

Universitätskurs

Radiotherapeutische Behandlung
von Tumoren des Zentralen
Nervensystems (Erwachsene)





Universitätskurs

Radiotherapeutische Behandlung von Tumoren des Zentralen Nervensystems (Erwachsene)

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/radiotherapeutische-behandlung-tumoren-zentralen-nervensystems-erwachsene

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die radiotherapeutische Behandlung ist eine der gefragtesten Therapietechniken in der Onkologie, und ihre Anwendung bei Tumoren des Zentralnervensystems ist komplex und erfordert die Beherrschung der neuesten Verfahren und Fortschritte. In der Tat gibt es jedes Jahr neue technologische Entwicklungen auf diesem Gebiet. Daher ist es für Ärzte, die sich mit diesen Diagnosen befassen, unerlässlich, auf dem Laufenden zu bleiben. Mit diesem Programm können sie bequem und zu 100% online auf die neuesten Informationen zugreifen.



“

Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in Radiotherapeutische Behandlung von Tumoren des Zentralen Nervensystems (Erwachsene)“

Die Erforschung und Behandlung von Tumoren des zentralen Nervensystems macht immer größere Fortschritte. Dennoch ist es noch ein weiter Weg, bis die Heilung dieser Tumoren zu einem einfachen Verfahren wird.

Genauso wichtig wie die technologischen Fortschritte, die für die Behandlung der Patienten erforderlich sind, ist es, dass die Angehörigen der Gesundheitsberufe in der Lage sind, auf Anhieb die richtige Diagnose zu stellen. Daher ist es wichtig, dass sie über alle Informationen verfügen und sich ständig weiterbilden, damit sie ihren Patienten eine personalisierte und wirksame Behandlung zukommen lassen können.

Dieser Universitätskurs befasst sich mit der Strahlenbehandlung von Patienten mit Tumoren des zentralen Nervensystems und den möglichen Auswirkungen einer solchen Behandlung. Gleichzeitig werden die Ärzte ihre Kenntnisse über die verschiedenen Arten von Tumoren des zentralen Nervensystems auffrischen.

Kurz gesagt, dieser Universitätskurs bietet Onkologen den Schlüssel zur Anwendung der wichtigsten Fortschritte in der radiotherapeutischen Behandlung von Tumoren des zentralen Nervensystems und ermöglicht es ihnen, sich in ihrem Beruf weiterzuentwickeln und mit den neuesten Forschungen auf diesem Gebiet der Onkologie Schritt zu halten.



*Sich auf dem Laufenden zu halten,
ist der Schlüssel zu einer besseren
Versorgung des Patienten"*

Dieser **Universitätskurs in Radiotherapeutische Behandlung von Tumoren des Zentralen Nervensystems (Erwachsene)** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung mehrerer klinischer Fälle, die von Experten für Radioonkologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen zur Beurteilung, Diagnose und Intervention bei Tumoren des zentralen Nervensystems
- ♦ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ikonographie der klinischen und diagnostischen Bildgebung und Tests
- ♦ Algorithmusbasiertes interaktives Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden in der Radioonkologie
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Nutzen Sie diesen Universitätskurs, um Ihre Kenntnisse zu aktualisieren und zu vertiefen und einen von der TECH Technologischen Universität zertifizierten Abschluss zu erlangen"

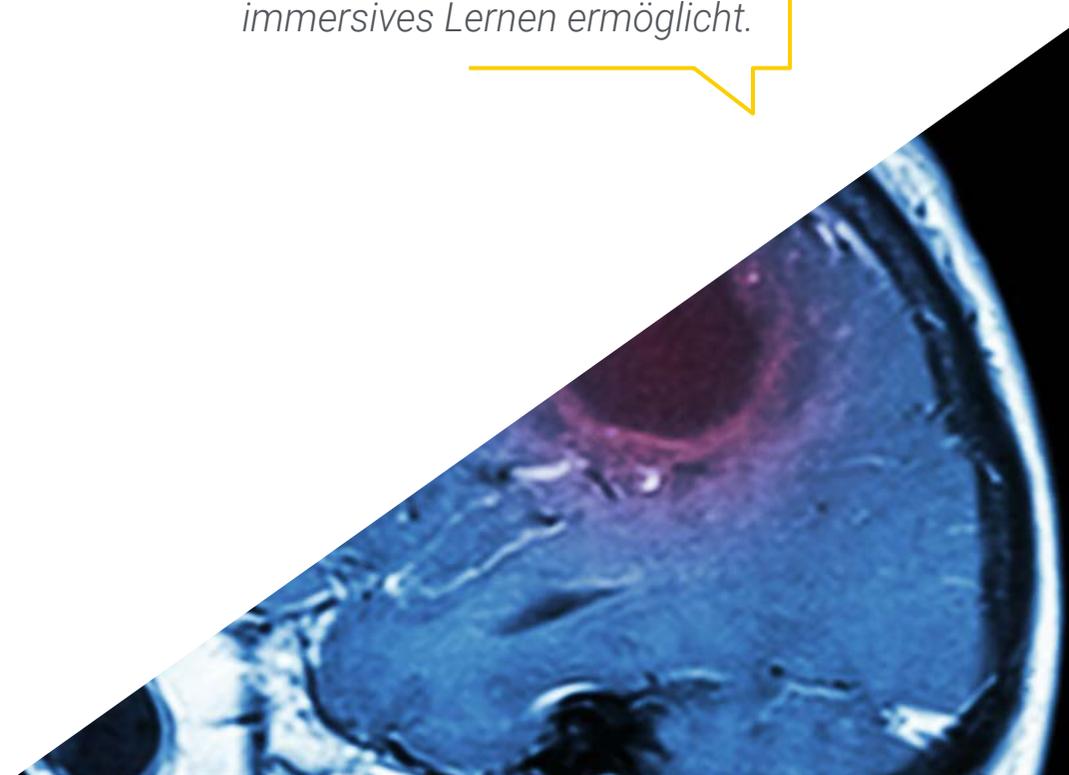
Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Radioonkologie, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die den führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen wird, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dabei wird er durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt werden, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Radioonkologie mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Dieser Universitätskurs ist die beste Gelegenheit, die Sie haben können, um Ihre Fortbildung zu komplettieren.

Die Studenten werden anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen studieren. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs soll die Leistung des Arztes auf dem Gebiet der Radiotherapeutischen Behandlung von Tumoren des zentralen Nervensystems erleichtern.





“

Setzen Sie Ihre kontinuierliche Weiterbildung mit diesem Programm fort und lernen Sie die neuesten Fortschritte in der radiotherapeutischen Behandlung von Tumoren des zentralen Nervensystems kennen, die Ihnen helfen werden, Ihren Beruf effizienter auszuüben und Ihren Patienten die bestmögliche Behandlung zukommen zu lassen”



Allgemeines Ziel

- ♦ Schaffen eines umfassenden und aktuellen Überblicks über die Radiotherapeutische Behandlung von Tumoren des zentralen Nervensystems, der es den Studenten ermöglicht, sich nützliches Wissen anzueignen und ihr Interesse an der Anwendung in ihrer täglichen klinischen Praxis zu wecken

Signa 0.5T SYS#MRS10C01
Ex: 4145
Se: 5
Im: 11
QAx S14.6

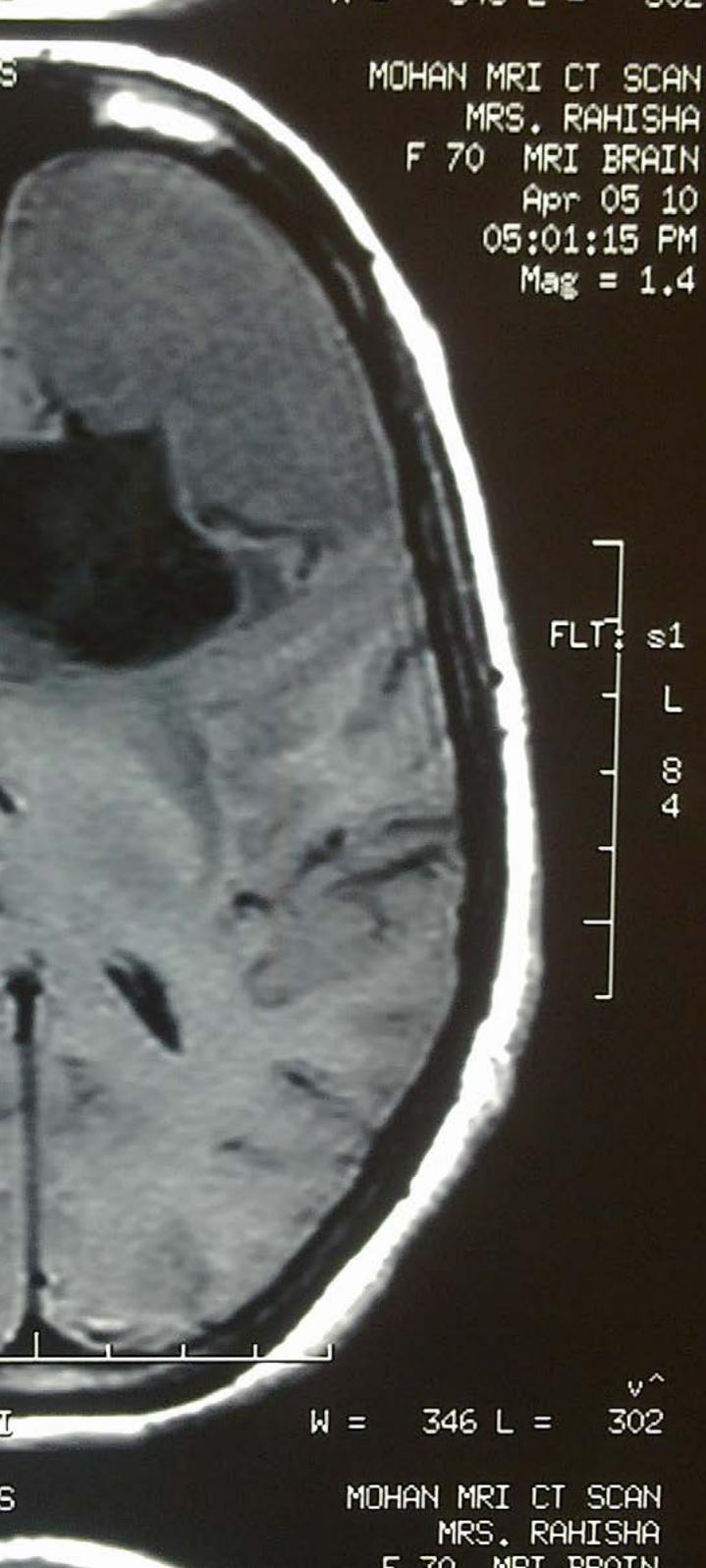
R
1
0
1

SE/FL08
TR:400
TE:15/Fr
EC:1/1 7.81kHz

Head
FOV:26x26
5.0thk/2.0sp
20/02:40
320x192/2 NEX
VB/ED/PM/FT

Signa 0.5T SYS#MRS10C01
Ex: 4145
Se: 5





Spezifisches Ziel

- Überprüfen der verschiedenen Krebsarten, die für eine radiotherapeutische Behandlung in Frage kommen, und Aufzeigen der spezifischen Probleme für jeden Tumor

“

Diese Art des Lehrens und Lernens fördert die Neugierde und die Entwicklung von Fähigkeiten und gibt dem Dozenten das Gefühl, ein aktiver Teil des Prozesses zu sein"

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für die Radiotherapeutische Behandlung von Tumoren des zentralen Nervensystems und anderer verwandter Gebiete, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Mit diesem Programm, das von führenden Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, kommen Sie in Ihrem Beruf weiter"

Leitung



Dr. Morera López, Rosa María

- Leiterin der Abteilung für Radioonkologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- Fachärztin für Radioonkologie
- Masterstudiengang in Verwaltung und Management des Gesundheitswesens
- Einführung der HDR-Brustbrachytherapietechnik in der Abteilung für Radioonkologie des H.G.U. Ciudad Real
- Einführung der HDR-Prostata-Brachytherapietechnik in der Abteilung für Radioonkologie des H.G.U. Ciudad Real
- Einführung der Tomotherapie-Einheit in der Radioonkologie des H.G.U. Ciudad Real
- Honorarprofessorin für das Fach Radiologie und physikalische Therapeutik im 3. Jahr des Medizinstudiums an der medizinischen Fakultät der UCLM in Ciudad Real
- Außerordentliche Professorin für das Fach Onko-Hämatologie im 4. Studienjahr des Medizinstudiums an der Medizinischen Fakultät der UCLM in Ciudad Real
- Beteiligung als Hauptforscherin und Mitarbeiterin an einer Vielzahl von Forschungsprojekten
- Herausgeberin mehrerer Dutzend Artikel in hochrangigen wissenschaftlichen Fachzeitschriften



Dr. Rodríguez Rodríguez, Isabel

- Fachärztin für Strahlenonkologie am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- Koordinatorin der Brachytherapie-Einheit der Abteilung für Strahlenonkologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Mitarbeiterin in der Grundlagen- und klinischen Forschung in der spanischen Pharmaindustrie (Pharmamar)
- Nationale Koordinatorin der Allianz zur Vorbeugung von Dickdarmkrebs
- Koordinatorin der klinischen Forschung der Biomedizinischen Stiftung des Krankenhauses Ramón y Cajal
- Forschungsleiterin und Mitarbeit an einer großen Anzahl von klinischen Forschungsprojekten
- Verfasserin von mehreren Dutzend Artikeln in hochrangigen wissenschaftlichen Zeitschriften



Dr. Belinchón Olmeda, Belén

- Oberärztin in der Abteilung für Radioonkologie am Krankenhaus Ruber Internacional
- Facharztausbildung in Radioonkologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro, Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares, Madrid
- Diplom für weiterführende Studien der Autonomen Universität von Madrid
- Oberärztin in der Abteilung für Radioonkologie am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- Mitglied der Gruppe für Weichteilsarkome und -tumore, Brust (GEORM), Brachytherapie und Verdauungstumore (SEOR-GI) der Spanischen Gesellschaft für Strahlenonkologie (SEOR)
- Autorin mehrerer Artikel in hochrangigen wissenschaftlichen Zeitschriften und regelmäßige Verfasserin von Buchkapiteln und Konferenzbeiträgen

Professoren

Dr. Romero Fernández, Jesús

- ◆ Leiter der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda

Dr. Samper Ots, Pilar

- ◆ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie, Krankenhaus Rey Juan Carlos, Móstoles

Dr. Vallejo Ocaña, Carmen

- ◆ Leiterin der Station für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal, Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Dr. Gómez Camaño, Antonio

- ◆ Leiter der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus von Santiago de Compostela

Dr. Rodríguez Pérez, Aurora

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie, Krankenhaus Ruber Internacional, Madrid, Spanien

Dr. Rubio Rodríguez, Carmen

- ◆ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus HM Sanchinarro, Madrid



Dr. Celada Álvarez, Francisco Javier

- ♦ Facharzt - Tutor für Assistenzärzte in der Abteilung für Radioonkologie, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe, Valencia

Dr. Conde Moreno, Antonio José

- ♦ Leiter der Station für Radioonkologie, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe, Valencia

Dr. Palacios Eito, Amalia

- ♦ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus Reina Sofia, Cordoba

Dr. Lozano Martín, Eva María

- ♦ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Ciudad Real

“

*Das Ziel von TECH? Ihnen helfen,
Ihre berufliche Konsolidierung
zu erreichen”*

04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt wurde von den besten Radioonkologen der nationalen Referenzzentren entwickelt. Diese Experten sind sich der Notwendigkeit einer ständigen medizinischen Fortbildung bewusst, um die strahlentherapeutische Behandlung von Tumoren des zentralen Nervensystems voranzubringen. Daher haben sie eine qualitativ hochwertige, an die neuen Technologien angepasste Weiterbildung für Angehörige der Gesundheitsberufe entwickelt, um eine an die Bedürfnisse der Patienten angepasste medizinische Versorgung zu gewährleisten.

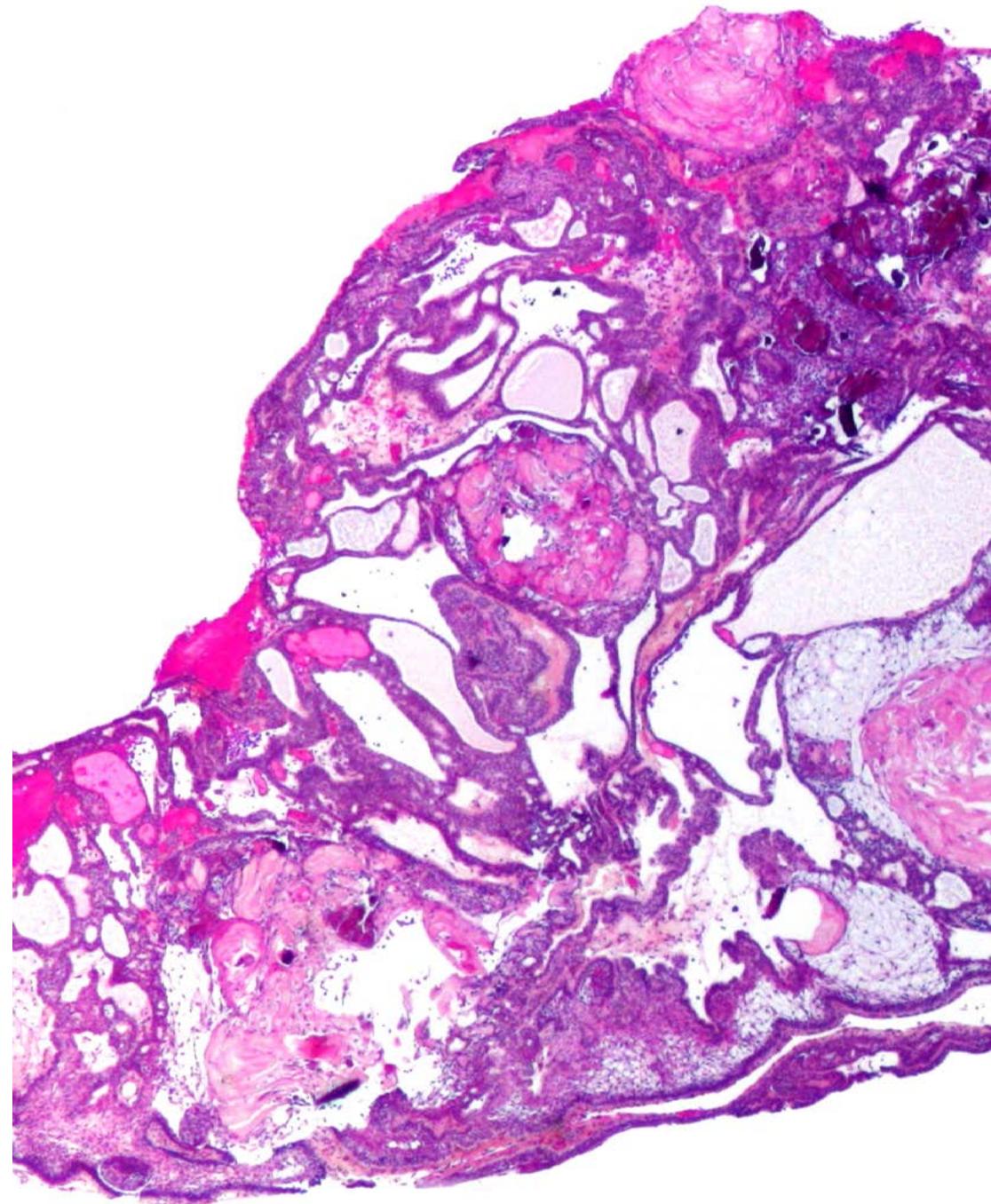


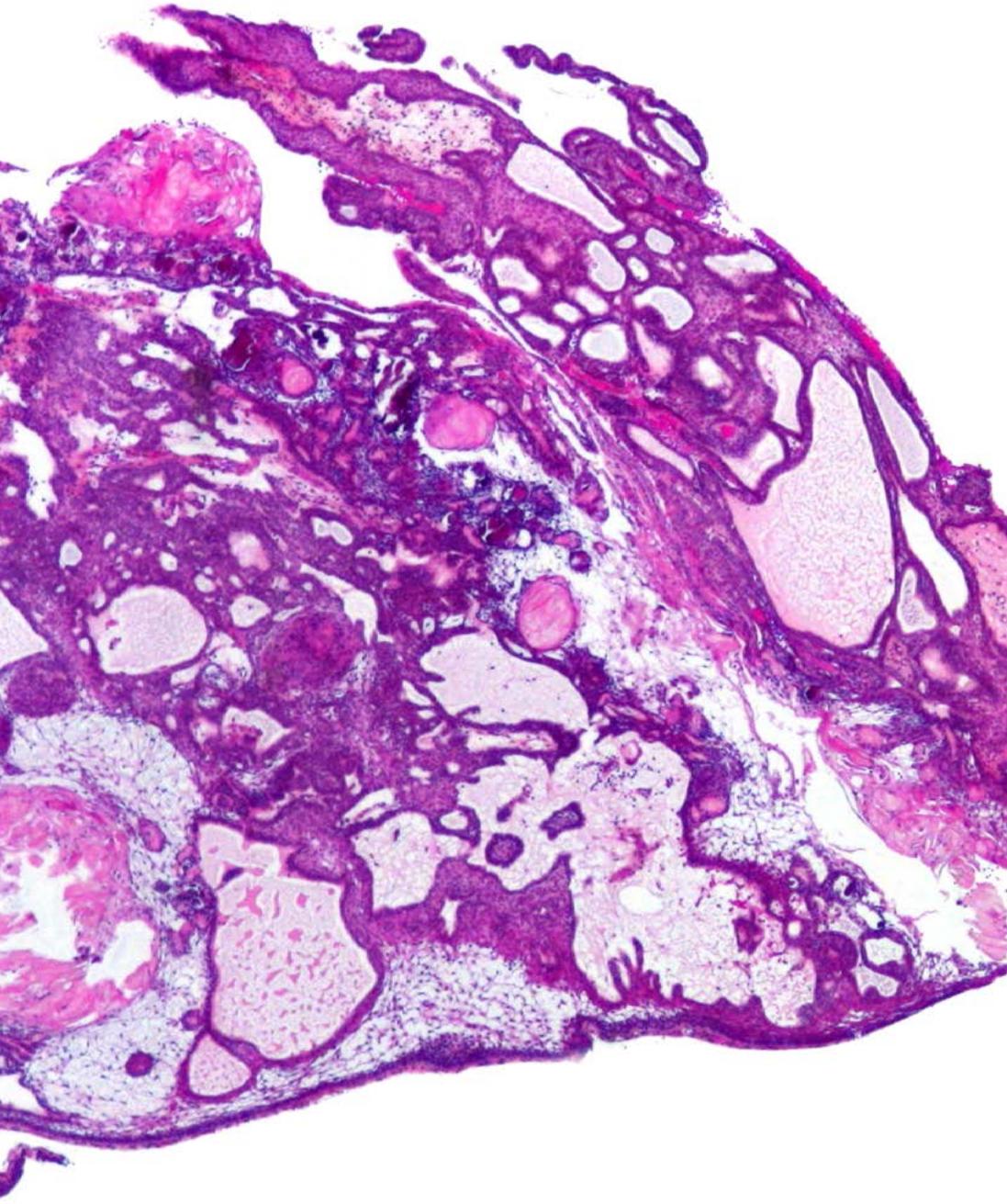
“

Tauchen Sie ein in diese spezialisierte Fortbildung in Radiotherapeutische Behandlung von Tumoren des Zentralen Nervensystems (Erwachsene) und lernen Sie von den führenden Experten auf diesem Gebiet"

Modul 1. Aktualisierung der radiotherapeutischen Behandlung von Tumoren des zentralen Nervensystems (Erwachsene)

- 1.1. Niedriggradige Gliome
- 1.2. Hochgradige Gliome
- 1.3. Gutartige Hirntumore
 - 1.3.1. Meningiome
 - 1.3.2. Vestibularisschwannom
 - 1.3.3. Neurinom
- 1.4. Hypophysentumore
 - 1.4.1. Nicht funktionierende Adenome
 - 1.4.2. Prolaktinom
 - 1.4.3. GH-produzierendes Adenom
 - 1.4.4. Cushing-Krankheit
 - 1.4.5. TSH-sezernierende, GnRH-sezernierende Adenome
 - 1.4.6. Hypophysen-Karzinome
- 1.5. Tumore des Rückenmarks
 - 1.5.1. Astrozytom
 - 1.5.2. Ependymom
 - 1.5.3. Meningiom
 - 1.5.4. Chordom
 - 1.5.5. Chondrosarkom
 - 1.5.6. Verschiedene Wirbelsäulentumore
 - 1.5.7. Kompression des Rückenmarks
 - 1.5.8. Medulloblastom
 - 1.5.9. Kraniopharyngiom





- 1.6. Orbital-, Augen- und Sehnerventumore
 - 1.6.1. Rhabdomyosarkom
 - 1.6.2. Tumore der Zirbeldrüse
 - 1.6.3. Lymphom der Augenhöhle
 - 1.6.4. Okulares Melanom
 - 1.6.5. Okuläre Metastasen
 - 1.6.5. Gliom des Sehnervs
 - 1.6.6. Meningeom des Sehnervs
- 1.7. Primäres Lymphom des Gehirns
- 1.8. Hirnmetastasen
- 1.9. Arteriovenöse Fehlbildungen

“ Erwerben Sie eine vollständige Fortbildung in Radiotherapeutische Behandlung von Tumoren des Zentralen Nervensystems (Erwachsene) dank eines Studienprogramms mit innovativen Methoden”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



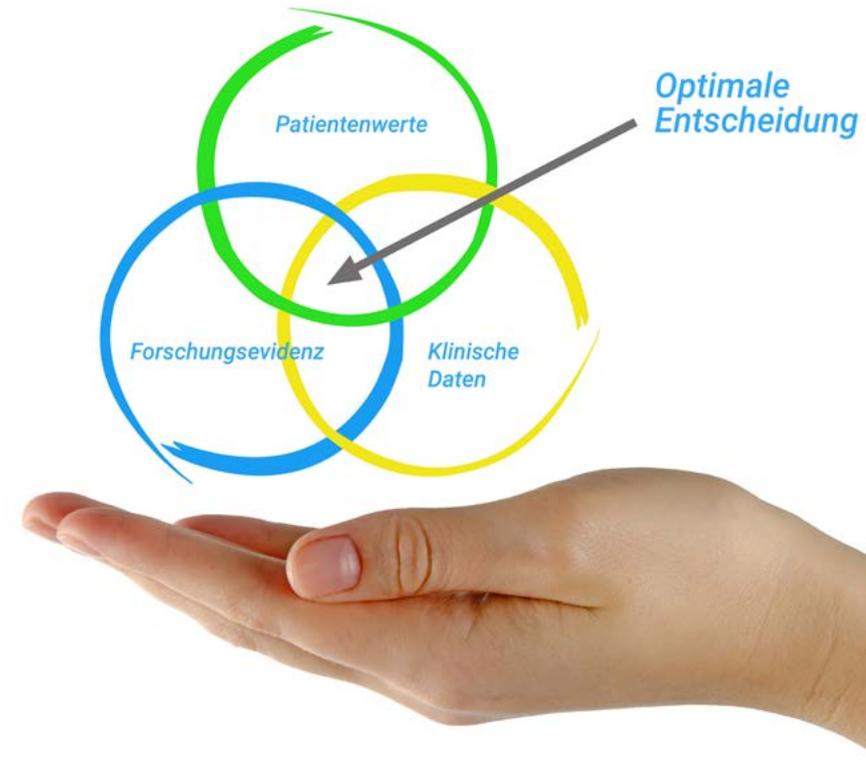
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Radiotherapeutische Behandlung von Tumoren des Zentralen Nervensystems (Erwachsene) garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Radiotherapeutische Behandlung von Tumoren des Zentralen Nervensystems (Erwachsene)** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Radiotherapeutische Behandlung von Tumoren des Zentralen Nervensystems (Erwachsene)**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Radiotherapeutische Behandlung
von Tumoren des Zentralen
Nervensystems (Erwachsene)

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Universitätskurs

Radiotherapeutische Behandlung
von Tumoren des Zentralen
Nervensystems (Erwachsene)