

Universitätskurs

Radiotherapeutische Behandlung von HNO-Tumoren





tech technologische
universität

Universitätskurs Radiotherapeutische Behandlung von HNO-Tumoren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/radiotherapeutische-behandlung-hno-tumoren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01 Präsentation

Die Radiotherapeutische Behandlung bildet die Grundlage der onkologischen Behandlung und ist aufgrund ihrer Wirksamkeit eine der am häufigsten angewandten Methoden. Auch bei HNO-Tumoren, die nicht so häufig sind, ist sie ein wichtiges Instrument zur Heilung der Patienten, jedoch muss weiter nach neuen und wirksameren Fortschritten gesucht werden. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass Fachärzte durch Programme wie dieses ihre Fähigkeiten und ihr Wissen über neue Forschungsergebnisse weiter verbessern, um ihren Patienten die bestmögliche Versorgung zu bieten.





“

Nutzen Sie diesen Universitätskurs, um Ihre Kenntnisse zu aktualisieren, Ihre Bildung zu erweitern und eine von der TECH Technologischen Universität zertifizierte Qualifikation zu erlangen"

Trotz der Entwicklung der Radiotherapie in der Krebsbehandlung ist es notwendig, weitere Forschung zu betreiben, um die wirksamsten Methoden zur Heilung von Krebspatienten und zur Linderung der Symptome dieser Krankheiten zu finden. HNO-Tumoren, von denen in der Regel doppelt so viele Männer wie Frauen betroffen sind, sind zwar nicht die häufigsten Krebsarten, doch ist es auch hier wichtig, die Sterblichkeitsraten zu senken.

Genauso wichtig wie die technologischen Fortschritte, die für die Behandlung der Patienten notwendig sind, ist es, dass die Angehörigen der Gesundheitsberufe in der Lage sind, auf Anhieb eine korrekte Diagnose zu stellen. Durch dieses Programm sind sie im Besitz aller Informationen, die sie benötigen, und haben Zugang zu aktuellen Fortbildungen, damit sie ihren Patienten eine individuelle und wirksame Behandlung zukommen lassen können.

Auch wird in diesem Programm die radiotherapeutische Behandlung von Patienten mit HNO-Tumoren behandelt. Die Ärzte werden ihr Wissen über die verschiedenen Arten von Tumoren im Kopf- und Halsbereich auf den neuesten Stand bringen, zum Beispiel solche, die die Mundhöhle, den Kehlkopf oder die Speicheldrüsen betreffen.

Dieser Universitätskurs vermittelt den Fachärzten für Onkologie den Schlüssel zur Anwendung der wichtigsten Fortschritte in der strahlentherapeutischen Behandlung von HNO-Tumoren und ermöglicht ihnen, sich in ihrem Beruf weiterzuentwickeln und mit den neuesten Forschungsergebnissen auf diesem Gebiet der Onkologie Schritt zu halten.

“ *HNO-Tumoren sind seltener, aber das bedeutet nicht, dass man aufhören sollte, sich fortzubilden und sich über neue technologische Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren*”

Dieser **Universitätskurs in Radiotherapeutische Behandlung von HNO-Tumoren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung mehrerer klinischer Fälle, die von Experten für die Radiotherapeutische Behandlung von HNO-Tumoren vorgestellt werden.
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen zur Bewertung, Diagnose und Intervention bei HNO-Tumoren
- Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Ikonographie der klinischen und diagnostischen Bildgebung
- Algorithmusbasiertes interaktives Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik bei HNO-Tumoren
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung

“

Die Studenten werden anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen studieren. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht”

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Radiotherapeutischen Behandlung von HNO-Tumoren, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die den führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Arzt versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihm im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird der Arzt durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten in Radiotherapeutische Behandlung von HNO-Tumoren mit umfangreicher Lehrererfahrung entwickelt wurde.

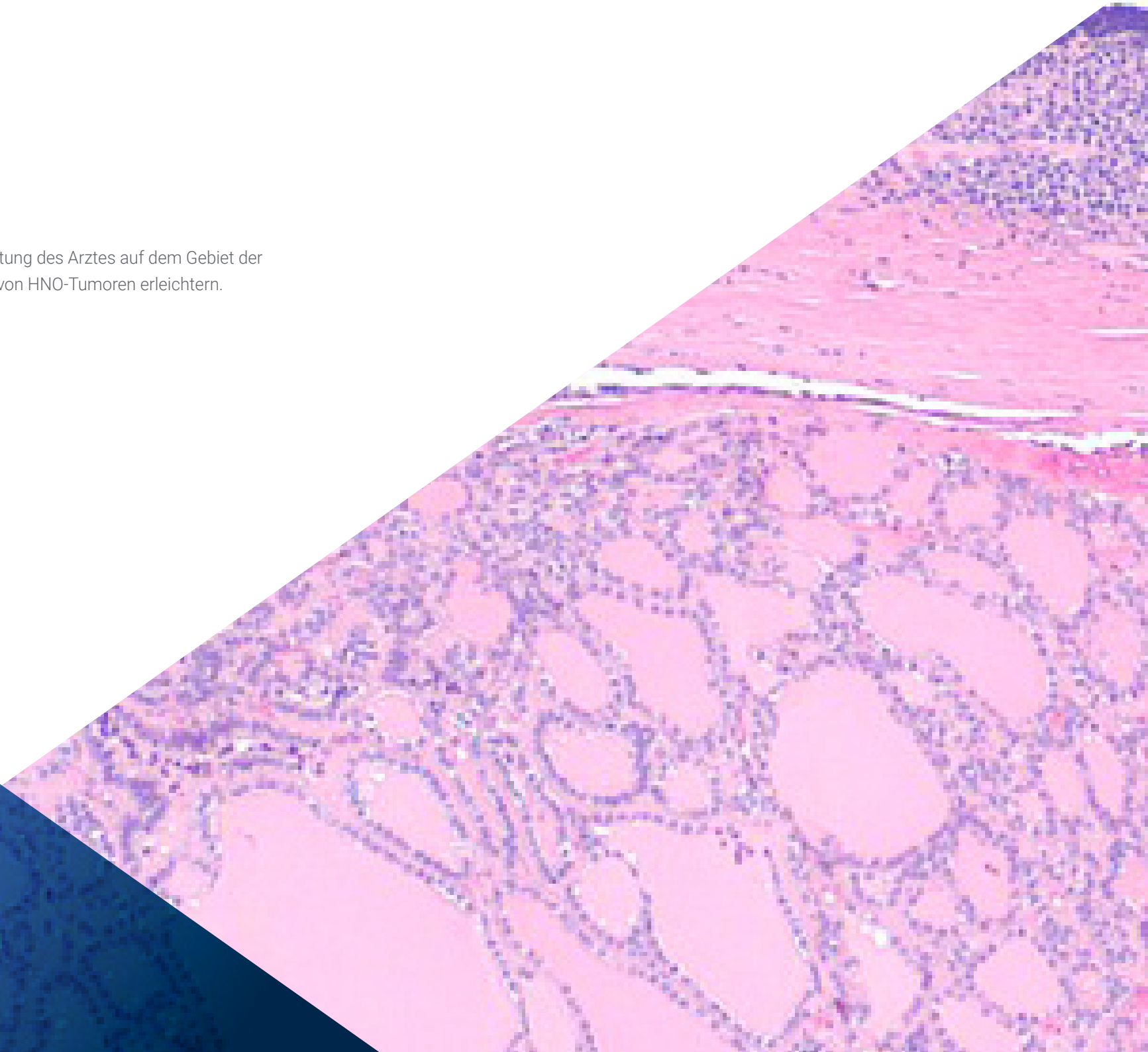
Dieser Universitätskurs ist die beste Möglichkeit, Ihre Fortbildung in der Radiotherapeutischen Behandlung von HNO-Tumoren zu vervollständigen.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs soll die Leistung des Arztes auf dem Gebiet der Radiotherapeutischen Behandlung von HNO-Tumoren erleichtern.



“

*Dieser Universitätskurs ermöglicht
es medizinischen Fachkräften,
ihre Kenntnisse zu vertiefen"*



Allgemeines Ziel

- Schaffen eines umfassenden und aktuellen Überblicks über die Radiotherapeutische Behandlung von HNO-Tumoren, der es den Studenten ermöglicht, sich nützliches Wissen anzueignen und ihr Interesse an der Anwendung in ihrer täglichen klinischen Praxis zu wecken





Spezifische Ziel

- Erlernen der Grundlagen der Radiotherapie sowie der verschiedenen verfügbaren Techniken und ihrer Wirksamkeit, um den Stellenwert der einzelnen Techniken bei der Behandlung verschiedener Tumoren im HNO-Bereich zu verstehen



Wenn Sie sich über die neuesten Fortschritte in der Radiotherapeutischen Behandlung auf dem Laufenden halten wollen, sollten Sie nicht zögern, diesen Universitätskurs zu belegen, der Ihnen die verschiedenen Techniken zur Behandlung von HNO-Tumoren näher bringt"

04

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für die Radiotherapeutische Behandlung von HNO-Tumoren und anderen verwandten Gebieten, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Das Dozententeam besteht aus renommierten Fachleuten von angesehenen Universitäten”

Internationaler Gastdirektor

Christopher Nutting, der vom Königlichen Kollegium der Radiologen des Vereinigten Königreichs für seine BCRM-Präsentation ausgezeichnet wurde, ist ein angesehener **Onkologe**, der sich auf die Bereiche **Strahlentherapie** und **Chemotherapie** spezialisiert hat. Er verfügt über einen umfangreichen beruflichen Hintergrund von mehr als 30 Jahren, in denen er in Referenzeinrichtungen wie dem Royal Marsden Hospital oder dem Institut für Krebsforschung in London tätig war.

In seinem unermüdlichen Einsatz für die Optimierung der Lebensqualität seiner Patienten trug er dazu bei, dass in Großbritannien die ersten **Kernspintomographen** mit einem Scanner und einem Linearbeschleuniger für eine genauere Tumorlokalisierung entwickelt wurden. Darüber hinaus hat seine klinische Forschung zur Entwicklung mehrerer Fortschritte im Bereich der Onkologie beigetragen. Sein herausragendster Beitrag ist die **intensitätsmodulierte Strahlentherapie**, eine Technik, die die Wirksamkeit von Krebsbehandlungen verbessert, indem sie die Strahlung auf ein bestimmtes Ziel lenkt, ohne dabei gesundes Gewebe in der Nähe zu schädigen.

Im Gegenzug hat er mehr als 350 klinische Studien und wissenschaftliche Veröffentlichungen durchgeführt, die das Verständnis von bösartigen Tumoren gefördert haben. So lieferte seine „PARSPOT“-Studie klinisch relevante Daten über die Wirksamkeit der intensitätsmodulierten Strahlentherapie mit Linearbeschleunigern in Bezug auf die lokale Karzinomkontrolle und das Überleben der Patienten. Dank dieser Ergebnisse führte das britische Gesundheitsministerium Verfahren ein, um sowohl die Genauigkeit als auch die Wirksamkeit der Strahlentherapie bei der Behandlung von **Kopf- und Halskrebs** zu optimieren.

Er ist regelmäßiger Redner auf **wissenschaftlichen Kongressen**, wo er sein fundiertes Wissen zu Themen wie Strahlentherapie oder innovative Therapien für Menschen mit Dysphagie weitergibt. Auf diese Weise hilft er den medizinischen Fachkräften, bei den Fortschritten in diesen Bereichen an vorderster Front zu bleiben, um hervorragende Leistungen zu erbringen.



Dr. Nutting, Christopher

- Ärztlicher Direktor und beratender Onkologe am The Royal Marsden Hospital, London, UK
- Vorsitzender der Sektion Onkologie der Royal Society of Medicine, London, UK
- Klinischer Leiter für Kopf- und Halskrebs im Ministerium für Gesundheit und Soziales, UK
- Onkologischer Berater an der Harley Street Clinic in London, UK
- Präsident des Nationalen Krebsforschungsinstituts in London, UK
- Präsident der Britischen Vereinigung für Onkologie in London, UK
- Leitender Forschungsbeauftragter am nationalen Institut für Gesundheits- und Pflegeforschung, UK
- Promotion in Medizin und Zellulärpathologie an der Universität von London
- Mitglied von: Britisches Ärztekollegium Britisches Kollegium der Radiologen



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können

Leitung



Dr. Morera López, Rosa María

- ♦ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Fachärztin für Radioonkologie
- ♦ Masterstudiengang in Verwaltung und Management von Gesundheitsdiensten
- ♦ Einführung der HDR-Brustbrachytherapietechnik in der Abteilung für Radioonkologie des Universitätskrankenhauses von Ciudad Real
- ♦ Einführung der HDR-Prostata-Brachytherapietechnik in der Abteilung für Radioonkologie des Universitätskrankenhauses von Ciudad Real
- ♦ Einführung der Tomotherapie-Einheit in der Radioonkologie des Universitätskrankenhauses von Ciudad Real
- ♦ Honorarprofessorin für das Fach Radiologie und physikalische Therapeutik im 3. Jahr des Medizinstudiums, Medizinische Fakultät der UCLM von Ciudad Real
- ♦ Außerordentliche Professorin für das Fach Onko-Hämatologie im 4. Studienjahr des Medizinstudiums, Medizinische Fakultät der UCLM von Ciudad Real
- ♦ Beteiligung als Hauptforscherin und Mitarbeiterin an einer Vielzahl von Forschungsprojekten
- ♦ Redakteurin mehrerer Dutzend Artikel in hochrangigen wissenschaftlichen Fachzeitschriften



Dr. Rodríguez Rodríguez, Isabel

- ♦ Fachärztin für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Spezialisierung in Radiotherapie
- ♦ Koordinatorin für Klinische Forschung, Biomedizinische Stiftung des Krankenhauses Ramón y Cajal
- ♦ Mitglied der *American Brachytherapy Society*
- ♦ Mitglied der *European School of Oncology*
- ♦ Mitglied der *European Society for Therapeutic Radiology and Oncology*
- ♦ Gründungsmitglied der Lateinamerikanischen Gesellschaft für Brustbildgebung
- ♦ Beteiligung als kooperierende Forscherin an einer Vielzahl von Forschungsprojekten
- ♦ Redakteurin mehrerer Dutzend Artikel in hochrangigen wissenschaftlichen Fachzeitschriften



Dr. Belinchón Olmeda, Belén

- ♦ Fachärztin für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Fachärztin für Radioonkologie, Krankenhaus Ruber Internacional, Madrid
- ♦ Promotion in Medizin, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Beteiligung als kooperierende Forscherin an einer Vielzahl von Forschungsprojekten
- ♦ Redakteurin mehrerer Dutzend Artikel in hochrangigen wissenschaftlichen Fachzeitschriften
- ♦ Lehrbeauftragte für die Facharztausbildung in Radioonkologie, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Mitglied der multidisziplinären Einheit für Kardio-Onko-Hämatologie (HU La Paz)
- ♦ Mitglied der Sarkomgruppe der Spanischen Gesellschaft für Radioonkologie (SEOR)
- ♦ Mitglied der spanischen Gruppe für Radioonkologie der Brust (GEORM)

Professoren

Dr. Romero Fernández, Jesús

- ◆ Leiter der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda

Dr. Samper Ots, Pilar María

- ◆ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie, Krankenhaus Rey Juan Carlos, Móstoles

Dr. Vallejo Ocaña, Carmen

- ◆ Leitung der Station für Radioonkologie am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Dr. Gómez Camaño, Antonio

- ◆ Leiter der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus von Santiago de Compostela

Dr. Rodríguez Pérez, Aurora

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie, Krankenhaus Ruber Internacional, Madrid, Spanien

Dr. Rubio Rodríguez, Carmen

- ◆ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus HM Sancharro, Madrid





Dr. Celada Álvarez, Francisco Javier

- ♦ Facharzt - Tutor für Assistenzärzte in der Abteilung für Radioonkologie, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe, Valencia

Dr. Conde Moreno, Antonio José

- ♦ Leiter der Station für Radioonkologie, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe, Valencia

Dr. Palacios Eito, Amalia

- ♦ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus Reina Sofia, Cordoba

Dr. Lozano Martín, Eva María

- ♦ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Ciudad Real



Das Ziel von TECH? Ihnen helfen, Ihre berufliche Konsolidierung zu erreichen"

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von den besten Radioonkologen der nationalen Referenzzentren entwickelt. Diese Experten sind sich der Notwendigkeit einer kontinuierlichen Fortbildung bewusst, um die radiotherapeutische Behandlung von HNO-Tumoren voranzutreiben und bieten daher eine qualitativ hochwertige Fortbildung an, die an die neuen Technologien in der Welt der Fortbildung für medizinisches Fachpersonal angepasst ist, um eine auf die Bedürfnisse der Patienten zugeschnittene medizinische Versorgung zu bieten.





“

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, die neuesten medizinischen Fortschritte in Radiotherapeutische Behandlung von HNO-Tumoren zu nutzen, um die Versorgung Ihrer Patienten zu verbessern"

Modul 1. Aktualisierung der Radiotherapeutischen Behandlung von HNO-Tumoren

- 1.1. Mundhöhle
 - 1.1.1. Lippe
 - 1.1.2. Zunge
 - 1.1.3. Mundboden
 - 1.1.4. Gingiva
 - 1.1.5. Harter Gaumen
 - 1.1.6. Retromolarer Trigonus
 - 1.1.7. Jugalschleimhaut
- 1.2. Oropharynx
 - 1.2.1. Weicher Gaumen
 - 1.2.2. Mandel
 - 1.2.3. Oropharyngeale Wand
 - 1.2.4. Zungengrund
- 1.3. Nasopharynx
- 1.4. Larynx und Hypopharynx
 - 1.4.1. Kehlkopf
 - 1.4.1.1. Glottis
 - 1.4.1.2. Supraglottis
 - 1.4.1.3. Subglottis
 - 1.4.2. Hypopharynx
 - 1.4.2.1. Sinus Piriformis
 - 1.4.2.2. Hypopharyngeale Wand
 - 1.4.2.3. Postkrikoidale Tumore
 - 1.4.3. Varianten des Epidermoidkarzinoms
 - 1.4.3.1. Verruköses Karzinom
 - 1.4.3.2. Sarkomatoides Karzinom
 - 1.4.3.3. Neuroendokrines Karzinom
- 1.5. Nasen- und Nasennebenhöhlen
 - 1.5.1. Nasenvorhof
 - 1.5.2. Nasenhöhle und Siebbeinhöhle
 - 1.5.3. Kieferhöhle
- 1.6. Speicheldrüsen
- 1.7. Schilddrüse
 - 1.7.1. Papilläres Karzinom
 - 1.7.2. Follikuläres Karzinom
 - 1.7.3. Karzinom des Rückenmarks
 - 1.7.4. Anaplastisches Karzinom
 - 1.7.5. Primäres Schilddrüsenlymphom
- 1.8. Zervikale Lymphknotenmetastasen unbekannter Herkunft



Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit dieser spezialisierten Fortbildung in Radiotherapeutische Behandlung von HNO-Tumoren“



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



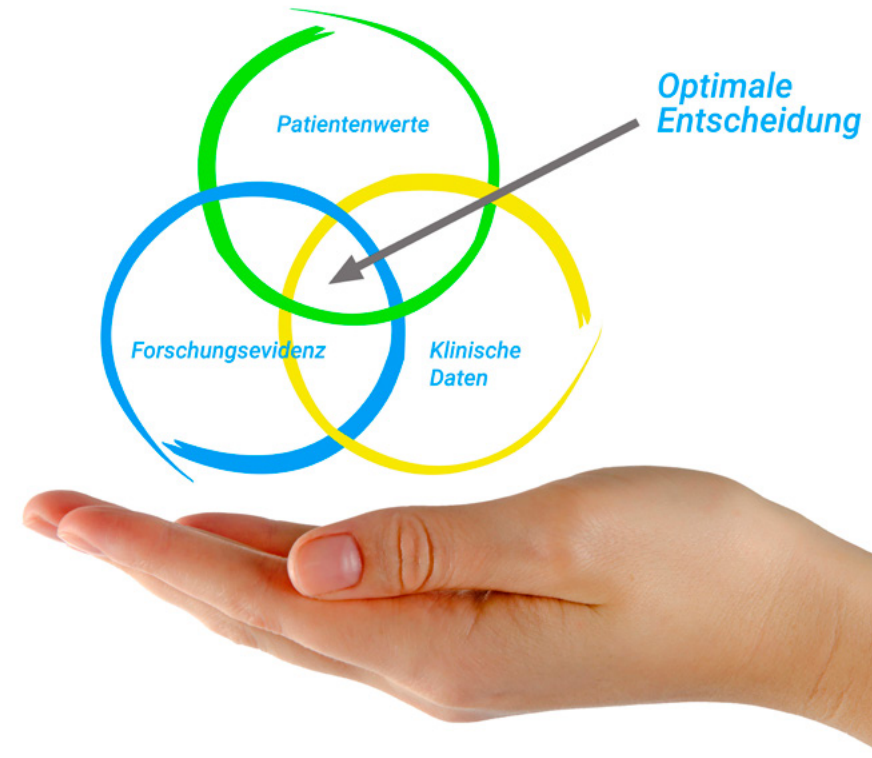
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

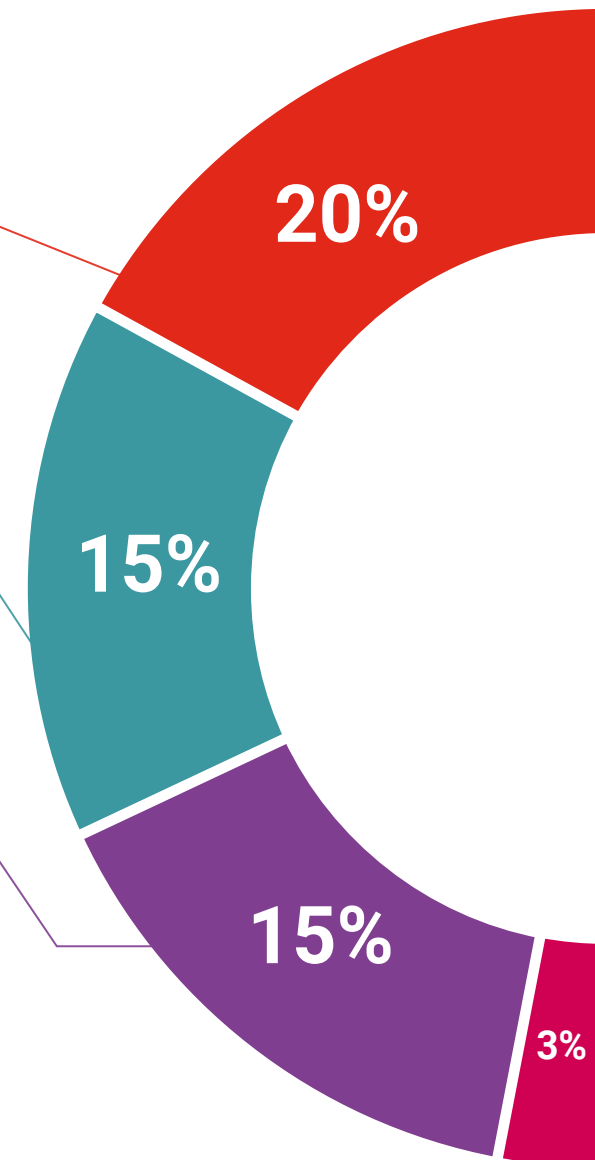
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

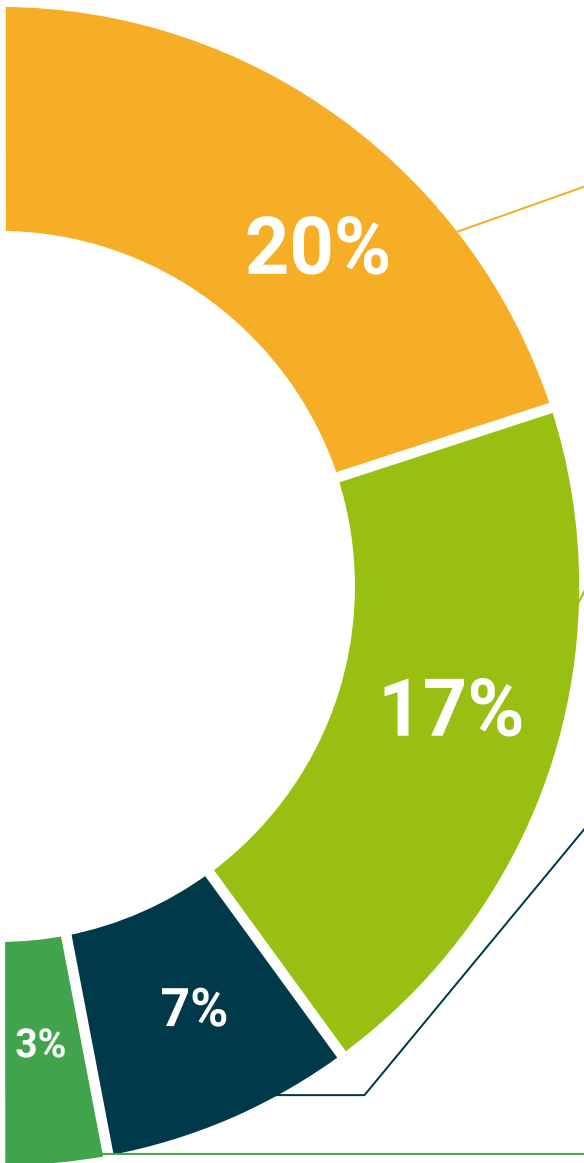
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Radiotherapeutische Behandlung von HNO-Tumoren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Radiotherapeutische Behandlung von HNO-Tumoren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Radiotherapeutische Behandlung von HNO-Tumoren**
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Radiotherapeutische
Behandlung von
HNO-Tumoren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Radiotherapeutische Behandlung von HNO-Tumoren

