Studenten die nötige Flexibilität bietet, um ihre akademischen Ressourcen selbständig zu organisieren, so dass sie von überall und zu jeder Zeit lernen können.



“

Dank dieses Universitätskurses über das Retinoblastom werden Sie in wenigen Wochen das modernste Wissen über diagnostische und therapeutische Verfahren beim Retinoblastom erlangen"

Das Retinoblastom ist ein bösartiger Augentumor, der vor allem im Kindesalter auftritt und als einer der häufigsten Tumore in der pädiatrischen Altersgruppe gilt. Aufgrund der Komplexität von Diagnose und Behandlung ist es notwendig, dass die Angehörigen der Gesundheitsberufe über spezielle Informationen in diesem Bereich verfügen. Aus diesem Grund bietet TECH den Universitätskurs in Retinoblastom an, der darauf abzielt, das Wissen über diese Art von Augentumor und seine Behandlung zu vertiefen. Denn die Krankheit stellt derzeit eine große Herausforderung für die Angehörigen der Gesundheitsberufe dar, insbesondere für Augenärzte und pädiatrische Onkologen.

Aufgrund der Seltenheit des Tumors ist das für seine Diagnose und angemessene Behandlung erforderliche Fachwissen nicht immer verfügbar. Aus diesem Grund verfolgt TECH einen umfassenden Ansatz zu diesem Thema, damit die Spezialisten auf dem Laufenden bleiben und den Patienten eine optimale Behandlung anbieten können. Im Rahmen des Studiums erwerben die Teilnehmer vertiefte Kenntnisse über die Epidemiologie, die Genetik, die klinischen und diagnostischen Aspekte der Krankheit sowie über die verschiedenen therapeutischen Möglichkeiten, einschließlich Chemoreduktion, Konsolidierung und Eukleation. Darüber hinaus werden relevante Themen wie das Ansprechen auf die Therapie, die Nachsorge und mögliche Komplikationen behandelt.

Der Universitätskurs wird zu 100% online mit einer theoretischen und praktischen Methodik unterrichtet, die auf der Lösung klinischer Fallstudien sowie der Bereitstellung von Videos und herunterladbaren Materialien beruht. Renommierete Experten auf diesem Gebiet werden ihre Erfahrungen und ihr Wissen mit den Teilnehmern teilen. Darüber hinaus stellt der Studiengang den Studenten die Zeit und die Mittel zur Verfügung, die sie benötigen, um die verschiedenen Themen des Moduls zu absolvieren, wann immer sie dies wünschen. Darüber hinaus erhält man das Privileg, an 10 exklusiven *Masterclasses* teilzunehmen, die von einem internationalen Gastdirektor geleitet werden, der einen hervorragenden Ruf im Bereich der Medizin genießt.

Dieser **Universitätskurs in Retinoblastom** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von medizinischen Experten mit Schwerpunkt auf dem Retinoblastom vorgestellt wurden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Werden Sie Experte für das Retinoblastom dank dieses Universitätskurses und dem exklusiven Zugang zu einer Masterclass, die von einem internationalen Dozenten gehalten wird"

“

Eine akademische Option, mit der Sie die besten Strategien für ein gutes Ansprechen auf die Therapie und eine gute Nachsorge umsetzen können"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

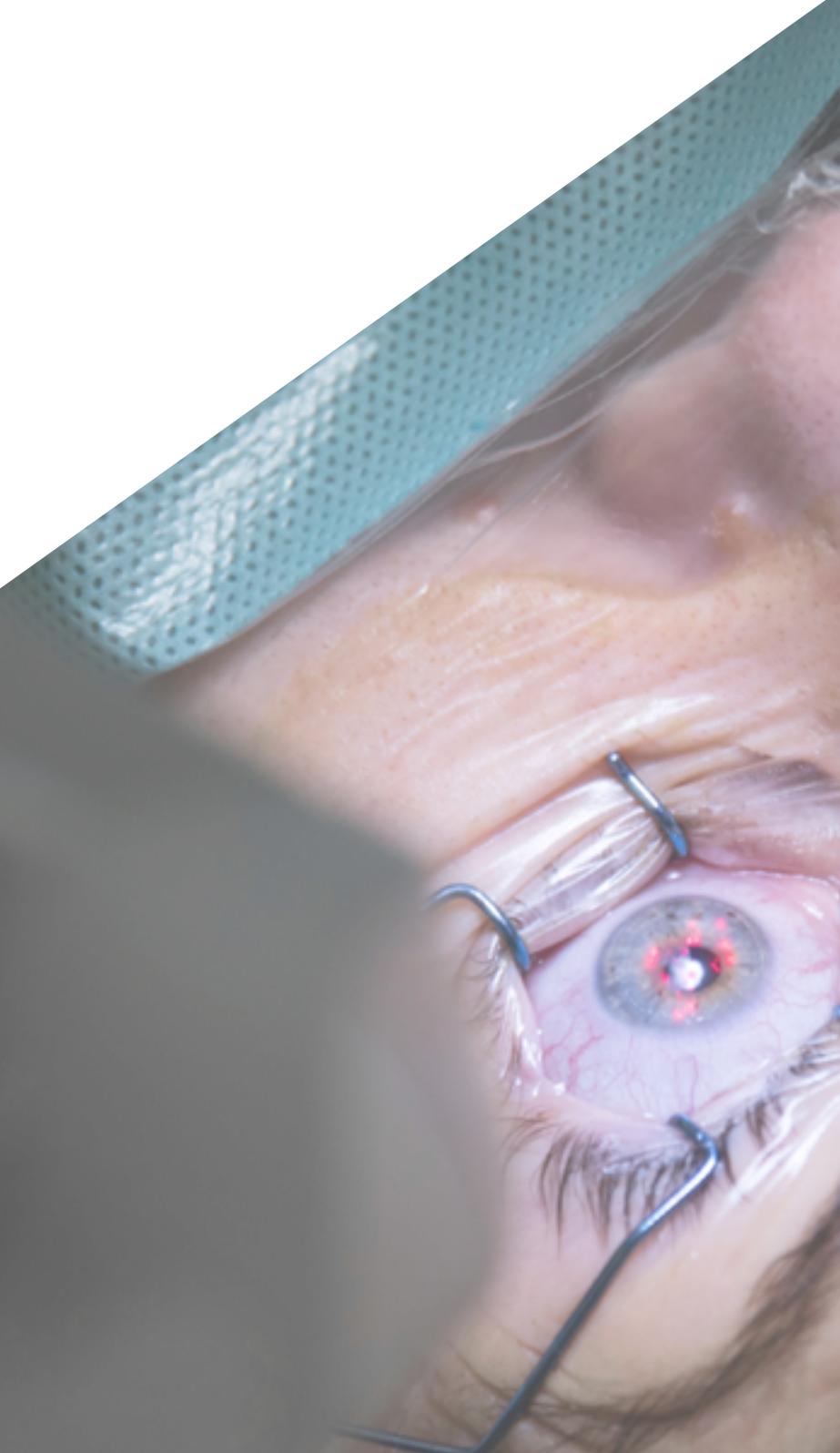
Werden Sie mit diesem Universitätskurs zum Experten für das Retinoblastom. Lernen Sie von hochqualifizierten Lehrkräften mit umfassender Erfahrung auf diesem Gebiet.

Möchten Sie Ihr Wissen über das Retinoblastom vertiefen? Dann ist dieser Universitätskurs für Sie! Sie werden die Merkmale und Präsentationsformen des Retinoblastoms mit führenden Referenten auf diesem Gebiet entdecken.



02 Ziele

Um dies zu erreichen, hat TECH einen geeigneten Lehrplan erstellt, der die Merkmale und Präsentationsformen des Retinoblastoms vertieft und die notwendigen Instrumente für die Differenzialdiagnose zu anderen klinischen Erkrankungen bietet. Darüber hinaus soll der Studiengang den Studenten ein Verständnis für die verschiedenen verfügbaren therapeutischen Ansätze und deren effektive Anwendung bei der Behandlung von Patienten mit Retinoblastom vermitteln. Am Ende des Studiums verfügen die Studenten über ein solides und aktuelles Wissen über diese Krankheit, so dass sie eine qualitativ hochwertige klinische Praxis entwickeln und zum Fortschritt auf dem Gebiet der Augenheilkunde beitragen können.



“

Dank dieses Universitätskurses werden Sie die Fähigkeit entwickeln, die verschiedenen Erscheinungsformen des Retinoblastoms zu erkennen und seine Symptome und klinischen Anzeichen zu kennen"



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über die verschiedenen Tumore, die das Auge und seine Adnexe befallen können
- Vertiefen des diagnostisch-therapeutischen Ansatzes bei okulären Neoplasmen
- Vertiefen der wichtigsten gemeinsamen Merkmale von okulären Neoplasmen
- Vertiefen der verschiedenen Tumorklassifikationen, die die Augenlider, den Tränenkanal und die Orbita betreffen können
- Untersuchen der verschiedenen Arten von Tumoren, die sich auf der Augenoberfläche, der Hornhaut und der Bindehaut befinden können
- Vertiefen der neuesten Forschungsergebnisse im Bereich der onkologischen Ophthalmologie





Spezifische Ziele

- ♦ Vertiefen des Verständnisses des Retinoblastoms
- ♦ Identifizieren der Merkmale und Erscheinungsformen von Retinoblastom
- ♦ Bereitstellen von Hilfsmitteln, um eine Differenzialdiagnose zu anderen Erkrankungen stellen zu können
- ♦ Beschreiben der therapeutischen Behandlung von Patienten mit Retinoblastom



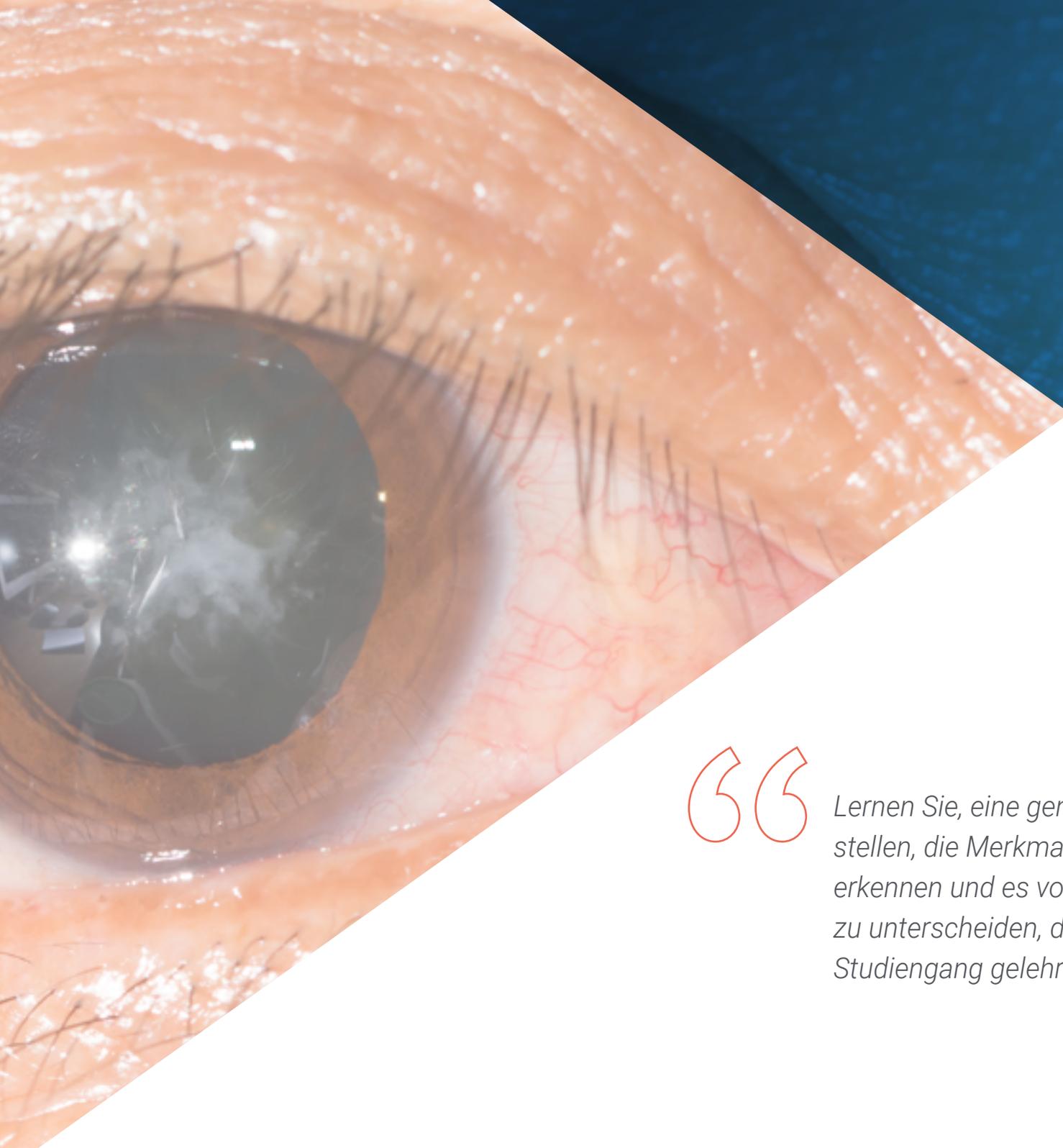
Aneignung von Kenntnissen in der Interpretation von ergänzenden Tests, wie der Magnetresonanztomographie (MRT), die eine vollständige systemische Beurteilung von Patienten mit Retinoblastom ermöglichen"

03

Kursleitung

Bei TECH ist die Auswahl der Lehrkräfte einer der wichtigsten Aspekte, um die Qualität der Bildung zu gewährleisten. Aus diesem Grund sorgt die Einrichtung dafür, dass sie in jedem Fachbereich über die besten Fachkräfte verfügt. Im Falle des Retinoblastoms verfügen die ausgewählten Professoren über umfangreiche Erfahrungen in der Diagnose und Behandlung dieser Krankheit sowie in der Erforschung ihrer Ursachen und möglicher Behandlungen. Darüber hinaus müssen sie über einen soliden akademischen Hintergrund verfügen und nachweislich in der Lage sein, ihr Wissen klar und effektiv an Studenten zu vermitteln. Dies gewährleistet eine qualitativ hochwertige Fortbildung und legt den Grundstein für eine solide und erfolgreiche Tätigkeit im Bereich der Augenheilkunde.





“

Lernen Sie, eine genaue Differenzialdiagnose zu stellen, die Merkmale des Retinoblastoms zu erkennen und es von anderen Augenkrankheiten zu unterscheiden, dank der in diesem Studiengang gelehrt Themen"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Arun Singh ist eine echte internationale Koryphäe auf dem Gebiet der **onkologischen Ophthalmologie**, dem er mehr als drei Jahrzehnte seiner beruflichen Laufbahn gewidmet hat. Der Schwerpunkt seiner Karriere lag auf der Erforschung und Behandlung von **Augenlid- und Bindehauttumoren**. Er hat sich auch mit Pathologien wie dem **Retinoblastom** und dem **Aderhautmelanombefasst**.

Für seine außergewöhnliche klinische Karriere wurde dieser Experte sowohl vom **Royal College of Ophthalmologists** in Großbritannien als auch vom **American Board of Ophthalmology** in den Vereinigten Staaten ausgezeichnet. Außerdem wurde er mit einem **Karrierepreis** ausgezeichnet. Diese Auszeichnungen, die seine Exzellenz unterstreichen, werden auch durch seine produktive wissenschaftliche Arbeit mit mehr als **160 Artikeln** in hochrangigen akademischen Fachzeitschriften untermauert.

Ein weiterer wichtiger Beitrag von ihm zu diesem medizinischen Fachgebiet ist das Buch **Clinical Ophthalmic Oncology**, das als unverzichtbares **Nachschlagewerk** für Experten und Fachkräften in der Ausbildung gilt. Er ist außerdem **Herausgeber** des renommierten **British Journal of Ophthalmology**.

Seine hervorragende medizinische Praxis hat es ihm ermöglicht, Herausforderungen wie die Leitung der **Abteilung für ophthalmologische Onkologie** an der **Cleveland Clinic** in Ohio, USA, anzunehmen. Von dieser Position aus hat er sich intensiv der Erforschung **anderer Augenpathologien** gewidmet und arbeitet seinerseits mit dem **pädiatrischen Programm für seltene Krebs- und Blutkrankheiten** zusammen.

Dr. Singh begann seine **medizinische Ausbildung** in Indien am Jawaharlal-Institut und an der Universität von Mandras. Anschließend absolvierte er **Praktika und Fellowships** an der Universität von Florida sowie ein Praktikum am St. Luke's Hospital in Bethlehem. Am **Wills Eye Hospital** in Philadelphia spezialisierte er sich auf die **Augenonkologie**. Er war außerdem Mitglied in hoch angesehenen internationalen Organisationen wie der Vereinigung für Forschung in Sehkraft und Ophthalmologie.



Dr. Singh, Arun

- Direktor der Abteilung für ophthalmische Onkologie, Cleveland Clinic, Ohio, USA
- Herausgeber des *British Journal of Ophthalmology*
- Herausgeber des akademischen Buches *Clinical Ophthalmic Oncology*
- Facharztausbildung in Ophthalmologie an der Universität von Florida
- Praktika in den Krankenhäusern Watford General und St. Luke's
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie vom Jawaharlal-Institute und der Universität von Mandras
- Mitglied von: Internationale Vereinigung für Forschung in Vision und Ophthalmologie, Internationale Gesellschaft für Augenonkologie, Amerikanische Akademie für Ophthalmologie, Royal, College of Ophthalmologists of London, UK, Royal College of Surgeons of Edinburgh, UK



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



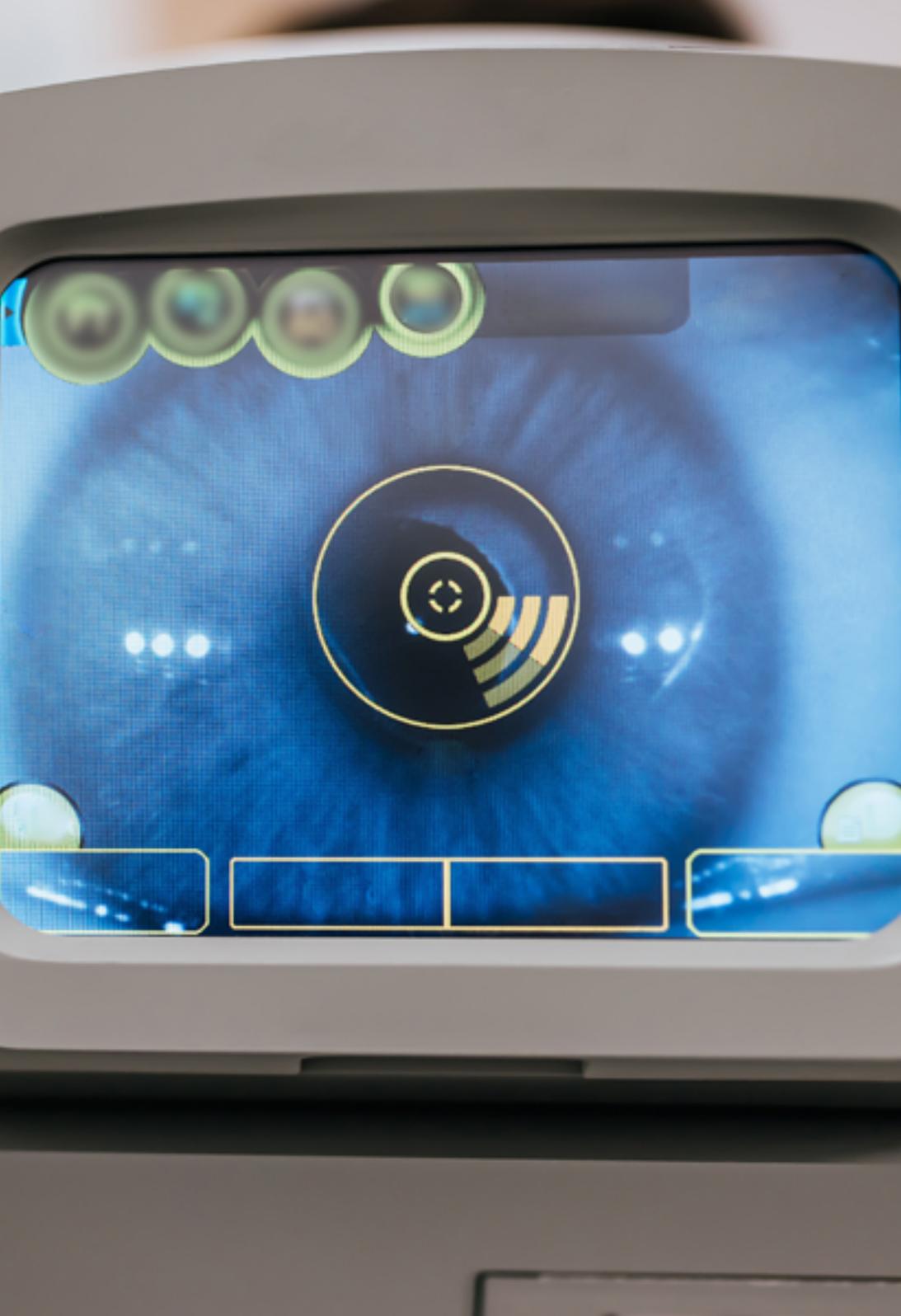
Dr. Garrido Hermosilla, Antonio Manuel

- ◆ Facharzt für Ophthalmologie
- ◆ Facharzt in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena
- ◆ Spezialist für Okuloplastik - Augenheilkunde und Augenonkologie
- ◆ Spezialist in nationalen Referenzeinheiten für intraokulare Tumoren bei Erwachsenen und Kindern
- ◆ Koordinator der andalusischen Referenzeinheiten (UPRA) für die ganzheitliche Behandlung der Anophthalmie und der endokrinen Orbitopathie
- ◆ Tutor für Assistenzärzte der Ophthalmologie



Dr. Relimpio López, María Isabel

- ◆ Koordination der Abteilung für intraokulare Tumore bei Erwachsenen in der Referenzeinheit des Krankenhauses Virgen Macarena
- ◆ Bereichsfachärztin für Ophthalmologie im Universitätskrankenhaus Virgen Macarena (HUVVM)
- ◆ Fachärztin in den Abteilungen Netzhaut und Augenonkologie am HUVVM
- ◆ Koordination der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore bei Erwachsenen
- ◆ Fachärztin in der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore im Kindesalter
- ◆ Augenärztin im Europäischen Netz ERN-PaedCan zum Retinoblastom
- ◆ Promotion in Medizin, Universität von Sevilla
- ◆ Klinische Tutorin für Ophthalmologie im Rahmen des Medizinstudiums an der Universität von Sevilla



Professoren

Dr. Espejo Arjona, Francisco

- ◆ Facharzt für Ophthalmologie
- ◆ Facharzt in der Abteilung für Augenheilkunde des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVV) in den Abteilungen für Netzhaut- und Augenonkologie und in der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore bei Erwachsenen
- ◆ Koordinator der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore im Kindesalter
- ◆ Mitglied des Europäischen Netzes ERN-PaedCan zum Retinoblastom
- ◆ Klinischer Tutor für Ophthalmologie
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Sevilla

Dr. López Domínguez, Mireia

- ◆ Fachärztin für pädiatrische Ophthalmologie am Krankenhaus Miranza Virgen de Luján
- ◆ Fachärztin für Ophthalmologie
- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVV) in den Einheiten für Ophthalmopädie, Strabismus und Augenonkologie sowie in der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore im Kindesalter
- ◆ Klinische Tutorin für Ophthalmologie
- ◆ Masterstudiengang in pädiatrischer Ophthalmologie am Krankenhaus Sant Joan de Déu
- ◆ Mitglied des Europäischen Netzes ERN-PaedCan zum Retinoblastom

Dr. Fernández-Teijeiro Álvarez, Ana

- ♦ Leiterin der Abteilung für pädiatrische Onkohämatologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena
- ♦ Fachärztin für Kinderheilkunde
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Pädiatrie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVVM)
- ♦ Koordinatorin des HUVVM-Knotens Europäisches Retinoblastom ERN-PaedCan-Netzwerk
- ♦ Präsidentin der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Hämatologie und Onkologie (SEHOP)
- ♦ Tutorin für Assistenzärzte der Pädiatrie
- ♦ Klinische Tutorin für Pädiatrie
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität des Baskenlandes

Dr. Turm García, Francisco Javier

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVVM) in den Einheiten für Ophthalmopädie, Strabismus und Augenonkologie sowie in der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore im Kindesalter
- ♦ Mitglied des Europäischen Netzes ERN-PaedCan zum Retinoblastom
- ♦ Klinischer Tutor für Ophthalmologie

Dr. Lledó de Villar, María Leticia

- ♦ Augenärztin am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVVM) in der Einheit für Kinderaugenheilkunde und Strabismus
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Sevilla
- ♦ Klinische Tutorin für Ophthalmologie

Dr. Infante Cossío, Mónica

- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena (HUVVM) in der Einheit für Kinderaugenheilkunde und Schielen
- ♦ Außerordentliche Professorin für Ophthalmologie
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Sevilla



04

Struktur und Inhalt

Der Aufbau des Universitätskurses in Retinoblastom ist in ein Modul gegliedert, das die wichtigsten Aspekte dieser Augenkrankheit behandelt. Zu den behandelten Themen gehören die Epidemiologie, die Genetik, die klinischen und diagnostischen Merkmale des Retinoblastoms sowie die verfügbaren Behandlungsmethoden und mögliche Komplikationen. Darüber hinaus sind die pädagogische Methodik von TECH, das *Relearning* und der einfache Zugang der Studenten zur Organisation der akademischen Ressourcen grundlegende Aspekte dieses Programms, das zu 100% online unterrichtet wird. Zusammenfassend lässt sich sagen, dass die Studenten in der Lage sein werden, sich über eine virtuelle Plattform Wissen und Fähigkeiten für die Diagnose und Behandlung des Retinoblastoms anzueignen, wobei sie Zugang zu didaktischem Material und interaktiven Aktivitäten haben, um ihr Lernen zu verstärken.





“

Erweitern Sie Ihren Arbeitshorizont und spezialisieren Sie sich auf dem Gebiet der Augenheilkunde, indem Sie etwas über eine der wichtigsten und komplexesten Krankheiten in diesem Fachgebiet lernen"

Modul 1. Retinoblastom

- 1.1. Epidemiologie
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Inzidenz
 - 1.1.3. Prävalenz
 - 1.1.4. Prädisponierende Faktoren
- 1.2. Genetik
 - 1.2.1. Gen Rb
 - 1.2.2. Genetische Darstellungen
 - 1.2.3. Genetische Tests
 - 1.2.4. Genetische Beratung
- 1.3. Klinik
 - 1.3.1. Symptome und Anzeichen
 - 1.3.2. Wachstumsmuster
 - 1.3.3. Intraokulare Aussaat
- 1.4. Extraokulare Beeinträchtigung
 - 1.4.1. Trilaterales Retinoblastom
 - 1.4.2. Metastasierendes Retinoblastom
 - 1.4.3. Zweite Tumore
- 1.5. Diagnose
 - 1.5.1. Klinische Untersuchung
 - 1.5.2. Ergänzende Tests
 - 1.5.3. Systemische Beurteilung und Magnetresonanztomographie (MRT)
 - 1.5.4. Differentialdiagnose
 - 1.5.5. Klassifizierungen
- 1.6. Behandlung I: Chemoreduktion
 - 1.6.1. Ziele der Behandlung
 - 1.6.2. Systemische Chemotherapie
 - 1.6.3. Intra-arterielle Chemotherapie
 - 1.6.4. Andere Modalitäten der Chemotherapie



- 1.7. Behandlung II: Konsolidierung und Eukleation
 - 1.7.1. Kryotherapie, Hyperthermie und Photokoagulation
 - 1.7.2. Brachytherapie
 - 1.7.3. Eukleation
- 1.8. Therapeutisches Ansprechen und Nachsorge
 - 1.8.1. Muster der Tumorrückbildung
 - 1.8.2. Ophthalmologische Nachuntersuchung
 - 1.8.3. Onkologische Nachsorge
- 1.9. Komplikationen
 - 1.9.1. Komplikationen, die sich aus der systemischen Behandlung ergeben
 - 1.9.2. Komplikationen bei der Augenbehandlung
 - 1.9.3. Sonstige Komplikationen
- 1.10. Visuelle Entwicklung des Kindes mit Retinoblastom
 - 1.10.1. Bewertung der Sehfunktion bei Kindern mit Retinoblastom zum Zeitpunkt der Diagnose
 - 1.10.2. Sensorische und motorische Erkundung
 - 1.10.3. Ophthalmologische Behandlung

“ *Bilden Sie sich in einem der anspruchsvollsten und aufregendsten Bereiche der Augenheilkunde weiter, mit einem 100%igen Online-Programm, das es Ihnen ermöglicht, Ihre akademischen Ressourcen nach Ihren Bedürfnissen und Ihrer zeitlichen Verfügbarkeit zu organisieren*”



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



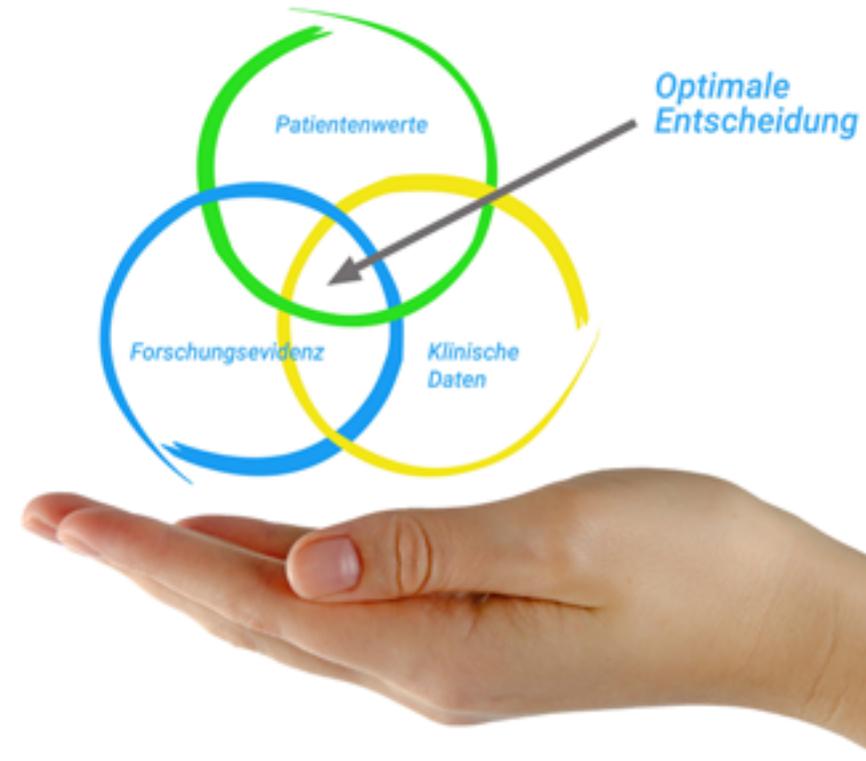
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Retinoblastom garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Retinoblastom** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Retinoblastom**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Retinoblastom

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Retinoblastom

