

Universitätskurs

Realität der Seltenen, Agnostischen und
der Tumoren Unbekannten Ursprungs



Universitätskurs

Realität der Seltenen,
Agnostischen und der
Tumoren Unbekannten Ursprungs

- » Modalität: **Online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/realitat-seltenen-agnostischen-tumoren-unbekannten-ursprungs

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Seltene oder seltene Tumoren sind Tumoren, die nur bei einer kleinen Anzahl von Menschen auftreten. Zählt man jedoch alle Patienten zusammen, die an dieser Krebsart erkrankt sind, steigt die Zahl beträchtlich. Aus diesem Grund ist es notwendig, Spezialisten in diesem Bereich weiterzubilden, da diese Krebsarten aufgrund ihrer geringen Inzidenz weniger bekannt sind und daher eine hohe Sterblichkeitsrate aufweisen. Ziel dieses Programms ist es daher, die Studenten in die Lage zu versetzen, die verschiedenen Krankheitsbilder zu erkennen, die zu dieser Gruppe von Pathologien gehören: seltene, sehr seltene und extrem seltene Krebsarten, agnostische Tumoren und Krebsarten unbekanntes Ursprungs.





“

*Die Verbesserung Ihrer Kompetenzen
in der Diagnose und Behandlung dieser
Krebsarten kann das Leben Ihrer Patienten
retten. Studieren Sie an der TECH und
erwerben Sie eine hochwertige Qualifikation"*

Bei Erwachsenen gilt eine Krebserkrankung als selten, wenn die jährliche Inzidenz weniger als 6 Fälle pro 100.000 Personen beträgt. Es wird geschätzt, dass sie bis zu 24% der diagnostizierten Krebsfälle in der Europäischen Union und etwa 20% der diagnostizierten Krebsfälle in den Vereinigten Staaten ausmachen. Dieses Programm ermöglicht es den Studenten, insbesondere die verschiedenen Krankheitsbilder zu erkennen, die diese Gruppe von Pathologien ausmachen: seltene, sehr seltene und extrem seltene Krebsarten, agnostische Tumoren und Krebsarten unbekanntes Ursprungs.

Die Studenten werden in der Lage sein, diese Krankheitsbilder in einen epidemiologischen Kontext zu stellen und ihre Inzidenz und Prävalenz sowie die Entwicklung der Erkrankungsraten auf europäischer und nationaler Ebene zu untersuchen. Darüber hinaus erhalten die Studenten ein umfassendes Verständnis der Überlebensraten auf europäischer und nationaler Ebene sowie der Gründe für die unterschiedlichen Überlebensraten bei seltenen Tumoren und Tumoren der Referenzpathologie. Andererseits ermöglicht dieses Programm den Studenten eine Annäherung an die Präzisionsmedizin im Zusammenhang mit seltenen Tumoren, agnostischen Behandlungen und Krebs unbekanntes Ursprungs. Durch die Lösung von Problemen mit Hilfe verschiedener klinischer Erfahrungen in der Präzisionsmedizin bei seltenen Tumoren werden sie in der Lage sein, die Genomik bei der Diagnose und Behandlung seltener Tumoren anzuwenden.

Im Rahmen des Programms werden Experten, die auf ihrem jeweiligen Wissensgebiet führend sind, Aspekte im Zusammenhang mit diesem Krankheitsspektrum entwickeln, ihre klinische und molekulare Sichtweise darlegen, ihre diagnostischen und therapeutischen Ansätze vorstellen und ergänzende Aspekte wie ihr Forschungs- und institutionelles Umfeld oder die globale Realität der Patienten, die an diesen Krankheiten leiden, erläutern.

Darüber hinaus können die Studenten das Programm nach ihrem eigenen Rhythmus absolvieren, ohne an einen festen Stundenplan gebunden zu sein oder wie bei einem Präsenzstudium pendeln zu müssen, so dass sie das Programm mit ihren anderen täglichen Verpflichtungen in Einklang bringen können.

Dieser **Universitätskurs in Realität der Seltenen, Agnostischen und der Tumoren Unbekanntes Ursprungs** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von praktischen Fallstudien, die von Experten in der Onkologie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ◆ Die Neuigkeiten über die Behandlungen von seltenen, agnostischen und Tumoren unbekanntes Ursprungs
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Besondere Aufmerksamkeit gilt den innovativen Methoden der Diagnose und der Behandlung von seltenen, agnostischen und Tumoren unbekanntes Ursprungs
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Studieninhalte über jedes feste oder tragbare Endgerät mit Internetanschluss



Lernen Sie die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet dieser Pathologien kennen, unterstützen Sie die Wissenschaft mit Ihren zukünftigen Diagnosen und entwickeln Sie sich in Ihrer täglichen Arbeit weiter"

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über seltene, agnostische und Tumoren unbekanntem Ursprungs, sondern erwerben auch eine Qualifikation, die von der führenden Online-Universität in Spanien anerkannt wird TECH”

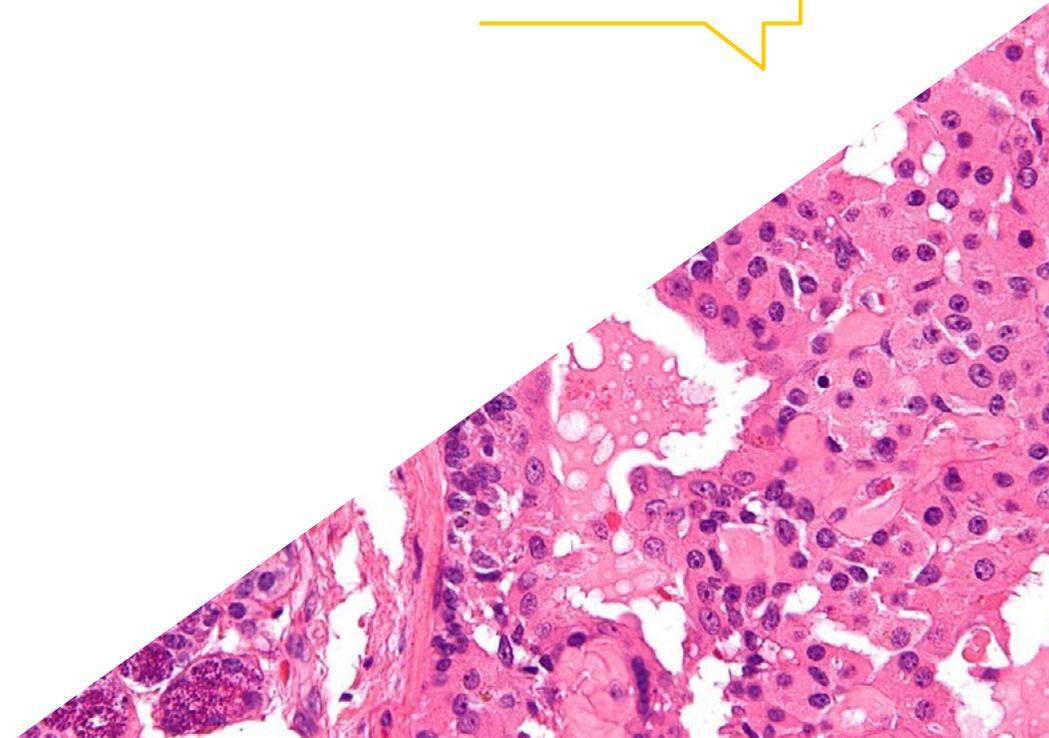
Das Dozententeam besteht aus Fachkräften aus dem Bereich der Onkologie, die ihre Berufserfahrung in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Dabei wird er durch ein innovatives System interaktiver Videos unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Mit diesem Programm vertiefen Sie Ihre Wissen über die Ursachen der unterschiedlichen Überlebensraten bei seltenen Tumoren und Tumoren der Referenzpathologie.

Nähern Sie sich der Präzisionsmedizin im Zusammenhang mit seltenen Tumoren, agnostischen Behandlungen und Krebs unbekanntem Ursprungs und fördern Sie dadurch Ihre akademische Karriere.



02 Ziele

Das Konzept dieses Universitätskurses in Realität der Seltene, Agnostischen und der Tumoren Unbekannten Ursprungs ermöglicht es den Studenten, sich mit einem medizinischen Bereich zu befassen, der Gegenstand ständiger Forschung ist. Auf diese Weise können Sie Ihr berufliches Profil auffrischen und Ihre Karriere in einem Bereich fördern, in dem es an Spezialisten mangelt. Das Programm wurde von einem Expertenteam entwickelt, dessen Studienplan es den zukünftigen Absolventen ermöglicht, die vorgeschlagenen Ziele zu erreichen. Sie werden die Fähigkeit entwickeln, mit den neuesten Fortschritten und den innovativsten Behandlungen umzugehen, die derzeit angewandt werden. Aus diesem Grund hat TECH eine Reihe von allgemeinen und spezifischen Zielen festgelegt, die zu einer größeren Zufriedenheit der zukünftigen Studenten beitragen sollen.





“

*TECH hat nur ein einziges Ziel:
Ihre Chancen auf professionellen
Erfolg zu verbessern"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Erwerben von Konzepten und Kenntnissen über Epidemiologie, Klinik, Diagnose und Behandlung von seltenen Tumoren, agnostischen Diagnosen und Krebserkrankungen unbekanntem Ursprungs
- ◆ Beherrschen der Anwendung diagnostischer Algorithmen und Bewerten der Prognose dieser Pathologie
- ◆ Integrieren von Wissen und Verstehen des Umgangs mit der Komplexität der Formulierung klinischer und diagnostischer Urteile basierend auf den verfügbaren klinischen Informationen
- ◆ Anwenden des erworbenen Wissens und der Problemlösungsfähigkeiten in neuen oder ungewohnten Umgebungen innerhalb breiterer (oder multidisziplinärer) Kontexte, die mit dem eigenen Studienbereich zusammenhängen
- ◆ Erstellen komplexer Therapiepläne entsprechend dem Kontext der zu behandelnden Pathologie Vertiefen der Kenntnisse über die spezifischen Behandlungsnetzwerke, Referenzzentren und klinischen Studien
- ◆ Einbeziehung neuer Technologien in die tägliche Praxis, Kenntnis ihrer Fortschritte, Grenzen und ihres zukünftigen Potenzials
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über molekularbiologische Verfahren zur Untersuchung dieser Tumoren
- ◆ Verstehen und Nutzen von Tumorregistern
- ◆ Verstehen und Nutzen von Komitees über molekulare Themen im persönlichen Gespräch oder virtuell
- ◆ Verstehen grundlegender Aspekte des Funktionierens von Biobanken
- ◆ Spezialisieren auf interprofessionelle Kooperationsmittel bei der Behandlung von seltenen, agnostischen und Krebserkrankungen unbekanntem Ursprungs und den Zugriff auf Expertennetzwerke der verschiedenen Pathologiegruppen
- ◆ Anwenden von Kenntnissen zur Lösung von klinischen und Forschungsproblemen auf dem Gebiet der selten auftretenden Pathologien
- ◆ Vermitteln von Schlussfolgerungen und dem dahinter stehenden Wissen und den Gründen dafür an ein fachkundiges und nicht fachkundiges Publikum auf klare und unmissverständliche Weise
- ◆ Aneignen der Lernfähigkeiten, die ermöglichen, weitgehend selbstgesteuert oder autonom weiterzulernen
- ◆ Besitzen und Verstehen von Wissen, das eine Grundlage oder Gelegenheit für Originalität bei der Entwicklung und/oder Anwendung von Ideen bietet, oft in einem Forschungskontext
- ◆ Verstehen der sozialen Verantwortung im Zusammenhang mit seltenen Krankheiten



Nutzen Sie die Gelegenheit und ergreifen Sie die Initiative, um sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Behandlung von seltenen, agnostischen und Tumoren unbekanntem Ursprungs auf den neuesten Stand zu bringen"



Spezifische Ziele

- ◆ Einordnen der zu untersuchenden Krankheiten in einen epidemiologischen Kontext und Kennen ihrer Inzidenz und Prävalenz sowie der Tendenzindikatoren auf europäischer und nationaler Ebene
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die europäischen und nationalen Überlebensraten auf sowie über die Ursachen der unterschiedlichen Überlebensrate zwischen seltenen Tumoren und Referenztumor-Pathologien
- ◆ Vertiefen des Verständnisses über Aspekte der Präzisionsmedizin im Zusammenhang mit seltenen Tumoren, agnostischen Behandlungen und Krebs unbekanntem Ursprungs
- ◆ Verstehen der verschiedenen Betreuungsmodellen für seltene Tumoren sowie mit Konzepten wie Tumorregistern, Expertennetzwerken, Überweisungseinheiten und *Tumor Board Review*
- ◆ Kennenlernen der Biobanken und deren Rolle in der klinischen Forschung.
- ◆ Kennenlernen der methodischen Aspekte der Forschung von Tumoren mit geringer Inzidenz
- ◆ Spezialisieren auf den europäischen Rechtsrahmen in Bezug auf Tumoren mit geringer Inzidenz, die Rolle der Regulierungsagenturen und die Besonderheiten des Zugangs zu Arzneimitteln
- ◆ Verstehen all dieser Auswirkungen auf die Erfahrung des Patienten sowie der psychologischen und sozialen Folgen der Krankheit

03 Kursleitung

In ihrem Bestreben, eine Eliteausbildung für alle anzubieten, setzt die TECH auf renommierte Fachkräfte, um den Studenten ein solides Wissen in der Gesundheitsspezialisierung dieses Studiengangs zu vermitteln. Aus diesem Grund verfügt der Studiengang über ein hoch qualifiziertes Team mit umfassender Erfahrung in diesem Sektor, das den Studenten die besten Instrumente zur Verfügung stellt, um ihre Fähigkeiten während des Studiums zu entwickeln. Auf diese Weise erhalten die Studenten die Garantien, die sie benötigen, um sich in einem Bereich zu spezialisieren, in dem es noch viel zu erforschen gibt, was sie zu beruflichem Erfolg führen und auch zur Entwicklung ihrer Forschungskompetenzen beitragen wird.



“

Triunfieren Sie zusammen mit den Besten und erwerben Sie das Wissen und die Kompetenzen, die Sie benötigen, um die Kasuistik von seltenen, agnostischen und von Tumoren unbekanntem Ursprungs vollständig zu verstehen"

Leitung



Dr. Beato, Carmen

- ♦ Medizinische Onkologin am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena, Einheit für urologische, seltene und Tumoren unbekanntem Ursprungs
- ♦ Expertin in Immunoonkologie
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin
- ♦ Expertin in Klinische Studien
- ♦ Vorstandsmitglied der Spanischen Gruppe für Seltene Tumoren (GETHI)
- ♦ Sekretärin der Spanischen Gruppe für Krebs unbekanntem Ursprungs (GECOD)

Professoren

Dr. García-Donas Jiménez, Jesús

- ♦ Medizinischer Onkologe, Einheit für urologische, gynäkologische und dermatologische Tumoren
- ♦ Direktor des Labors für Translationale Onkologie
- ♦ Experte in Immunoonkologie, Integrale Onkologische Klinik Clara Campal
- ♦ Schatzmeister der Spanischen Gruppe für Seltene Tumoren (GETHI)

Dr. Fernández Pérez, Isaura

- ♦ Medizinische Onkologin, Einheit für Brustkrebs, Gynäkologie, Krebs unbekanntem Ursprungs und des Zentralnervensystems, Universitätskrankenhaus Vigo - Krankenhaus Álvaro Cunqueiro
- ♦ Vorstandsmitglied der Spanischen Gruppe für Krebs unbekanntem Ursprungs (GECOD)

Dr. De las Peñas Batller, Ramón

- ♦ Provinzialkrankenhaus von Castellón, Abteilung für Tumoren des zentralen Nervensystems, der Lunge, Sarkome und seltenen Tumoren

Dr. Calero Domínguez, Raquel

- ♦ Promotion in Psychologie an der UCM
- ♦ Allgemeine Gesundheitspsychologin
- ♦ Expertin für Psychoonkologie und Palliativmedizin
- ♦ Leiterin für Psychologie an der Medizinischen Klinik von MAPFRE



04

Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang wurde auf der Grundlage der Anforderungen der Medizin entwickelt, die sich auf das Auftreten bestimmter Tumoren konzentriert. Es handelt sich dabei um eine Spezialisierung, die auf dem Bildungsmarkt nur selten angeboten wird, die aber für die Gesundheitsversorgung von entscheidender Bedeutung ist. Aus diesem Grund ist es unerlässlich, dass sich die Mediziner eingehender mit diesem Thema befassen und zur Erforschung der Entstehungsbedingungen beitragen. Aus diesem Grund wurde der Inhalt dieses Programms in zehn Themenbereiche gegliedert, die alle notwendigen Informationen für die Studenten enthalten und alle Elemente umfassen, die zur Entwicklung ihrer auf die Behandlung von seltenen, agnostischen und Tumoren unbekanntem Ursprungs ausgerichteten Funktionen beitragen können.





“

TECH hat die Besten ausgewählt, um den Studienplan für dieses Programm zu entwickeln und ihnen qualitativ hochwertige Inhalte bieten zu können"

Modul 1. Die Realität von Seltenen, Agnostischen und der Tumoren Unbekannten Ursprungs

- 1.1. Krebs mit geringer Inzidenz
 - 1.1.1. Seltene, sehr seltene und ultra-seltene Krebsarten
 - 1.1.2. Verwaiste Tumoren
 - 1.1.3. Agnostische Tumoren
 - 1.1.4. Krebs unbekanntes Ursprungs
- 1.2. Epidemiologie der seltenen Krebsarten
 - 1.2.1. Inzidenz und Prävalenz von seltenen Tumoren
 - 1.2.2. Tendenz der Indikatoren auf europäischer und nationaler Ebene
- 1.3. Überlebenschancen bei seltenen Tumoren
 - 1.3.1. Überlebensdaten auf europäischer und nationaler Ebene
 - 1.3.2. Ursachen für die unterschiedlichen Überlebensraten
- 1.4. Präzisionsmedizin und seltene Tumoren
 - 1.4.1. Präzisionsmedizin
 - 1.4.2. Gründe für die Anwendung der Präzisionsmedizin bei seltenen Tumoren
 - 1.4.3. Klinische Erfahrungen mit Präzisionsmedizin bei seltenen Tumoren
 - 1.4.4. Anwendung der Genomik bei der Diagnose und Behandlung seltener Tumoren
- 1.5. Betreuungsmodelle bei seltenen Tumoren
 - 1.5.1. Tumorregister
 - 1.5.2. Expertennetzwerke
 - 1.5.3. Referenzabteilungen
 - 1.5.4. Überprüfung durch den Tumor *Board Review*
- 1.6. Rolle der Biobank in der klinischen Forschung
 - 1.6.1. Biobank
 - 1.6.2. Gesetzliche Regelung
 - 1.6.3. Die Biobank in der Behandlung von seltenen Tumoren





- 1.7. Methodische Aspekte der klinischen Forschung bei seltenen Tumoren
 - 1.7.1. Die Bedeutung der klinischen Forschung für seltene Tumoren
 - 1.7.2. Forschungsschwierigkeiten bei seltenen Tumoren
 - 1.7.3. Neue Modelle von klinischen Studien
 - 1.7.4. Bayessche Inferenz
 - 1.7.5. Anwendung der Nanowissenschaften bei seltenen Tumoren oder Bioinformatik und neue mathematische Modelle für die Untersuchung seltener Tumoren
- 1.8. Gesetzgebung
 - 1.8.1. Europäischer Rechtsrahmen
 - 1.8.2. Regulierungsbehörden
- 1.9. Zugang zu Medikamenten
 - 1.9.1. Zugang zu Medikamenten
 - 1.9.2. *Off - Label* Therapien
- 1.10. Psychologische und soziale Aspekte von Tumoren mit geringer Inzidenz
 - 1.10.1. Psychologische Aspekte dieses Spektrums der Pathologie
 - 1.10.2. Soziale Fragen, die den Patienten mit seltenen Tumoren betreffen

“ Sie werden lernen, die psychologischen und sozialen Aspekte von Tumoren mit geringer Inzidenz zu beherrschen”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

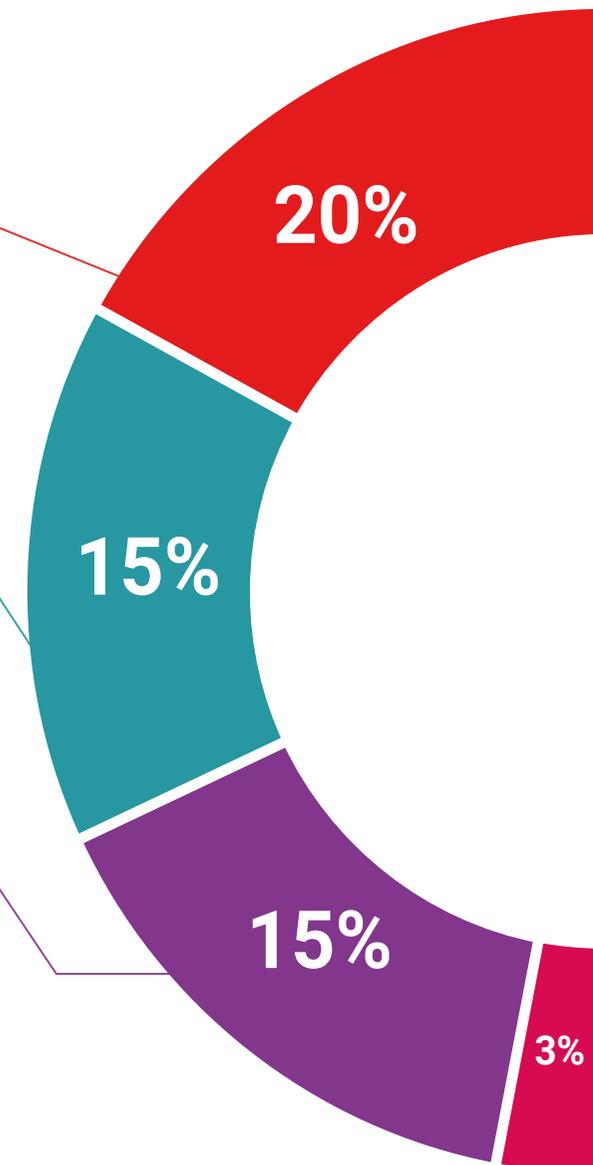
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Realität der Seltenen, Agnostischen und der Tumoren Unbekannten Ursprungs garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Realität der Seltenen, Agnostischen und der Tumoren Unbekannten Ursprungs** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Realität der Seltenen, Agnostischen und der Tumoren Unbekannten Ursprungs**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sparten



Universitätskurs

Realität der Seltenen,
Agnostischen und der
Tumoren Unbekannten
Ursprungs

- » Modalität: **Online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Universitätskurs

Realität der Seltenen, Agnostischen und
der Tumoren Unbekannten Ursprungs

