

Universitätskurs

Respiratorische Schlafstörungen
(SDB): Chirurgie, Zahnmedizin und
Funktionelle Rehabilitation bei SAHS

Universitätskurs

Respiratorische Schlafstörungen
(SDB): Chirurgie, Zahnmedizin
und Funktionelle Rehabilitation
bei SAHS

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die hohe Prävalenz der obstruktiven schlafbezogenen Atmungsstörung und die klinischen und sozialen Auswirkungen, die sich aus der hohen Morbidität ergeben, machen es erforderlich, dass das medizinische Fachpersonal über alle verfügbaren Behandlungen Bescheid weiß und weiß, wie, wann und warum sie eingesetzt werden müssen.



“

Die neuen Szenarien in der Schlafmedizin zwingen uns dazu, neue Auffrischungsprogramme vorzuschlagen, die den tatsächlichen Bedürfnissen erfahrener Fachleute entsprechen, damit sie die aktuellen Fortschritte in ihre tägliche Praxis einbeziehen können"

Es gibt ein wachsendes multidisziplinäres Interesse an der Schlafmedizin, einer schnell wachsenden Disziplin. Unabhängig davon, ob ein globaler Ansatz oder eine "partielle Spezialisierung" je nach ursprünglichem Gesundheitsbereich oder spezifischem Interessengebiet verfolgt wird, ist in jedem Fall ein gründliches und aktuelles allgemeines Wissen in allen Bereichen unerlässlich. Dieser Universitätskurs erfüllt dieses Ziel aus praktischer Sicht mehr als deutlich. Mit seinem Ansatz hebt er sich von vielen anderen Abhandlungen und Kursen über diese sehr transversale Disziplin ab, bei denen häufig beklagt wird, dass sie zu "deskriptiv" und "theoretisch" und daher für die Lösung vieler Situationen, die sich in der klinischen Verwaltung ergeben, nicht sehr nützlich sind.

Die Überdruckbeatmung und ihre Varianten sind nach wie vor die Standardtherapie bei obstruktiven Schlafstörungen, aber sie ist nicht unproblematisch. Die manchmal auftretenden Probleme mit der Verträglichkeit und der Therapietreue verdeutlichen die Notwendigkeit, sich aller Alternativen bewusst zu sein, sei es als einzelne isolierte Therapieoption oder als Begleit- oder Rettungstherapie. Hierfür ist eine multidisziplinäre Herangehensweise an die Probleme unbedingt erforderlich.

Daher wurde es in diesem Programm als wesentlich und innovativ im Vergleich zu anderen Kursen erachtet, Konzepte, Techniken und fortgeschrittene Indikationen chirurgischer Techniken sowohl in der Pädiatrie als auch bei Erwachsenen in klarer und anschaulicher Weise darzustellen, mit besonderer Betonung darauf, wann sie allein nützlich sind und wann sie aufgrund ihrer koadjuvanten Wirkung bei der Optimierung der Beatmungstherapie nützlich sind. Ein weiteres Highlight dieser Fortbildung ist die ausführliche Darstellung der therapeutischen Möglichkeiten und ihrer genauen Indikationen, die das neu entstehende Teilgebiet der zahnärztlichen Schlafmedizin auf dem Gebiet der Mandibular Advancement Devices (MAD) bei Erwachsenen und der Upper Airway Expanders bei Kindern und Erwachsenen bietet.

Mit dem klaren Ziel, wissenschaftliche Erkenntnisse mit praktischem Nutzen zu verbinden bietet dieser Universitätskurs in Respiratorische Schlafstörungen (TRS): Chirurgie, Zahnmedizin und Funktionelle Rehabilitation bei SAHS ein umfassendes, aktuelles und unschlagbares Programm, das von einem vielseitigen Team von Fachleuten (Ärzte, Psychologen, Biologen, Ingenieure usw.) ausgearbeitet wurde.

Dieser Universitätskurs in **Respiratorische Schlafstörungen (SDB): Chirurgie, Zahnmedizin und Funktionelle Rehabilitation bei SAHS** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Schlafmedizin vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt, liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Nachrichten über Sicherheit und Schlafmedizin
- Praktischen Übungen bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Schlafmedizin
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss



Wir bieten Ihnen einen kompletten Universitätskurs, mit dem Sie sich auf dem Gebiet der Schlafmedizin weiterentwickeln können. Überlegen Sie nicht lange und schreiben Sie sich bei uns ein"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, um Ihr Wissen in Schlafmedizin zu aktualisieren"

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten der Schlafmedizin entwickelt wurde.

Wir bieten Ihnen ein interaktives Videosystem, das Ihnen das Studium dieses Universitätskurses erleichtert.

Unser 100%iges Online-Training und unsere innovative Bildungsmethodik ermöglichen es Ihnen, Ihr Studium mit dem Rest Ihrer täglichen Verpflichtungen zu verbinden.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, so dass der Arzt in der Lage ist, die neuesten Techniken auf dem Gebiet in einer praktischen und strengen Weise zu beherrschen.





“

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, so dass der Arzt in der Lage ist, die neuesten Techniken auf dem Gebiet in einer praktischen und strengen Weise zu beherrschen”



Allgemeines Ziel

- Verwaltung und/oder Aktualisierung des Wissens und der Kompetenzen, die für eine angemessene Praxis in der Schlafmedizin auf globaler Ebene erforderlich sind, sowohl in klinischer als auch in instrumenteller Hinsicht



Machen Sie sich mit Hilfe dieses Universitätskurses auf den Weg zum Erfolg und lernen Sie, wie Sie sich auf dem Gebiet Respiratorische Schlafstörungen (SDB): Chirurgie, Zahnmedizin und Funktionelle Rehabilitation bei SAHS weiterentwickeln können"





Spezifische Ziele

- ♦ Entwicklung anatomisch-funktioneller Kenntnisse der oberen Atemwege und ihrer Erkundungsmethoden, die für die Orientierung, die chirurgische und zahnärztliche Behandlung von Faktoren, die die Obstruktion der oberen Atemwege beeinflussen sehr nützlich sind. Besonderes Augenmerk wird, aber nicht nur, auf die Indikationen und die Methodik der modernen Somnoskopietechnik (DISE) gelegt
- ♦ Spezialisieren Sie sich auf die verschiedenen chirurgischen Techniken, einschließlich der Multilevel-Techniken, ihre genauen Indikationen und Nützlichkeit in verschiedenen Situationen, allein oder in Kombination mit anderen Techniken
- ♦ Kenntnisse über den Nutzen, die Indikationen, die Wirkmechanismen moderner zahnmedizinischer Geräte und Techniken, die allein, alternativ oder in Kombination mit anderen therapeutischen Verfahren eingesetzt werden, anwenden
- ♦ Spezialisierung auf die verschiedenen myofunktionellen Techniken zur Rehabilitation der Muskeln, die an der Obstruktion der Atemwege beteiligt sind, auf ihre Indikationen und darauf, inwieweit und wie sie zur Vorbeugung und Lösung von Problemen beitragen können
- ♦ Das Wissen um die Integration aller erörterten Techniken auf der Entscheidungsebene, um die bei jedem Patienten zu verfolgende Therapielinie angemessen zu protokollieren, wobei mögliche Alternativ- oder Rettungslösungen je nach der besonderen Entwicklung beibehalten werden.

04

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für Schlafmedizin, die ihre langjährige Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Vorbereitung beteiligt, die das Programm interdisziplinär vervollständigen.





“

Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen das umfassendste Wissen auf diesem Gebiet zu bieten, damit Sie sich mit absoluter Erfolgsgarantie weiterentwickeln können"

Leitung



Dr. Larrosa Gonzalo, Óscar

- ♦ Facharzt für klinische Neurophysiologie, Krankenhaus San Rafael
- ♦ Experte für Schlafmedizin (CEAMS-akkreditiert, erste nationale Prüfung, 2013)
- ♦ Koordinator und Gründer der Abteilung für Schlafmedizin des MIPsalud, Madrid Facharzt und klinischer Berater für Schlafmedizin am Centro de Enfermedades Neurológicas de Madrid und an der Unidad Multidisciplinar de Trastornos del Sueño, Hospital San Rafael de Madrid, Spanien
- ♦ Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES), Gründungsmitglied und ehemaliger Koordinator ihrer Arbeitsgruppe für Schlafverhalten und Verhaltensstörungen
- ♦ Mitglied der spanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SENEC), Mitglied der Arbeitsgruppe für Schlafstörungen
- ♦ Ehrenmitglied, medizinischer Berater und empfohlener Spezialist der spanischen Vereinigung für das Restless-Legs-Syndrom (AESPI)
- ♦ Leiter des Online-Kurses "RESTLESS LEGS SYNDROME (WILLIS-EKBOM DISEASE)", (AESPI/Information ohne Grenzen) für Fachkräfte im Gesundheitswesen, Jul. 2016- Jul. 2017

Professoren

Dr. Jiménez Ferreres, Luis

- ♦ Facharzt für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde und Kopf- und Halschirurgie, Universidad Autónoma de Madrid Abschluss als Doktor der Medizin (Universidad Complutense de Madrid)
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde und Hals- und Gesichtschirurgie, Krankenhaus San Rafael, Madrid
- ♦ Direktor der multidisziplinären Schlafabteilung, Krankenhaus San Rafael, Madrid
- ♦ Master in "Senior Healthcare Management", Arthur Andersen (Madrid)
- ♦ Universitäts-Masterabschluss in „Schlaf: Physiologie und Medizin“ an der UCAM
- ♦ Mitgliedschaft in wissenschaftlichen Vereinigungen
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde und Kopf- und Halschirurgie (SEORL)
- ♦ Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES)
- ♦ Mitglied der Amerikanischen Gesellschaft für Schlafmedizin (AASM)
- ♦ Mitglied der Madrider Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde
- ♦ Mitglied der Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde von Kastilien-La Mancha
- ♦ Mitglied der Europäischen Gesellschaft für pädiatrische Otolaryngologie (ESPO)
- ♦ Mitglied der Interamerikanischen Vereinigung für pädiatrische Otolaryngologie (IAPO)

Dr. Marco Garrido, Alfonso

- ♦ Oberarzt in der HNO-Abteilung des Hospital Universitario Reina Sofía. Murcia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Murcia
- ♦ Facharzt für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde mit MIR-Ausbildung im Gesundheitszentrum Virgen de la Arrixaca (Murcia)
- ♦ Diplom für Schlafstörungen der Atemwege, Schnarchen und angewandte Rhinologie. Fakultät für Medizin. Autonome Universität von Nuevo León. Monterrey. Mexiko.

Koordinator Dr. Rodolfo Lugo Saldaña

- ♦ Mitglied der ORL-Gesellschaft von Murcia (SORLMU)
- ♦ Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES)
- ♦ Gründungsmitglied der Iberoamerikanischen Gesellschaft für Schlafchirurgie (SIBECS)
- ♦ Mitglied der Spanische Gesellschaft für Pneumologie und Thoraxchirurgie (SEPAR)
- ♦ Mitglied der Kommission für Ronkopathie und Schlafstörungen. Spanische Gesellschaft für Otorhinolaryngologie und Kopf- und Halschirurgie

Dr. Fernández Jáñez, Cristina

- ♦ Dozentin in verschiedenen Ausbildungsprojekten in Zentren wie dem VITHAS Arturo Soria Hospital in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra
- ♦ Aufenthalte im Great Ormond Street Hospital für Kinder (London) Programm "Visiting Observer" in der Abteilung für Pädiatrische Hals-Nasen-Ohrenheilkunde und Kopf- und Halschirurgie
- ♦ Facharztausbildung im Rahmen des MIR-Programms des spanischen Ministeriums für Gesundheit und Verbraucherschutz in der Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde am Hospital General Universitario Gregorio Marañón (Madrid)

Dr. Bazán Inostroza, Borja

- ♦ Assistenzarzt für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde und Kopf- und Halschirurgie am Hospital Universitario de La Princesa (Madrid)
- ♦ Dissertation an der Medizinischen Fakultät der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Guillén Lozada, Enrique

- ♦ Oberarzt für Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde und Pathologie des Halses und des Gesichts am Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Oberarzt für Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde und Pathologie des Halses und des Gesichts am Hospital Vithas Nuestra Señora de América
- ♦ MIR Otorhinolaryngologie und Kopf- und Halschirurgie. Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Offizieller Master-Abschluss in medizinischer Forschung: klinisch und experimentell. Universität von Sevilla
- ♦ Doktor Cum Laude in Molekularbiologie, Biomedizin und klinischer Forschung. Universität von Sevilla
- ♦ Universitätsexperte für Stimmpathologie. Universität von Alcalá

Dr. De Carlos Villafranca, Félix Antonio

- ♦ Professor für Kieferorthopädie an der Universität von Oviedo
- ♦ Leiter des Masterstudiengangs für Kieferorthopädie an der Universität Deusto
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie. Facharzt für Stomatologie
- ♦ Master-Abschluss in Kieferorthopädie und Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde
- ♦ Doktor der Medizin und Chirurgie
- ♦ Universitätsexperte in Schlafmedizin: Anerkannt vom Spanischen Komitee für Schlafmedizin
- ♦ Universitätsexperte in zahnärztliche Schlafmedizin: Akkreditiert von der Spanischen Vereinigung der Schlafgesellschaften
- ♦ Vollmitglied der SFODF (Société Française D'Orthopédie Dento-Faciale)
- ♦ Aktives Mitglied der SEDO (Spanische Gesellschaft für Kieferorthopädie), der AESOR (Spanische Vereinigung der Kieferorthopäden), der EOS (Europäische Gesellschaft für Kieferorthopädie), der SOCEFF (Spanische Gesellschaft für Gesichtsspalten), der EADSM (Europäische Akademie für Zahnärztliche Schlafmedizin), SES





Fr. Neves Leal, Daniela

- ◆ Ausschließliche klinische Tätigkeit im Bereich der myofunktionellen Gesichtstherapie, Autor und Mitautor wissenschaftlicher Veröffentlichungen und Bücher über Mundatmung, Schlafapnoe, Kieferchirurgie und Zungenbändchen
- ◆ Mitarbeit in der Lehre bei mehreren Studiengängen und Masterstudiengängen in Zahnmedizin, Kieferorthopädie und Kinderzahnheilkunde
- ◆ Abschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Offizieller Master-Abschluss in "Advances in Speech Therapy Intervention" und Master-Abschluss in "Orofacial Motricity - Specialist in Orofacial Myofunctional Therapy
- ◆ Postgraduierte in Myofunktioneller Rehabilitation und Zahnmedizin
- ◆ Botschafterin der TBI-Technik in Spanien und Spezialistin für die Beurteilung und Rehabilitation des Zungenbändchens (TBI-EUA)

05

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachleuten die die Auswirkungen der medizinischen Ausbildung kennen, sich ihrer Relevanz für die heutige Ausbildung bewusst sind und sich für einen qualitativ hochwertigen Unterricht unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.



“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist und auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet ist"

Modul 1. Respiratorische Schlafstörungen (SDB): Chirurgie, Zahnmedizin und funktionelle Rehabilitation bei SAHS

- 1.1. Funktionelle Anatomie und Erforschung der Atemwege aus chirurgischer und zahnmedizinischer Sicht
 - 1.1.1. Untersuchung der Atemwege in der HNO-Klinik
 - 1.1.2. Zahnärztliche und kieferorthopädische Untersuchung
- 1.2. Bildgebende Untersuchungen der Atemwege
 - 1.2.1. Somnoskopie (DISE) in der Pädiatrie und bei Erwachsenen
 - 1.2.2. Angewandte Radiologie
- 1.3. Chirurgie und Behandlungen des Gaumens und des Oropharynx
 - 1.3.1. Tonsillektomie, Adenoidektomie und Pharyngoplastik: Konzepte und Techniken
 - 1.3.2. Linguale Frenulum-Chirurgie
 - 1.3.3. Techniken zur Vergrößerung der Weichteilsteifigkeit
 - 1.3.3.1. Radiofrequenz
 - 1.3.3.2. Sklerosierungsmittel
 - 1.3.3.3. Geräte
- 1.4. Hypopharyngeale Chirurgie
 - 1.4.1. Chirurgie des Zungengrundes und des Kehldeckels
 - 1.4.2. Andere Behandlungstechniken für den zervikalen Zugang
 - 1.4.2.1. Suspension von Zunge und Zungenbein
 - 1.4.2.2. Neurostimulation des Nervus hypoglossus
- 1.5. Tracheostomie
- 1.6. Nasenchirurgie. Optimierung der CPAP-Adhärenz
- 1.7. Oro-dentale Schlafmedizin (I): Unterkiefer-Vorschubgeräte bei Erwachsenen
- 1.8. Orodentale Schlafmedizin (II): Expander in der Pädiatrie und bei Erwachsenen
- 1.9. Vorverlagerung des Kiefergelenks und andere kieferchirurgische Behandlungen
- 1.10. Myofunktionelle Therapie und Atmungsschulung bei der Behandlung von SAHS
- 1.11. Multilevel- und multidisziplinäre Behandlung. Schlussfolgerungen



“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



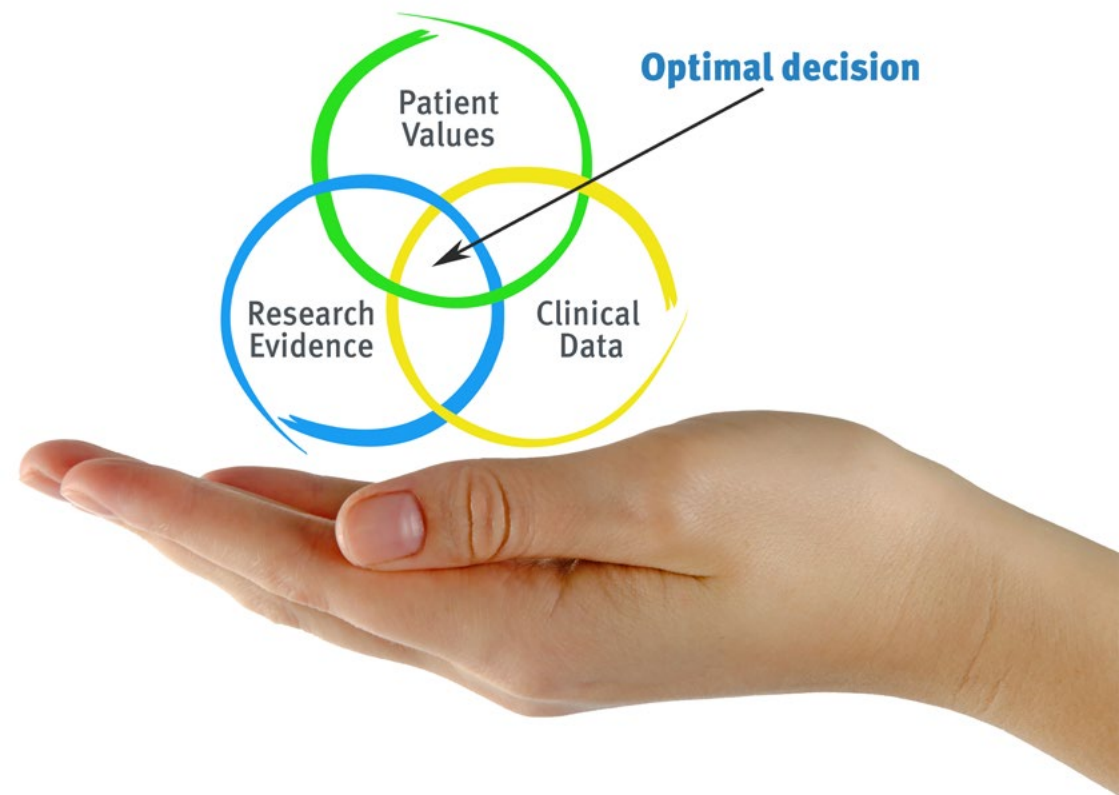
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Respiratorische Schlafstörungen (SDB): Chirurgie, Zahnmedizin und Funktionelle Rehabilitation bei SAHS garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Respiratorische Schlafstörungen (SDB): Chirurgie, Zahnmedizin und Funktionelle Rehabilitation bei SAHS** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Respiratorische Schlafstörungen (SDB): Chirurgie, Zahnmedizin und Funktionelle Rehabilitation bei SAHS**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung
tech technologische universität

Universitätskurs

Respiratorische Schlafstörungen
(SDB): Chirurgie, Zahnmedizin
und Funktionelle Rehabilitation
bei SAHS

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Respiratorische Schlafstörungen
(SDB): Chirurgie, Zahnmedizin und
Funktionelle Rehabilitation bei SAHS