

# Universitätskurs

Radiotherapeutische Behandlung  
von Tumoren bei Erwachsenen  
und Pädiatrischen Patienten



## Universitätskurs

### Radiotherapeutische Behandlung von Tumoren bei Erwachsenen und Pädiatrischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/radiotherapeutische-behandlung-tumoren-erwachsenen-padiatrischen-patienten](http://www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/radiotherapeutische-behandlung-tumoren-erwachsenen-padiatrischen-patienten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

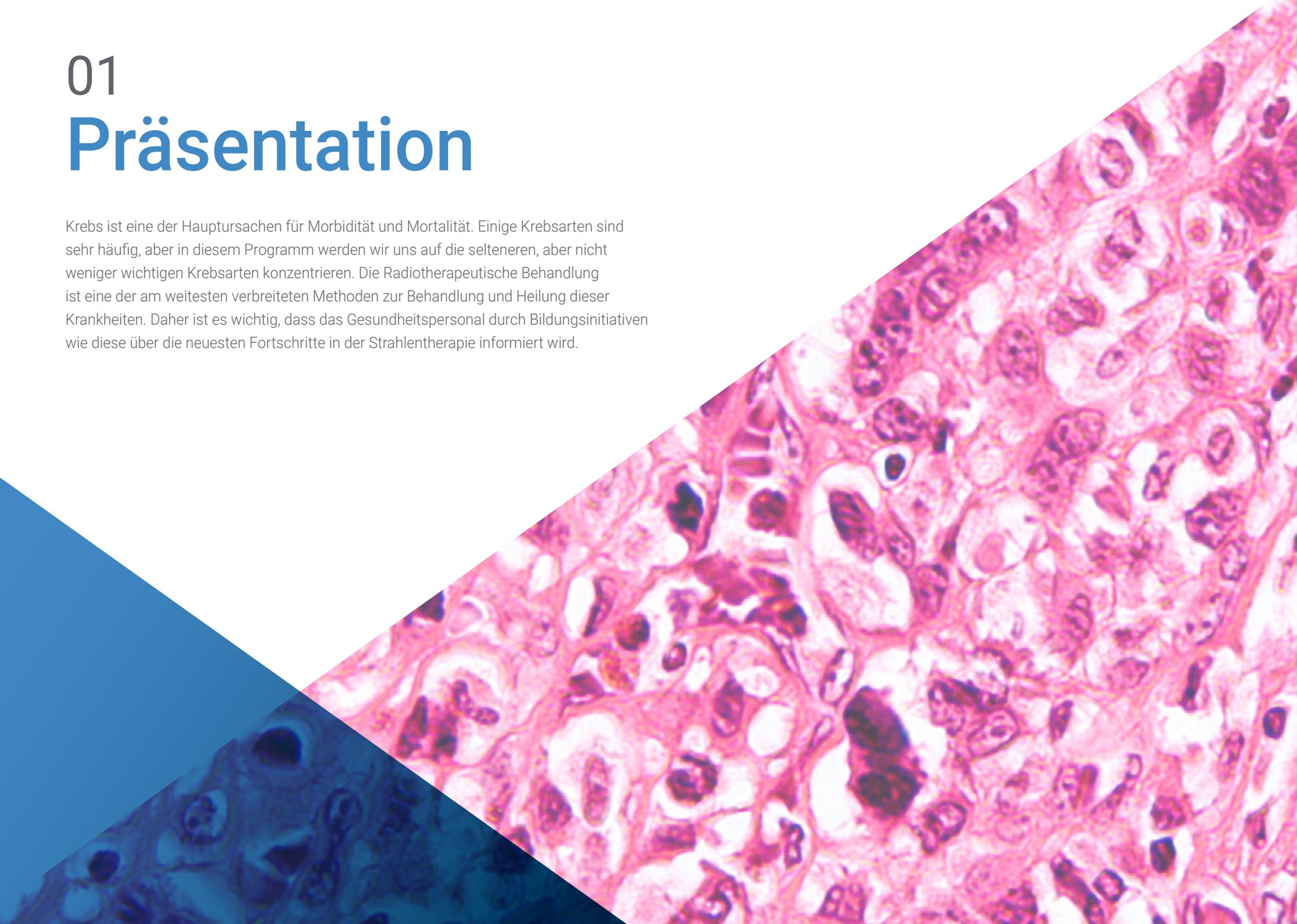
---

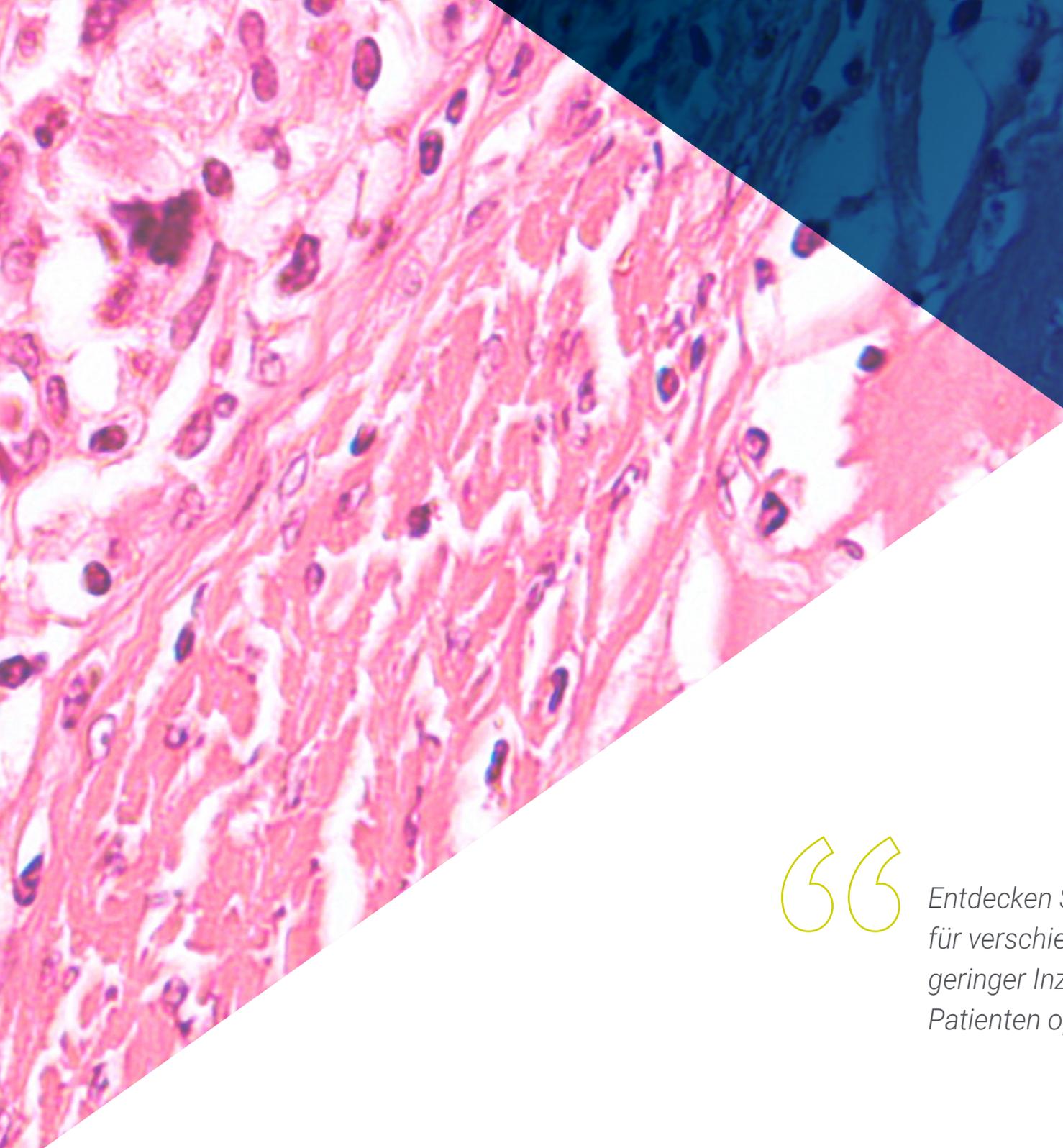
Seite 32

# 01

# Präsentation

Krebs ist eine der Hauptursachen für Morbidität und Mortalität. Einige Krebsarten sind sehr häufig, aber in diesem Programm werden wir uns auf die selteneren, aber nicht weniger wichtigen Krebsarten konzentrieren. Die Radiotherapeutische Behandlung ist eine der am weitesten verbreiteten Methoden zur Behandlung und Heilung dieser Krankheiten. Daher ist es wichtig, dass das Gesundheitspersonal durch Bildungsinitiativen wie diese über die neuesten Fortschritte in der Strahlentherapie informiert wird.





“

*Entdecken Sie die besten Behandlungen für verschiedene Krebsarten mit geringer Inzidenz, damit Sie Ihre Patienten optimal betreuen können"*

Die Radiotherapeutische Behandlung, entweder allein oder in Kombination mit anderen Behandlungen, ist eine der am häufigsten angewandten Methoden, um Krebs zu heilen oder zumindest seine Symptome zu lindern. Obwohl es unzählige Krebsarten gibt und der Schwerpunkt in der Regel auf den häufigsten Krebsarten liegt, lernt der Arzt in diesem Universitätskurs auch die weniger verbreiteten Tumoren kennen, was für eine korrekte Diagnose unerlässlich ist.

Die Fortschritte der Strahlenonkologie in den letzten Jahrzehnten haben dazu geführt, dass bestimmte Krebsarten immer häufiger geheilt werden können. Es ist jedoch wichtig, dass die Forschung auf diesem Gebiet nicht nachlässt und dass sich die Fachleute ständig weiterbilden, um die technologischen Entwicklungen in die Behandlung ihrer Patienten einfließen zu lassen.

Aus diesem Grund sind Fortbildungsmaßnahmen wie diese wichtig, um das Wissen der Onkologen zu ergänzen und auf den neuesten Stand zu bringen, denn sie ermöglichen es den Ärzten, sich über die wichtigsten Entwicklungen in diesem Bereich zu informieren und zu wissen, welche Instrumente sie bei der Behandlung ihrer Patienten am besten einsetzen können.

Im Rahmen dieses Universitätskurses taucht der Arzt in den Bereich der Strahlentherapie ein und konzentriert sich dabei auf die wirksamsten Verfahren für die verschiedenen Tumorarten mit geringer Inzidenz wie Melanom, Mycosis fungoides oder Knochen- und Augentumore. Diese Kenntnisse werden den neuesten Fortschritten angepasst und ermöglichen ihm eine umfassendere Weiterbildung, damit er seine Arbeit so effizient wie möglich ausführen kann.



*Dieses Fortbildungsprogramm ist die beste Investition, die man in ein akademisches Programm tätigen kann, um die besten und aktuellsten Informationen über die strahlentherapeutische Behandlung von Tumoren mit niedriger Inzidenz zu erhalten"*

Dieser **Universitätskurs in Radiotherapeutische Behandlung von Tumoren bei Erwachsenen und Pädiatrischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung mehrerer klinischer Fälle, die von Experten in Radiotherapeutische Behandlung von Tumoren bei Erwachsenen und Pädiatrischen Patienten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Beurteilung, Diagnose und Intervention bei Tumoren mit geringer Inzidenz
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Studiums genutzt werden kann
- Ikonographie der klinischen und diagnostischen Bildgebung und Tests
- Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden bei Tumoren mit geringer Inzidenz
- Mit theoretischen Vorträgen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuellen Reflexionsarbeiten
- Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

*Verbessern Sie Ihr Wissen über die Radiotherapeutische Behandlung von Tumoren mit geringer Inzidenz durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen finden werden. Informieren Sie sich hier über die neuesten Fortschritte im Fachgebiet, um eine qualitativ hochwertige medizinische Praxis ausüben zu können"*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten in Radiotherapeutische Behandlung von Tumoren bei Erwachsenen und Pädiatrischen Patienten, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die den führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situieretes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Arzt versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihm im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Dabei wird er durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt werden, das von anerkannten Experten in Radiotherapeutischer Behandlung von Tumoren bei Erwachsenen und Pädiatrischen Patienten mit umfassender Lehrerschaft entwickelt wurde.

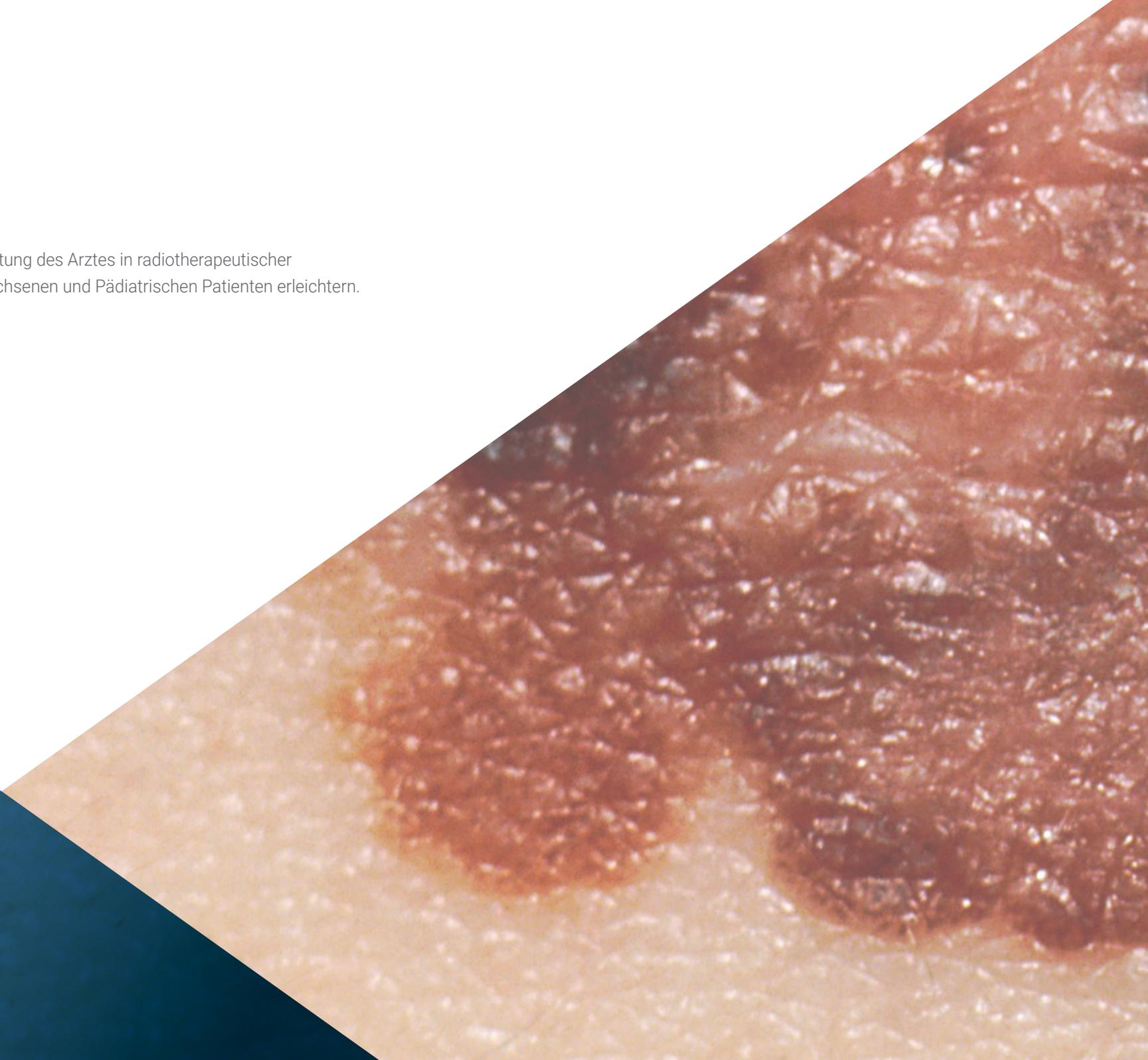
*Tauchen Sie ein in dieses Programm, das sich auf Tumore mit geringer Inzidenz spezialisiert hat, und lernen Sie von führenden Experten auf diesem Gebiet.*

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs soll die Leistung des Arztes in radiotherapeutischer Behandlung von Tumoren bei Erwachsenen und Pädiatrischen Patienten erleichtern.



“

*Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in der Radiotherapeutischen Behandlung von Tumoren mit geringer Inzidenz"*



## Allgemeines Ziel

---

- Schaffen einer umfassenden und aktuellen Sichtweise der Radiotherapeutische Behandlung von Tumoren bei Erwachsenen und Pädiatrischen Patienten, die es den Studenten ermöglicht, sich nützliches Wissen anzueignen und das Interesse zu wecken, dessen Anwendung in ihrer täglichen klinischen Praxis zu entdecken





## Spezifische Ziele

---

- Kennen aller Techniken zur Behandlung und zum Umgang mit hämatologischen Tumoren



*Sich auf dem Laufenden zu halten,  
ist der Schlüssel zu einer besseren  
Versorgung der Patienten"*

# 03 Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten in Radiotherapeutische Behandlung von Tumoren bei Erwachsenen und Pädiatrischen Patienten sowie in anderen verwandten Bereichen, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Das Team von Fachleuten, das diesen Universitätskurs unterrichtet, besteht aus Spezialisten verschiedener medizinischer Fachrichtungen, die Ihnen helfen werden, sich noch intensiver mit den einzelnen Fachgebieten zu befassen"*

## Internationaler Gastdirektor

Christopher Nutting, der vom Königlichen Kollegium der Radiologen des Vereinigten Königreichs für seine BCRM-Präsentation ausgezeichnet wurde, ist ein angesehener **Onkologe**, der sich auf die Bereiche **Strahlentherapie** und **Chemotherapie** spezialisiert hat. Er verfügt über einen umfangreichen beruflichen Hintergrund von mehr als 30 Jahren, in denen er in Referenzeinrichtungen wie dem Royal Marsden Hospital oder dem Institut für Krebsforschung in London tätig war.

In seinem unermüdlichen Einsatz für die Optimierung der Lebensqualität seiner Patienten trug er dazu bei, dass in Großbritannien die ersten **Kernspintomographen** mit einem Scanner und einem Linearbeschleuniger für eine genauere Tumorlokalisierung entwickelt wurden. Darüber hinaus hat seine klinische Forschung zur Entwicklung mehrerer Fortschritte im Bereich der Onkologie beigetragen. Sein herausragendster Beitrag ist die **intensitätsmodulierte Strahlentherapie**, eine Technik, die die Wirksamkeit von Krebsbehandlungen verbessert, indem sie die Strahlung auf ein bestimmtes Ziel lenkt, ohne dabei gesundes Gewebe in der Nähe zu schädigen.

Im Gegenzug hat er mehr als 350 klinische Studien und wissenschaftliche Veröffentlichungen durchgeführt, die das Verständnis von bösartigen Tumoren gefördert haben. So lieferte seine „PARSPOT“-Studie klinisch relevante Daten über die Wirksamkeit der intensitätsmodulierten Strahlentherapie mit Linearbeschleunigern in Bezug auf die lokale Karzinomkontrolle und das Überleben der Patienten. Dank dieser Ergebnisse führte das britische Gesundheitsministerium Verfahren ein, um sowohl die Genauigkeit als auch die Wirksamkeit der Strahlentherapie bei der Behandlung von **Kopf- und Halskrebs** zu optimieren.

Er ist regelmäßiger Redner auf **wissenschaftlichen Kongressen**, wo er sein fundiertes Wissen zu Themen wie Strahlentherapie oder innovative Therapien für Menschen mit Dysphagie weitergibt. Auf diese Weise hilft er den medizinischen Fachkräften, bei den Fortschritten in diesen Bereichen an vorderster Front zu bleiben, um hervorragende Leistungen zu erbringen.



## Dr. Nutting, Christopher

---

- Ärztlicher Direktor und beratender Onkologe am The Royal Marsden Hospital, London, UK
- Vorsitzender der Sektion Onkologie der Royal Society of Medicine, London, UK
- Klinischer Leiter für Kopf- und Halskrebs im Ministerium für Gesundheit und Soziales, UK
- Onkologischer Berater an der Harley Street Clinic in London, UK
- Präsident des Nationalen Krebsforschungsinstituts in London, UK
- Präsident der Britischen Vereinigung für Onkologie in London, UK
- Leitender Forschungsbeauftragter am nationalen Institut für Gesundheits- und Pflegeforschung, UK
- Promotion in Medizin und Zellulärpathologie an der Universität von London
- Mitglied von: Britisches Ärztekollegium Britisches Kollegium der Radiologen

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Morera López, Rosa María

- ♦ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Fachärztin für Radioonkologie
- ♦ Masterstudiengang in Verwaltung und Management von Gesundheitsdiensten
- ♦ Einführung der HDR-Brustbrachytherapietechnik in der Abteilung für Radioonkologie des Universitätskrankenhauses von Ciudad Real im Jahr 2013
- ♦ Einführung der HDR-Prostata-Brachytherapietechnik in der Abteilung für Radioonkologie des Universitätskrankenhauses von Ciudad Real im Jahr 2013
- ♦ Einführung der Tomotherapie-Einheit in der Radioonkologie des Universitätskrankenhauses von Ciudad Real im Jahr 2014
- ♦ Honorarprofessorin für das Fach Radiologie und physikalische Therapeutik im 3. Jahr des Medizinstudiums, Medizinische Fakultät der UCLM von Ciudad Real
- ♦ Außerordentliche Professorin für das Fach Onko-Hämatologie im 4. Studienjahr des Medizinstudiums, Medizinische Fakultät der UCLM von Ciudad Real
- ♦ Beteiligung als Hauptforscherin und Mitarbeiterin an einer Vielzahl von Forschungsprojekten
- ♦ Redakteurin mehrerer Dutzend Artikel in hochrangigen wissenschaftlichen Fachzeitschriften



### Dr. Rodríguez Rodríguez, Isabel

- ♦ Fachärztin für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Spezialisierung in Radiotherapie
- ♦ Koordinatorin für Klinische Forschung, Biomedizinische Stiftung des Krankenhauses Ramón y Cajal
- ♦ Mitglied der *American Brachytherapy Society*
- ♦ Mitglied der *European School of Oncology*
- ♦ Mitglied der *European Society for Therapeutic Radiology and Oncology*
- ♦ Gründungsmitglied der Lateinamerikanischen Gesellschaft für Brustbildgebung
- ♦ Beteiligung als kooperierende Forscherin an einer Vielzahl von Forschungsprojekten
- ♦ Redakteurin mehrerer Dutzend Artikel in hochrangigen wissenschaftlichen Fachzeitschriften



### Dr. Belinchón Olmeda, Belén

- ♦ Fachärztin für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Fachärztin für Radioonkologie, Krankenhaus Ruber International, Madrid
- ♦ Promotion in Medizin, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Beteiligung als kooperierende Forscherin an einer Vielzahl von Forschungsprojekten
- ♦ Herausgeberin mehrerer Dutzend Artikel in hochrangigen wissenschaftlichen Fachzeitschriften
- ♦ Lehrbeauftragte für Assistenzärzte in der Radioonkologie, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Mitglied der Multidisziplinären Einheit für Kardio-Onko-Hämatologie, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Mitglied der Sarkomgruppe der Spanischen Gesellschaft für Radioonkologie (SEOR)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gruppe für Radioonkologie der Brust (GEORM)

## Professoren

### Dr. Romero Fernández, Jesús

- ◆ Leiter der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda

### Dr. Samper Ots, Pilar María

- ◆ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie, Krankenhaus Rey Juan Carlos, Móstoles

### Dr. Vallejo Ocaña, Carmen

- ◆ Leiterin der Station für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal, Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

### Dr. Gómez Camaño, Antonio

- ◆ Leiter der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus von Santiago de Compostela

### Dr. Rodríguez Pérez, Aurora

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie, Krankenhaus Ruber Internacional, Madrid, Spanien

### Dr. Rubio Rodríguez, Carmen

- ◆ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus HM Sanchinarro, Madrid

### Dr. Celada Álvarez, Francisco Javier

- ◆ Facharzt
- ◆ Tutor für Assistenzärzte in der Abteilung für Radioonkologie, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe, Valencia





**Dr. Conde Moreno, Antonio José**

- ♦ Leiter der Station für Radioonkologie, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe, Valencia

**Dr. Palacios Eito, Amalia**

- ♦ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus Reina Sofia, Cordoba

**Dr. Lozano Martín, Eva María**

- ♦ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie, Allgemeines Universitätskrankenhaus, Ciudad Real

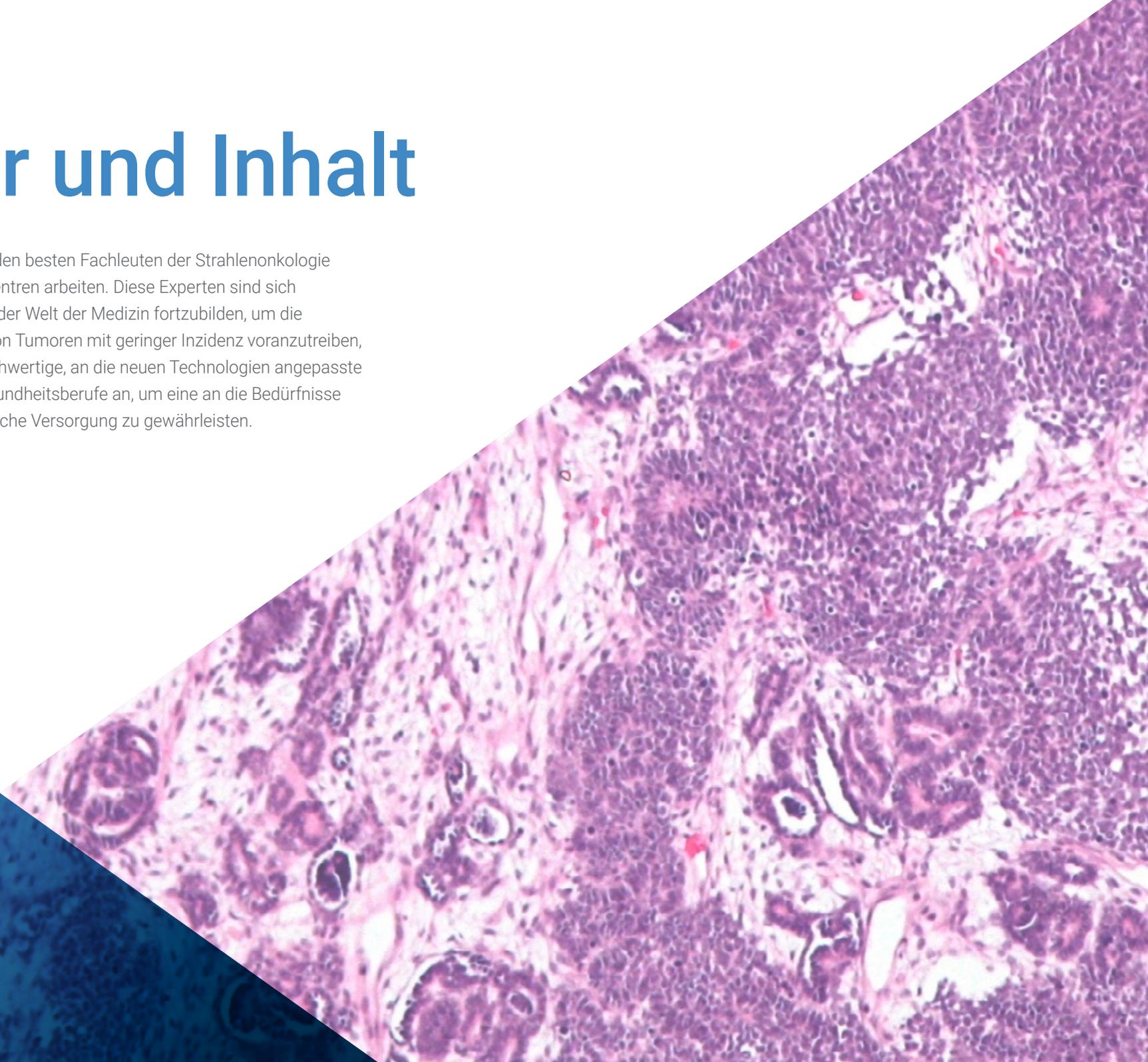


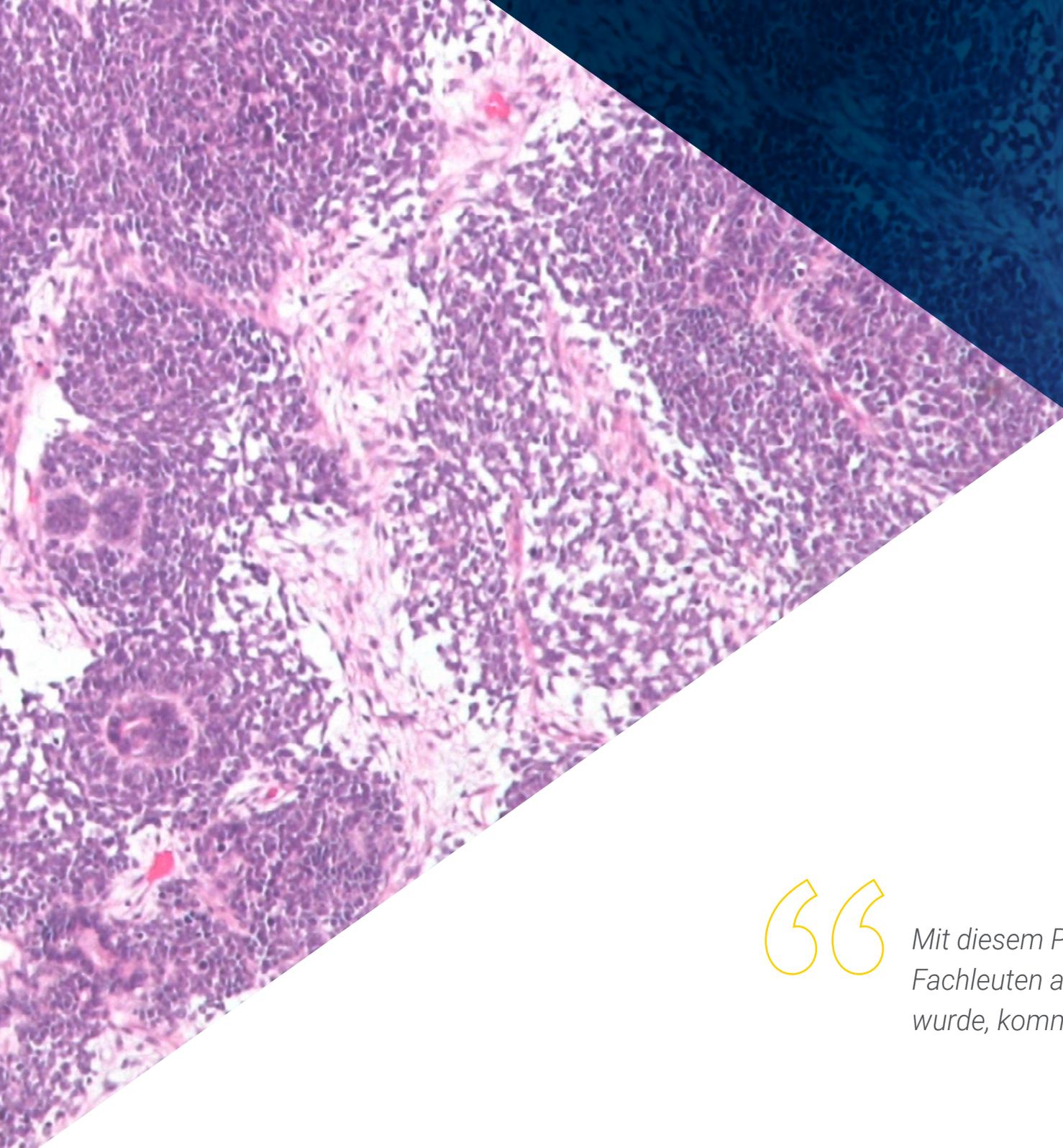
*Das Ziel von TECH? Ihnen helfen, Ihre berufliche Konsolidierung zu erreichen"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten der Strahlenonkologie erstellt, die in nationalen Referenzzentren arbeiten. Diese Experten sind sich der Notwendigkeit bewusst, sich in der Welt der Medizin fortzubilden, um die Radiotherapeutische Behandlung von Tumoren mit geringer Inzidenz voranzutreiben, und bieten daher eine qualitativ hochwertige, an die neuen Technologien angepasste Fortbildung für Angehörige der Gesundheitsberufe an, um eine an die Bedürfnisse der Patienten angepasste medizinische Versorgung zu gewährleisten.





“

*Mit diesem Programm, das von führenden Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, kommen Sie in Ihrem Beruf weiter"*

**Modul 1.** Aktualisierung der Radiotherapeutischen Behandlung von Tumoren mit geringer Inzidenz und verschiedenen Tumoren

- 1.1. Orbitale und okuläre Tumore
  - 1.1.1. Orbitale Tumore
    - 1.1.1.1. Rhabdomyosarkom
    - 1.1.1.2. Tumoren der Tränendrüse
    - 1.1.1.3. Orbitale Metastasen
    - 1.1.1.4. Orbitaler Pseudotumor
    - 1.1.1.5. Basedowsche Ophthalmopathie
  - 1.1.2. Augentumore und Augenpathologie
    - 1.1.2.1. Aderhautmelanom
    - 1.1.2.2. Aderhautmetastasen
    - 1.1.2.3. Primäres Lymphom am Auge
    - 1.1.2.4. *Pterigium*
    - 1.1.2.5. Makuladegeneration
    - 1.1.2.6. Hämangiom der Aderhaut
- 1.2. Hauttumore
  - 1.2.1. Melanom
  - 1.2.2. Nicht-Melanom-Hauttumore
    - 1.2.2.1. Basalzellkarzinom
    - 1.2.2.2. Plattenepithelkarzinom
    - 1.2.2.3. Merkel-Zell-Karzinom
    - 1.2.2.4. Adnexe-Karzinome
- 1.3. Weichteilsarkome und Knochentumore
  - 1.3.1. Weichteilsarkome der Extremitäten und des Rumpfes
  - 1.3.2. Retroperitoneale und pelvine Sarkome
  - 1.3.3. Sarkome des Kopfes und des Halses
  - 1.3.4. Dermatofibrosarcoma *protuberans*
  - 1.3.5. Desmoid-Tumor





- 1.3.6. Knochensarkome
  - 1.3.6.1. Ewing-Sarkom
  - 1.3.6.2. Osteosarkom
  - 1.3.6.3. Chondrosarkom
  - 1.3.6.4. Chordom
- 1.4. Hämatologische Tumore und damit verbundene Techniken
  - 1.4.1. Hodgkin-Lymphom
  - 1.4.2. Non-Hodgkin-Lymphom
  - 1.4.3. Multiples Myelom
  - 1.4.4. Plasmozytom
  - 1.4.5. Mycosis fungoides
  - 1.4.6. Kaposi-Sarkom
  - 1.4.7. Ganzkörperbestrahlung, Gesamtknotenbestrahlung
- 1.5. Pädiatrische Tumore
  - 1.5.1. ZNS-Tumore
  - 1.5.2. Weichteil-Sarkome
  - 1.5.3. Knochensarkome
  - 1.5.4. Wilms-Tumor
  - 1.5.5. Retinoblastom
  - 1.5.6. Neuroblastom
  - 1.5.7. Leukämien und Lymphome
- 1.6. Gutartige Pathologie
  - 1.6.1. Gutartige Gelenk- und Sehnenkrankungen
  - 1.6.2. Gutartige Bindegewebs- und Hauterkrankungen
    - 1.6.2.1. Keloide
    - 1.6.2.2. Plantarfasziitis
    - 1.6.2.3. Gynäkomastie
  - 1.6.3. Gutartige Erkrankungen des Knochengewebes
    - 1.6.3.1. Heterotopische Verknöcherung
    - 1.6.3.2. Vertebrale Hämangiome
    - 1.6.3.3. Pigmentierte villonoduläre Synovitis
    - 1.6.3.4. Aneurysmatische Knochenzyste

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



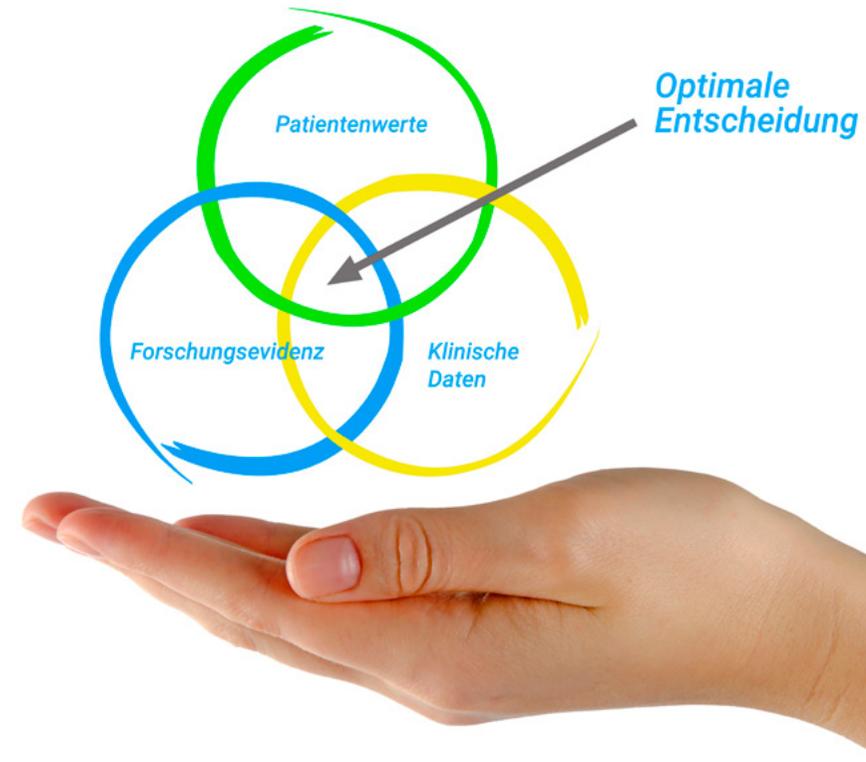
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

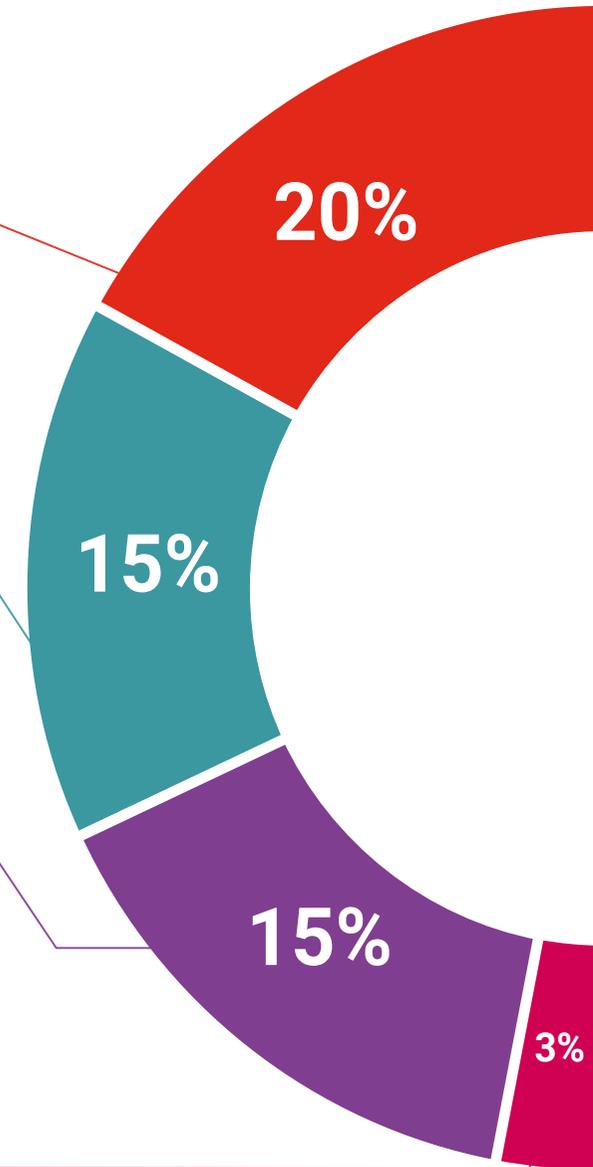
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

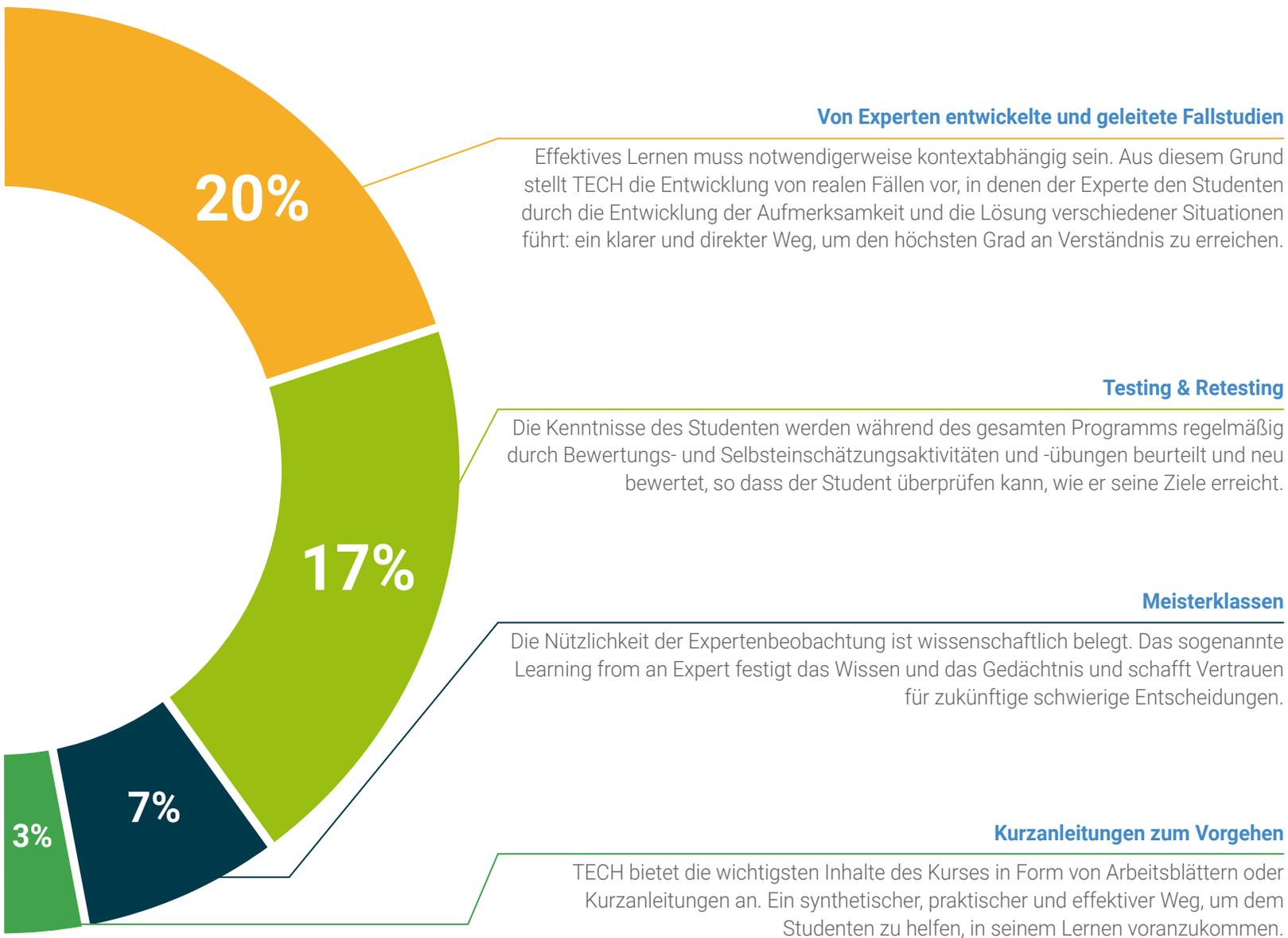
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Radiotherapeutische Behandlung von Tumoren bei Erwachsenen und Pädiatrischen Patienten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Radiotherapeutische Behandlung von Tumoren bei Erwachsenen und Pädiatrischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Radiotherapeutische Behandlung von Tumoren bei Erwachsenen und Pädiatrischen Patienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Radiotherapeutische  
Behandlung  
von Tumoren bei  
Erwachsenen  
und Pädiatrischen  
Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische  
Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Radiotherapeutische Behandlung  
von Tumoren bei Erwachsenen  
und Pädiatrischen Patienten