

# Universitätskurs

Restriktive Pathologie  
der Atemwege in der  
Rehabilitationsmedizin





## Universitätskurs Restriktive Pathologie der Atemwege in der Rehabilitationsmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/restriktive-pathologie-atemwege-rehabilitationsmedizin](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/restriktive-pathologie-atemwege-rehabilitationsmedizin)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Das Hauptziel dieses Programms, das TECH den Fachkräften zur Verfügung stellt, besteht darin, ihnen eine gründliche Kenntnis der physiopathologischen Merkmale der restriktiven Atemwegserkrankungen zu vermitteln, denn nur so können sie ihren Patienten eine auf ihre Bedürfnisse zugeschnittene Rehabilitationstherapie anbieten. Es handelt sich zweifellos um eine einzigartige Fortbildungsmöglichkeit, die man sich nicht entgehen lassen sollte.



A close-up photograph of a person's arm, likely a patient, with a white and blue medical device attached to the forearm. The background is a light blue fabric, possibly a hospital gown. The image is partially obscured by a dark blue diagonal graphic element.

“ Eine Fortbildung auf hohem Niveau  
für Rehabilitationsmediziner,  
die Spitzenleistungen bei der  
Behandlung von Patienten mit  
Atemwegserkrankungen anstreben”

Dieser Universitätskurs in Restriktive Pathologie der Atemwege in der Rehabilitationsmedizin ermöglicht es den Rehabilitationsärzten, ein vertieftes Wissen über die pathophysiologischen Merkmale dieser Erkrankungen zu erlangen, um sie korrekt zu untersuchen und zu behandeln sowie die innovativsten Behandlungen anzuwenden, die den Patienten eine Genesung oder eine Verbesserung ihrer Lebensqualität ermöglichen.

Zu diesem Zweck ist es unerlässlich, dass die Rehabilitationsärzte über eine gründliche Kenntnis der verschiedenen Krankheitsbilder verfügen, mit denen sie in ihrer täglichen Praxis konfrontiert werden können, wobei der Unterschied zwischen allen einschränkenden Krankheitsbildern und ihrem therapeutischen Ansatz zu berücksichtigen ist.

Es muss auch berücksichtigt werden, dass die Techniken der Atmungsphysiotherapie sich auf die Pathophysiologie des Atmungssystems, sowohl medizinisch als auch chirurgisch, konzentrieren, was ein hohes Maß an Wissen über das Atmungssystem und die vorhandenen Techniken zu seiner Behandlung, Heilung und Stabilisierung erfordert. Hochqualifizierte Fachkräfte sind daher erforderlich, um individuelle Behandlungen anbieten zu können, die den Patienten eine effektive Genesung ermöglichen.

Der Kurs wurde von einem Team von auf Atmungsphysiotherapie spezialisierten Dozenten entwickelt, die sowohl ihre praktische Erfahrung aus der täglichen Arbeit als auch ihre langjährige Erfahrung in der Lehrtätigkeit auf nationaler und internationaler Ebene einbringen. Ein weiterer Vorteil ist, dass es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, so dass die Studenten selbst entscheiden können, wo und wann sie studieren möchten. So können sie sich ihre Studienzzeit flexibel einteilen.

Dieser **Universitätskurs in Restriktive Pathologie der Atemwege in der Rehabilitationsmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Erarbeitung von klinischen Fällen, die von Experten in Physiotherapie der Atemwege vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren und Techniken
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis, in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie in Ihre Fortbildung tätigen können, um Ihr Wissen in der Atemphysiotherapie auf den neuesten Stand zu bringen"*

“ *Dieser Universitätskurs ist die beste Option, die Sie finden können, um Ihre Kenntnisse in der Atmungsphysiotherapie zu erweitern und Ihrer beruflichen Laufbahn einen zusätzlichen Schub zu geben*”

Das Dozententeam besteht aus Fachkräften aus der Rehabilitationsmedizin, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen es Fachleuten, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Pathologie der Atemwege mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Zögern Sie nicht, diese Fortbildung bei uns zu absolvieren. Sie werden das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen erhalten.*

*Dieser 100%iger Online-Universitätskurs wird Ihnen ermöglichen, von jedem Ort der Welt aus zu studieren. Alles, was Sie brauchen, ist ein Computer oder ein mobiles Gerät mit einer Internetverbindung.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Restriktive Pathologie der Atemwege in der Rehabilitationsmedizin zielt darauf ab, die Leistung von Gesundheitsfachkräften mit den neuesten Fortschritten und innovativen Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern. Die Fortbildung soll sie in die Lage versetzen, die modernsten Kenntnisse für die fortschrittlichste und wettbewerbsfähigste Praxis auf diesem Gebiet zu erwerben.



“

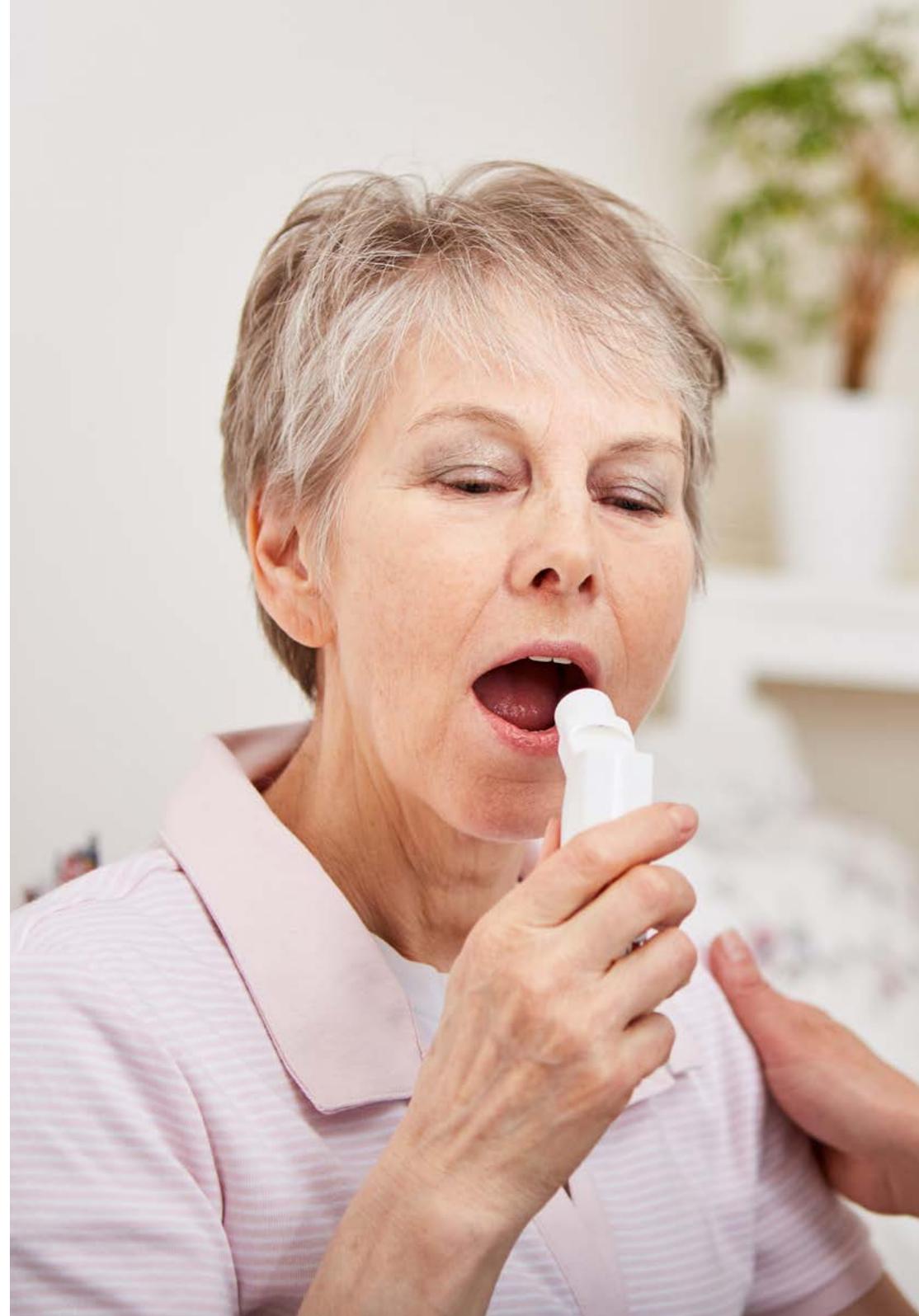
*Dieser Universitätskurs ist sehr praxisorientiert und wird Sie befähigen, Ihre beruflichen Ziele zu erreichen, indem Sie Ihren Lebenslauf aufwerten"*



## Allgemeine Ziele

---

- Fördern der Spezialisierung auf die Physiotherapie der Atemwege
- Aktualisieren der Kenntnisse und Handhabung der Physiotherapie bei verschiedenen Patienten mit Erkrankungen der Atemwege
- Kennen der Pathophysiologie und der fortgeschrittenen Erforschung des Atmungssystems
- Ausführen, Leiten und Koordinieren des Interventionsplans für die Physiotherapie der Atemwege für jeden Patienten





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die physiopathologischen Merkmale für eine korrekte Exploration
- ♦ Anwenden der wirksamsten Behandlung für restriktive Pathologien
- ♦ Vertiefen der Unterschiede zwischen allen restriktiven Pathologien und ihrem therapeutischen Ansatz

“

*Hochspezialisierte Ziele in einem Kurs, der geschaffen wurde, um die besten Fachkräfte in der Physiotherapie der Atemwege fortzubilden"*

# 03

## Kursleitung

Die Materialien wurden von einem Team führender Experten auf dem Gebiet der Atmungsphysiotherapie entwickelt, die ihre berufliche Tätigkeit in den wichtigsten Referenzkrankenhäusern ausüben und ihre im Laufe ihrer beruflichen Laufbahn gesammelten Erfahrungen in das Programm einbringen.





“

*Die besten Fachleute in diesem Bereich haben sich zusammengetan, um Ihnen das spezialisierteste Fachwissen über die Physiotherapie der Atemwege zu vermitteln“*

## Leitung



### Hr. García Coronado, Luis Pablo

- Leiter der Abteilung für Physiotherapie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Physiotherapeut am Universitätskrankenhaus La Paz
- Physiotherapeut bei Adidas Runners Madrid
- Eigentümer und Direktor von Fisioganas SL
- Eigentümer von 3Metros
- Eigentümer und Direktor von FisioEspaña CB
- Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Europäischen Universität
- MBA in Betriebswirtschaft und Management an der EAE Business School



## Professoren

### Fr. Álvarez Gonzalo, Verónica

- ♦ Physiotherapeut am Universitätskrankenhaus La Paz, Kinderkrankenhaus, im Bereich der Pädiatrischen Rehabilitation
- ♦ Krankenhaus von Guadarrama (Gesundheitsbehörde der Gemeinschaft von Madrid)
- ♦ Neurorehabilitation bei Patienten mit mittlerer Aufenthaltsdauer
- ♦ Fußballverein El Vellón Balompié, Sport-Physiotherapie
- ♦ Physiotherapie und Rehabilitation (FISIONORTE)
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie, Päpstliche Universität Comillas, Madrid

“

*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die Ihre  
berufliche Entwicklung fördert”*

# 04 Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die die Auswirkungen der medizinischen Weiterbildung auf die Patientenversorgung kennen, sich der aktuellen Bedeutung der Spezialisierung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Fortbildung durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Ein kompletter Lehrplan, der Sie schrittweise durch alle Kompetenzen führt, die eine Fachkraft für Physiotherapie der Atemwege benötigt. Mit einem Plus: die Berufung zur Exzellenz, die uns auszeichnet"*

## Modul 1. Restriktive Pathologie

- 1.1. Einführung in die restriktive Pathologie
  - 1.1.1. Theoretischer Rahmen
  - 1.1.2. Klinische Merkmale
- 1.2. Veränderungen des Brustkorbs
  - 1.2.1. Morphologie des Brustkorbs
  - 1.2.2. Atmungsmuster und thorakoabdominale Bewegung
  - 1.2.3. Arten von Veränderungen
- 1.3. Erkrankungen des Zwerchfells und der Atemmuskulatur
  - 1.3.1. Pathophysiologische Merkmale
  - 1.3.2. Untersuchung
  - 1.3.3. Behandlung
- 1.4. Pleuraerguss
  - 1.4.1. Pathophysiologische Erscheinungsformen
  - 1.4.2. Untersuchung
  - 1.4.3. Behandlung
- 1.5. Pneumothorax
  - 1.5.1. Klinische Merkmale
  - 1.5.2. Untersuchung
  - 1.5.3. Behandlung
- 1.6. Diffuse Infektionskrankheiten (Tuberkulose, Abszesse, Lungenentzündung)
  - 1.6.1. Klinische Merkmale
  - 1.6.2. Untersuchung
  - 1.6.3. Behandlung
- 1.7. Idiopathische pulmonale Fibrose
  - 1.7.1. Pathophysiologische Merkmale
  - 1.7.2. Untersuchung
  - 1.7.3. Behandlung



- 1.8. Sarkoidose und Pneumokoniose
  - 1.8.1. Pathophysiologische Erscheinungsformen
  - 1.8.2. Untersuchung
  - 1.8.3. Behandlung
- 1.9. Neuromuskuläre Erkrankungen
  - 1.9.1. Klinische Merkmale
  - 1.9.2. Untersuchung
  - 1.9.3. Behandlung



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



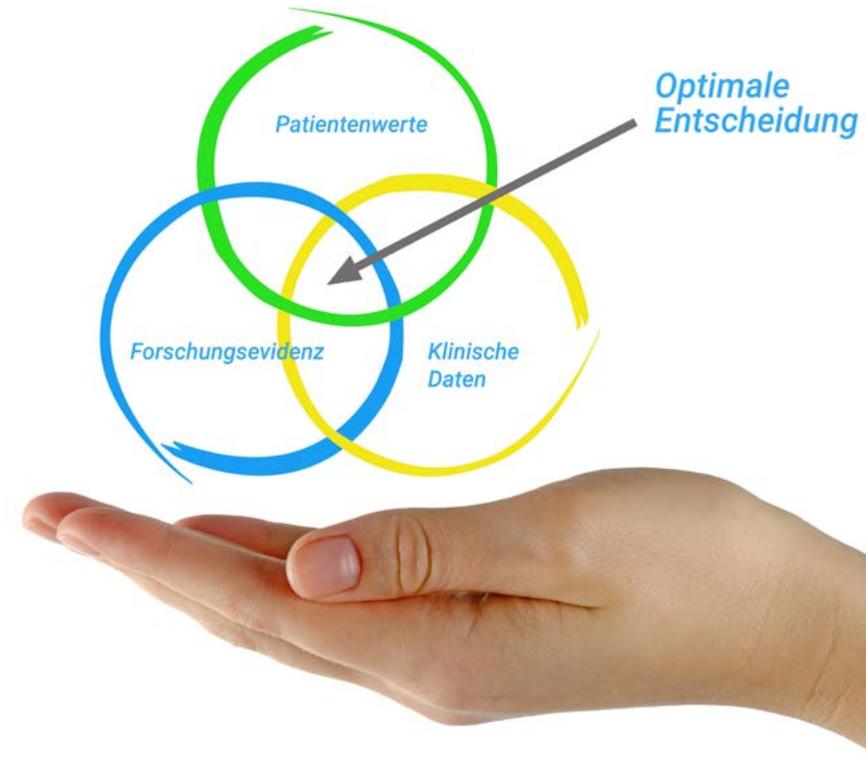
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

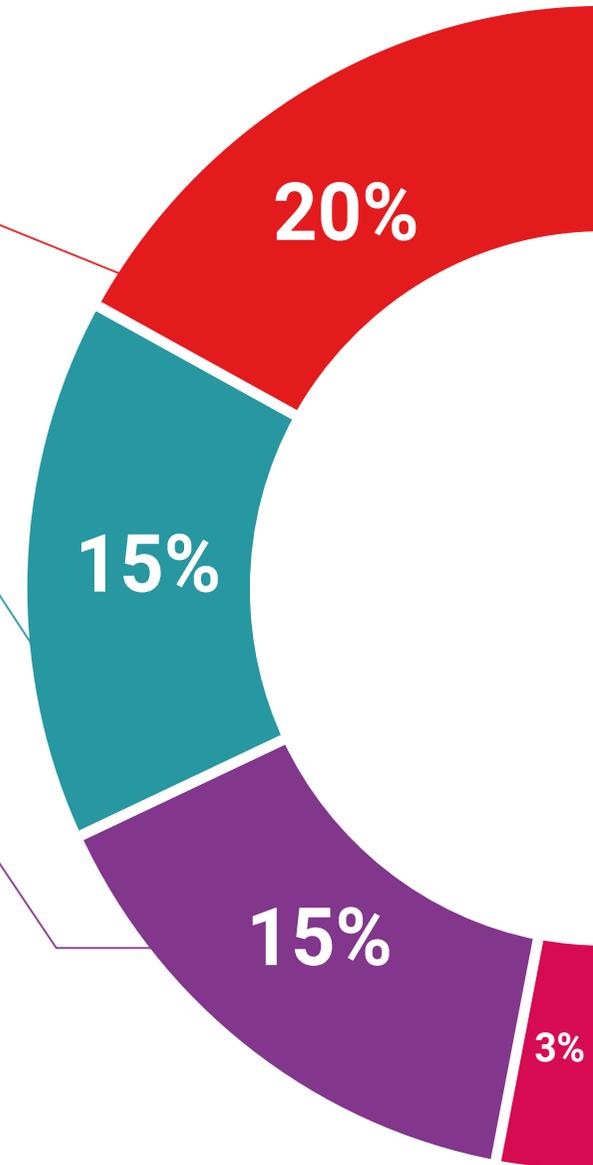
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Restriktive Pathologie der Atemwege in der Rehabilitationsmedizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Restriktive Pathologie der Atemwege in der Rehabilitationsmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Restriktive Pathologie der Atemwege in der Rehabilitationsmedizin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit, vertrauen, menschen, salude, confianza, personas, erziehung, information, tutores, educación, información, tutores, garantie, akkreditierung, unterricht, garantía, acreditación, enseñanza, institutionen, technologie, lernen, instituciones, tecnología, aprendizaje, gemeinschaft, verpflichtung, comunidad, obligación, persönliche betreuung, innovación, atención personal, innovación, wissensmanagement, qualität, conocimiento, gestión, calidad, online-Ausbildung, web, formación, desarrollo, institutos, evolución, institutos, virtuelles Klassenzimmer, aulas virtuales, diplomados, sistemas

**tech** technologische universität

### Universitätskurs

Restriktive Pathologie der Atemwege in der Rehabilitationsmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Restriktive Pathologie der Atemwege in der Rehabilitationsmedizin

