

# Universitätskurs

Reproduktionsmedizinische  
Behandlungen





## Universitätskurs

### Reproduktionsmedizinische Behandlungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/reproduktionsmedizinische-behandlungen](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/reproduktionsmedizinische-behandlungen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01 Präsentation

Die medizinisch-wissenschaftliche Forschung hat der Reproduktionsmedizin neue Arbeitsmethoden an die Hand gegeben, die die Erfolgsquote dieser Art von Eingriffen deutlich erhöhen. Diese Fortbildung vereint die interessantesten Fortschritte in der Reproduktionsmedizin in einem direkt auf die Praxis ausgerichteten Unterricht, der es Ihnen ermöglicht, die notwendige Ausbildung zu erlangen, um zur medizinischen Avantgarde in diesem Bereich zu gehören.







“

*Ein Fortbildungskurs auf hohem Niveau, um Ihre Ausbildung zu aktualisieren und die neuesten und fortschrittlichsten Fortpflanzungsbehandlungen zu erlernen, mit der höchsten Qualität und Effizienz auf dem Markt für Online-Unterricht"*

Reproduktionsbehandlungen können von einer einmaligen Ovulationsinduktion mit Hinweis auf gezielten Geschlechtsverkehr bei Patientinnen mit guter Prognose bis hin zu künstlichen Befruchtungen oder In-vitro-Fertilisationsbehandlungen mit oder ohne Spermienmikroinjektion reichen. Dieses Modul dient unter anderem dazu, die Indikationen und Grenzen der einzelnen Verfahren zu kennen. Aktuelle Themen wie Eizellenspende und Leihmutterchaft sowie die aktuelle Gesetzgebung zur Verwendung von Spender-Gametenspendern und Leihmutterchaft werden ebenfalls diskutiert.

Es wird ein Überblick über die möglichen Komplikationen gegeben, die bei reproduktiven Behandlungen auftreten können, wobei der Schwerpunkt auf dem gefürchteten ovariellen Hyperstimulationssyndrom liegt, das seit der Einführung der Ovulationsinduktion mit GnRH-Analoga.

Dieser Abschnitt gibt auch einen Überblick über die aktuelle Reproduktionsgesetzgebung und die wichtigsten Änderungen, die in den letzten Jahren in Spanien sowie in anderen Nachbarländern mit restriktiveren Gesetzen stattgefunden haben, die den so genannten grenzüberschreitenden Reproduktionstourismus begünstigen. Besonders hervorgehoben werden die Rechtsvorschriften über reproduktive Behandlungen mit Spendergameten, bei denen Fortschritte erzielt wurden, indem ein nationales Register aller durchgeführten Behandlungen und ihrer Ergebnisse obligatorisch gemacht wurde.

Dieser **Universitätskurs in Reproduktionsmedizinische Behandlungen** enthält das vollständigste und aktuellste Bildungsprogramm auf dem Markt. Die herausragendsten Merkmale der Ausbildung sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



*Erwerben Sie auf schnelle und bequeme Weise das umfassendste theoretische und praktische Wissen über reproduktive Behandlungen"*

“

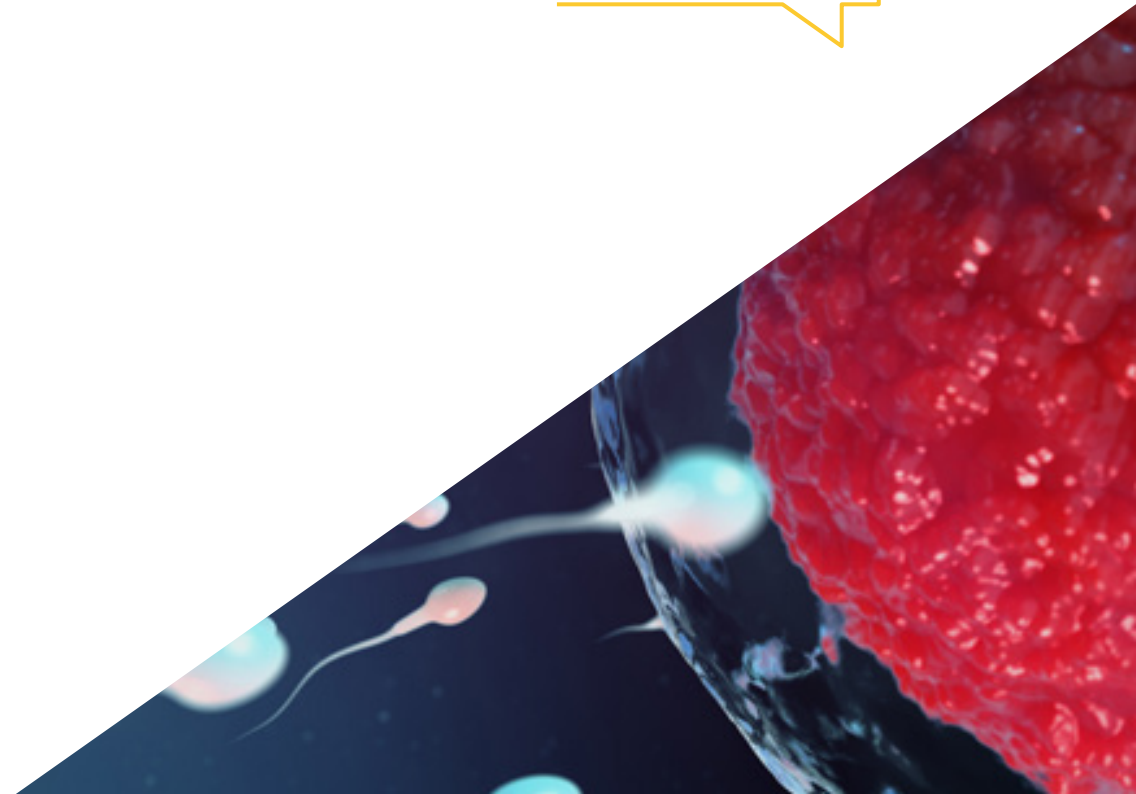
*Mit einem methodischen Konzept, das sich auf bewährte Lehrmethoden stützt, werden Sie in diesem Universitätskurs verschiedene Lehransätze kennen lernen, die Ihnen ein dynamisches und effektives Lernen ermöglichen”*

Unser Lehrpersonal besteht aus medizinischen Fachleuten, die als Spezialisten arbeiten. So stellen wir sicher, dass wir Ihnen die von uns angestrebte aktuelle Ausbildung bieten können. Ein multidisziplinäres Team von Ärzten, die in verschiedenen Bereichen ausgebildet und erfahren sind, wird die theoretischen Kenntnisse effizient weiterentwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Universitätskurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieses Universitätskurses.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Universitätskurses ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise kann der Student mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger multimedialer Hilfsmittel lernen, die ihm die für die Fortbildung erforderliche Handlungsfähigkeit verleihen.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen, ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, setzt TECH die Telepraxis ein: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und des *Learning from an Expert* kann sich der Student das Wissen so aneignen, als ob er das Szenario, das er gerade lernt, selbst erlebt. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

*Unser innovatives Konzept der Telepraxis gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: “Learning from an Expert.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses besteht darin, alle Bereiche zu aktualisieren, die die Entscheidungsfindung bei der Beurteilung des Patienten und seines Partners, bei der Diagnose, der Prognose und den nachfolgenden Behandlungen betreffen. Ein strukturierter Ansatz in allen Bereichen der assistierten Reproduktion, der es Ihnen ermöglicht, einen Qualitätssprung mit der Solvenz der besten Online-Universität der Welt zu machen.







“

*Unser Ziel ist es, Ihnen eine hochqualifizierte Ausbildung zu bieten, die von den besten Fachleuten auf diesem Gebiet durchgeführt wird"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Aneignen aktueller Konzepte in den Bereichen Anatomie, Physiologie, Embryologie und Genetik, die helfen werden, reproduktive Diagnosen und Behandlungen zu verstehen
- ♦ Detaillierte Kenntnis aller Aspekte im Zusammenhang mit der anfänglichen Bewertung des unfruchtbaren Paares Studienkriterien und Überweisung an Reproduktionseinheiten Grundlegende klinische Untersuchung und Interpretation der Ergebnisse von ergänzenden Tests
- ♦ Durchführen einer angemessenen klinischen Bewertung und Beratung des Paares Angeben der Anforderung spezifischer Tests auf der Grundlage der oben genannten Befunde
- ♦ Umfassendes Wissen über die verschiedenen Arten medizinischer Behandlungen, Indikationen und deren Auswahl je nach dem Profil des Patienten und seines Partners
- ♦ Kenntnis der Indikationen für chirurgische Techniken, die die Reproduktionsergebnisse unserer Patienten verbessern könnten Veränderungen der Gebärmuttermorphologie, angeboren oder erworben Endometriose Eileiterchirurgie
- ♦ Kennenlernen der Techniken, die in den Labors für Andrologie, IVF und Kryobiologie eingesetzt werden Diagnosetechniken und Techniken der Spermienauswahl Bewertung der Eizellen Embryonale Entwicklung
- ♦ Beschreiben der verfügbaren Arten von genetischen Untersuchungen an Embryonen, Kenntnis ihrer möglichen Indikationen und Fähigkeit zur Interpretation der Ergebnisse
- ♦ Kennenlernen der aktuellen rechtlichen Situation der assistierten Reproduktionsbehandlungen in unserem Land
- ♦ Kenntnis der wichtigsten wissenschaftlichen Gesellschaften und Patientenorganisationen im Bereich der Reproduktionsmedizin





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Umgang mit den verschiedenen Medikamenten, die zur Stimulation des Eisprungs eingesetzt werden
- ♦ Die verschiedenen Stimulationsprotokolle je nach den Merkmalen des Patienten kennen
- ♦ Entwicklung der IVF/ICSI-Techniken (Mikromanipulation) seit ihren Anfängen: SUZI, PZD, ROSI, ELSI, IMSI, PICSI, assistiertes Ausbrüten
- ♦ Kenntnis der Zusammensetzung der Kulturmedien und der Anforderungen in Abhängigkeit vom Entwicklungsstadium des Embryos
- ♦ Untersuchen der Embryonalentwicklung und spezifische Klassifizierung der Embryoqualität je nach Stadium
- ♦ Vertiefen der Zeitraffertechnik und verschiedenen kinetischen Vorgänge bei der Teilung des Embryos
- ♦ Kenntnis der automatischen Algorithmen der einzelnen Zeitraffertechniken und ihrer Beziehung zu den Reproduktionsergebnissen
- ♦ Entwicklung zusätzlicher Techniken im Labor, die eine mögliche Verbesserung der Einnistung von Embryonen ermöglichen (Kollabieren, Schlüpfen)



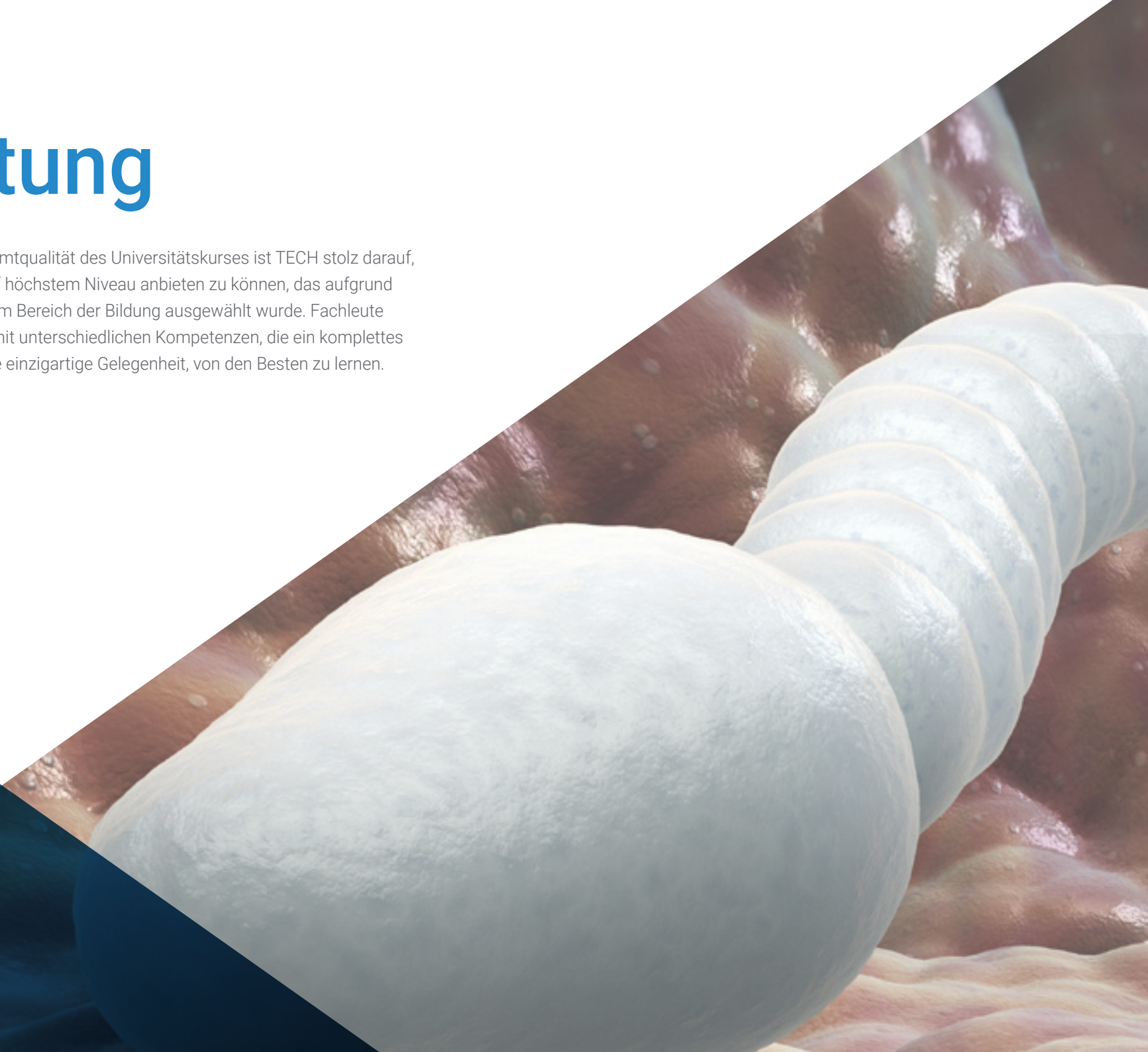
*Es handelt sich um eine vollständige, äußerst praxisnahe Spezialisierung, die Ihnen in kürzester Zeit die für die Anwendung erforderlichen Kenntnisse vermittelt"*



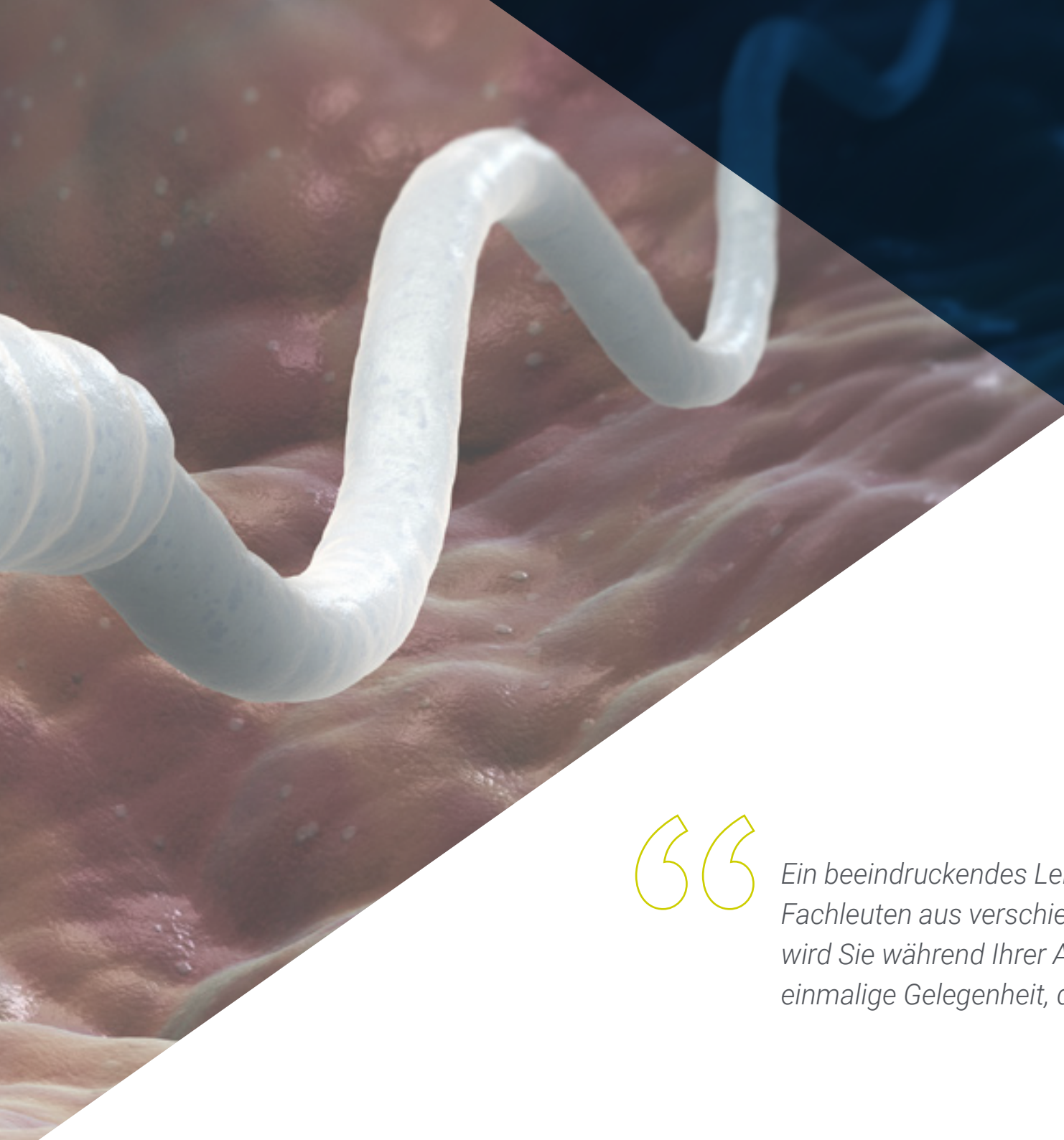
# 03

## Kursleitung

Im Rahmen des Konzepts der Gesamtqualität des Universitätskurses ist TECH stolz darauf, den Studenten ein Lehrpersonal auf höchstem Niveau anbieten zu können, das aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung im Bereich der Bildung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.







“

*Ein beeindruckendes Lehrerkollegium, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Ausbildung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen”*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Michael Grynberg ist ein prominenter Gynäkologe und Geburtshelfer, dessen Forschung in den Bereichen **Reproduktionsendokrinologie, Unfruchtbarkeit und Andrologie** internationale Bedeutung erlangt hat. Er hat auch Pionierarbeit auf dem Gebiet der **Erhaltung der Fruchtbarkeit bei Krebspatienten** geleistet. Seine bahnbrechenden Studien auf diesem Gebiet haben es Menschen, die mit **aggressiven medizinischen Behandlungen** konfrontiert sind, ermöglicht, Optionen zur **Erhaltung ihrer Fortpflanzungsfähigkeit** zu bewahren.

Dank seiner umfassenden Kenntnisse in diesem wissenschaftlichen Bereich war Dr. Grynberg an der Gründung der **Französischen Gesellschaft für Onkofertilität** beteiligt und wurde später zu ihrem **Präsidenten** gewählt. Gleichzeitig leitet er die **Abteilung für Reproduktionsmedizin und Fertilitätserhaltung** am Universitätskrankenhaus Antoine-Béclère. Zudem ist er Mitglied der Gruppe Reproduktive Endokrinologie der **Europäischen Gesellschaft für menschliche Fortpflanzung und Embryologie (ESHRE)**. Darüber hinaus leitet er das **Nationale Kollegium der Geburtshelfer und Gynäkologen (CNGOF)** in seinem Land.

Er hat außerdem **3 Bücher** veröffentlicht und mehr als **350 wissenschaftliche Publikationen** in Fachzeitschriften und Konferenzvorträgen gesammelt. Darin hat er sich mit Themen befasst, die von der **In-vitro-Reifung von Eizellen** bei Resistenz der Eierstöcke bis zur Untersuchung der Rolle von ZO-1 bei der **Differenzierung von Trophoblastzellen der menschlichen Plazenta** reichen. Ein weiterer Beitrag von ihm war die Beschreibung der Follicular Outflow Rate (FORT) als Mittel zur Beurteilung der Empfindlichkeit der Follikel gegenüber dem FSH-Hormon. Er ist auch der Autor eines disruptiven Vorschlags, der auf der **intraovariellen Verabreichung von AMH** basiert, um den **Follikelverlust** und die Beeinträchtigung der Fruchtbarkeit nach der Verabreichung von Cyclophosphamid zu verhindern.

Was die Entwicklung seiner Kompetenzen betrifft, so hat sich Dr. Grynberg intensiv akademisch weitergebildet. Er hat seine Spezialisierung an der Lariboisière-Fakultät in Paris abgeschlossen und hat zudem einen Ausbildungsaufenthalt am **Zentrum für Reproduktionsmedizin am New York Presbyterian Hospital** absolviert.



## Dr. Grynberg, Michael

---

- Direktor der Reproduktionsmedizin am Krankenhaus Antoine-Béclère, Paris, Frankreich
- Leiter der Abteilung für Reproduktionsmedizin-Fertilitätserhaltung am Krankenhaus Jean-Verdier de Bondy
- Direktor des französischen Nationalen Kollegiums der Geburtshelfer-Gynäkologen
- Präsident der Französischen Gesellschaft für Onkofertilität
- Promotion in Medizin an der Fakultät Lariboisière in Paris
- Ausbildungsaufenthalt am Zentrum für Reproduktionsmedizin, New York Presbyterian Hospital, New York
- Mitglied von: Europäische Gesellschaft für menschliche Fortpflanzung und Embryologie (ESHRE)

“

*Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”*

## Leitung



### Dr. Iniesta Pérez, Silvia

- ♦ Fachärztin, Krankenhaus Ruber Internacional
- ♦ Koordinatorin der Reproduktionsabteilung, Universitätsklinikum La Paz
- ♦ Abgestellte Ärztin, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Fachärztin in einer privaten Reproduktionsklinik, GINEFIV
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität Universität von Alcalá, Madrid
- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie über das MIR, Hospital Universitario Santa Cristina, in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Genomik und medizinischer Genetik 2. Auflage, Universität Granada
- ♦ Online-Masterstudiengang Minimalinvasive Chirurgie in der Gynäkologie, Universität CEU Cardenal Herrera



### Dr. Franco Iriarte, Yosú

- ♦ Leiter des Labors und wissenschaftlicher Direktor, Ruber International Hospital
- ♦ Leiter des Labors für assistierte Reproduktion der Policlínica Guipúzcoa und der Clínica del Pilar.
- ♦ Leitender Embryologe an den Cornell University Hospitals New York und RMA New Jersey
- ♦ Geschäftsführender Direktor des Unternehmens Instituto Vasco de Fertilidad Donostia mit Sitz in Onkologikoa
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie, Universität Navarra (Fachbereich Grundlagen und Gesundheit)
- ♦ Doktor der Naturwissenschaften, Universidad de Navarra
- ♦ Universitätsexperte in assistierte Reproduktion: Psychologische und rechtliche Aspekte, Universität Complutense Madrid
- ♦ Masterstudiengang in genetischer Beratung, Universidad San Pablo CEU de Madrid



## Professoren

### Fr. Sotos Borrás, Florencia

- Leitende Embryologin, Krankenhaus Ruber Internacional
- Leiterin des Radioimmunoassay-Labors des Instituto Madrileño de Ginecología Integral (IMGI)
- Hochschulabschluss in Biowissenschaften mit den Schwerpunkten Biochemie und Molekularbiologie, Universidad Autónoma de Madrid
- Ausbildung zum Beauftragten für radioaktive Anlagen bei Infocitec

### Fr. Villa Milla, Amelia

- Leitende Embryologin im Labor für assistierte menschliche Reproduktion, Hospital Ruber Internacional de Madrid
- Genetikerin für Humanzytogenetik bei der spanischen kollaborativen Studie über angeborene Fehlbildungen (ECEMC)
- Hochschulabschluss in Biowissenschaften mit den Schwerpunkten Biochemie und Molekularbiologie, Universidad Autónoma de Madrid
- Biologin, Spezialistin für klinische Analysen im Bereich der Genetik, Offizielle Kollegium für Biologen

### Dr. Cuevas Saiz, Irene

- Leiterin des Embryologie-Labors des Konsortiums, Hospital General Universitario de Valencia
- Embryologin in den FIVIA-Zentren für assistierte Reproduktion in Valencia
- Leiterin der Labors für IVF, Andrologie und Hormonanalyse, Instituto Bernabé Elche
- Hochschulabschluss in Biowissenschaften, Universität von Valencia
- Doktorandin in Geburtshilfe, Gynäkologie und Regenerativer Medizin
- Masterstudiengang in menschlicher Reproduktion, Universität von Valencia
- Offizieller Masterstudiengang in Biotechnologie der assistierten menschlichen Fortpflanzung, Universität von Valencia

### Dr. Fernández Díaz, María

- Leiterin der Clínica Ergo und Verantwortliche für die Abteilung Assistierte Reproduktion
- Sekretärin der Interessengruppe Translationale Forschung und Innovation in der assistierten Reproduktion der ASEBIR

- Leitende Embryologin am Institut für menschliche Fortpflanzung IVF4
- Hochschulabschluss in Biochemie, Universität Oviedo
- Hochschulabschluss in Chemie, Universität Oviedo
- Doktorandin in Molekular- und Zellbiologie
- Offizieller Masterstudiengang in Reproduktionsbiologie und -technologie, Universität Oviedo
- Offizieller Masterstudiengang in Krebsforschung, Universität von Oviedo

### Dr. Gayo Lana, Abel

- Ko-Direktor der Ergo-Klinik und Leiter des Embryologie-Labors
- Direktor der embryologischen und andrologischen Labors des FIV4, Institut für menschliche Fortpflanzung
- Embryologe der Reproduktionsabteilung, Hospital Universitario Central de Asturias
- Hochschulabschluss in Biologie, Universität Oviedo
- Doktor der Biologie mit Auszeichnung Cum Laude, Universidad de Oviedo
- Masterstudiengang in menschlicher Fortpflanzung, Spanische Fruchtbarkeitsgesellschaft und Universität Complutense Madrid

### Hr. Bescós Villa, Gonzalo

- Abschlussarbeit am Zentrum für biologische Forschung des Obersten Rates für wissenschaftliche Forschung (CSIC)
- Hochschulabschluss in Biologie, Universidad Autónoma de Madrid
- Interuniversitärer Masterstudiengang in Genetik und Zellbiologie, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid und Universidad de Alcalá de Henares

### Dr. Cabezuelo Sánchez, Vega María

- Gynäkologin und Geburtshelferin, Expertin für Assistierte Reproduktion
- Gynäkologin und Geburtshelferin am Krankenhaus Ruber Internacional
- Forscherin auf dem Gebiet der menschlichen Fortpflanzung im Krankenhaus Ruber Internacional
- Mitarbeiterin bei mehreren Veröffentlichungen und wissenschaftlichen Mitteilungen
- Mitglied: Spanische Fruchtbarkeitsgesellschaft (SEF), Spanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen Experten dieses Universitätskurs mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden. Kenntnisse, die es ihnen ermöglichen, auf die Erfordernisse eines effizienten Ansatzes in diesem Bereich des medizinischen Handelns zu reagieren.





“

*Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"*

## Modul 1. Reproduktionsmedizinische Behandlungen. Medikamente. Stimulationsprotokolle

- 1.1. Entwicklung der reproduktiven Behandlungen im Laufe der Geschichte
- 1.2. Bei der Stimulation der Eierstöcke verwendete Medikamente. Ovulationsinduktion
- 1.3. Künstliche Befruchtung. Technik. Ergebnisse
- 1.4. In-vitro-Fertilisation. Protokolle zur Stimulation der Eierstöcke bei High, Normo und Low Respondern. Stimulation der Lutealphase
- 1.5. Adjuvante Behandlungen bei geringer Ovarialreserve
- 1.6. In-vitro-Fertilisation. Zyklusüberwachung. Punktion der Eierstöcke. Embryotransfer
- 1.7. Kryotransfer von Embryonen. Endometriumvorbereitung bei substituierten Zyklen
- 1.8. Ovodonation. Embryo-Empfang. Leihmutterschaft
- 1.9. Komplikationen bei Behandlungen der assistierten Reproduktion
- 1.10. Politik zur Reduzierung von Mehrlingsschwangerschaften







“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



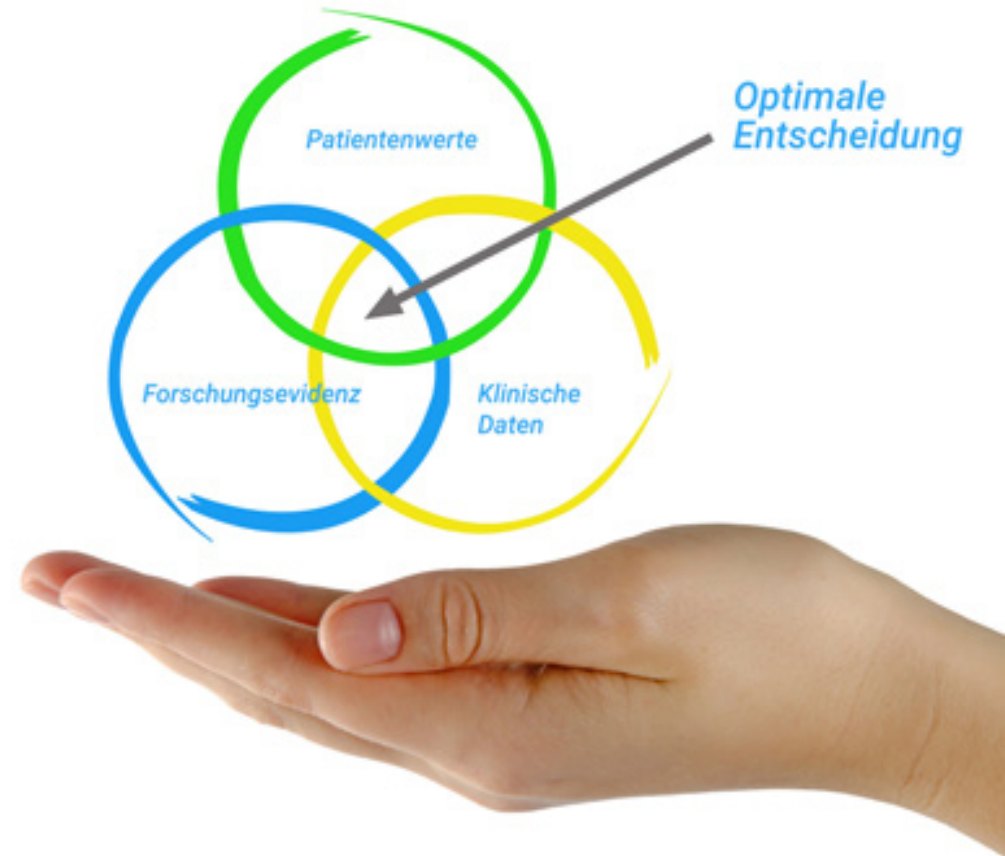
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.





Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.







### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Reproduktionsmedizinische Behandlungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Reproduktionsmedizinische Behandlungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Reproduktionsmedizinische Behandlungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativität  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Reproduktionsmedizinische  
Behandlungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Reproduktionsmedizinische Behandlungen

