

Universitätskurs

Refraktion, Amblyopie und Kongenitale
Katarakt



tech technologische
universität

Universitätskurs Refraktion, Amblyopie und Kongenitale Katarakt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/refraktion-amblyopie-kongenitale-katarakt

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Pathologien wie der angeborene Graue Star stellen eine Gefahr für das Sehvermögen eines Kindes dar, da sie den Prozess der normalen Sehentwicklung bei Kindern aufhalten können. Derzeit stellen Refraktion, Katarakt und Amblyopie in jungen Jahren weiterhin eine der größten Herausforderungen für Fachleute dar, da sich die Komplexität der Behandlung auf die fehlende Augenreife auswirkt, was diese Art von Eingriff erschwert. Aus diesem Grund soll dieser Abschluss den Studenten ein vertieftes Verständnis der grundlegenden optischen Grundlagen und ihrer Beziehung zur Augenrefraktion vermitteln. All dies in einem 100%igen Online-Unterrichtsformat, das Flexibilität und Bequemlichkeit bietet und das beste multimediale Lehrmaterial enthält.



“

Dieser Universitätskurs ist für Fachleute gedacht, um ihr Wissen über Refraktion, Amblyopie und angeborener Katarakt zu verbessern"

Im Laufe der Jahre haben sich die Behandlungen aufgrund der wichtigen Forschungen von Fachleuten der Branche weiterentwickelt, trotz der Schwierigkeiten, die sie hat. Aus diesem Grund sind die Vorbeugungen dieser Pathologien dank zahlreicher Studien effektiver und ermöglichen eine schnellere und effizientere Lösung dieser Augenprobleme, die die Entwicklung des Kindes behindern. Daher ist dies heute ein Bereich des Wissens, der ständig weiterentwickelt werden muss und immer mehr Methoden und Techniken für die visuelle Rehabilitation des Kindes findet.

Es ist wichtig zu erwähnen, dass die pädiatrische Ophthalmologie eine Disziplin ist, die sich in den letzten Jahren beruflich weiterentwickelt hat und alle Arten von Forschung hervorgebracht hat. Und obwohl es die technischen Grundlagen beibehält, wurden einige dank der Studien, die aus dem Augenbereich in jungen Jahren gedacht wurden, verfeinert. Andererseits ist es aufgrund der technologischen Beschleunigung in diesem Bereich sehr schwierig, auf dem Laufenden zu bleiben. Deshalb hat TECH diesen Universitätskurs mit dem Ziel entwickelt, Fachleuten die Möglichkeit zu geben, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich der Medizin zu erweitern.

Dieses Universitätsprogramm umfasst einen vollständigen und exklusiven Lehrplan, in dem die Studenten ihr Wissen über die Sehfunktion bei pädiatrischen Patienten mit Amblyopie vertiefen und ihre Fähigkeiten in Bezug auf Frühgeborenen-Retinopathie, Retinoblastom, erbliche Netzhauterkrankungen und Gefäßanomalien der Netzhaut erweitern. In diesem Sinne deckt es die wichtigsten Pathologien der Netzhaut umfassend ab. Daher setzt dieser Universitätskurs innovative Lehrmittel ein, die von einem spezialisierten Lehrteam unterstützt werden.

TECH bietet den Studenten die beste Qualität der Online-Bildung und gibt ihnen die Möglichkeit, den virtuellen Unterricht zu jeder Tageszeit zu besuchen, indem sie einen flexiblen Stundenplan nutzen. Alles, was sie brauchen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, so dass sie nicht mehr persönlich zu einem Studienzentrum fahren müssen. Zusätzlich zur Anwendung der Relearning-Methode für mehr Dynamik, die es ihnen ermöglicht, das Programm erfolgreich zu entwickeln.

Dieser **Universitätskurs in Refraktion, Amblyopie und Kongenitale Katarakt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der pädiatrischen Ophthalmologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



TECH bietet Ihnen multimediale Inhalte, die Sie dabei unterstützen, Ihr Wissen in der pädiatrischen Ophthalmologie auf den neuesten Stand zu bringen, indem sie Ihnen Dynamik und Komfort mit der Online-Methodik bieten"



Die Fachleute werden etwas über Augenkrankheiten lernen und ihr Wissen über die Ursachen der Leukokorie im Kindesalter vertiefen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In diesem Studiengang werden die Grundlagen der Optik und Refraktion mit Hilfe innovativer Lehrmittel vermittelt.

TECH wendet die Relearning-Methode an, die es ermöglicht, die Konzepte auf einfache Weise zu konsolidieren und die erfolgreiche Entwicklung des Universitätskurses zu erreichen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde mit dem Ziel konzipiert, den Studenten prestigeträchtige und innovative Inhalte zu neuen Technologien und Fortschritten in der pädiatrischen refraktiven Korrektur im Bereich der Ophthalmologie zu vermitteln. Ebenso bietet TECH als Vorreiter im Bereich der Online-Bildung diese Inhalte über verschiedene technologische Lehrmittel an. Am Ende dieses Aktualisierungsprozesses wird der Augenarzt seine Kenntnisse über die übermäßige Konvergenz und ihre Auswirkungen auf das Sehvermögen erweitert haben.



“

Dieser Universitätskurs wurde mit dem Ziel entwickelt, Fachleuten exklusives und aktualisiertes Material auf dem Gebiet der pädiatrischen Ophthalmologie anzubieten“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben gründlicher und aktueller Kenntnisse über die Diagnose und Behandlung von Augenerkrankungen bei Kindern, einschließlich Neugeborenen und Säuglingen
- ♦ Entwickeln eines soliden Verständnisses der Grundlagen der kindlichen Sehentwicklung, einschließlich der Augenembryologie, der damit verbundenen Genetik sowie der Anatomie und Physiologie des wachsenden Sehsystems
- ♦ Verstehen und Behandeln von Pathologien des vorderen Augenabschnitts, einschließlich palpebraler, orbitaler und konjunktivaler Erkrankungen, Entwicklungsstörungen des vorderen Augenabschnitts sowie Hornhaut- und ektatische Erkrankungen in der pädiatrischen Altersgruppe
- ♦ Kennenlernen der Diagnose und Behandlung des pädiatrischen Glaukoms, der pädiatrischen Uveitis, der Aniridie und anderer Erkrankungen des vorderen Augenabschnitts
- ♦ Erwerben spezifischer Kenntnisse über Frühgeborenen-Retinopathie, Retinoblastom, erbliche Netzhauterkrankungen, Gefäßanomalien der Netzhaut, Netzhautablösung in der Pädiatrie und andere pädiatrische Netzhauterkrankungen
- ♦ Vertiefen des Bereichs der pädiatrischen Neuroophthalmologie mit Themen wie Nystagmus, supranukleäre Motilitätsstörungen, angeborene Anomalien des Sehnervs und hereditäre Optikusneuropathien





Spezifische Ziele

- ♦ Verstehen der grundlegenden optischen Prinzipien und ihrer Beziehung zur Augenbrechung
- ♦ Identifizieren von Akkommodationsstörungen wie Akkommodationsinsuffizienz und deren Diagnose bei Kindern
- ♦ Erkennen der Amblyopie als ein häufiges visuelles Problem in der Kindheit und ihrer Ursachen
- ♦ Bewerten der Sehfunktion bei pädiatrischen Patienten mit Amblyopie
- ♦ Identifizieren der Leukokorie als ein Warnzeichen für schwere Augenerkrankungen bei Kindern
- ♦ Verstehen der Merkmale und Ursachen der angeborenen Katarakt bei Kindern
- ♦ Vertiefen der chirurgischen Behandlungsoptionen für angeborene Katarakt in der pädiatrischen Bevölkerung
- ♦ Behandeln von Komplikationen und Nachsorge bei Kindern mit angeborener Katarakt
- ♦ Erforschen komplexerer Fälle von angeborener Katarakt und ihrer chirurgischen Lösungen
- ♦ Kennen der Strategien zur Rehabilitation der Sicht bei Kindern mit angeborener Katarakt

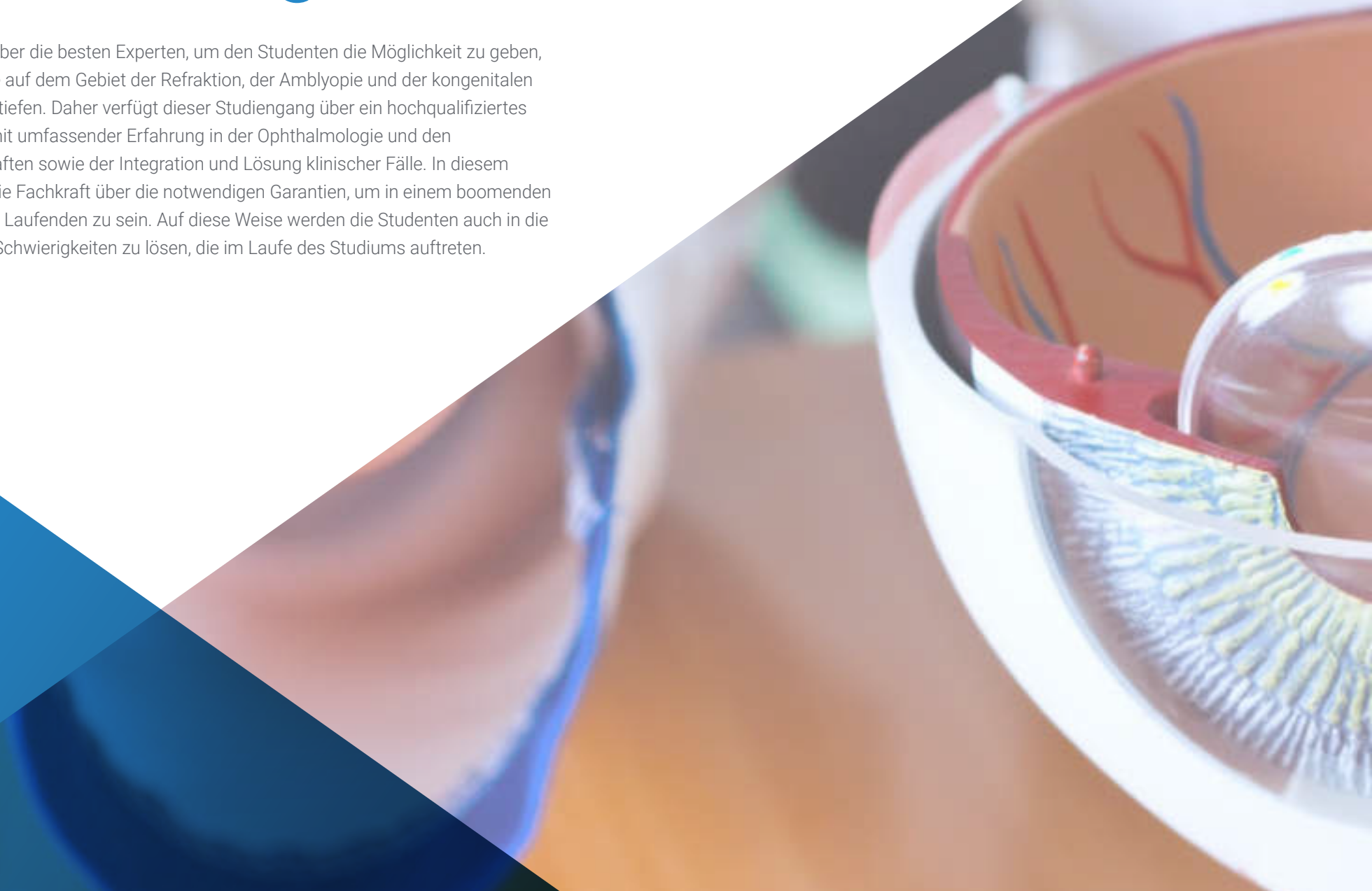


Nach Abschluss des Programms werden die Studenten ihr Wissen über Hyperopie bei Kindern erweitert haben"

03

Kursleitung

TECH verfügt über die besten Experten, um den Studenten die Möglichkeit zu geben, ihre Kenntnisse auf dem Gebiet der Refraktion, der Amblyopie und der kongenitalen Katarakt zu vertiefen. Daher verfügt dieser Studiengang über ein hochqualifiziertes Lehrpersonal mit umfassender Erfahrung in der Ophthalmologie und den Sehwissenschaften sowie der Integration und Lösung klinischer Fälle. In diesem Sinne verfügt die Fachkraft über die notwendigen Garantien, um in einem boomenden Sektor auf dem Laufenden zu sein. Auf diese Weise werden die Studenten auch in die Lage versetzt, Schwierigkeiten zu lösen, die im Laufe des Studiums auftreten.





“

TECH hat in diesen Universitätskurs ein Lehrteam mit einem breiten Hintergrund und großer Erfahrung in objektiver und subjektiver Refraktion aufgenommen"

Leitung



Dr. Sánchez Monroy, Jorge

- ♦ Mitverantwortlich für die pädiatrische Ophthalmologie am Krankenhaus Quirónsalud in Zaragoza
- ♦ Facharzt für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Ophthalmologie an der UCJC
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Zaragoza
- ♦ Experte in pädiatrischer Neurophthalmologie und Strabismus
- ♦ Experte in Ophthalmologie und Sehwissenschaften

Professoren

Dr. Narváez Palazón, Carlos

- ♦ Oberarzt für pädiatrische Ophthalmologie
- ♦ Facharzt für Ophthalmologie im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Promotion in Ophthalmologie
- ♦ Masterstudiengang in Integration und Lösung klinischer Fälle an der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Klinisches, Medizinisches und Gesundheitsmanagement an der Universität CEU San Pablo

Dr. Pueyo Royo, Victoria

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Mitglied des Netzwerks für die Gesundheit von Müttern, Kindern und Entwicklung
- ♦ Dozentin für den Hochschulabschluss in Optik und Optometrie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Pädiatrischer Ophthalmologie



Dr. Romero Sanz, María

- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Ophthalmologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Medizin an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Zaragoza
- ♦ Experte in Ophthalmochirurgie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte in Augenerkrankungen und -behandlung an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte in Uveitis und Netzhaut an der Universität CEU Cardenal Herrera

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang integriert die aktuellsten Materialien über den multidisziplinären Ansatz bei Leukokorie mit einem Lehrplan, der auf Refraktion, Amblyopie und kongenitaler Katarakt ausgerichtet ist. All dies durch exklusive und innovative Inhalte, die den Fachleuten den Erfolg des Programms garantieren, unterstützt durch eine Vielzahl von audiovisuellen Werkzeugen, die durch didaktische Ressourcen und die innovative *Relearning*-Methodik für Dynamik sorgen.

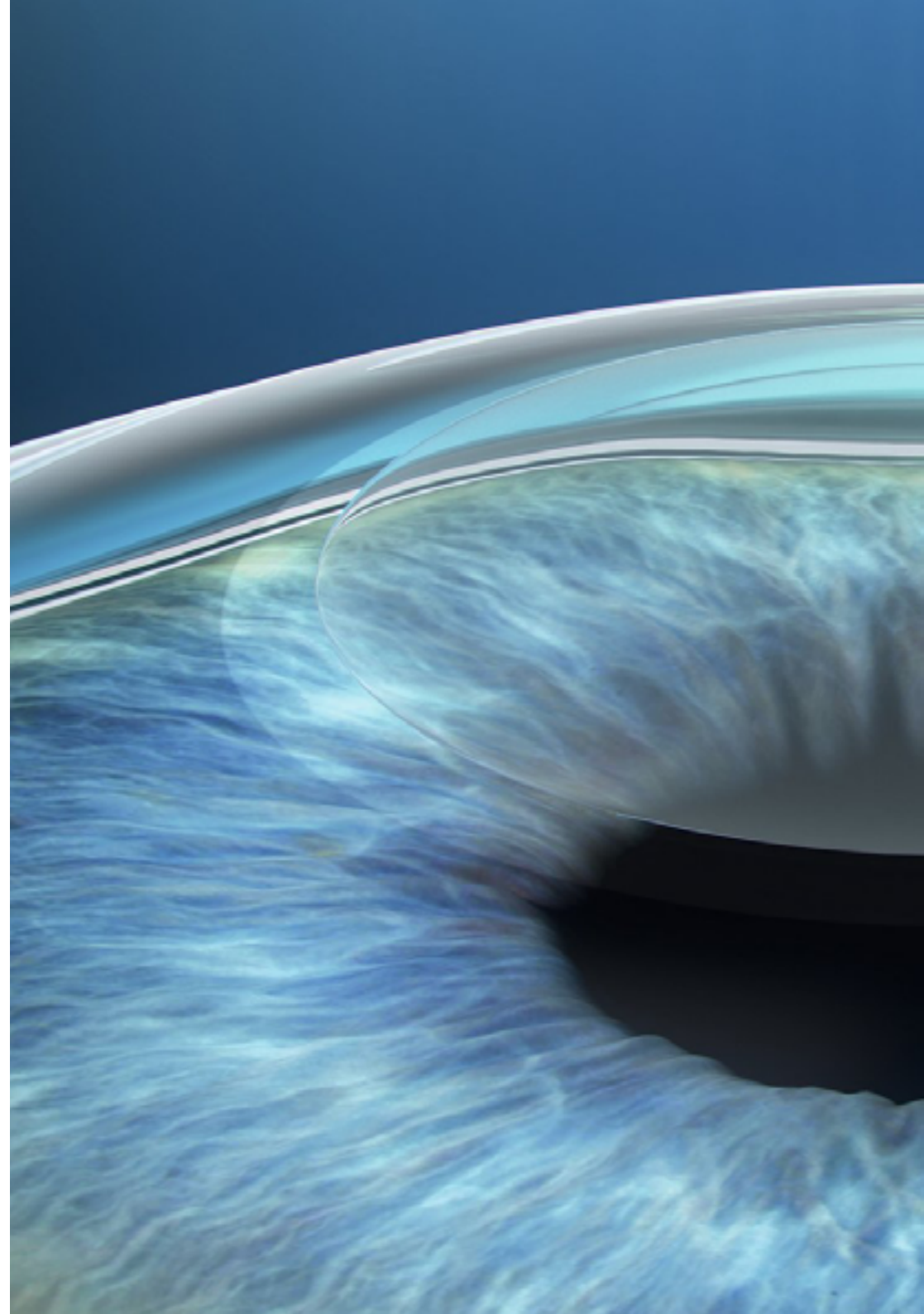


“

Ein von Experten erstellter Lehrplan, der Ihnen die beste Unterstützung mit den vielfältigen audiovisuellen Werkzeugen bietet, die nur TECH bietet"

Modul 1. Refraktion, Amblyopie und kongenitale Katarakt

- 1.1. Grundlagen der Optik und Refraktion I
 - 1.1.1. Licht und die Gesetze der Refraktion
 - 1.1.2. Optische Elemente des Auges
 - 1.1.3. Grundlegende Konzepte der Akkommodation
 - 1.1.4. Optische Aberrationen, Streuung und Beugung. Polarisierung
 - 1.1.5. Grundlegende Konzepte der Ametropien
- 1.2. Grundlagen der Optik und Refraktion II
 - 1.2.1. Objektive und subjektive Refraktion
 - 1.2.2. Sehtherapie: allgemeine Leitlinien
 - 1.2.3. Pädiatrische Kontaktologie: Aphakie, Myopiekontrolle und OrthoK
 - 1.2.4. Neue Technologien und Fortschritte bei der refraktiven Korrektur in der Pädiatrie
- 1.3. Behandlung von Ametropien
 - 1.3.1. Myopie in der Kindheit
 - 1.3.2. Hyperopie bei Kindern
 - 1.3.3. Astigmatismus in der pädiatrischen Bevölkerung
 - 1.3.4. Zeitgenössische Ansätze für die Behandlung von Refraktionsfehlern
- 1.4. Störungen der Akkommodation
 - 1.4.1. Die Rolle der Akkommodation beim Sehvermögen von Kindern
 - 1.4.2. Bewertung und Diagnose der Akkommodationsinsuffizienz
 - 1.4.3. Übermäßige Konvergenz und ihre Auswirkungen auf das Sehvermögen
 - 1.4.4. Klinische Fälle und Herausforderungen bei der Behandlung von Akkommodationsstörungen
- 1.5. Amblyopie
 - 1.5.1. Definition und Diagnose von Amblyopie
 - 1.5.2. Risikofaktoren und Ursachen der Amblyopie bei Kindern
 - 1.5.3. Beurteilung der Sehschärfe bei Amblyopie
 - 1.5.4. Amblyopie und Augenerkrankungen
- 1.6. Amblyopie: Behandlung
 - 1.6.1. Okklusionstherapie und „Bestrafung“
 - 1.6.2. Umgekehrte Okklusionstherapie und Atropin
 - 1.6.3. Therapie der Amblyopie bei Erwachsenen
 - 1.6.4. Überwachung und langfristige Ergebnisse der Amblyopie-Therapie



- 1.7. Leukokorie
 - 1.7.1. Definition und Merkmale der Leukokorie
 - 1.7.2. Ursachen der Leukokorie im Kindesalter
 - 1.7.3. Ophthalmologische Diagnose und Beurteilung
 - 1.7.4. Retinoblastom: Diagnose und Behandlung
 - 1.7.5. Multidisziplinärer Ansatz bei Leukokorie
 - 1.7.6. Sonstige mit Leukokorie assoziierte Erkrankungen
- 1.8. Kongenitale Katarakt I
 - 1.8.1. Diagnose und Klassifizierung der kongenitalen Katarakt
 - 1.8.2. Medizinische und chirurgische Behandlung der Katarakt im Kindesalter
 - 1.8.3. Komplikationen und Nachsorge bei kongenitaler Katarakt
 - 1.8.4. Klinische Fälle und besondere Überlegungen
- 1.9. Kongenitale Katarakt II
 - 1.9.1. Kongenitale Anomalien im Zusammenhang mit Katarakt
 - 1.9.2. Behandlung von Katarakten bei Frühgeborenen
 - 1.9.3. Traumatische Katarakt bei Kindern
 - 1.9.4. Innovationen in der pädiatrischen Kataraktchirurgie
- 1.10. Kongenitale Katarakt III
 - 1.10.1. Sehentwicklung bei Kindern mit angeborener Katarakt
 - 1.10.2. Visuelle Rehabilitation bei Kataraktpatienten
 - 1.10.3. Forschung und Fortschritte in der pädiatrischen Kataraktbehandlung
 - 1.10.4. Erfolg und Prognose bei der Behandlung der kongenitalen Katarakt



Dieser Universitätskurs enthält das neueste Material über angeborene Kataraktanomalien"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Refraktion, Amblyopie und Kongenitale Katarakt** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Refraktion, Amblyopie und Kongenitale Katarakt

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Refraktion, Amblyopie
und Kongenitale Katarakt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Refraktion, Amblyopie und Kongenitale
Katarakt

