

Universitätskurs

Respiratorische Pathologie in der Krankenhauspädiatrie





Universitätskurs

Respiratorische Pathologie in der Krankenhauspädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/respiratorische-pathologie-krankenhauspaediatric

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Atemwegspathologien können bei pädiatrischen Patienten sehr schwerwiegend sein. Deshalb führt die Forschung in diesem Bereich zu einer kontinuierlichen Weiterentwicklung des Ansatzes bei bronchopulmonaler Dysplasie, interstitieller Lungenerkrankung, zystischer Fibrose und anderen Arten von Erkrankungen. Dieses TECH-Programm zielt darauf ab, die neuesten theoretischen Kenntnisse mit den strengsten praktischen wissenschaftlichen Erkenntnissen in diesem Spezialgebiet zu verbinden. Aus diesem Grund ist es für den Facharzt eine ausgezeichnete Gelegenheit, sich über die Epidemiologie und Physiopathologie von asthmatischen Krisen, akuter Bronchiolitis und obstruktiver Schlafapnoe sowie über andere Erkrankungen von besonderem Interesse auf den neuesten Stand zu bringen.



“

Vertiefen und modernisieren Sie Ihren Ansatz bei Pathologien wie Hämoptyse oder chronischem Husten dank der erstklassigen wissenschaftlichen Erkenntnisse von TECH"

Die neuen Therapien, die im Bereich der klinischen Behandlung, der Prävention und der modernen Inhalationssysteme entdeckt wurden, eröffnen ein unschlagbares Aktionspanorama zur Bekämpfung von Atemwegspathologien bei pädiatrischen Patienten.

Unter Berücksichtigung der neuesten wissenschaftlichen Entwicklungen hat TECH ein umfassendes Programm entwickelt, das Experten auf dem Gebiet der Pädiatrie zusammenbringt, um ein modernes und tiefgehendes Update zu allen dringenden Fragen in diesem Fachgebiet zu bieten.

Aus diesem Grund findet die Fachkraft reichlich Material über Atemwegspathologien bei Mukoviszidose, Atemwegsmanagement bei neuromuskulären Patienten, interstitielle Lungenerkrankungen und alle Arten von Fortschritten im Zusammenhang mit diesen und anderen vielfältigen Erkrankungen.

All dies mit dem Gütesiegel von TECH, das die maximale Anpassung der Programme an die anspruchsvollsten beruflichen Interessen des Spezialisten garantiert. Das 100%ige Online-Format des Studiums macht es auch einfacher, es mit anderen beruflichen oder persönlichen Aktivitäten zu kombinieren. Dies macht das Programm zur bestmöglichen akademischen Option, um sich auf dem Gebiet der pädiatrischen Atemwegspathologie auf den neuesten Stand zu bringen, ohne auf irgendeinen Aspekt des Lebens des Spezialisten verzichten zu müssen.

Dieser **Universitätskurs in Respiratorische Pathologie in der Krankenhauspädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Krankenhauspädiatrie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf innovativen Methoden für die Behandlung pneumologischer Erkrankungen
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie entscheiden selbst, wann, wo und wie Sie das volle Kurspensum des Programms absolvieren, ohne dass Sie durch Stundenpläne oder Kurse eingeschränkt werden"

“

Es steht Ihnen eine große Menge an audiovisuellem Material zur Verfügung, darunter Meisterklassen, interaktive Zusammenfassungen und klinische Fälle, die von den Dozenten bereitgestellt werden"

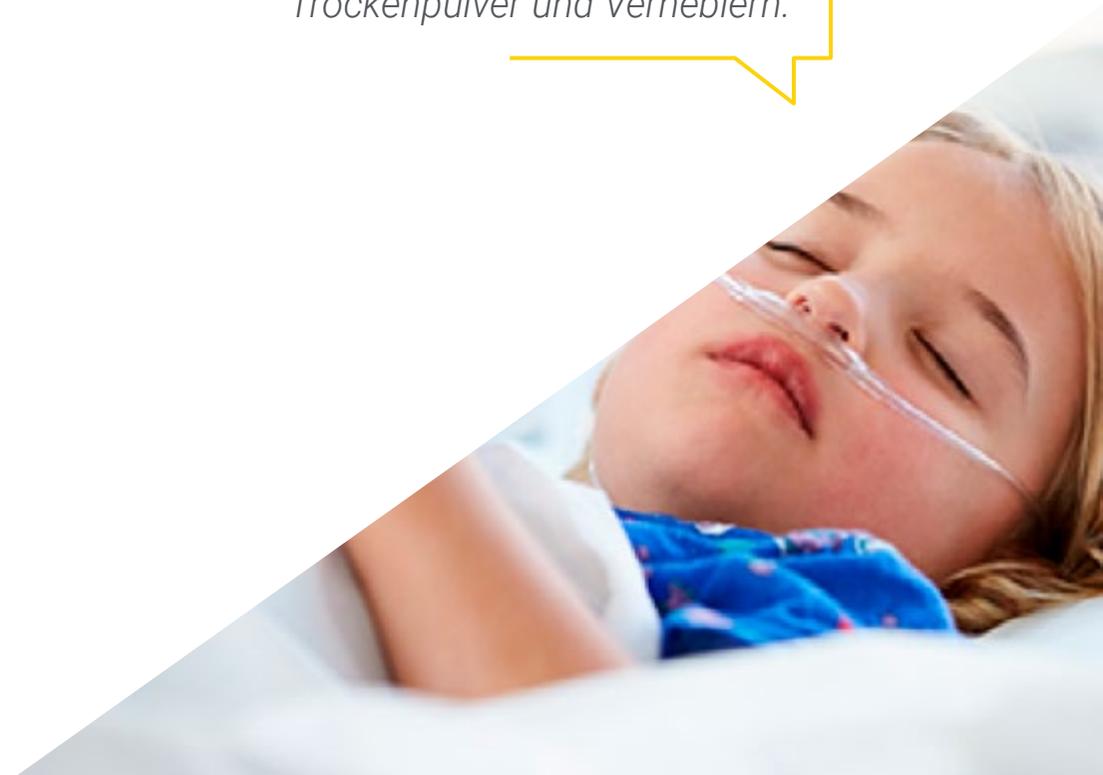
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

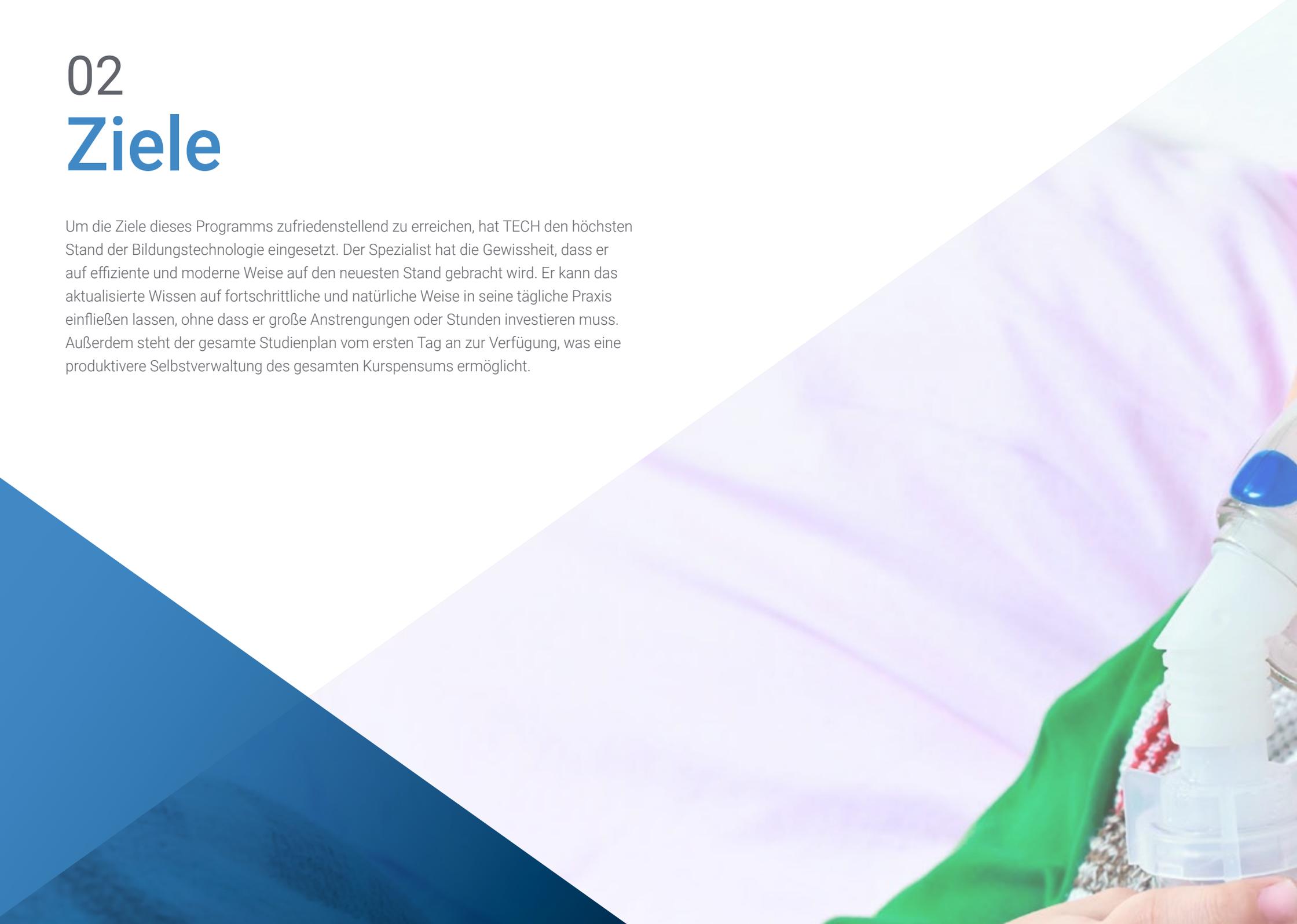
Sie werden von der größten akademischen Online-Einrichtung unterstützt, mit einem Team von Fachleuten und Technikern, die sich für Ihre Bildungserfahrung einsetzen.

Informieren Sie sich über die neuesten Inhalationssysteme, einschließlich Fortschritten bei Dosieraerosolen, Trockenpulver und Verneblern.



02 Ziele

Um die Ziele dieses Programms zufriedenstellend zu erreichen, hat TECH den höchsten Stand der Bildungstechnologie eingesetzt. Der Spezialist hat die Gewissheit, dass er auf effiziente und moderne Weise auf den neuesten Stand gebracht wird. Er kann das aktualisierte Wissen auf fortschrittliche und natürliche Weise in seine tägliche Praxis einfließen lassen, ohne dass er große Anstrengungen oder Stunden investieren muss. Außerdem steht der gesamte Studienplan vom ersten Tag an zur Verfügung, was eine produktivere Selbstverwaltung des gesamten Kurspensums ermöglicht.





“

Sie haben 24 Stunden am Tag Zugang zum virtuellen Klassenzimmer und können die Fächer in der von Ihnen bevorzugten Reihenfolge oder nach persönlichen Kriterien studieren“



Allgemeine Ziele

- ◆ Beherrschung der neuesten Techniken und Kenntnisse der modernen Pädiatrie in der Klinik
- ◆ Die Behandlung pädiatrischer Patienten muss in hohem Maße beherrscht werden, um ein Höchstmaß an Qualität und Sicherheit während des gesamten Prozesses zu gewährleisten
- ◆ Entwicklung vorbildlicher Fähigkeiten, um eine qualitativ hochwertige Pflegearbeit leisten zu können, die die Sicherheit der Patienten gewährleistet und stets auf Kegel Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse aktualisiert wird
- ◆ Aktualisierung der medizinischen Kenntnisse im Bereich der Krankenhauspädiatrie





Spezifische Ziele

- ◆ Eingehende Untersuchung chronischer Erkrankungen der Atemwege, die häufig in Krankenhäusern behandelt werden, wie bronchopulmonale Dysplasie, interstitielle Lungenerkrankungen, zystische Fibrose und Patienten mit neuromuskulären Erkrankungen
- ◆ Beherrschung der innovativsten Diagnose- und Nachsorgeverfahren sowie der neuen Therapien



Dieses Programm ist der endgültige Anstoß, nach dem Sie gesucht haben, um Ihr berufliches Ziel der pädiatrischen Aktualisierung im Bereich der Atemwegspathologien zu erreichen"

03

Kursleitung

Das Management dieses Programms verpflichtet sich zur Qualität und Nützlichkeit seiner Inhalte. TECH hat sich bei der Entwicklung dieses Programms auf die besten Fachleute verlassen, so dass die Studenten Dozenten mit Erfahrung im Management und in der Verwaltung renommierter pädiatrischer Bereiche vorfinden werden. Dies verleiht dem gesamten Studienmaterial eine einzigartige Vision, da es die neueste wissenschaftliche Theorie mit der erfolgreichsten klinischen Praxis verbindet.





HAMILTON
MEDICAL

“

Sie werden Studienmaterial finden, das mit großer Sorgfalt und Liebe zum Detail verfasst wurde, um Ihnen die bestmögliche Aktualisierung zu bieten"

Leitung



Dr. García Cuartero, Beatriz

- ♦ Leitung des pädiatrischen Dienstes und Koordinatorin der Abteilung für pädiatrische Endokrinologie und Diabetes Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal Madrid, Spanien
- ♦ Fachärztin für Kinderheilkunde am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- ♦ Kinderärztin für die Grundversorgung im Bezirk 4 von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Facharztabschluss in Pädiatrie mit MIR-Akkreditierung am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús, Madrid Bereich der spezifischen Ausbildung: Pädiatrische Endokrinologie
- ♦ Promotion an der Autonomen Universität von Madrid (UAM) Expression der Enzyme Mangan-Superoxiddismutase, Häm-Oxygenase und Stickoxid-Synthase in Pankreasinseln, die mit Interleukin 1 kultiviert wurden, durch in situ Hybridisierung Einstimmig Cum Laude
- ♦ Außerordentliche Professorin für Pädiatrie Fakultät für Medizin Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Forschungsfonds der sozialen Sicherheit (FISS) Zuschuss Steno Diabetes Center, Kopenhagen/Hagedorn Research Laboratory Projekt: Mechanismus der Zerstörung der Beta-Zellen der Bauchspeicheldrüse und freie Radikale bei Diabetes mellitus Typ 1



Professoren

Dr. Blitz Castro, Enrique

- ◆ Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete in der Abteilung für Pädiatrie und Mukoviszidose, Haupttätigkeit als pädiatrischer Pneumologe am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Leitung des Screening-Programms für neonatale Mukoviszidose am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Assistenzarzt in der Pädiatrie und ihren Spezialgebieten am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal (Madrid, Spanien) und in der Abteilung für Neonatologie des Universitätskrankenhauses La Paz (Madrid, Spanien), wobei er das letzte Jahr seiner Facharztausbildung ganz dem Spezialgebiet der pädiatrischen Pneumologie widmete
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense in Madrid Klinische Ausbildung am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón in Madrid
- ◆ Doktorand im Doktoratsstudium der Gesundheitswissenschaften an der Universität Alcalá de Henares für die Ausarbeitung der Dissertation Ergebnisse des Neugeborenen-Screening-Programms für Mukoviszidose in der Gemeinschaft Madrid seit seiner Einführung im Jahr 2009 bis 2022
- ◆ Forscher bei der Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal, der zur Entwicklung laufender Forschungsprojekte in der Abteilung für zystische Fibrose des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal beiträgt

Dr. Morales Tirado, Ana

- ◆ Fachärztin für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre, am Krankenhaus von Móstoles und am Krankenhaus San Rafael
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense in Madrid

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Programms sind an die modernste Bildungstechnologie der akademischen Szene angepasst. Die umfangreiche audiovisuelle Unterstützung des Studiums und der Einsatz der *Relearning*-Methodik machen es zu einer Bildungserfahrung, bei der der größte Nutzen aus allen Anstrengungen gezogen werden kann. Der Spezialist findet einen gut differenzierten Studienplan vor, der sich hervorragend zum Nachschlagen während des gesamten Studiums eignet.



“

TECH ist ein Pionier in der Anwendung von Relearning als Bildungsmethode, so dass Sie sich garantiert für das bestmögliche akademische Update entscheiden"

Modul 1. Erkrankungen der Atemwege in der Pädiatrie

- 1.1. Akute Bronchiolitis
 - 1.1.1. Akute Bronchiolitis
 - 1.1.2. Ätiologie
 - 1.1.3. Epidemiologie
 - 1.1.4. Klinik
 - 1.1.5. Diagnose
 - 1.1.6. Behandlung
 - 1.1.7. Prävention
- 1.2. Asthma-Krise
 - 1.2.1. Die Asthma-Krise
 - 1.2.2. Epidemiologie
 - 1.2.3. Pathophysiologie
 - 1.2.4. Klinik
 - 1.2.5. Diagnose
 - 1.2.6. Behandlung
 - 1.2.7. Bildung
- 1.3. Chronischer Husten
 - 1.3.1. Anhaltende bakterielle Bronchitis
 - 1.3.2. Postinfektiöser Husten
 - 1.3.3. Psychogener Husten
 - 1.3.4. Atelektase. Mittlerer Lappen
 - 1.3.5. Nicht-CF-Bronchiektasie
- 1.4. Bronchopulmonale Dysplasie
 - 1.4.1. Bronchopulmonale Dysplasie
 - 1.4.2. Epidemiologie
 - 1.4.3. Prävention
 - 1.4.4. Pathophysiologie
 - 1.4.5. Klinik
 - 1.4.6. Behandlung
- 1.5. Interstitielle Lungenerkrankungen
 - 1.5.1. Klassifizierung
 - 1.5.2. Hyperplasie der neuroendokrinen Zellen
 - 1.5.3. Mangel an Surfactant-Protein
 - 1.5.4. Pulmonale interstitielle Glykogenose
 - 1.5.5. Hypersensitivitäts-Pneumonitis
- 1.6. Atemwegsmanagement bei neuromuskulären Patienten
 - 1.6.1. Pathophysiologie
 - 1.6.2. Ergänzende Tests der Atemwege
 - 1.6.3. Behandlung
- 1.7. Pathologie der Atemwege bei Mukoviszidose
 - 1.7.1. Pathologie der Atemwege
 - 1.7.2. Pathophysiologie
 - 1.7.3. Exazerbation der Atemwege
 - 1.7.4. Pneumothorax
 - 1.7.5. Hämoptyse
 - 1.7.6. Allergische bronchopulmonale Aspergillose
 - 1.7.7. Atelektase



- 1.8. Obstruktive Schlafapnoe
 - 1.8.1. Obstruktive Schlafapnoe
 - 1.8.2. Epidemiologie
 - 1.8.3. Pathophysiologie
 - 1.8.4. Klinik
 - 1.8.5. Diagnose
 - 1.8.6. Behandlung
- 1.9. System zur Inhalation
 - 1.9.1. Systeme zur Inhalation
 - 1.9.2. Dosieraerosole, Trockenpulver, Vernebler
- 1.10. Verfahren in der Pneumologie
 - 1.10.1. Forcierte Spirometrie
 - 1.10.2. Bronchoskopie

“

Die ergänzende Lektüre und die realen klinischen Fälle, die von den Dozenten zur Verfügung gestellt werden, helfen Ihnen, das gesamte aktuelle Wissen des Programms zu kontextualisieren"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



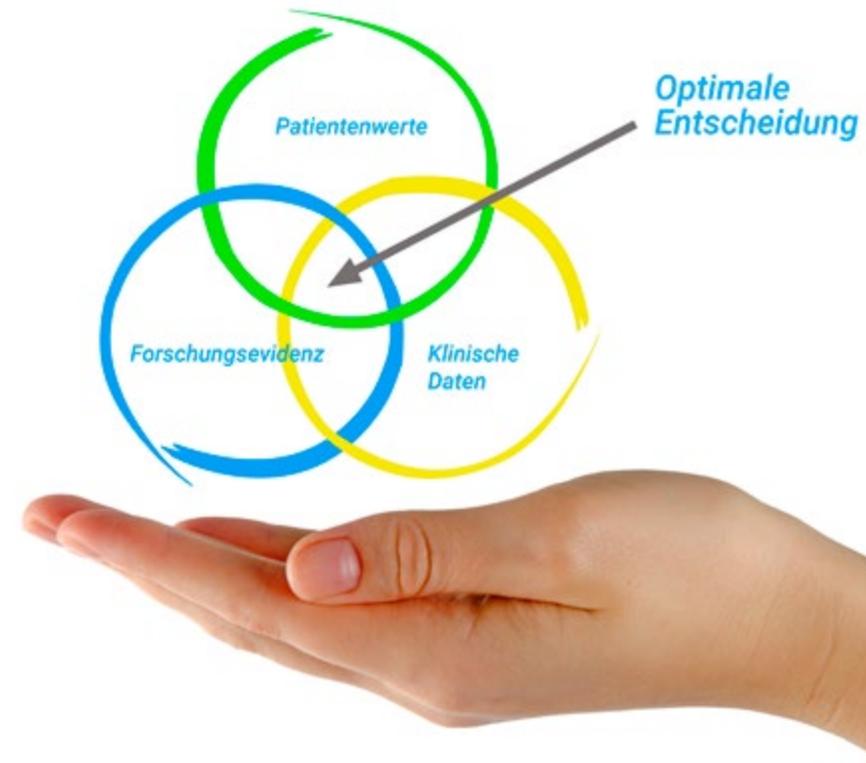
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

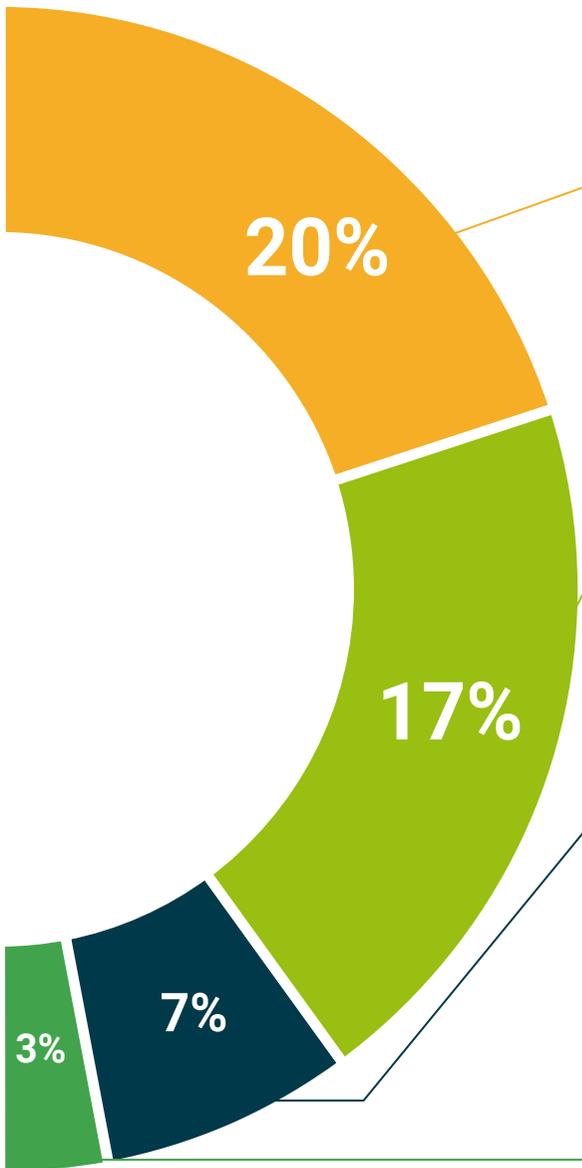
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Respiratorische Pathologie in der Krankenhauspädiatrie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Respiratorische Pathologie in der Krankenhauspädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Respiratorische Pathologie in der Krankenhauspädiatrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Respiratorische Pathologie
in der Krankenhauspädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Respiratorische Pathologie in der Krankenhauspädiatrie

