

# Universitätskurs

## Reperfusionstherapien beim Akuten Koronarsyndrom





## Universitätskurs

### Reperfusionstherapien beim Akuten Koronarsyndrom

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/reperfusionstherapien-akuten-koronarsyndrom](http://www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/reperfusionstherapien-akuten-koronarsyndrom)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Begrenzung der Infarktgröße ist ein wichtiger Prädiktor für Langzeitkomplikationen bei Patienten mit Herzerkrankungen. Daher müssen Ärzte, die in diesem Bereich der Medizin tätig sind, über die umfassendsten und aktuellsten Informationen über Reperfusionstherapien verfügen. Diese Qualifikation vermittelt Ihnen nicht nur die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Bereich der systemischen Fibrinolyse und der primären Angioplastie, sondern auch ein umfassendes Verständnis der technischen Anforderungen, der benötigten Ausrüstung, der Protokolle sowie der Vor- und Nachteile der einzelnen Verfahren. Ein komplettes und modernes Programm, sowohl in Bezug auf den Inhalt als auch auf die zur Verfügung gestellten Werkzeuge, die es den Studenten ermöglichen, ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen und ihre Techniken zu verbessern, wo immer sie sich befinden und mit jedem Gerät, das mit dem Internet verbunden ist.





“

*Dieses Programm bietet eine gründliche Untersuchung der Reperfusionstherapien bei Patienten mit STE-ACS, so dass Sie Ihr Wissen aktualisieren und erweitern können, wann und wo immer Sie wollen"*

Herzinfarkte und die daraus resultierenden Komplikationen des akuten Koronarsyndroms (ACS) sind in allen Ländern der Welt relativ häufig. Dank der kontinuierlichen Forschung der letzten Jahrzehnte konnten Techniken entwickelt werden, die es dem Facharzt ermöglichen, das Ausmaß dieser Herzerkrankung zu begrenzen und somit eine Verschlechterung des Gesundheitszustandes des Patienten oder sogar den Tod zu verhindern. Die häufigsten Reperfusionstherapien mit den besten Ergebnissen sind die systemische Fibrinolyse und die primäre Angioplastie. Daher ist die Kenntnis der neuesten Entwicklungen in Bezug auf ihre technischen Anforderungen, Protokolle, Vor- und Nachteile zu einer wesentlichen Aufgabe für Ärzte geworden.

Um diese Aktualisierung der Konzepte zu erleichtern, haben TECH und seine Expertengruppe für Kardiologie diesen Universitätskurs über Reperfusionstherapien beim akuten Koronarsyndrom entwickelt, der nicht nur die Mechanismen der Wiederherstellung der Blutversorgung behandelt, sondern auch einen Überblick über die antithrombotischen Behandlungen während der Angioplastie und das Problem der Thrombozytenaggregationshemmer in der poststationären Phase bei Patienten, die auch eine Antikoagulationstherapie benötigen, umfasst. Außerdem werden Methoden zur hämodynamischen Unterstützung während der Angioplastie und der Nutzen der Entwicklung regionaler Reperfusionnetzwerke für die Behandlung von Herzinfarkten untersucht.

Dieser Kurs bietet nicht nur die besten und aktuellsten Inhalte, sondern auch stundenlanges Zusatzmaterial in Form von Videos und Bildern, interaktiven Zusammenfassungen, echten klinischen Fällen, aktuellen Forschungsartikeln und vielem mehr. All dies in einem bequemen Online-Format, auf das von jedem internetfähigen Gerät aus zugegriffen werden kann und das von Beginn der Fortbildung an zur Verfügung steht.

Dieser **Universitätskurs in Reperfusionstherapien beim Akuten Koronarsyndrom** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Kardiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Lernen Sie die neuesten Entwicklungen der Fibrinolyse und der primären Angioplastie, ihre Vor- und Nachteile und Protokolle kennen und wenden Sie diese bei Ihren Patienten an"*

“

*Dieser Studiengang beinhaltet ein Programm, das sich mit dem Herzinfarktcode und regionalen Reperfusionnetzwerken befasst und es Ihnen ermöglicht, mit den modernsten und effektivsten Protokollen auf dem Laufenden zu bleiben"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dieser Kurs bietet einen detaillierten Einblick in die neuesten Entwicklungen bei Stents und die erwarteten Ergebnisse ihrer Anwendung.*

*Die korrekte Behandlung von Myokardinfarkten mit den neuesten Techniken und Protokollen ist eine Notwendigkeit. TECH vermittelt Ihnen das nötige Wissen, um auf dem neuesten Stand zu bleiben.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, den Studenten in nur 6 Wochen die Informationen zu vermitteln, die es ihnen ermöglichen, sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Reperfusionstherapien bei akutem Koronarsyndrom zu informieren. TECH ist sich bewusst, dass die Vereinbarkeit von Beruf und Studium eine komplexe Aufgabe ist. Deshalb ist es das Ziel dieses Programms, ihnen die modernsten und notwendigsten Werkzeuge zur Verfügung zu stellen, damit sie ihre Zeit optimal nutzen können und nicht Stunden damit verbringen müssen, lange, veraltete und überholte Lehrpläne zu studieren.





“

*Ihr Ziel und das von TECH ist dasselbe: das Beste aus den Inhalten herauszuholen, die Sie zum besten Spezialisten für Reperfusionstherapie beim akuten Koronarsyndrom machen"*



## Allgemeine Ziele

- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über das akute Koronarsyndrom (ACS), beginnend mit seiner Pathophysiologie und seiner Bedeutung als eine der Haupttodesursachen in den zivilisierten Ländern
- ◆ Stärken der Fähigkeiten bei der Beurteilung und Differenzialdiagnose von Brustschmerzen in der Notaufnahme durch Verständnis für den Wert der verschiedenen verfügbaren ergänzenden Techniken
- ◆ Adäquates Einstufen des Ausgangsrisikos des Patienten und der am besten geeigneten Behandlungs- und Überwachungsmaßnahmen in der präklinischen Phase
- ◆ Kennen der Reperfusionstherapien, ihrer Grenzen, Vorteile und Protokolle sowie der Bedeutung der Ischämiezeit
- ◆ Diagnostizieren und Managen der mechanischen und arrhythmischen Komplikationen, die bei diesem Syndrom auftreten können
- ◆ Angemessenes Vorgehen während der stationären Phase und der Wert von Koronarstationen
- ◆ Entwickeln des Wertes und der Struktur von kardialen Rehabilitationsprogrammen
- ◆ Verstehen, welche Behandlungen sich für die Sekundärprävention bei diesen Patienten bewährt haben





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Erkennen des zeitlichen Verlaufs der ischämischen Nekrose des Myokards und Verständnis für das Problem der Ischämiezeit
- ◆ Bewerten der vorhandenen Strategien zur Reperfusion, Fibrinolyse und primären Angioplastie sowie deren Vor- und Nachteile
- ◆ Kontrollieren des erforderlichen Materials und der Protokolle zur Durchführung der Fibrinolyse oder der primären Angioplastie
- ◆ Beschreiben im Detail der gerinnungshemmenden und thrombozytenaggregationshemmenden Therapie im Katheterlabor
- ◆ Erstellen eines Protokolls für die Thrombozytenaggregationshemmer-Behandlung bei Patienten, die auch gerinnungshemmende Medikamente einnehmen müssen
- ◆ Verinnerlichen der hämodynamischen Unterstützungsmaßnahmen während der primären Angioplastie
- ◆ Kontrollieren des Nutzens regionaler Reperfusionenetze bei der Behandlung von Infarkten



*Das beste Universitätsprogramm, um Ihr Wissen über die Langzeittherapie mit Thrombozytenaggregationshemmern auf den neuesten Stand zu bringen"*

# 03 Kursleitung

Der Universitätskurs wird von einem Team von Fachärzten für Kardiologie geleitet und unterrichtet, die über langjährige Erfahrung in den besten Krankenhäusern verfügen, die als Referenzzentren für die Behandlung von Herzerkrankungen anerkannt sind. Diese Gruppe von Spezialisten ist auch aktiv, so dass ihre Vision und Erfahrung auf den neuesten Entwicklungen im Bereich der Reperfusionstherapie des akuten Koronarsyndroms basieren. All dies verleiht dem Lebenslauf einen einzigartigen und unterschiedlichen, aber realistischen Charakter, der sich in einem dynamischen Inhalt widerspiegelt, der auf der täglichen Arbeit von Experten auf diesem Gebiet basiert.



“

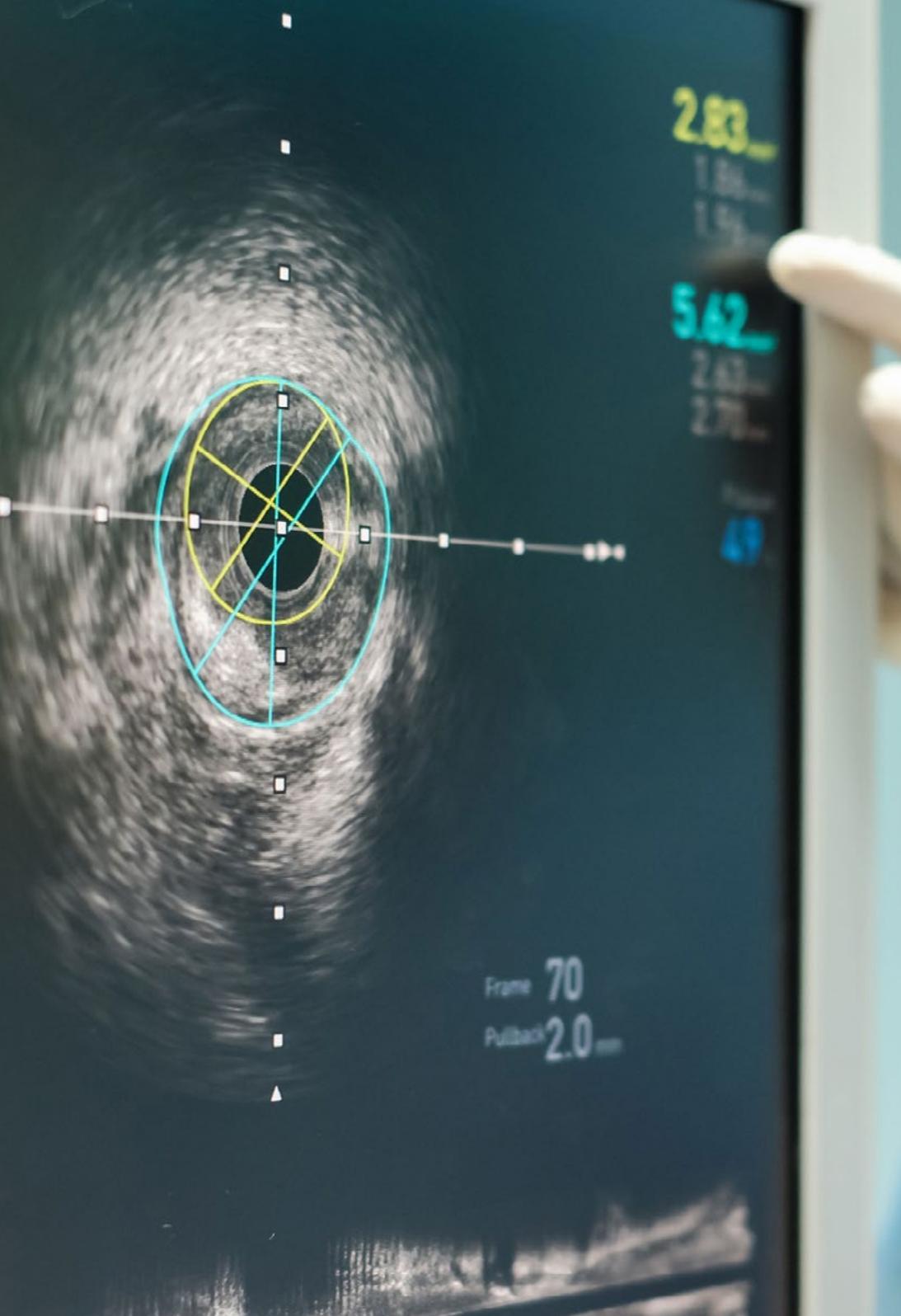
*Ein Dozententeam, das sich dem Beruf und der Lehre verschrieben hat und sich aufgrund seiner eigenen Erfahrung voll und ganz für die Weiterbildung von Fachärzten einsetzt"*

## Leitung



### Dr. Botas Rodríguez, Javier

- Leiter der kardiologischen Abteilung der HU Stiftung Alcorcón
- Direktor des Labors für Herzkatheterisierung am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Kardiologe am Krankenhaus Gregorio Marañón
- Außerordentlicher Professor für Kardiologie des Studiengangs Medizin an der Universität Rey Juan Carlos
- Promotion in Medizin (Magna Cum Laude), Medizinische Fakultät, Autonome Universität von Madrid
- Facharztausbildung und Spezialisierung in Kardiologie am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- Post-Doktorat in Interventioneller Kardiologie an der Stanford University



## Professoren

### Dr. Del Castillo Medina, Roberto

- ◆ Kardiologe mit Spezialisierung auf Interventionelle Kardiologie
- ◆ Facharzt am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Forscher der Arbeitsgruppe Infarkt-Code der Vereinigung für Interventionelle Kardiologie
- ◆ Interventioneller Kardiologe am Krankenhaus Sur Alcorcón der Gruppe Quirónsalud
- ◆ Arzt in der Abteilung für akute kardiologische Versorgung und postoperative Erholung
- ◆ Facharzt für Interventionelle Kardiologie am Krankenhaus Montepríncipe
- ◆ Facharzt für Kardiologie am Krankenhaus San Rafael und am Universitätskrankenhaus Infanta Leonor
- ◆ Masterstudiengang in Diagnostische und Therapeutische Elektrophysiologie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie

“

*Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Fortbildungserlebnis, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern"*

# 04 Struktur und Inhalt

Bei der Entwicklung dieses Programms hat sich die TECH auf die besten und modernsten pädagogischen Mittel gestützt, die es ermöglichen, einen Abschluss auf höchstem Niveau anzubieten, der an die akademischen Bedürfnisse der Ärzte angepasst ist. Mit einem Lehrplan, der von einem Dozententeam entwickelt wurde, das sich sorgfältig an den neuesten wissenschaftlichen Entwicklungen orientiert, ist dieser Universitätskurs das ideale Instrument, um die Studenten auf den neuesten Stand der Reperfusionstherapien beim akuten Koronarsyndrom, ihrer Protokolle, Methoden, Empfehlungen und Alternativen zu bringen.



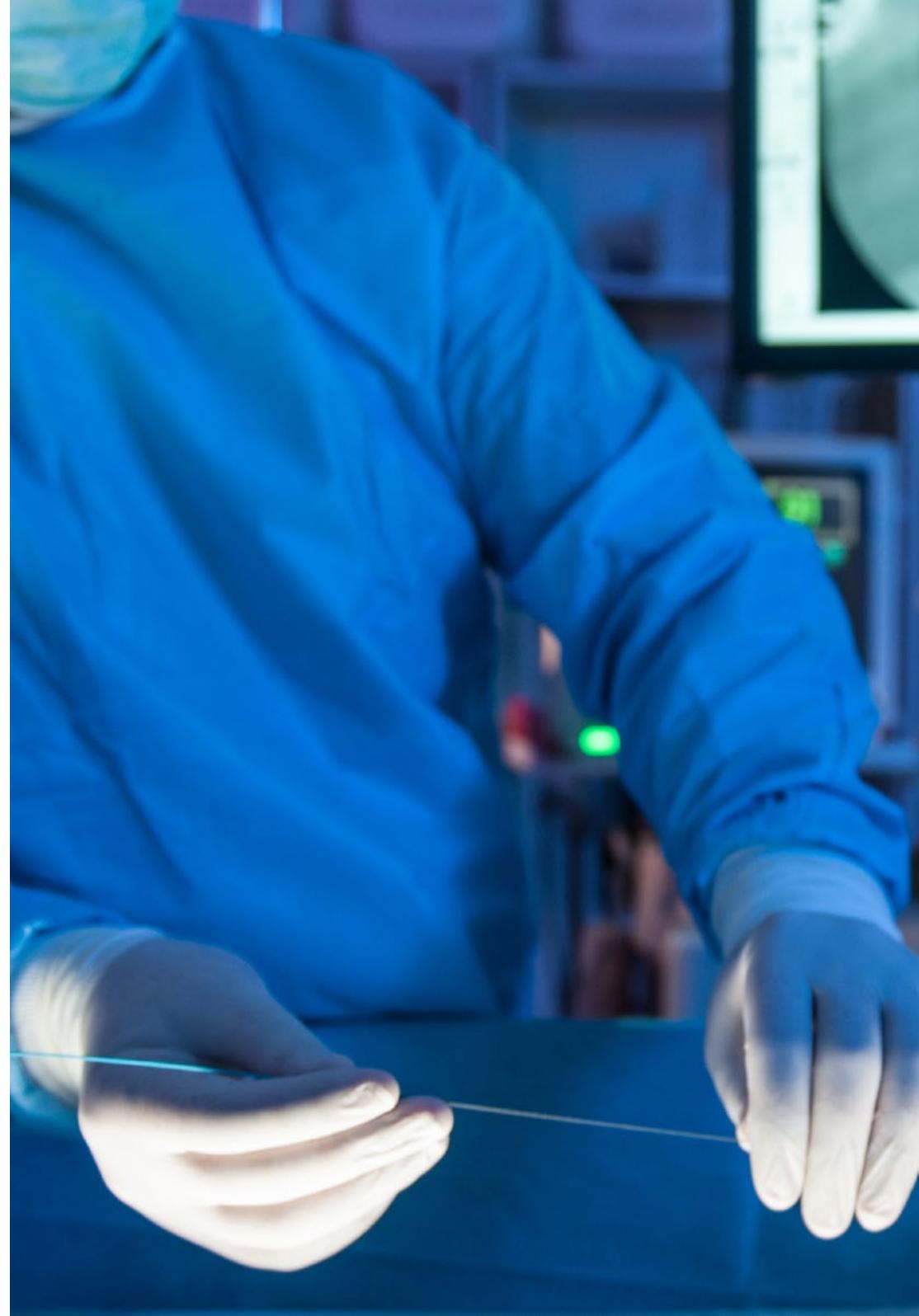


“

*Mit der Lernmethodik, auf der die Qualifikationen von TECH basieren, müssen Sie nicht stundenlang Konzepte auswendig lernen"*

## Modul 1. STE-ACS 4. Begrenzung der Infarktgröße. Reperfusionstherapien

- 1.1. Myokardiale Nekrose und myokardiale Ischämie, das Problem der Ischämiezeit
- 1.2. Strategien zur Verringerung der Infarktgröße: Fibrinolyse vs. Primäre Angioplastie
- 1.3. Fibrinolyse, Vorteile, Nachteile und Protokolle
- 1.4. Technik und Anforderungen der primären Angioplastie
- 1.5. Stents: Typen und Ergebnisse. Thrombelextraktoren?
- 1.6. Aggregationshemmende und gerinnungshemmende Therapie während der PCI
- 1.7. Langfristige Aggregationshemmer-Therapie
- 1.8. Das Problem der Thrombozytenaggregationshemmer bei Patienten, die gleichzeitig gerinnungshemmende Medikamente einnehmen. Protokolle
- 1.9. Hämodynamische Unterstützung während der primären Angioplastie. Verfügbare Methoden und Ergebnisse
- 1.10. Infarkt-Code-Programme und regionale Reperfusionnetzwerke





“

*Sie werden Ihre Fortschritte von Beginn des Studiums an sehen und in nur 6 Wochen werden Sie mühelos mit den vollständigsten und aktuellsten Informationen über Reperfusionstherapien beim akuten Koronarsyndrom umgehen können"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Reperfusionstherapien beim Akuten Koronarsyndrom garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Reperfusionstherapien beim Akuten Koronarsyndrom** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Reperfusionstherapien beim Akuten Koronarsyndrom**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Reperfusionstherapien beim  
Akuten Koronarsyndrom

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Reperfusionstherapien beim Akuten Koronarsyndrom

