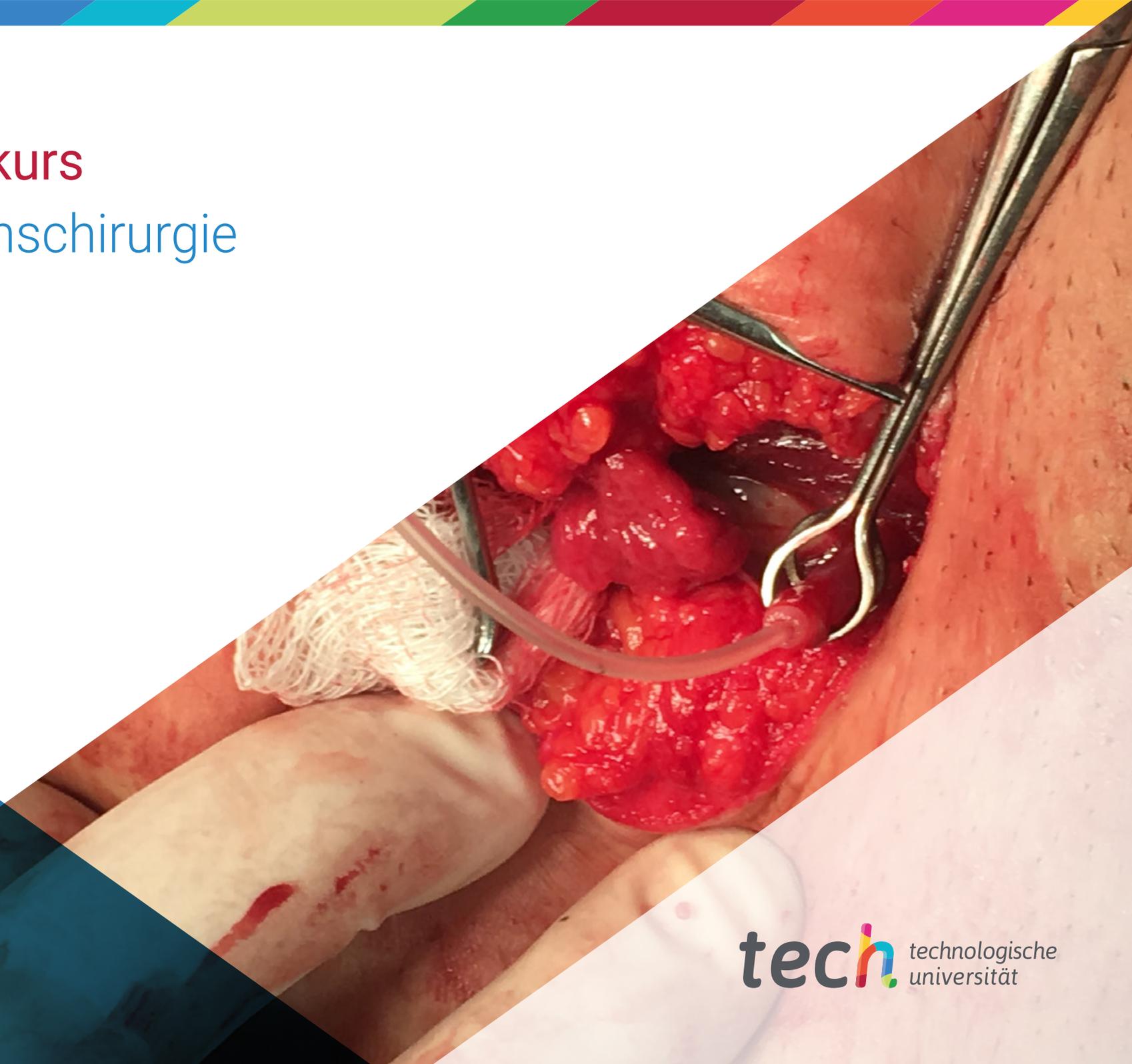


Universitätskurs

Reproduktionschirurgie





Universitätskurs

Reproduktionschirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/reproduktionschirurgie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Reproduktionschirurgie ist einer der Arbeitsbereiche, in denen sich der Spezialist auf diesem Gebiet ständig auf dem Laufenden halten muss. Der rasche Fortschritt und die Notwendigkeit einer ständigen Aktualisierung erfordern von den Fachleuten intensive Anstrengungen, um an der Spitze zu bleiben. Diese Spezialisierung wurde so konzipiert, dass sie in einem einzigen Kurs alle Kenntnisse vermittelt, die notwendig sind, um mit Unterstützung der interessantesten wissenschaftlichen und medizinischen Entwicklungen des Augenblicks zu handeln.



“

Ein Programm von enormem Wert für die Entwicklung von Fachleuten, die im Bereich der assistierten Reproduktion tätig sind, das es Ihnen ermöglicht, die aktuellsten Kenntnisse in der Reproduktionschirurgie zu erlernen und zu erwerben"

Während Reproduktionsbehandlungen wie IVF-ICSI die Befruchtung der Eizelle durch die Spermien in Situationen erleichtern, in denen die Anatomie verzerrt ist, um die Schwangerschaftsraten zu verbessern (z. B. bei Eileiterobstruktionen), können solche anatomischen Veränderungen in manchen Situationen die Einnistung nach dem Embryotransfer negativ beeinflussen. Endometriumpolypen und submuköse Polypen sind offensichtlich, aber auch das Vorhandensein von Hydrosalpinx (dessen Inhalt in die Gebärmutterhöhle abfließen und eine embryotoxische Wirkung ausüben könnte) und andere anatomische Veränderungen, die im Modul beschrieben werden.

Die häufigsten möglichen chirurgischen Indikationen, die im Zusammenhang mit Unfruchtbarkeit in Betracht gezogen werden könnten, werden besprochen: Endometriose, Adenomyose, Hydrosalpinx, Myome, Gebärmutterveränderungen usw. sowie die möglichen Indikationen für eine Eileiteroperation bei bestimmten Patientinnen, die den Einsatz von Techniken der assistierten Reproduktion vermeiden könnten.

Als komplexes und aktuelles chirurgisches Verfahren wird ein Überblick über den aktuellen Stand der Gebärmuttertransplantation gegeben, einer Technik, die es bisher unfruchtbaren Patientinnen ermöglichen würde, schwanger zu werden.

Dieser **Universitätskurs in Reproduktionschirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- Hochmoderne interaktive Videosysteme
- Durch Telepraxis unterstützter Unterricht
- Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die ständig verfügbar sind, auch nach der Fortbildung



Lernen Sie durch hochwertige Multimedia-Inhalte, klinische Fallstudien von Experten, Meisterklassen und Videotechniken"

“

Unser innovatives Konzept der Telepraxis wird Ihnen die Möglichkeit geben, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: Learning from an Expert”

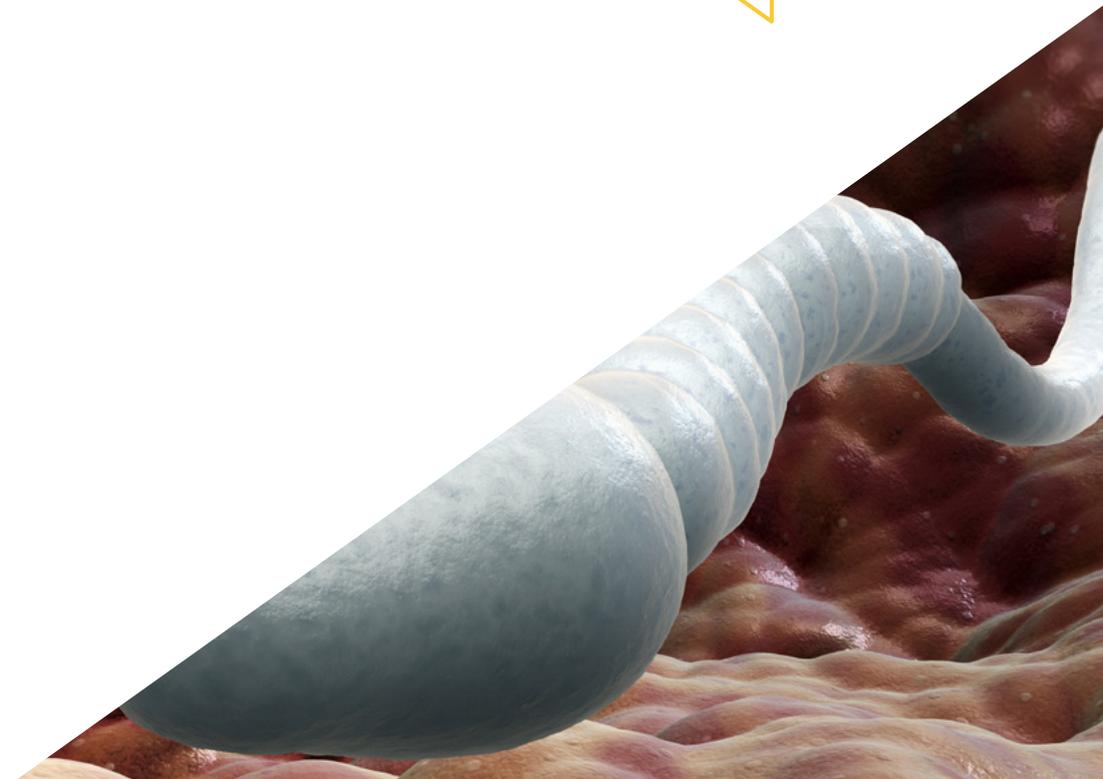
Unser Lehrpersonal besteht aus medizinischen Fachleuten, die als Experten tätig sind. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass wir Ihnen das von uns angestrebte pädagogische Update bieten. Ein multidisziplinäres Team von spezialisierten und erfahrenen Ärzten aus verschiedenen Bereichen, die das theoretische Wissen auf effiziente Weise vermitteln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms stellen: eine der besonderen Qualitäten dieses Universitätskurses.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Universitätskurses ergänzt. Er wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger multimedialer Hilfsmittel lernen, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihre Fortbildung bieten.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, nutzen wir die Telepraxis: mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit dem Szenario konfrontiert, das Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglichen wird, das Lernen auf eine realistischere und dauerhafte Weise zu integrieren und zu festigen.

Bewährte Lehrtechniken, die es Ihnen ermöglichen, dynamisch und effektiv zu lernen.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses besteht darin, alle Bereiche zu aktualisieren, die die Entscheidungsfindung bei der Beurteilung des Patienten und seines Partners, bei der Diagnose, der Prognose und den nachfolgenden Behandlungen betreffen. Ein strukturierter Ansatz in allen Bereichen der assistierten Reproduktion, der es Ihnen ermöglicht, einen Qualitätssprung mit der Solvenz der besten Online-Universität der Welt zu machen.





“

Eine qualitativ hochwertige Spezialisierung, die es Ihnen ermöglichen wird, nach den modernsten Techniken und Verfahren der Gegenwart zu intervenieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aneignen aktueller Konzepte in den Bereichen Anatomie, Physiologie, Embryologie und Genetik, die helfen werden, reproduktive Diagnosen und Behandlungen zu verstehen
- ♦ Detaillierte Kenntnis aller Aspekte im Zusammenhang mit der anfänglichen Bewertung des unfruchtbaren Paares Studienkriterien und Überweisung an Reproduktionseinheiten
Grundlegende klinische Untersuchung und Interpretation der Ergebnisse von ergänzenden Tests
- ♦ Durchführen einer angemessenen klinischen Bewertung und Beratung des Paares
Angeben der Anforderung spezifischer Tests auf der Grundlage der oben genannten Befunde
- ♦ Umfassendes Wissen über die verschiedenen Arten medizinischer Behandlungen, Indikationen und deren Auswahl je nach dem Profil des Patienten und seines Partners
- ♦ Kenntnis der Indikationen für chirurgische Techniken, die die Reproduktionsergebnisse unserer Patienten verbessern könnten Veränderungen der Gebärmuttermorphologie, angeboren oder erworben Endometriose. Eileiterchirurgie
- ♦ Kenntnis der Techniken, die in den Labors für Andrologie, IVF und Kryobiologie eingesetzt werden Diagnostiktechniken und Techniken der Spermienauswahl Bewertung der Eizellen Embryonale Entwicklung
- ♦ Beschreiben der verfügbaren Arten von genetischen Untersuchungen an Embryonen, Kenntnis ihrer möglichen Indikationen und Fähigkeit zur Interpretation der Ergebnisse
- ♦ Kenntnis der aktuellen rechtlichen Situation der assistierten Reproduktionsbehandlungen in unserem Land
- ♦ Kenntnis der wichtigsten wissenschaftlichen Gesellschaften und Patientenorganisationen im Bereich der Reproduktionsmedizin





Spezifische Ziele

- Untersuchung des möglichen Zusammenhangs mit der Sterilität und Unfruchtbarkeit durch den Tubenfaktor
- Vertiefen der histologischen, immunologischen und mikrobiologischen Veränderungen des Endometriums und der aktuellen Techniken zu deren Beurteilung
- Grundlegende Untersuchung der ovariellen Reserve
- Unterscheiden der Faktoren, die die weibliche Fortpflanzungsfähigkeit auf der Ebene der verminderten Eierstockreserve beeinflussen können
- Verständnis der Techniken zur Beurteilung der Eileiterdurchgängigkeit



Eine vollständige, tiefgehende Studie über die neuesten Fortschritte und Möglichkeiten der assistierten Reproduktion in allen ihren Facetten"

03

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unserer Fortbildung sind wir stolz darauf, Ihnen ein Lehrpersonal auf höchstem Niveau anbieten zu können, das aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung im Bereich der Bildung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

Ein beeindruckender Lehrkörper, der sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten"

Director Invitado Internacional

Dr. Michael Grynberg ist ein prominenter Gynäkologe und Geburtshelfer, dessen Forschung in den Bereichen Reproduktionsendokrinologie, Unfruchtbarkeit und Andrologie internationale Bedeutung erlangt hat. Er hat auch Pionierarbeit auf dem Gebiet der Erhaltung der Fruchtbarkeit bei Krebspatienten geleistet. Seine bahnbrechenden Studien auf diesem Gebiet haben es Menschen, die mit aggressiven medizinischen Behandlungen konfrontiert sind, ermöglicht, Optionen zur Erhaltung ihrer Fortpflanzungsfähigkeit zu bewahren.

Dank seiner umfassenden Kenntnisse in diesem wissenschaftlichen Bereich war Dr. Grynberg an der Gründung der Französischen Gesellschaft für Onkofertilität beteiligt und wurde später zu ihrem Präsidenten gewählt. Gleichzeitig leitet er die Abteilung für Reproduktionsmedizin und Fertilitätserhaltung am Universitätskrankenhaus Antoine-Béclère. Zudem ist er Mitglied der Gruppe Reproduktive Endokrinologie der Europäischen Gesellschaft für menschliche Fortpflanzung und Embryologie (ESHRE). Darüber hinaus leitet er das Nationale Kollegium der Geburtshelfer und Gynäkologen (CNGOF) in seinem Land.

Er hat außerdem 3 Bücher veröffentlicht und mehr als 350 wissenschaftliche Publikationen in Fachzeitschriften und Konferenzvorträgen gesammelt. Darin hat er sich mit Themen befasst, die von der In-vitro-Reifung von Eizellen bei Resistenz der Eierstöcke bis zur Untersuchung der Rolle von ZO-1 bei der Differenzierung von Trophoblastzellen der menschlichen Plazenta reichen. Ein weiterer Beitrag von ihm war die Beschreibung der Follicular Outflow Rate (FORT) als Mittel zur Beurteilung der Empfindlichkeit der Follikel gegenüber dem FSH-Hormon. Er ist auch der Autor eines disruptiven Vorschlags, der auf der intraovariellen Verabreichung von AMH basiert, um den Follikelverlust und die Beeinträchtigung der Fruchtbarkeit nach der Verabreichung von Cyclophosphamid zu verhindern.

Was die Entwicklung seiner Kompetenzen betrifft, so hat sich Dr. Grynberg intensiv akademisch weitergebildet. Er hat seine Spezialisierung an der Lariboisière-Fakultät in Paris abgeschlossen und hat zudem einen Ausbildungsaufenthalt am Zentrum für Reproduktionsmedizin am New York Presbyterian Hospital absolviert.



Dr. Grynberg, Michael

- Direktor der Reproduktionsmedizin am Krankenhaus Antoine-Béclère, Paris, Frankreich
- Leiter der Abteilung für Reproduktionsmedizin-Fertilitätserhaltung am Krankenhaus Jean-Verdier de Bondy
- Direktor des französischen Nationalen Kollegiums der Geburtshelfer-Gynäkologen
- Präsident der Französischen Gesellschaft für Onkofertilität
- Promotion in Medizin an der Fakultät Lariboisière in Paris
- Ausbildungsaufenthalt am Zentrum für Reproduktionsmedizin, New York
- Presbyterian Hospital, New York
- Mitglied von: Europäische Gesellschaft für menschliche Fortpflanzung und Embryologie (ESHRE)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Iniesta Pérez, Silvia

- ♦ Koordination der Reproduktionsabteilung im Universitätskrankenhaus
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá, Madrid
- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie, über MIR. Universitätskrankenhaus Santa Cristina, Madrid
- ♦ Promotionsstudiengänge an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Forschungseignung in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Autonome Universität von Madrid, Qualifikation: hervorragend
- ♦ Doktorarbeit in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Autonome Universität von Madrid, Qualifikation: Hervorragend - Cum Laude
- ♦ Geburtshilflich-gynäkologische Ultraschalluntersuchungen der Stufen I, II, III und IV (SESEGO-Akkreditierung)
- ♦ Masterstudiengang in menschliche Reproduktion IVI
- ♦ Masterstudiengang in Genomik und medizinischer Genetik, 2. Auflage, Universität von Granada
- ♦ Privater Masterstudiengang in Minimalinvasive Chirurgie in der Gynäkologie. CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Meisterklasse Patientenzentriertes klinisches Management. Deusto Business School, Madrid
- ♦ Fachärztin am Universitätskrankenhaus Santa Cristina, Madrid
- ♦ Vertretungsärztin, Krankenhaus Infanta Sofía, Madrid
- ♦ Abgestellte Ärztin am Universitätskrankenhaus La Paz



Dr. Franco Iriarte, Yosu

- ♦ Leiter des Labors und Forscher, Krankenhaus Ruber International
- ♦ Leiter des Labors für assistierte Reproduktion im Gesundheitszentrum Virgen del Pilar in San Sebastián
- ♦ 5 Monate lang verantwortlich für das Labor für assistierte Reproduktion der Poliklinik Guipúzcoa einschließlich des Labors der Klinik Pilar
- ♦ Zusammenarbeit mit dem Zentrum für assistierte Reproduktion, Medizinisches Zentrum Navarra
- ♦ Leitender Embryologe am Cornell University Hospital New York und RMA New Jersey
- ♦ Gründung des Unternehmens Baskisches Fertilitätsinstitut Donostia mit Sitz in Onkologikoa. Geschäftsführender Direktor
- ♦ Geschäftsführender Direktor des Baskischen Fertilitätsinstituts Donostia
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie, Universität von Navarra (Fachbereich Grundlagen und Gesundheit)
- ♦ Erlangung des CAP (Zertifikats der pädagogischen Eignung)
- ♦ Promotion in Wissenschaft an der Universität von Navarra. Titel der Dissertation „Genetische Risikofaktoren für Venenthrombose“
- ♦ Universitätsexperte in assistierter Reproduktion: Psychologische und rechtliche Aspekte, Universität Complutense in Madrid
- ♦ Moderator der Diskussionsrunde des Nordforums der Reproduktionseinheiten über morphologische Kriterien für Embryonen und Eizellen und das Einfrieren von Embryonen
- ♦ Diplom in Krankenpflege UPV-EHU “Krankenpflegeschule von Donostia”, Donostia - San Sebastián
- ♦ Masterstudiengang in Genetischer Beratung. Universität San Pablo CEU, Madrid

Professoren

Dr. Silva Zaragüeta, Patricia

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Doktor der Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Seit 2012 widmet sie sich der Reproduktionsmedizin im Universitätskrankenhaus La Paz

Dr. Vegas Carrillo de Albornoz, Ana

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie, Krankenhaus Riber Internacional
- ♦ Assistenzärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie, Krankenhaus Riber Internacional
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der medizinischen Fakultät der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Doktor der medizinischen und chirurgischen Wissenschaften, Universität Complutense in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in menschlicher Reproduktion, Universität Complutense in Madrid

Dr. Carrillo de Albornoz Riaza, Elena

- ♦ Medizinische Direktorin der Reproduktionsabteilung, Krankenhaus Riber Internacional
- ♦ Gynäkologin in der Abteilung für Gynäkologie und Geburtshilfe des Teams von Dr. Jiménez Ruiz im Krankenhaus Riber Internacional
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie des Universitätskrankenhauses Del Aire
- ♦ Ehrenamtliche Mitarbeiterin der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie der Medizinischen Fakultät der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe, ausgestellt vom Ministerium für Bildung und Wissenschaft.
- ♦ Doktorat, Autonome Universität von Madrid



**Dr. Armijo, Onica**

- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe am Krankenhaus La Paz. Abteilung für menschliche Reproduktion
- ♦ Professorin der medizinischen Fakultät an der UAM in Madrid

Dr. Fernández Prada, Sara

- ♦ Abteilung für menschliche Reproduktion, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid.
- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Masterstudiengang in assistierte Reproduktion, Universität Rey Juan Carlos

Dr. Cabezuelo Sánchez, Vega María

- ♦ Gynäkologin und Geburtshelferin, Expertin für Assistierte Reproduktion
- ♦ Gynäkologin und Geburtshelferin am Krankenhaus Ruber International
- ♦ Forscherin auf dem Gebiet der menschlichen Fortpflanzung im Krankenhaus Ruber Internacional
- ♦ Mitarbeiterin bei mehreren Veröffentlichungen und wissenschaftlichen Mitteilungen
- ♦ Mitglied: Spanische Fruchtbarkeitsgesellschaft (SEF), Spanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)

Dra. Meliá Fullana, Elena

- ♦ Oberärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie in der Frauenabteilung - Krankenhaus Ruber Internacional
- ♦ Expertin für Ultraschall in der Gynäkologie und Geburtshilfe von SEGO
- ♦ Facharztausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie am Krankenhaus La Paz in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Brandt, Matías

- ◆ Oberarzt in der Einheit für assistierte Reproduktion am Universitätskrankenhaus Quirónsalud
- ◆ Gynäkologe mit Spezialisierung auf assistierte Reproduktion am Krankenhaus Sanitas La Moraleja
- ◆ Facharztausbildung in Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Warschauer Fakultät für Medizin

Dra. Engels, Virginia

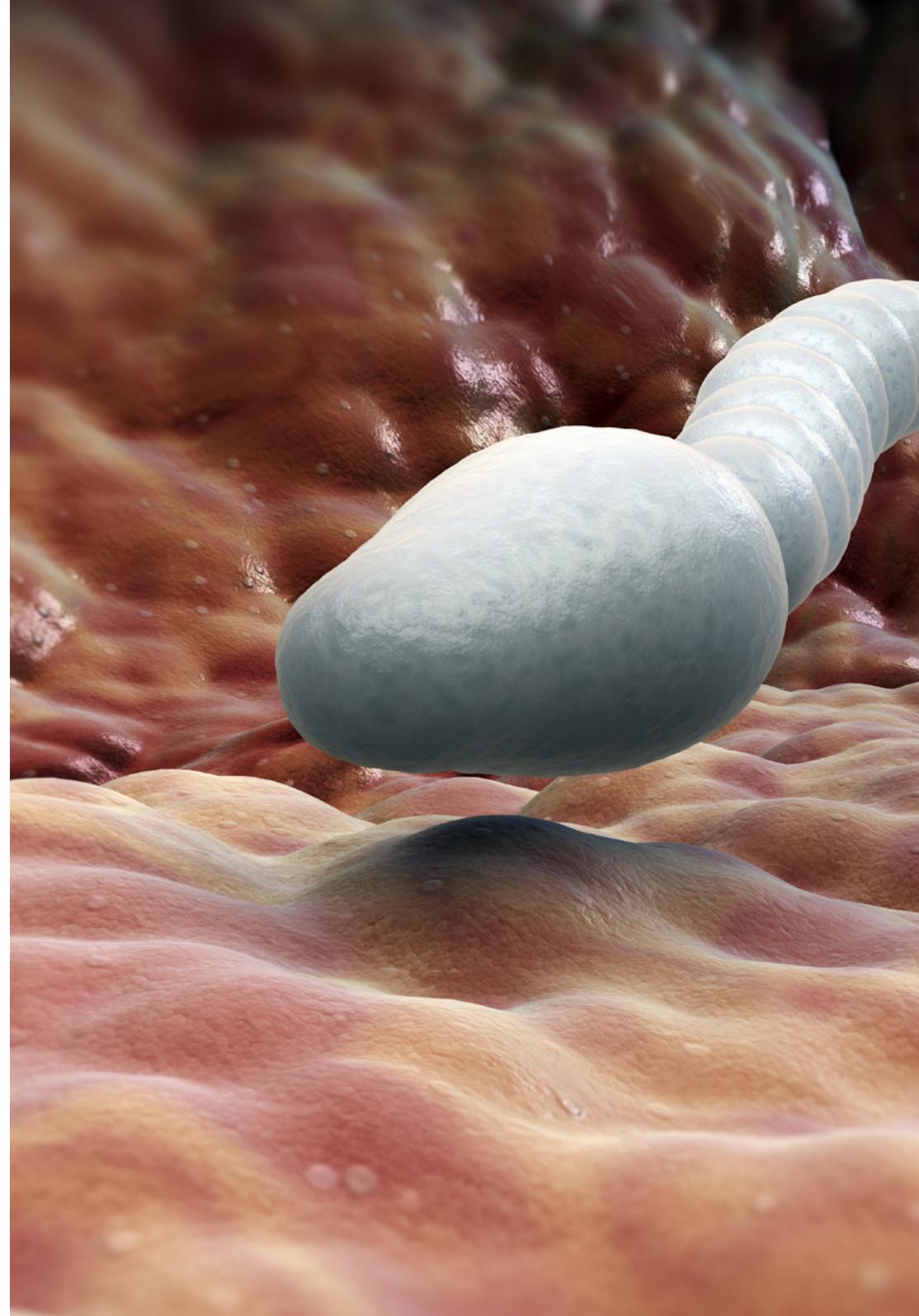
- ◆ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ◆ Promotion in Gynäkologie und Geburtshilfe an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Menschliche Fortpflanzung an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Experte in Medizinische Genetik an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

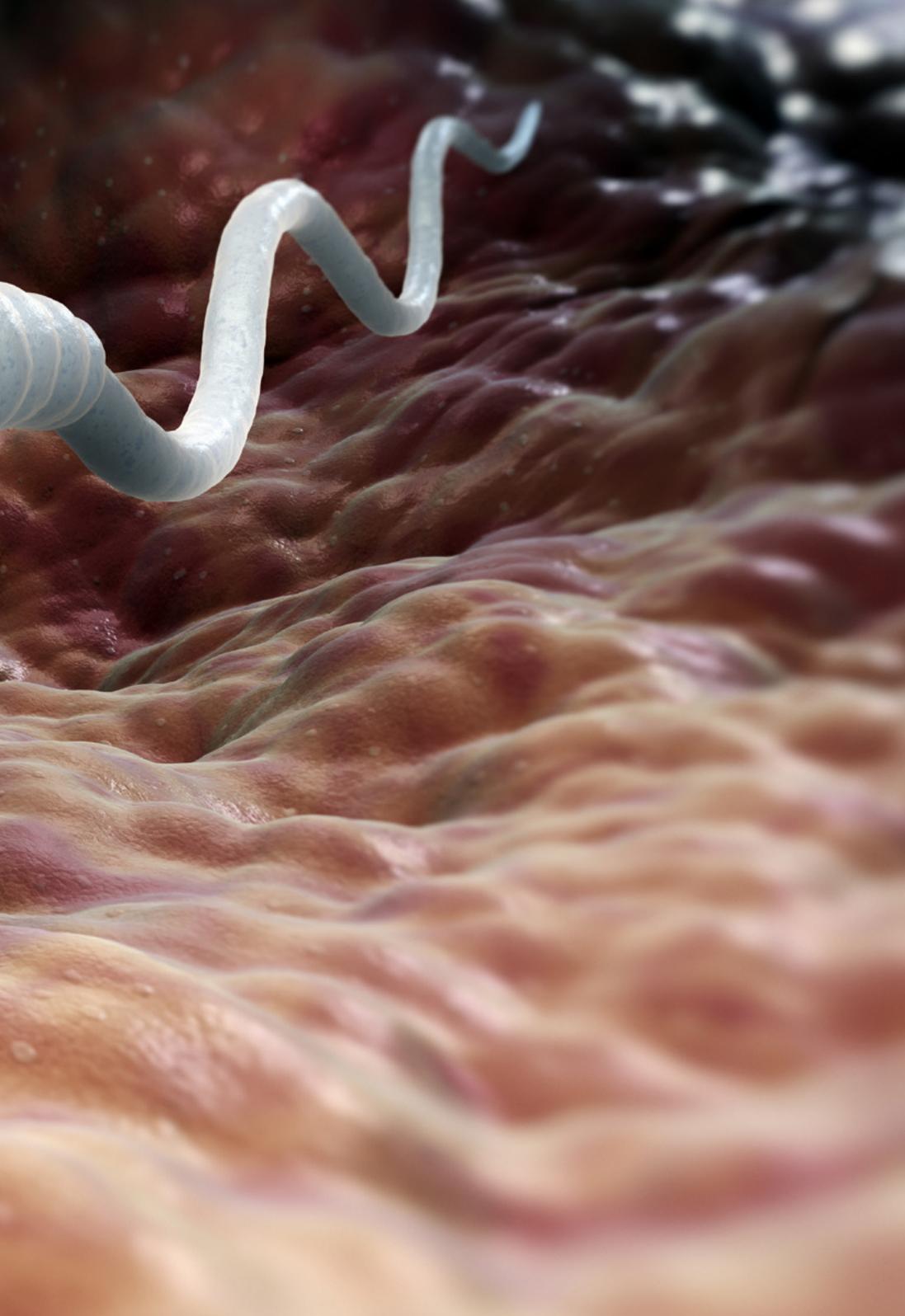
Dra. Vegas Álvarez, Ana María

- ◆ Mitarbeitende Ärztin in der Abteilung für Pädiatrie und Immunologie, Geburtshilfe und Gynäkologie des Universitätskrankenhauses Río Hortega
- ◆ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Dra. Martínez Lara, Ana

- ◆ Koordinatorin der Abteilung für allgemeine Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Infanta Leonor
- ◆ Expertin für Radiofrequenz bei Myomen am Universitätskrankenhaus Infanta Leonor
- ◆ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie





Dra. Lobo Abascal, Paloma

- ♦ Koordinatorin der Einheit für gynäkologische Funktionsuntersuchungen
- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Krankenhaus Infanta Sofia
- ♦ Masterstudiengang in Medizinische Pädagogik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Lobo Martínez, Sonia

- ♦ Gynäkologin und Expertin für Fortpflanzung des Magyc-Teams im Krankenhaus Ruber Internacional
- ♦ Masterstudiengang in Menschliche Fortpflanzung an der TECH-Universität
- ♦ Masterstudiengang in Gynäkologische Endoskopie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen Experten dieses Programms mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden. Kenntnisse, die es ihnen ermöglichen werden, auf die Erfordernisse eines effizienten Ansatzes in diesem Bereich des medizinischen Handelns zu reagieren.





“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

Modul 1. Studie über den weiblichen Faktor. Die Rolle der Reproduktionsmedizin

- 1.1. Indikationen für Reproduktionsstudien. Grundlegende Studie beider Partner
- 1.2. Studie zur ovariellen Reserve
- 1.3. Techniken zur Beurteilung der Eileiterdurchgängigkeit
- 1.4. Beurteilung des Endometriums
- 1.5. SOP. Ovarielles Drilling
- 1.6. Endometriose und Adenomyose
- 1.7. Uterusmyome und Fertilität
- 1.8. Hydrosalpinx. Eileiterchirurgie im Rahmen von Techniken zur Wiederherstellung der Eileiter, Wiederherstellung der Fertilität
- 1.9. Veränderungen der Gebärmutter. Metroplastien. Septoplastien
- 1.10. Wiederholte Fehlgeburten. Scheitern der Umsetzung





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

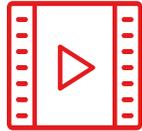
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Reproduktionschirurgie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Reproduktionschirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Reproduktionschirurgie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Reproduktionschirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Reproduktionschirurgie

