

Universitätskurs

Radiotherapeutische Behandlung von Verdauungstumoren



Universitätskurs Radiotherapeutische Behandlung von Verdauungstumoren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/radiotherapeutische-behandlung-verdauungstumoren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

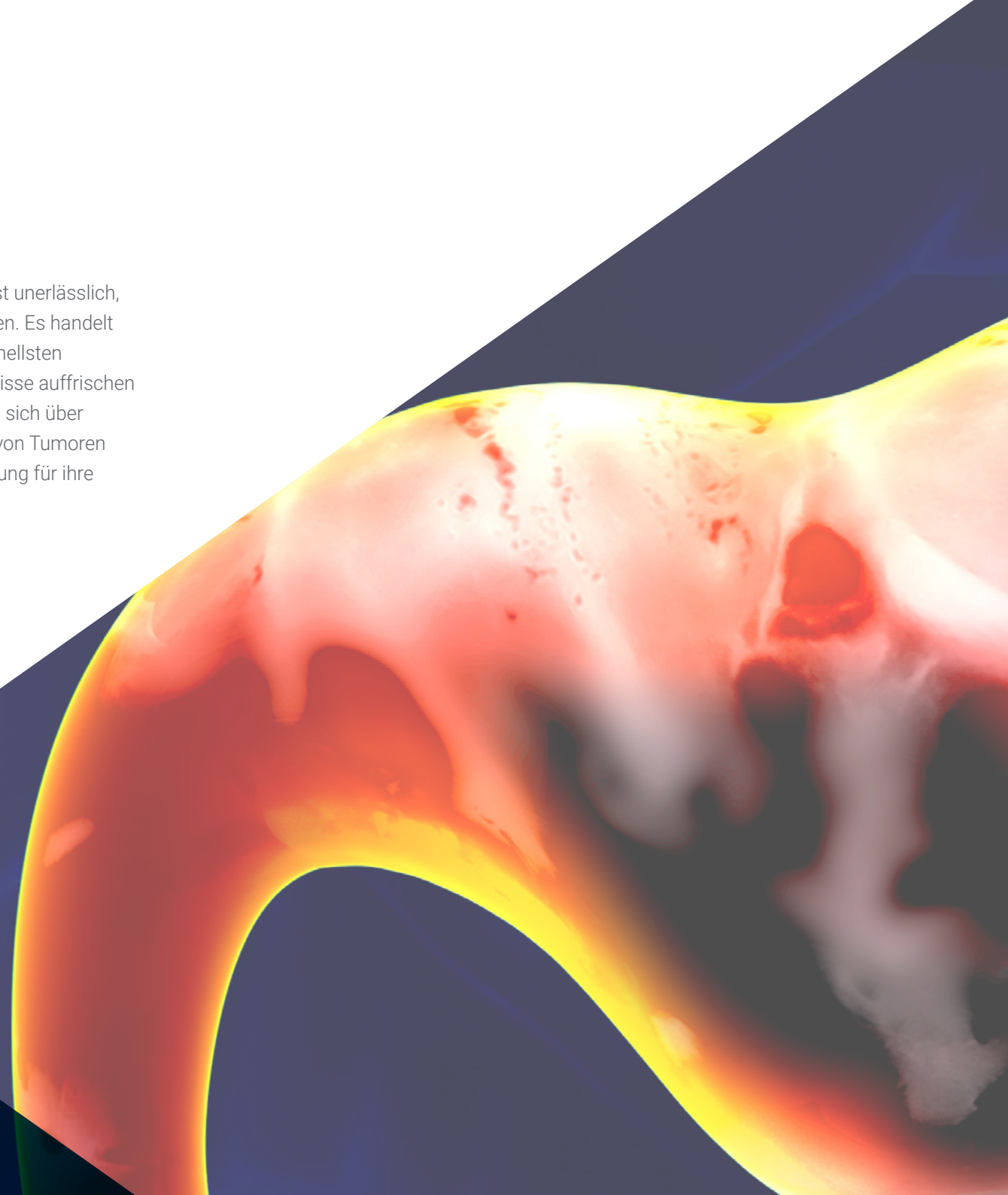
Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Forschung auf dem Gebiet der radiotherapeutischen Behandlung ist unerlässlich, um immer bessere Ergebnisse bei der Behandlung von Krebs zu erzielen. Es handelt sich um eine der medizinischen Techniken, die sich jedes Jahr am schnellsten entwickelt, weshalb die Onkologen ständig dazulernen und ihre Kenntnisse auffrischen müssen. Fortbildungskurse wie dieser ermöglichen es den Fachärzten, sich über die neuesten Entwicklungen in der Radiotherapeutischen Behandlung von Tumoren des Verdauungstraktes zu informieren und so die wirksamste Behandlung für ihre Patienten zu finden.



“

Die Radiotherapeutische Behandlung ist eine der am häufigsten eingesetzten Techniken in der Krebsbehandlung, so dass es notwendig ist, sich über die neuesten Forschungsergebnisse auf dem Laufenden zu halten”

Tumoren des Verdauungstrakts gehören zu den häufigsten Tumorerkrankungen des Menschen. Unter ihnen sind Dickdarm-, Magen- und Bauchspeicheldrüsenkrebs die häufigsten Todesursachen. Die jüngsten Fortschritte in der Medizin sind jedoch ermutigend: Dank früherer Diagnose und personalisierter Behandlung ist die Sterblichkeitsrate zurückgegangen.

Die Strahlentherapie ist das wichtigste Instrument zur Behandlung dieser Krankheiten, und es ist notwendig, in die Forschung zu investieren, um wirksamere Behandlungen zu finden und die Zahl der Patienten, die an diesen Tumoren sterben, zu verringern.

Die Angehörigen der Gesundheitsberufe können sich dieser technologischen Entwicklung nicht verschließen. Im Gegenteil, sie müssen alle Instrumente kennen, die ihnen helfen, ihre Diagnosen und Behandlungen zu verbessern und ihre Patienten besser zu betreuen. Deshalb sollten sie sich während ihrer gesamten beruflichen Laufbahn weiterbilden, zum Beispiel durch Fortbildungskurse wie diesen, in denen sie die neuesten Informationen zu diesem Thema erhalten.

Im Rahmen dieses Universitätskurses in Radiotherapeutische Behandlung von Verdauungstumoren werden die Ärzte mit den neuesten Entwicklungen in der Strahlentherapie vertraut gemacht.

Das Programm konzentriert sich auf die verschiedenen Arten von Krebserkrankungen des Verdauungstrakts und stellt somit eine spezifische und unverzichtbare Fortbildung für medizinisches Fachpersonal dar.



Nutzen Sie diesen Universitätskurs, um Ihr Wissen zu aktualisieren, Ihre Kenntnisse zu erweitern und eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität zu erwerben“

Dieser **Universitätskurs in Radiotherapeutische Behandlung von Verdauungstumoren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung mehrerer klinischer Fälle, die von Experten für die Radiotherapeutische Behandlung von Verdauungstumoren vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen zur Bewertung, Diagnose und Intervention bei Verdauungstumoren
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Studiums genutzt werden kann
- Ikonographie der klinischen und diagnostischen Bildgebung und Tests
- Algorithmusbasiertes interaktives Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik in der Verdauungstumorforschung
- Mit theoretischen Vorträgen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuellen Reflexionsarbeiten
- Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der Radiotherapeutischen Behandlung von Verdauungstumoren, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“

Zum Dozententeam gehören Fachleute in Radiotherapeutische Behandlung von Verdauungstumoren, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten, die den führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen wird, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird er durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt werden, das von anerkannten Experten in der radiotherapeutischen Behandlung von Verdauungstumoren mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihr Vertrauen in die Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in Radiotherapeutische Behandlung von Verdauungstumoren auf dem Laufenden zu halten.



02 Ziele

Dieses Programm zielt darauf ab, die Leistung des Arztes in Radiotherapeutische Behandlung von Verdauungstumoren zu verbessern.





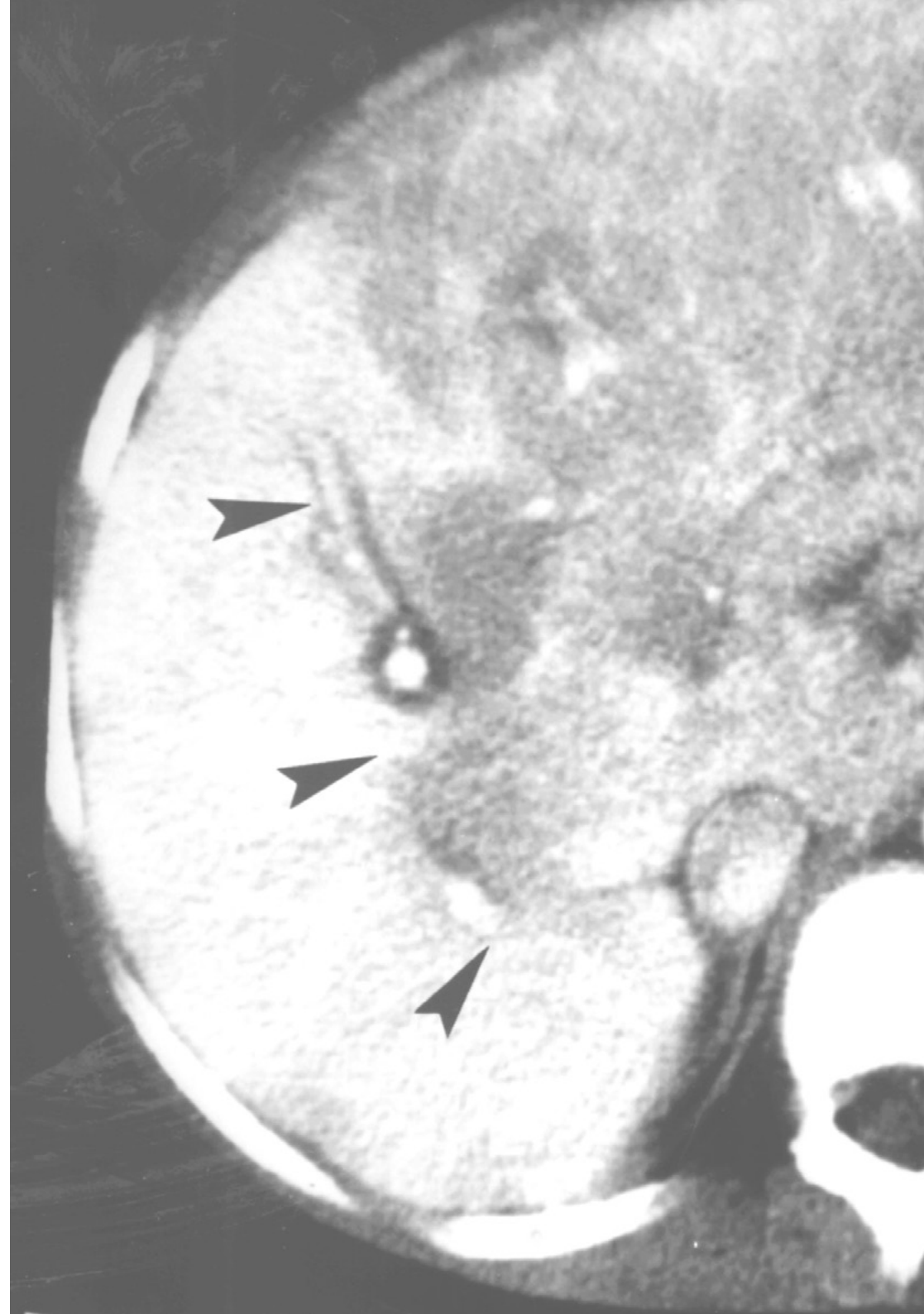
“

Dieser Universitatkurs ermöglicht es medizinischen Fachkräften, ihre Kenntnisse zu vertiefen”



Allgemeines Ziel

- Schaffen eines umfassenden und aktuellen Überblicks über die Radiotherapeutische Behandlung von Verdauungstumoren, der es den Studenten ermöglicht, sich nützliches Wissen anzueignen und ihr Interesse an der Anwendung in ihrer täglichen klinischen Praxis zu wecken





Spezifisches Ziel

- Verfügen über aktuelles Wissen zu hepatobiliären Tumoren und deren Auswirkungen auf das Verdauungssystem



Wenn Sie über die neuesten Fortschritte in der Radiotherapeutischen Behandlung auf dem Laufenden bleiben möchten, sollten Sie nicht zögern, an diesem Programm teilzunehmen, das Ihnen die verschiedenen Techniken zur Behandlung von Tumoren des Verdauungstrakts näher bringt“

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten in Radiotherapeutische Behandlung von Verdauungstumoren und anderen verwandten Gebieten, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Das Dozententeam besteht aus renommierten Fachleuten
von angesehenen Universitäten”*

Internationaler Gastdirektor

Christopher Nutting, der vom Königlichen Kollegium der Radiologen des Vereinigten Königreichs für seine BCRM-Präsentation ausgezeichnet wurde, ist ein angesehener **Onkologe**, der sich auf die Bereiche **Strahlentherapie** und **Chemotherapie** spezialisiert hat. Er verfügt über einen umfangreichen beruflichen Hintergrund von mehr als 30 Jahren, in denen er in Referenzeinrichtungen wie dem Royal Marsden Hospital oder dem Institut für Krebsforschung in London tätig war.

In seinem unermüdlichen Einsatz für die Optimierung der Lebensqualität seiner Patienten trug er dazu bei, dass in Großbritannien die ersten **Kernspintomographen** mit einem Scanner und einem Linearbeschleuniger für eine genauere Tumorlokalisierung entwickelt wurden. Darüber hinaus hat seine klinische Forschung zur Entwicklung mehrerer Fortschritte im Bereich der Onkologie beigetragen. Sein herausragendster Beitrag ist die **intensitätsmodulierte Strahlentherapie**, eine Technik, die die Wirksamkeit von Krebsbehandlungen verbessert, indem sie die Strahlung auf ein bestimmtes Ziel lenkt, ohne dabei gesundes Gewebe in der Nähe zu schädigen.

Im Gegenzug hat er mehr als 350 klinische Studien und wissenschaftliche Veröffentlichungen durchgeführt, die das Verständnis von bösartigen Tumoren gefördert haben. So lieferte seine „PARSPOT“-Studie klinisch relevante Daten über die Wirksamkeit der intensitätsmodulierten Strahlentherapie mit Linearbeschleunigern in Bezug auf die lokale Karzinomkontrolle und das Überleben der Patienten. Dank dieser Ergebnisse führte das britische Gesundheitsministerium Verfahren ein, um sowohl die Genauigkeit als auch die Wirksamkeit der Strahlentherapie bei der Behandlung von **Kopf- und Halskrebs** zu optimieren.

Er ist regelmäßiger Redner auf **wissenschaftlichen Kongressen**, wo er sein fundiertes Wissen zu Themen wie Strahlentherapie oder innovative Therapien für Menschen mit Dysphagie weitergibt. Auf diese Weise hilft er den medizinischen Fachkräften, bei den Fortschritten in diesen Bereichen an vorderster Front zu bleiben, um hervorragende Leistungen zu erbringen.



Dr. Nutting, Christopher

- Ärztlicher Direktor und beratender Onkologe am The Royal Marsden Hospital, London, UK
- Vorsitzender der Sektion Onkologie der Royal Society of Medicine, London, UK
- Klinischer Leiter für Kopf- und Halskrebs im Ministerium für Gesundheit und Soziales, UK
- Onkologischer Berater an der Harley Street Clinic in London, UK
- Präsident des Nationalen Krebsforschungsinstituts in London, UK
- Präsident der Britischen Vereinigung für Onkologie in London, UK
- Leitender Forschungsbeauftragter am nationalen Institut für Gesundheits- und Pflegeforschung, UK
- Promotion in Medizin und Zellulärpathologie an der Universität von London
- Mitglied von: Britisches Ärztekollegium Britisches Kollegium der Radiologen

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Morera López, Rosa María

- Leiterin der Abteilung für Radioonkologie des Universitätskrankenhauses La Paz
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Fachärztin für Radioonkologie
- Masterstudiengang in Verwaltung und Management von Gesundheitsdiensten
- Einführung der HDR-Brustbrachytherapietechnik in der Abteilung für Radioonkologie des Universitätskrankenhauses von Ciudad Real im Jahr 2013
- Einführung der HDR-Prostata-Brachytherapietechnik in der Abteilung für Radioonkologie des Universitätskrankenhauses von Ciudad Real im Jahr 2013
- Einführung der Tomotherapie-Einheit in der Radioonkologie des Universitätskrankenhauses von Ciudad Real im Jahr 2014
- Honorarprofessorin für das Fach Radiologie und physikalische Therapeutik im 3. Jahr des Medizinstudiums, Medizinische Fakultät der UCLM von Ciudad Real
- Außerordentliche Professorin für das Fach Onko-Hämatologie im 4. Studienjahr des Medizinstudiums, Medizinische Fakultät der UCLM von Ciudad Real
- Beteiligung als Hauptforscherin und Mitarbeiterin an einer Vielzahl von Forschungsprojekten
- Redakteurin mehrerer Dutzend Artikel in hochrangigen wissenschaftlichen Fachzeitschriften



Dr. Rodríguez Rodríguez, Isabel

- ♦ Fachärztin für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Spezialisierung in Radiotherapie
- ♦ Koordinatorin für Klinische Forschung, Biomedizinische Stiftung des Krankenhauses Ramón y Cajal
- ♦ Mitglied der *American Brachytherapy Society*
- ♦ Mitglied der *European School of Oncology*
- ♦ Mitglied der *European Society for Therapeutic Radiology and Oncology*
- ♦ Gründungsmitglied der Lateinamerikanischen Gesellschaft für Brustbildgebung
- ♦ Beteiligung als kooperierende Forscherin an einer Vielzahl von Forschungsprojekten
- ♦ Redakteurin mehrerer Dutzend Artikel in hochrangigen wissenschaftlichen Fachzeitschriften



Dr. Belinchón Olmeda, Belén

- ♦ Fachärztin für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Fachärztin für Radioonkologie, Krankenhaus Ruber International, Madrid
- ♦ Promotion in Medizin, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Beteiligung als kooperierende Forscherin an einer Vielzahl von Forschungsprojekten
- ♦ Herausgeberin mehrerer Dutzend Artikel in hochrangigen wissenschaftlichen Fachzeitschriften
- ♦ Lehrbeauftragte für Assistenzärzte in der Radioonkologie, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Mitglied der Multidisziplinären Einheit für Kardio-Onko-Hämatologie, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Mitglied der Sarkomgruppe der Spanischen Gesellschaft für Radioonkologie (SEOR)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gruppe für Radioonkologie der Brust (GEORM)

Professoren

Dr. Romero Fernández, Jesús

- ♦ Leiter der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda

Dr. Samper Ots, Pilar María

- ♦ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie, Krankenhaus Rey Juan Carlos, Móstoles

Dr. Vallejo Ocaña, Carmen

- ♦ Leiterin der Station für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Dr. Gómez Camaño, Antonio

- ♦ Leiter der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus von Santiago de Compostela

Dr. Rodríguez Pérez, Aurora

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie, Krankenhaus Ruber Internacional, Madrid, Spanien

Dr. Rubio Rodríguez, Carmen

- ♦ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus HM Sanchinarro, Madrid

Dr. Celada Álvarez, Francisco Javier

- ♦ Facharzt
- ♦ Tutor für Assistenzärzte in der Abteilung für Radioonkologie, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe, Valencia



Dr. Conde Moreno, Antonio José

- ♦ Leiter der Station für Radioonkologie, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe, Valencia

Dr. Palacios Eito, Amalia

- ♦ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus Reina Sofia, Cordoba

Dr. Lozano Martín, Eva María

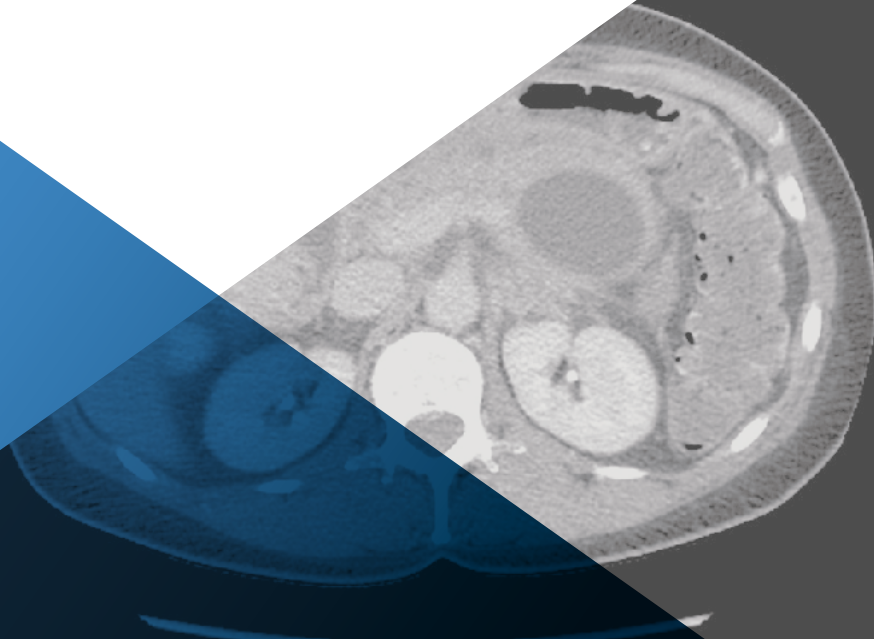
- ♦ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie, Allgemeines Universitätskrankenhaus von Ciudad Real

“

*Das Ziel von TECH? Ihnen helfen,
Ihre berufliche Konsolidierung
zu erreichen”*

04 Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten der Strahlenonkologie erstellt, die in nationalen Referenzzentren arbeiten. Diese Experten sind sich der Notwendigkeit bewusst, sich in der Medizin fortzubilden, um die Radiotherapeutische Behandlung von Verdauungstumoren voranzutreiben und bieten daher eine qualitativ hochwertige Fortbildung an, die an die neuen Technologien in der Welt der Fortbildung für medizinisches Fachpersonal angepasst ist, um eine auf die Bedürfnisse der Patienten zugeschnittene medizinische Versorgung zu vermitteln.



Teil: CP15
Zoom: 223.67%

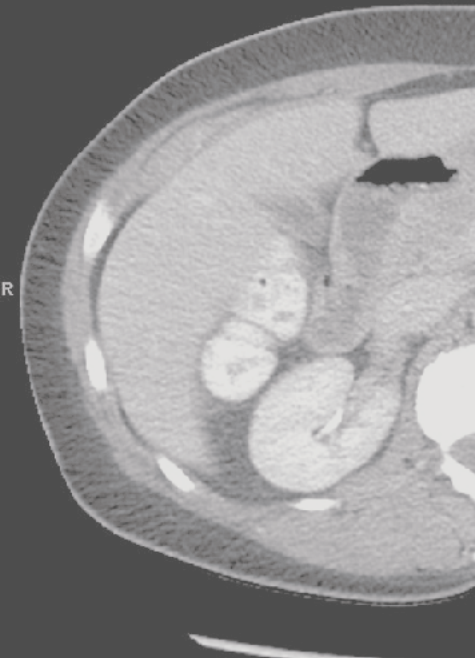
Elmer Leuchter 78.25
MARC DE
WILHE GLEISE

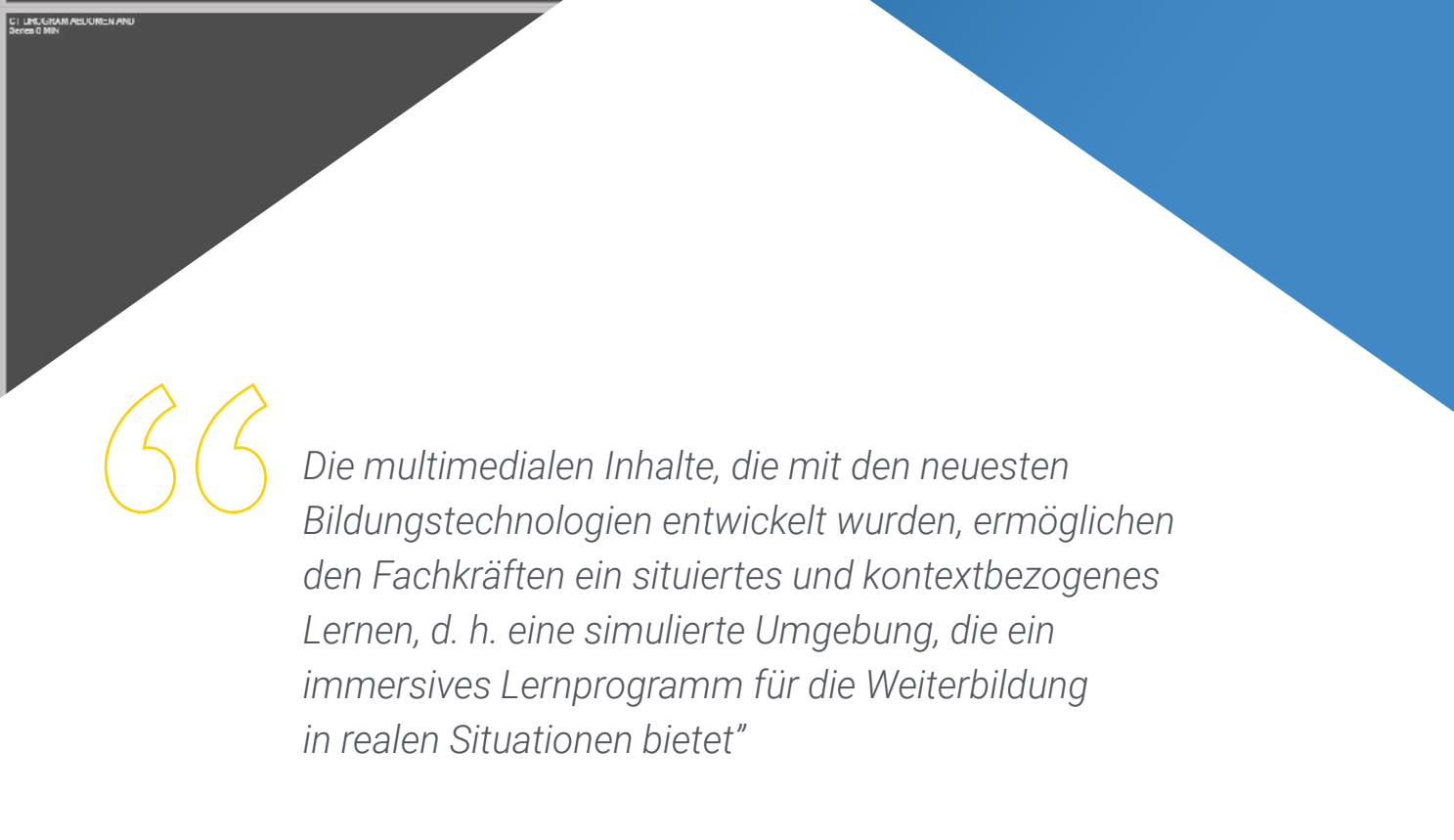
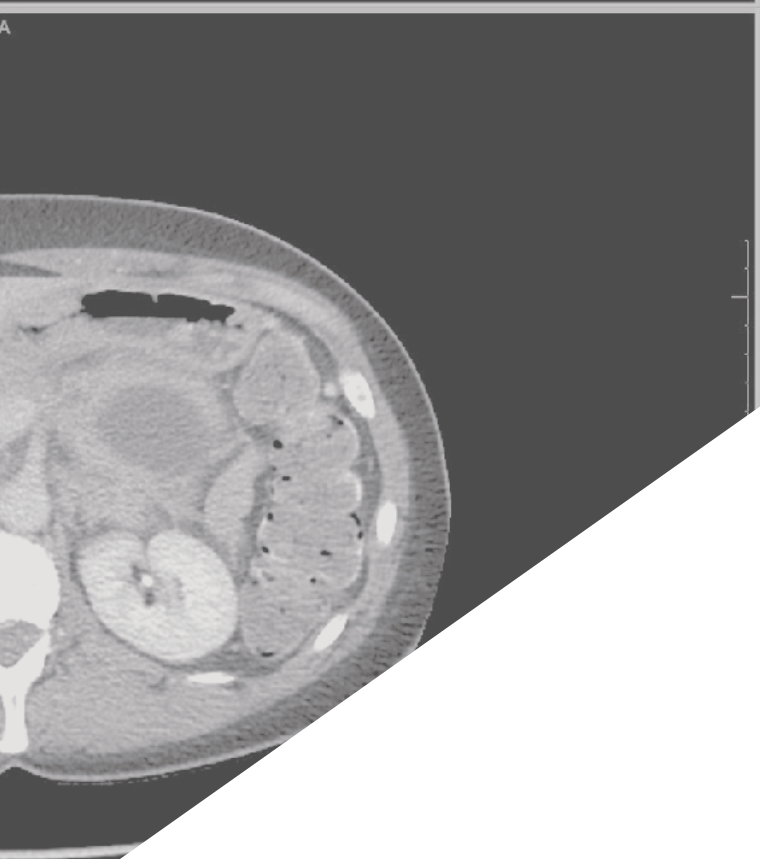
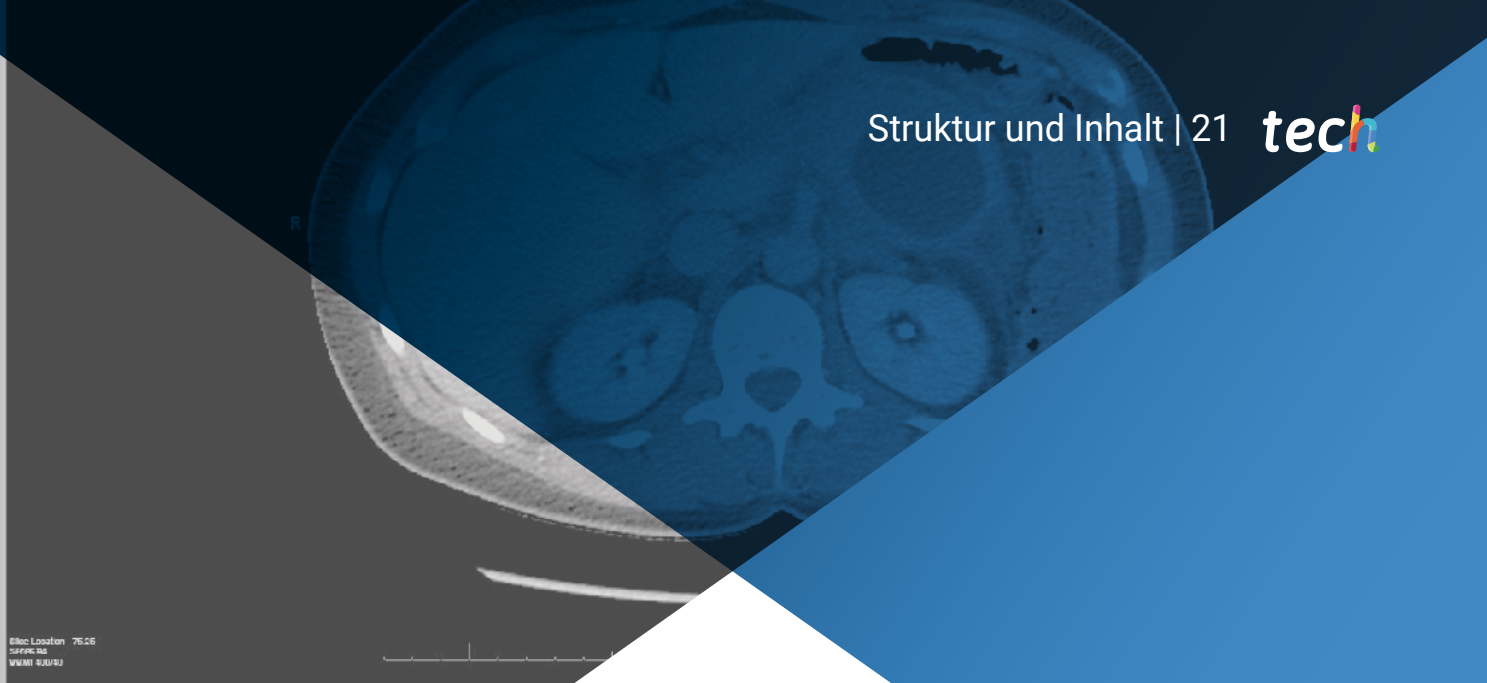
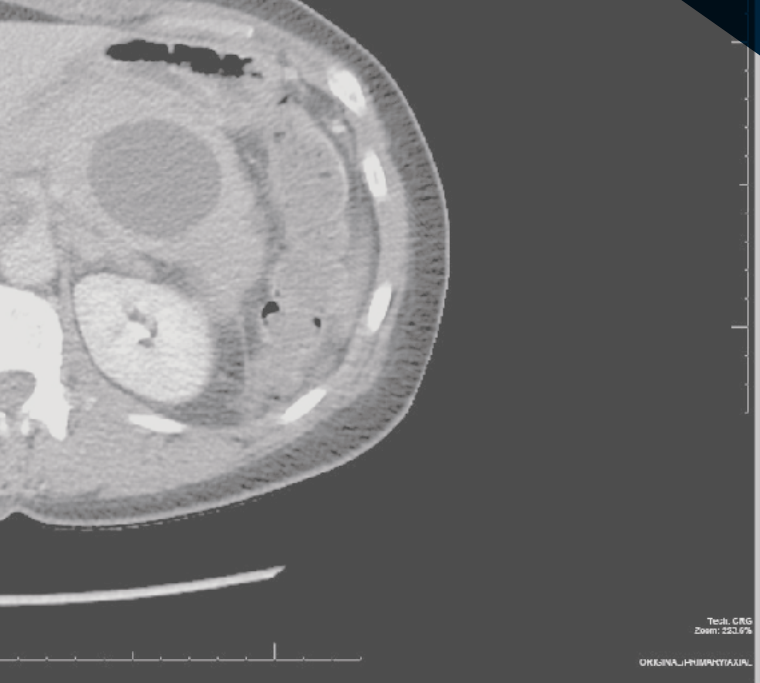
C1 URUGNPM ASJUMER ANU
Series 3/1614

R

Teil: CP16
Zoom: 223.67%

Elmer Leuchter - 85.95
MARC DE





“

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm für die Weiterbildung in realen Situationen bietet”

Modul 1. Aktualisierung in Verdauungstumoren

- 1.1. Speiseröhrentumore
 - 1.1.1. Allgemeines zu Speiseröhrentumoren
 - 1.1.2. Radikale Behandlung des zervikalen Ösophaguskarzinoms
 - 1.1.3. Radikale Behandlung des thorakalen Ösophaguskarzinoms
 - 1.1.4. Adjuvante Behandlung des thorakalen Ösophaguskarzinoms
 - 1.1.5. Palliative Radiotherapeutische Behandlung
- 1.2. Tumore des Magens und des gastro-ösophagealen Übergangs
 - 1.2.1. Allgemeines zu Magenkrebs und UGE
 - 1.2.2. Neoadjuvante Radiochemotherapie
 - 1.2.3. Adjuvante Radiochemotherapie
 - 1.2.4. Rolle der Radiotherapeutischen Behandlung im Zusammenhang mit der perioperativen Chemotherapie
 - 1.2.5. Radikale Strahlenchemotherapie
 - 1.2.6. Palliative Radiotherapeutische Behandlung
- 1.3. Tumore der Bauchspeicheldrüse
 - 1.3.1. Allgemeines zu Bauchspeicheldrüsenkrebs
 - 1.3.2. Rolle der Radiotherapeutischen Behandlung bei resektablen Tumoren
 - 1.3.3. Rolle der Radiotherapeutischen Behandlung bei potenziell resektablen Tumoren (*Borderline*)
 - 1.3.4. Rolle der Radiotherapeutischen Behandlung bei nicht resektablen Tumoren
 - 1.3.5. Rolle der Radiotherapeutischen Behandlung bei inoperablen Tumoren
 - 1.3.6. Palliative Radiotherapeutische Behandlung
- 1.4. Hepatobiliäre Tumore
 - 1.4.1. Allgemeines zu hepatobiliären Tumoren
 - 1.4.2. Hepatokarzinom
 - 1.4.3. Gallenblasenkrebs
 - 1.4.4. Cholangiokarzinom
 - 1.4.5. Lebermetastasen





- 1.5. Kolorektaler Krebs
 - 1.5.1. Allgemeines zu kolorektalen Tumoren
 - 1.5.2. Neoadjuvante Behandlung von Enddarmkrebs
 - 1.5.3. Adjuvante Behandlung von Enddarmkrebs
 - 1.5.4. Radikale Behandlung von Enddarmkrebs
 - 1.5.5. Radiotherapeutische Behandlung von Rezidiven. Wiederbestrahlung
 - 1.5.6. Rolle der Radiotherapeutischen Behandlung bei Dickdarmkrebs
 - 1.5.7. Palliative Radiotherapeutische Behandlung
- 1.6. Analkanalkrebs und perianaler Hautkrebs
 - 1.6.1. Allgemeines zu Analkanalkrebs und perianalen Hautkrebs
 - 1.6.2. Rolle der Radiotherapeutischen Behandlung bei frühen Tumoren und Carcinoma in situ
 - 1.6.3. Radikale Behandlung von lokal fortgeschrittenen Tumoren
 - 1.6.4. Palliative Radiotherapeutische Behandlung



*Bringen Sie Ihr Wissen
auf den neuesten Stand
mit dieser spezialisierten
Fortbildung zum Thema
Radiotherapeutische Behandlung
von Verdauungstumoren"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



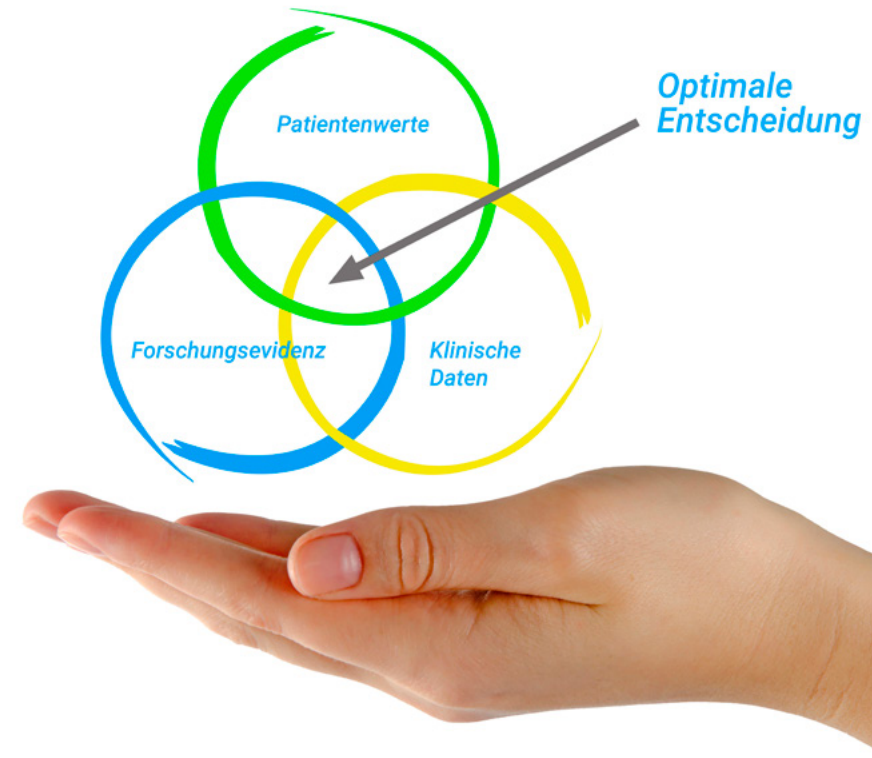
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

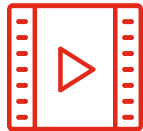
Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

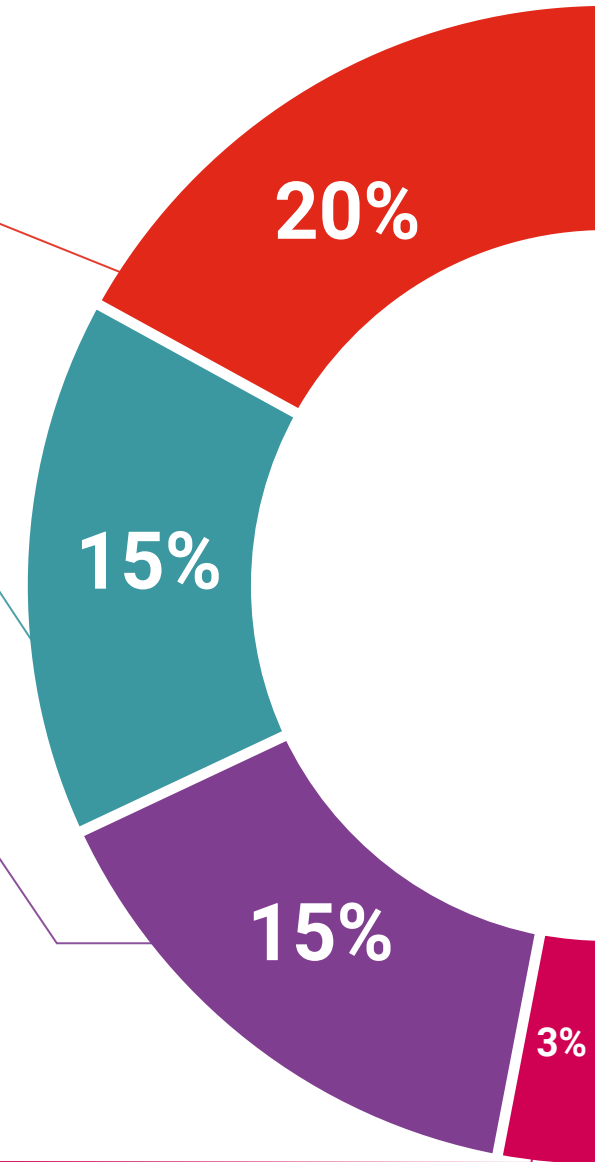
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Radiotherapeutische Behandlung von Verdauungstumoren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Radiotherapeutische Behandlung von Verdauungstumoren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Radiotherapeutische Behandlung von Verdauungstumoren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **225 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Radiotherapeutische Behandlung
von Verdauungstumoren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Radiotherapeutische Behandlung von Verdauungstumoren