

# Universitätskurs

## Respiratorische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

### Respiratorische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/respiratorische-notfalle-padiatrischen-intensivstation](http://www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/respiratorische-notfalle-padiatrischen-intensivstation)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Studienmethodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

In der pädiatrischen Intensivmedizin stellt das Management respiratorischer Notfälle eine kritische Herausforderung dar, die umfassende Kenntnisse, fortgeschrittene technische Fertigkeiten und ein schnelles und präzises Vorgehen erfordert. Diese Situationen, die bei Kindern mit einer Vielzahl von Erkrankungen plötzlich auftreten können, erfordern eine sofortige und koordinierte Reaktion eines hochqualifizierten multidisziplinären Teams. Jeder respiratorische Notfall birgt einzigartige Herausforderungen und therapeutische Anforderungen. Aus diesem Grund hat TECH, ausgehend von den Anforderungen und Bedürfnissen der Ärzte, sich zu spezialisieren und gleichzeitig ihrer beruflichen Tätigkeit nachzugehen, diesen 100%igen Online-Kurs entwickelt. Darüber hinaus stehen ihnen Analysen realer Fallstudien zur Verfügung, damit sie sich ein umfassendes Bild machen können.



“

*Dank dieses Universitätskurses, der zu 100% online durchgeführt wird, erwerben Sie die grundlegenden Fähigkeiten, um jeden respiratorischen Notfall in der pädiatrischen Intensivmedizin effektiv zu behandeln“*

Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation sind respiratorische Notfälle eine der häufigsten Ursachen für die Einweisung in die pädiatrische Intensivmedizin (PICU) und machen etwa 40% der kritischen Fälle aus. Diese Ereignisse können jeden Patienten betreffen, vom Frühgeborenen bis zum Jugendlichen mit akuten oder chronischen Atemwegserkrankungen.

Die Bewältigung dieser Situationen erfordert nicht nur fortschrittliche Technologie und modernste Behandlungsprotokolle, sondern auch ein multidisziplinäres Team engagierter und hoch fortgebildeter Fachkräfte. Jeder Notfall ist einzigartig und erfordert eine schnelle, koordinierte und fachkundige Reaktion, um den Patienten zu stabilisieren und langfristige Komplikationen zu minimieren. Auch die Unterstützung der Kinder und ihrer Familien ist wichtig. In Krisenzeiten ist eine ganzheitliche Betreuung unerlässlich, weshalb Ärzte in emotionaler Intelligenz fortgebildet sein müssen.

In diesem Sinne hat TECH diesen Universitätskurs konzipiert, um Ärzten ein vertieftes Wissen über verschiedene Pathologien wie Bronchiolitis oder pulmonale Hypertonie zu vermitteln. Außerdem werden chronische Atemwegserkrankungen und die Behandlungsmethoden für Patienten, die an diesen Krankheiten leiden, erörtert. Die Fachkräfte werden auch auf Krisensituationen vorbereitet, indem sie die invasive und nichtinvasive mechanische Beatmung sowie die tracheale Intubation und Tracheotomie analysieren.

Andererseits werden die Studenten durch die innovative *Relearning*-Methode fortgebildet, bei der TECH eine Vorreiterrolle einnimmt und die in der Wiederholung der wichtigsten Konzepte zu deren Verinnerlichung besteht. Darüber hinaus wird ihnen hochwertiges, interaktives und multimediales Unterrichtsmaterial zur Verfügung gestellt, mit dem sie sich von jedem elektronischen Gerät mit Internetzugang aus ein aktuelles Bild machen können.

Dieser **Universitätskurs in Respiratorische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für respiratorische Notfälle auf der pädiatrischen Intensivstation vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch die innovative Relearning-Methode, die darin besteht, die wichtigsten Konzepte durch Wiederholung zu verinnerlichen“*

“

*Sie werden sich mit den Techniken der Sauerstoffzufuhr und der Beatmungstherapie befassen und die Fähigkeit erwerben, im Notfall einen Luftröhrenschnitt durchzuführen“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Positionieren Sie sich mit TECH als Experte für die Behandlung von respiratorischen Notfällen und akuten chronischen Erkrankungen, dank der besten didaktischen Materialien, die an der Spitze von Bildung und Technologie stehen.*

*Informieren Sie sich mit echten Fallstudien und den neuesten multimedialen und interaktiven Materialien der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt.*



# 02 Ziele

Dank des fundierten Lehrplans dieses Universitätskurses können die Ärzte ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen und erhalten eine hervorragende Qualifikation und eine eingehende Kenntnis der Physiologie der Neugeborenen und ihrer Besonderheiten. In diesem Sinne werden sie darin weitergebildet, die mit den verschiedenen chronischen Atemwegserkrankungen verbundenen Komplikationen in Notfällen zu bewältigen, diagnostische Tests zu interpretieren und wirksame Behandlungen festzulegen. Darüber hinaus werden die Fachkräfte auf den Umgang mit Atemwegsinsuffizienzen bei pädiatrischen Patienten vorbereitet.





“

*Sie erhalten eine umfassende Fortbildung in nichtinvasiver und invasiver Beatmungsprogrammierung, unterstützt durch die revolutionäre Relearning-Lernmethodik“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Vermitteln eines umfassenden Verständnisses der wesentlichen Grundsätze der pädiatrischen Intensivmedizin
- ♦ Erkennen und Beurteilen von akutem Atemversagen
- ♦ Kennenlernen von invasiven und nichtinvasiven mechanischen Beatmungsmethoden
- ♦ Integrieren von Interventionsprotokollen auf der Grundlage der besten wissenschaftlichen Erkenntnisse



*Erreichen Sie Ihre anspruchsvollsten beruflichen Ziele dank eines Hochschulprogramms, das Ihnen ein Höchstmaß an Qualität und Engagement garantiert*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Erkennen der Anzeichen und Symptome eines akuten Lungenversagens bei pädiatrischen Patienten
- ◆ Durchführen von Atemwegsmanagement in Notfallsituationen, einschließlich endotrachealer Intubation
- ◆ Behandeln von Komplikationen im Zusammenhang mit chronischen Atemwegserkrankungen im Rahmen eines Notfalls
- ◆ Auswerten der Ergebnisse von diagnostischen Tests, einschließlich arterieller Blutgase und bildgebender Untersuchungen
- ◆ Erarbeiten der häufigsten Beatmungsmodi bei CMV
- ◆ Bestimmen von Indikationen und Kontraindikationen für NIV
- ◆ Vertiefen der Pathophysiologie der Bronchiolitis und der Pathophysiologie des Status asthmaticus
- ◆ Erkennen des pädiatrischen akuten Atemnotsyndroms
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über den Patienten mit chronischer Atemwegserkrankung auf der PICU
- ◆ Verstehen der Pathophysiologie und Behandlung der pulmonalen Hypertonie

# 03

## Kursleitung

Um den Studenten eine Fortbildung im Rahmen eines Universitätskurses zu garantieren, hat TECH einen hervorragenden Lehrkörper ausgewählt. Diese Fachkräfte verfügen über eine lange berufliche Karriere und einen akademischen und wissenschaftlichen Hintergrund als Experten. Daher werden sie dafür verantwortlich sein, den Studenten eine umfassende und praktische Vision der respiratorischen Notfälle auf der pädiatrischen Intensivstation zu vermitteln, und zwar in einem aktuellen und innovativen Kontext.





“

*Ein renommierter Lehrkörper mit umfassender Berufserfahrung und einem soliden akademischen Hintergrund wird Sie bei der Entwicklung Ihrer beruflichen Karriere begleiten und unterstützen“*

## Leitung



### Dr. Ocete Hita, Esther

- ♦ Leiterin der Abteilung für pädiatrische Hospitalisierung am Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves in Granada
- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie auf der pädiatrischen Intensivstation des Universitätskrankenhauses Virgen de las Nieves in Granada
- ♦ Außerordentliche Dozentin an der medizinischen Fakultät der Universität von Granada
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie
- ♦ Promotion in Medizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

## Professoren

### Dr. Miñambres Rodríguez, María

- ♦ Pädiatrische Intensivmedizinerin auf der pädiatrischen Intensivstation des Krankenhauses Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe Atemwege der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Intensivpflege (SECIP) und der Europäischen Gesellschaft für Pädiatrische und Neonatale Intensivpflege (ESPNIC)
- ♦ Autorin mehrerer Kapitel des Handbuchs über pädiatrische und neonatale Beatmung der Arbeitsgruppe Atemwege der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Intensivpflege (SECIP)
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete, mit Unterspezialisierung auf pädiatrische Intensivpflege, im Kinderkrankenhaus La Fe, Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Salamanca

### Dr. Leal Barceló, Andrea María

- ♦ Oberärztin in der CIP-Abteilung des Universitätskrankenhauses Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ *Fellowship* für pädiatrische Intensivmedizin im The Hospital for Sick Children, Kanada
- ♦ Rotation im pädiatrischen Transport am Universitätskrankenhaus Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Rotation in der Abteilung für Anästhesiologie des Pädiatrischen Hämatologischen und Onkologischen Zentrums von D. Rogachev, Moskau
- ♦ Rotation in der Intensivtherapie des Kinderkrankenhauses Dr. Ricardo Gutiérrez, Buenos Aires
- ♦ Facharztausbildung in Pädiatrie am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Murcia

**Hr. Cano Padilla, Francisco Javier**

- ♦ Präsident der Vereinigung für Kinderkrankenpflege in der Region Murcia (AEPENUR)
- ♦ Kinderpflegekraft auf der pädiatrischen Intensivstation des Universitätskrankenhauses Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Kinderpflegekraft auf der pädiatrischen Intensivstation des Krankenhauses Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Kinderpflegekraft auf der pädiatrischen und neonatalen Intensivstation des Universitätskrankenhauses Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Kinderpflegekraft in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Vertreter der Pflegekräfte in der Ausbildung im Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Masterstudiengang in Genetische, Ernährungsbedingte und Umweltbedingte Determinanten von Wachstum und Entwicklung an der Universität von Granada
- ♦ Fachpflegekraft für Pädiatrie über EIR am Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Murcia

**Dr. Sánchez Martínez, Francisco**

- ♦ Oberarzt am Kinderintensivstation des Krankenhauses Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Freiwilliger Arzt als Kinderarzt in der NGO Solidaritäts-Chirurgie, Dahra, Senegal
- ♦ Rotation auf der pädiatrischen Intensivstation des Krankenhauses Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Facharztausbildung in pädiatrische Intensivpflege am Entbindungs- und Kinderkrankenhaus Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Facharztausbildung in Pädiatrie und ihre Spezialgebiete am Entbindungs- und Kinderkrankenhaus Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Masterstudiengang in Genetischen, Ernährungsbedingten und Umweltbedingten Determinanten von Wachstum und Entwicklung an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Neonatologie an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Universitätsexperte in Pädiatrische Notfälle an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Sevilla



*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde unter Berücksichtigung der wichtigsten Aspekte des Fachgebiets Respiratorische Notfälle sowie der Vorschläge und Anforderungen des Lehrkörpers umfassend konzipiert. Darüber hinaus wurde ein Lehrplan erstellt, der es den Studenten ermöglicht, ihre theoretischen Kenntnisse zu aktualisieren und ihren praktischen Nutzen zu vertiefen. Zu diesem Zweck wird der Schwerpunkt auf die Arten von Krankheiten sowie auf die verschiedenen Methoden zur Behandlung von Patienten in Krisensituationen gelegt.



“

*Ein Lehrplan der Spitzenklasse mit den  
attraktivsten und umfassendsten Inhalten  
in der akademischen Landschaft“*

## Modul 1. Respiratorische Notfälle auf der pädiatrischen Intensivstation

- 1.1. Akutes Lungenversagen
  - 1.1.1. Gasaustausch. Hypoxämie und Hyperkapnie
  - 1.1.2. Techniken der Oxygenierung
  - 1.1.3. Überwachung der Atmung
  - 1.1.4. Therapien für die Atemwege. Heliox. Stickstoffmonoxid (INO)
- 1.2. Management der Atemwege
  - 1.2.1. Endotracheale Intubation. Blitzeinleitung (RIS)
  - 1.2.2. Schwieriger Atemweg
  - 1.2.3. Tracheotomie und Koniotomie
  - 1.2.4. Videolaryngoskopie und Bronchoskopie
- 1.3. Invasive mechanische Beatmung
  - 1.3.1. Physiologie der Atemwege
  - 1.3.2. Beatmungsmodi
  - 1.3.3. Programmierung der mechanischen Beatmung
- 1.4. Nicht-Invasive Mechanische Beatmung
  - 1.4.1. Allgemeine Informationen über die NIV. Material
  - 1.4.2. NIV-Programmierung
  - 1.4.3. Analyse der Programmierung
- 1.5. Bronchiolitis
  - 1.5.1. Epidemiologie
  - 1.5.2. Pathophysiologie
  - 1.5.3. Behandlung
  - 1.5.4. Invasive und nicht-invasive mechanische Beatmung
  - 1.5.5. Obstruktives vs. restriktives Muster
- 1.6. Status asthmaticus
  - 1.6.1. Epidemiologie
  - 1.6.2. Pathophysiologie
  - 1.6.3. Behandlung
  - 1.6.4. Invasive und nicht-invasive mechanische Beatmung
  - 1.6.5. Lufteinschluss





- 1.7. Akutes pädiatrisches Atemnotsyndrom (PARDS)
  - 1.7.1. Epidemiologie
  - 1.7.2. Pathophysiologie
  - 1.7.3. Diagnose. Differentialdiagnose
  - 1.7.4. Behandlung
  - 1.7.5. Prognose
- 1.8. Chronische Erkrankungen der Atemwege auf der Intensivstation
  - 1.8.1. Der chronische und komplexe chronische Patient auf der PICU
  - 1.8.2. Exazerbationen der chronischen Atemwegserkrankung
  - 1.8.3. Pflege des tracheotomierten Patienten
  - 1.8.4. Umstellung auf mechanische Beatmung zu Hause
  - 1.8.5. Ergänzende Behandlungen
- 1.9. Pleuraerguss. Chylothorax. Pneumothorax
  - 1.9.1. Pleuraerguss
  - 1.9.2. Chylothorax
  - 1.9.3. Pneumothorax
  - 1.9.4. Drainagesystem: Nutzung und Pflege
- 1.10. Pulmonale Hypertonie. Ertrunkene. Rauchgasinhalation
  - 1.10.1. Pulmonale Hypertonie
  - 1.10.2. Ertrunkene
  - 1.10.3. Rauchgasinhalation



*Spezialisieren Sie sich zu 100% online, bequem und in Ihrem eigenen Tempo. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"*

# 05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen  
(an denen man nie teilnehmen kann)“*



## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.

20%

15%

15%

3%



#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Respiratorische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Spezialisieren Sie sich zu 100% online, bequem und in Ihrem eigenen Tempo. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"*

Dieser **Universitätskurs in Respiratorische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Respiratorische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Respiratorische Notfälle auf der  
Pädiatrischen Intensivstation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Respiratorische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation

