

Universitätskurs

Radiotherapeutische Behandlung
von Thorax Tumoren (Lungen-,
Pleura- und Herztumoren)



Universitätskurs

Radiotherapeutische Behandlung
von Thoraxtumoren (Lungen-,
Pleura- und Herztumoren)

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/radiotherapeutische-behandlung-thoraxtumoren-lungen-pleura-herztumoren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01 Präsentation

Lungen- und Brusttumoren gehören weltweit zu den häufigsten Krebserkrankungen. Daher ist die Forschung im Bereich der Radiologie wichtig, um die wirksamsten Behandlungen zur Linderung der Symptome und zur Heilung der verschiedenen Krebsarten zu finden. In diesem Sinne ist es wichtig, dass sich der Onkologe ständig weiterbildet, um die Fortschritte auf dem Gebiet der Strahlentherapie zu kennen und sie bei seinen Patienten anwenden zu können. Eine Fortbildung wie dieses Programm über die radiotherapeutische Behandlung von Thorax- und Brusttumoren gibt dem Arzt das nötige Rüstzeug, um seine Diagnose und Behandlung zu verbessern.





“ Die neuen Szenarien in der Strahlentherapie verpflichten dazu, neue Fortbildungsprogramme anzubieten, die den tatsächlichen Bedürfnissen erfahrener Fachärzte entsprechen, damit diese die Fortschritte in ihrem Fachgebiet in ihre tägliche Praxis integrieren können”

Die Radioonkologie gehört zu den Bereichen, in denen jedes Jahr die größten technologischen Fortschritte erzielt werden, die eine wirksamere Behandlung der verschiedenen Krebsarten ermöglichen. Die Strahlentherapie ist somit eine der wirksamsten Methoden zur Heilung von Krebs, entweder allein oder in Kombination mit anderen Behandlungen. Schätzungen zufolge wird mehr als die Hälfte aller Krebspatienten mit Strahlen behandelt.

Die Tatsache, dass es auf diesem Gebiet ständige Fortschritte gibt, bedeutet, dass der Onkologe sich ständig fortbilden und über neue Entwicklungen auf dem Laufenden halten muss, um für jeden Patienten die individuellste und wirksamste Behandlung anbieten zu können.

Um das Wissen der Onkologen auf dem neuesten Stand zu halten, gibt es Programme wie dieses, das sich auf die radiotherapeutische Behandlung von Thorax- und Brusttumoren spezialisiert hat.

Nach dieser Fortbildung verfügt der Facharzt über fundierte Kenntnisse der radiotherapeutischen Behandlung und der besten Indikationen bzw. der auf diesem Gebiet durchgeführten Studien. Dieses Mal liegt der Schwerpunkt auf Thoraxtumoren, die weltweit am häufigsten auftretenden Tumoren der Lunge und des Brustkorbs. Verpassen Sie also nicht die Gelegenheit, Ihre Kenntnisse mit einem der umfassendsten Fortbildungsprogramme auf dem Markt zu vervollständigen und Ihr Wissen über die Onkologie mit einem detaillierten und aktuellen Überblick über die wichtigsten technologischen und konzeptionellen Fortschritte in diesem Bereich zu ergänzen.

Dieser **Universitätskurs in Radiotherapeutische Behandlung von Thoraxtumoren (Lungen-, Pleura- und Herztumoren)** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung mehrerer klinischer Fälle, die von Experten in Radiotherapeutische Behandlung von Thoraxtumoren (Lungen-, Pleura- und Herztumoren) vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Diagnostische und therapeutische Entwicklungen zur Beurteilung, Diagnose und Intervention bei Thoraxtumoren
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Studiums genutzt werden kann
- ♦ Ikonographie der klinischen und diagnostischen Bildgebung und Tests.
- ♦ Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden bei Thoraxtumoren
- ♦ Mit theoretischen Vorträgen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuellen Reflexionsarbeiten
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Diese Art des Lehrens und Lernens fördert die Neugierde und die Entwicklung von Fähigkeiten und gibt dem Dozenten das Gefühl, ein aktiver Teil des Prozesses zu sein"



Ergänzen Sie Ihre Fortbildung mit diesem Universitätskurs und lernen Sie alles über die neuesten Entwicklungen in der Strahlentherapie von Thoraxtumoren (Lungen-, Pleura- und Herztumoren), damit Sie Ihren Beruf effizienter ausüben und Ihren Patienten die bestmögliche Behandlung zukommen lassen können"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten, die auf dem Gebiet der Radiotherapeutische Behandlung von Thorax Tumoren (Lungen-, Pleura- und Herzkrankheiten) tätig sind, und die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannten Spezialisten, die den führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurses auftreten. Zu diesem Zweck wird der Arzt durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt werden, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Radioonkologie von Thorax- und Brusttumoren mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Die multimedialen Inhalte werden dem Spezialisten helfen, kontextbezogen zu lernen, um an realen Situationen zu arbeiten. Auf diese Weise wird der Wissenserwerb effizienter.

Nutzen Sie diesen Universitätskurs, um Ihre Kenntnisse zu aktualisieren, Ihre Bildung zu erweitern und eine von der TECH Technologischen Universität zertifizierte Qualifikation zu erlangen.



02 Ziele

Dieses Programm zielt darauf ab, die Leistung des Arztes auf dem Gebiet der Radiotherapeutischen Behandlung von Thorax Tumoren (Lungen-, Pleura- und Herztumoren) zu verbessern.



“

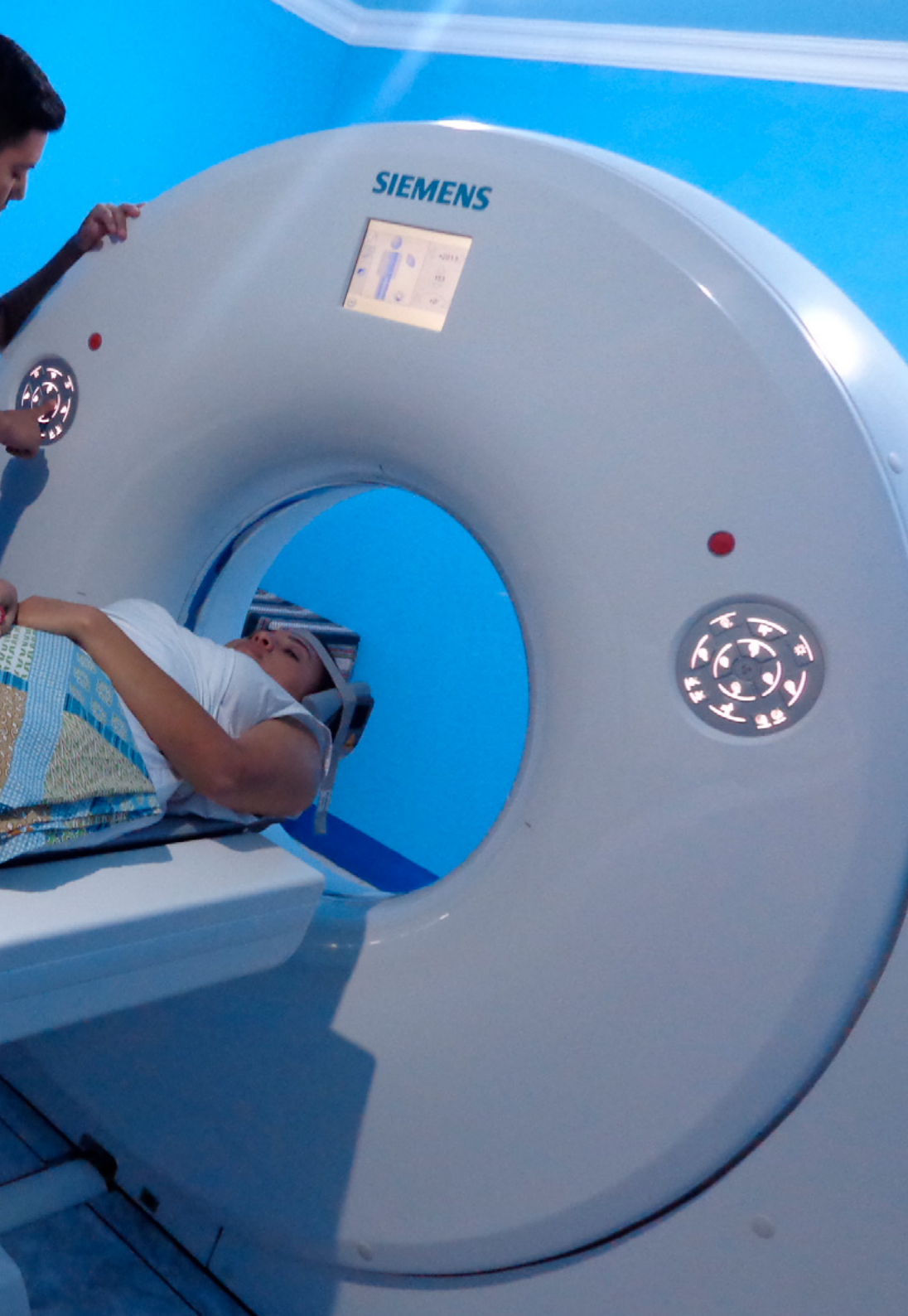
Wenn Sie Ihre Patientenversorgung verbessern wollen, sollten Sie nicht zögern, diesen Universitätskurs zu erwerben, der Ihnen die Arbeit im Bereich der radiotherapeutischen Behandlung erleichtern wird"



Allgemeines Ziel

- Schaffen einer globalen und aktualisierten Vision der Radiotherapeutischen Behandlung von Thorax- und Brusttumoren, die es den Studenten ermöglicht, nützliches Wissen zu erwerben und damit in ihnen Interesse an der Anwendung in ihrer täglichen klinischen Praxis weckt





Spezifisches Ziel

- Kennen der verschiedenen Arten von Lungenkrebs, seiner Diagnose und Behandlung

“

Lernen Sie die Grundlagen der Radiotherapeutischen Behandlung von Thorax Tumoren in diesem Universitätskurs kennen, der es Ihnen ermöglicht, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet auf dem Laufenden zu halten"

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für die Radiotherapeutische Behandlung von Thorax Tumoren und anderen verwandten Gebieten, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Dieser Universitätskurs bietet Ihnen die Möglichkeit, mit renommierten Fachleuten von angesehenen Universitäten zu studieren, die Ihnen helfen werden, Ihr Wissen in diesem Bereich auf den neuesten Stand zu bringen"

Internationaler Gastdirektor

Christopher Nutting, der vom Königlichen Kollegium der Radiologen des Vereinigten Königreichs für seine BCRM-Präsentation ausgezeichnet wurde, ist ein angesehener **Onkologe**, der sich auf die Bereiche **Strahlentherapie** und **Chemotherapie** spezialisiert hat. Er verfügt über einen umfangreichen beruflichen Hintergrund von mehr als 30 Jahren, in denen er in Referenzeinrichtungen wie dem Royal Marsden Hospital oder dem Institut für Krebsforschung in London tätig war.

In seinem unermüdlichen Einsatz für die Optimierung der Lebensqualität seiner Patienten trug er dazu bei, dass in Großbritannien die ersten **Kernspintomographen** mit einem Scanner und einem Linearbeschleuniger für eine genauere Tumorlokalisierung entwickelt wurden. Darüber hinaus hat seine klinische Forschung zur Entwicklung mehrerer Fortschritte im Bereich der Onkologie beigetragen. Sein herausragendster Beitrag ist die **intensitätsmodulierte Strahlentherapie**, eine Technik, die die Wirksamkeit von Krebsbehandlungen verbessert, indem sie die Strahlung auf ein bestimmtes Ziel lenkt, ohne dabei gesundes Gewebe in der Nähe zu schädigen.

Im Gegenzug hat er mehr als 350 klinische Studien und wissenschaftliche Veröffentlichungen durchgeführt, die das Verständnis von bösartigen Tumoren gefördert haben. So lieferte seine „PARSPOT“-Studie klinisch relevante Daten über die Wirksamkeit der intensitätsmodulierten Strahlentherapie mit Linearbeschleunigern in Bezug auf die lokale Karzinomkontrolle und das Überleben der Patienten. Dank dieser Ergebnisse führte das britische Gesundheitsministerium Verfahren ein, um sowohl die Genauigkeit als auch die Wirksamkeit der Strahlentherapie bei der Behandlung von **Kopf- und Halskrebs** zu optimieren.

Er ist regelmäßiger Redner auf **wissenschaftlichen Kongressen**, wo er sein fundiertes Wissen zu Themen wie Strahlentherapie oder innovative Therapien für Menschen mit Dysphagie weitergibt. Auf diese Weise hilft er den medizinischen Fachkräften, bei den Fortschritten in diesen Bereichen an vorderster Front zu bleiben, um hervorragende Leistungen zu erbringen.



Dr. Nutting, Christopher

- Ärztlicher Direktor und beratender Onkologe am The Royal Marsden Hospital, London, UK
- Vorsitzender der Sektion Onkologie der Royal Society of Medicine, London, UK
- Klinischer Leiter für Kopf- und Halskrebs im Ministerium für Gesundheit und Soziales, UK
- Onkologischer Berater an der Harley Street Clinic in London, UK
- Präsident des Nationalen Krebsforschungsinstituts in London, UK
- Präsident der Britischen Vereinigung für Onkologie in London, UK
- Leitender Forschungsbeauftragter am nationalen Institut für Gesundheits- und Pflegeforschung, UK
- Promotion in Medizin und Zellulärpathologie an der Universität von London
- Mitglied von: Britisches Ärztekollegium Britisches Kollegium der Radiologen

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Morera López, Rosa María

- Leiterin der Abteilung für Radioonkologie des Universitätskrankenhauses La Paz
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Fachärztin für Radioonkologie
- Masterstudiengang in Verwaltung und Management von Gesundheitsdiensten
- Einführung der HDR-Brustbrachytherapietechnik in der Abteilung für Radioonkologie des Universitätskrankenhauses von Ciudad Real
- Einführung der HDR-Prostata-Brachytherapietechnik in der Abteilung für Radioonkologie des Universitätskrankenhauses von Ciudad Real
- Einführung der Tomotherapie-Einheit in der Radioonkologie des Universitätskrankenhauses von Ciudad Real
- Honorarprofessorin für das Fach Radiologie und physikalische Therapeutik im 3. Jahr des Medizinstudiums, Medizinische Fakultät der UCLM von Ciudad Real
- Außerordentliche Professorin für das Fach Onko-Hämatologie im 4. Studienjahr des Medizinstudiums, Medizinische Fakultät der UCLM von Ciudad Real
- Beteiligung als Hauptforscherin und Mitarbeiterin an einer Vielzahl von Forschungsprojekten
- Redakteurin mehrerer Dutzend Artikel in hochrangigen wissenschaftlichen Fachzeitschriften



Dr. Rodríguez Rodríguez, Isabel

- ♦ Fachärztin für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Spezialisierung in Radiotherapie
- ♦ Koordinatorin für Klinische Forschung, Biomedizinische Stiftung des Krankenhauses Ramón y Cajal
- ♦ Mitglied der *American Brachytherapy Society*
- ♦ Mitglied der *European School of Oncology*
- ♦ Mitglied der *European Society for Therapeutic Radiology and Oncology*
- ♦ Gründungsmitglied der Lateinamerikanischen Gesellschaft für Brustbildgebung
- ♦ Beteiligung als kooperierende Forscherin an einer Vielzahl von Forschungsprojekten
- ♦ Redakteurin mehrerer Dutzend Artikel in hochrangigen wissenschaftlichen Fachzeitschriften



Dr. Belinchón Olmeda, Belén

- ♦ Fachärztin für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Fachärztin für Radioonkologie, Krankenhaus Ruber Internacional, Madrid
- ♦ Promotion in Medizin, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Beteiligung als kooperierende Forscherin an einer Vielzahl von Forschungsprojekten
- ♦ Redakteurin mehrerer Dutzend Artikel in hochrangigen wissenschaftlichen Fachzeitschriften
- ♦ Lehrbeauftragte für die Facharztausbildung in Radioonkologie, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Mitglied der multidisziplinären Einheit für Kardio-Onko-Hämatologie (HU La Paz)
- ♦ Mitglied der Sarkomgruppe der Spanischen Gesellschaft für Radioonkologie (SEOR)
- ♦ Mitglied der spanischen Gruppe für Radioonkologie der Brust (GEORM)

Professoren

Dr. Romero Fernández, Jesús

- ◆ Leiter der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda

Dr. Samper Ots, Pilar María

- ◆ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie, Krankenhaus Rey Juan Carlos, Móstoles

Dr. Vallejo Ocaña, Carmen

- ◆ Leiterin der Station für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal, Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Dr. Gómez Camaño, Antonio

- ◆ Leiter der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus von Santiago de Compostela

Dr. Rodríguez Pérez, Aurora

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie, Krankenhaus Ruber Internacional, Madrid, Spanien

Dr. Rubio Rodríguez, Carmen

- ◆ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus HM Sanchinarro, Madrid





Dr. Celada Álvarez, Francisco Javier

- ♦ Facharzt - Tutor für Assistenzärzte in der Abteilung für Radioonkologie, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe, Valencia

Dr. Conde Moreno, Antonio José

- ♦ Leiter der Station für Radioonkologie, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe, Valencia

Dr. Palacios Eito, Amalia

- ♦ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus Reina Sofia, Cordoba

Dr. Lozano Martín, Eva María

- ♦ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Ciudad Real

“

Das Ziel von TECH? Ihnen helfen, Ihre berufliche Konsolidierung zu erreichen“

04 Struktur und Inhalt

Der Inhalt wurde von den besten Radioonkologen, die in den nationalen Referenzzentren arbeiten, zusammengestellt. Diese Experten sind sich der Notwendigkeit einer kontinuierlichen medizinischen Fortbildung bewusst, um die radiotherapeutische Behandlung von Thorax- und Brusttumoren voranzutreiben und bieten daher eine qualitativ hochwertige Fortbildung an, die an die neuen Technologien angepasst ist, um eine den Bedürfnissen der Patienten entsprechende medizinische Versorgung zu gewährleisten.





“

Dieser Universitätskurs bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen auf bequeme Weise auf den neuesten Stand zu bringen, ohne auf ein Höchstmaß an wissenschaftlicher Präzision zu verzichten, und die neuesten Fortschritte in der radiotherapeutischen Behandlung von Thorax- und Brusttumoren in Ihre tägliche ärztliche Praxis zu integrieren"

Modul 1. Aktuelles zur Radiotherapeutischen Behandlung von Thoraxtumoren (Lungen-, Pleura- und Herztumoren)

- 1.1. Nicht-kleinzelliger Lungenkrebs
 - 1.1.1. Allgemeines über nicht-kleinzelligen Lungenkrebs
 - 1.1.2. Frühzeitige radiotherapeutische Behandlung
 - 1.1.3. Radikale Radiotherapeutische Behandlung in lokal fortgeschrittenen Stadien
 - 1.1.4. Postoperative Radiotherapeutische Behandlung
 - 1.1.5. Palliative Radiotherapeutische Behandlung
- 1.2. Mikrozytärer Lungenkrebs
 - 1.2.1. Allgemeines zu kleinzelligem Lungenkrebs
 - 1.2.2. Radiotherapeutische Behandlung bei Erkrankungen, die auf den Thorax beschränkt sind
 - 1.2.3. Radiotherapeutische Behandlung bei fortgeschrittener Erkrankung
 - 1.2.4. Prophylaktische kraniale Bestrahlung
 - 1.2.5. Palliative Radiotherapeutische Behandlung
- 1.3. Seltene thorakale Tumore
 - 1.3.1. Thymustumore
 - 1.3.1.1. Allgemeines zu Thymustumoren
 - 1.3.1.2. Radiotherapeutische Behandlung des Thymuskarzinoms
 - 1.3.1.3. Radiotherapeutische Behandlung von Thymomen
 - 1.3.2. Karzinoide Lungentumore
 - 1.3.2.1. Allgemeines zu karzinoiden Lungentumoren
 - 1.3.2.2. Radiotherapeutische Behandlung von Karzinoid-Lungentumoren
 - 1.3.3. Mesotheliom
 - 1.3.3.1. Allgemeines zu Mesotheliomen
 - 1.3.3.2. Radiotherapeutische Behandlung von Mesotheliomen (adjuvant, radikal, palliativ)
- 1.4. Primäre Herztumore
 - 1.4.1. Allgemeines zu Herztumoren
 - 1.4.2. Radiotherapeutische Behandlung von Herztumoren
- 1.5. Lungenmetastasen
 - 1.5.1. Allgemeines zu Lungenmetastasen
 - 1.5.2. Definition des oligometastatischen Lungenstatus
 - 1.5.3. Radiotherapeutische Behandlung bei Oligometastasen in der Lunge





“

*Lernen Sie von führenden
Fachleuten die neuesten
Fortschritte bei den
Verfahren auf dem Gebiet
der Radiotherapeutischen
Behandlung von
Thoraxtumoren kennen"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



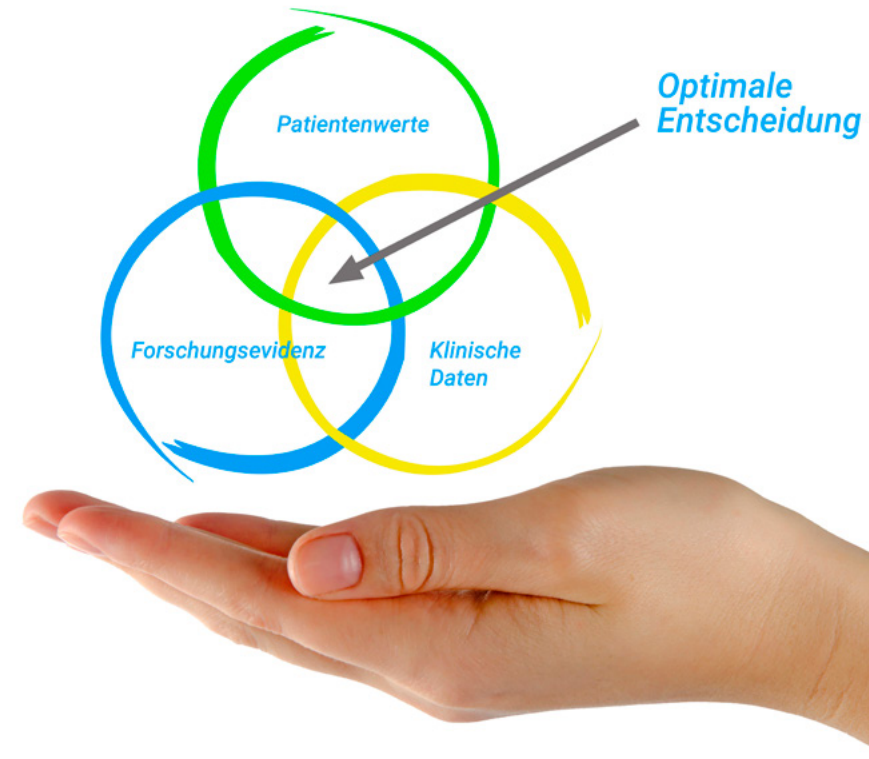


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

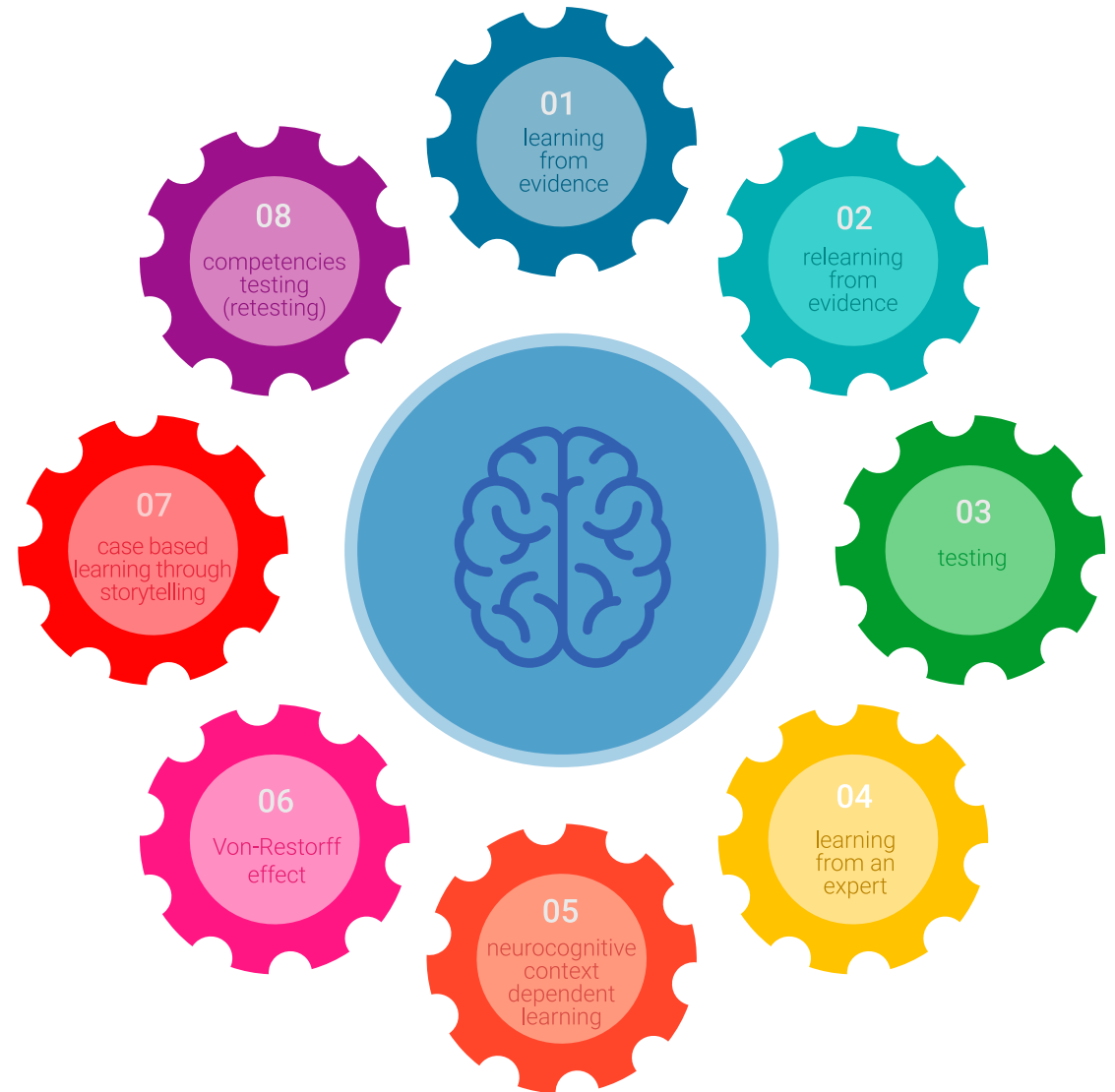
1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

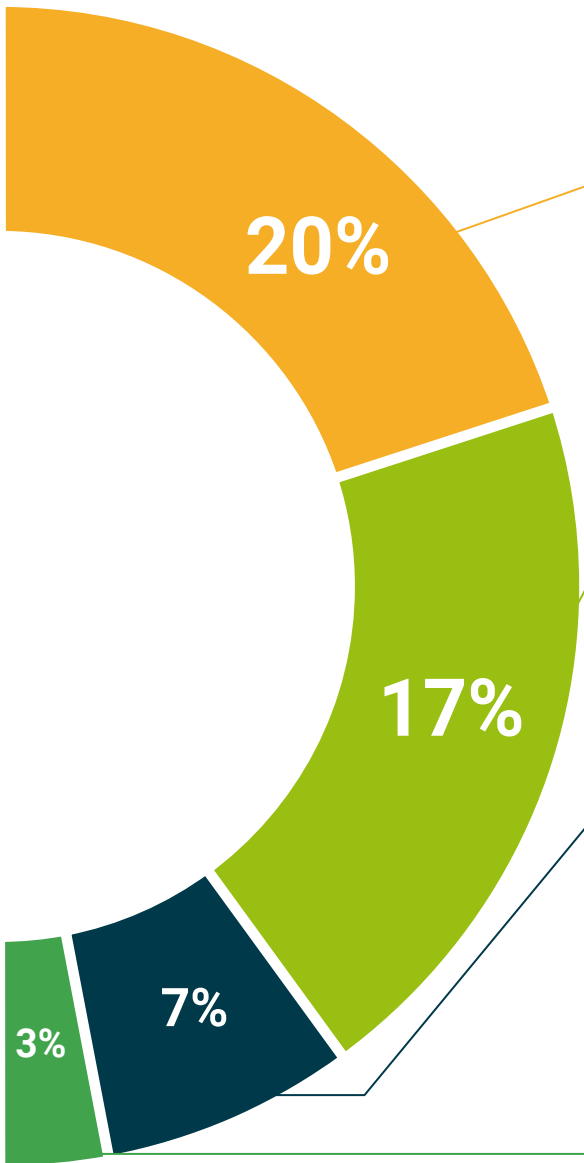
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Radiotherapeutische Behandlung von Thoraxtumoren (Lungen-, Pleura- und Herztumoren) garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Radiotherapeutische Behandlung von Thoraxtumoren (Lungen-, Pleura- und Herztumoren)** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Radiotherapeutische Behandlung von Thoraxtumoren (Lungen-, Pleura- und Herztumoren)**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung
wissen gegenwart
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Radiotherapeutische Behandlung
von Thoraxtumoren (Lungen-,
Pleura- und Herztumoren)

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Universitätskurs

Radiotherapeutische Behandlung
von Thorax Tumoren (Lungen-,
Pleura- und Herztumoren)

