

Universitätskurs

Radiomik





Universitätskurs Radiomik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/radiomik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die Radiomik ermöglicht die Gewinnung aussagekräftiger Daten aus radiologischen Bildern und ist damit eine Disziplin, die einen erheblichen Einfluss auf die Gesundheit vieler Menschen haben kann. Das Sammeln wertvoller Informationen über den Gesundheitszustand eines Patienten mit dieser Methode ist sehr nützlich, da es die Diagnosen und die Anwendung von Behandlungen erleichtert. Damit ist dieser Bereich einer der wichtigsten innerhalb der Nuklearmedizin. Dieser Studiengang bietet den Studenten die Möglichkeit, sich in diesem Bereich zu spezialisieren, so dass sie ihren Patienten eine effizientere Betreuung zur Lösung ihrer Gesundheitsprobleme anbieten können.





“

Die Radiomik befindet sich im Aufschwung. Spezialisieren Sie sich jetzt und werden Sie ein gefragter Experte bei den besten nuklearmedizinischen Diensten des Landes"

Die Nuklearmedizin ist eine wachsende Disziplin. Jedes Jahr kommen neue Behandlungen und Techniken auf, die es den Ärzten erleichtern, Diagnosen zu stellen und die Patienten angemessen zu versorgen. Einer der am schnellsten wachsenden Bereiche auf diesem Gebiet ist die Radiomik.

Die Radiomik ermöglicht es medizinischen Fachkräften, aus radiologischen Bildern aussagekräftige Daten über den Gesundheitszustand der Patienten zu gewinnen. Dank dieser Daten ist es möglich, Krankheiten vorzubeugen, die Entwicklung einer Krankheit zu erkennen oder einfach Informationen über den Gesundheitszustand der Menschen zu erhalten.

Aus diesem Grund handelt es sich um einen expandierenden Bereich, in dem Fachleute, die sich darauf spezialisiert haben, sehr schnell Erfolge erzielen. Der Universitätskurs für Radiomik vermittelt den Studenten alle notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten, um Experten auf diesem Gebiet zu werden, so dass sie alles, was sie gelernt haben, in ihren nuklearmedizinischen Diensten anwenden können.

Während des Studiums können sich die Studenten mit Themen wie *machine learning* oder künstliche Intelligenz, angewandt auf die Radiomik, Bild-Biomarker, Multidimensionalität in der Bildgebung oder die Aussagekraft der gewonnenen Daten beschäftigen. Aus diesem Grund ist dieses Programm das umfassendste zu diesem Thema und wird die Absolventen zu wahren Experten machen.

Dank der innovativen Lehrmethodik von TECH können die Studenten außerdem ihr Studium mit ihrer beruflichen Laufbahn verbinden, da dieser Abschluss zu 100% online erfolgt und durch praktische Übungen und dynamische Aufgaben ergänzt wird.

Dieser **Universitätskurs in Radiomik** enthält das umfassendste und aktuellste Fortbildungsprogramm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Radiomik und Nuklearmedizin vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Vertiefen Sie Ihre Kenntnisse in der Nuklearmedizin mit diesem Universitätskurs"

“

Integrieren Sie die Radiomik in Ihre diagnostischen Prozesse und steigern Sie Ihr Ansehen als Nuklearmediziner“

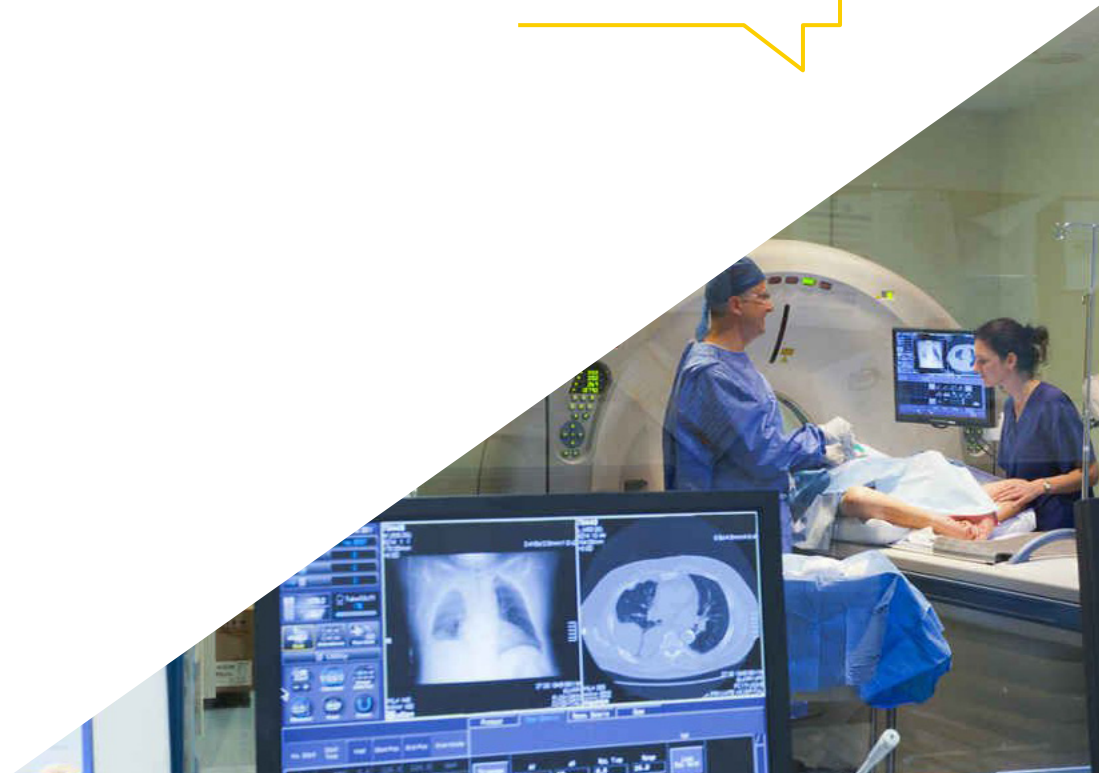
Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck steht dem Fachmann ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Fachleuten aus dem Ingenieurwesen entwickelt wurde.

Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse in Nuklearmedizin. Schreiben Sie sich jetzt ein.

Spezialisieren Sie sich und verbessern Sie Ihre Diagnostik mit den Inhalten, die Sie in diesem Studiengang vermittelt bekommen.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses in Radiomik ist es, die Studenten zu echten Experten in dieser Methode der Informationsgewinnung durch radiologische Bilder zu machen, damit sie die Versorgung ihrer Patienten verbessern können. Dank dieser Technik können die Ärzte eine detaillierte Nachuntersuchung der Patienten durchführen und gleichzeitig das Auftreten anderer Pathologien verhindern.





“

Mit diesem Universitätskurs in Radiomik kommen Sie Ihren beruflichen Zielen ein großes Stück näher"



Allgemeine Ziele

- ◆ Aktualisierung des Facharztes für Nuklearmedizin
- ◆ Durchführen und Interpretieren von Funktionstests in einer integrierten und sequentiellen Weise
- ◆ Diagnostische Orientierung der Patienten erreichen
- ◆ Unterstützung bei der Entscheidung über die beste therapeutische Strategie für jeden Patienten, einschließlich der radiometabolischen Therapie





Spezifische Ziele

- ◆ Ermittlung von diagnostischen, reaktionsvorhersagenden und prognostischen Biomarkern
- ◆ Den Patienten eine personalisierte Präzisionstherapie anbieten

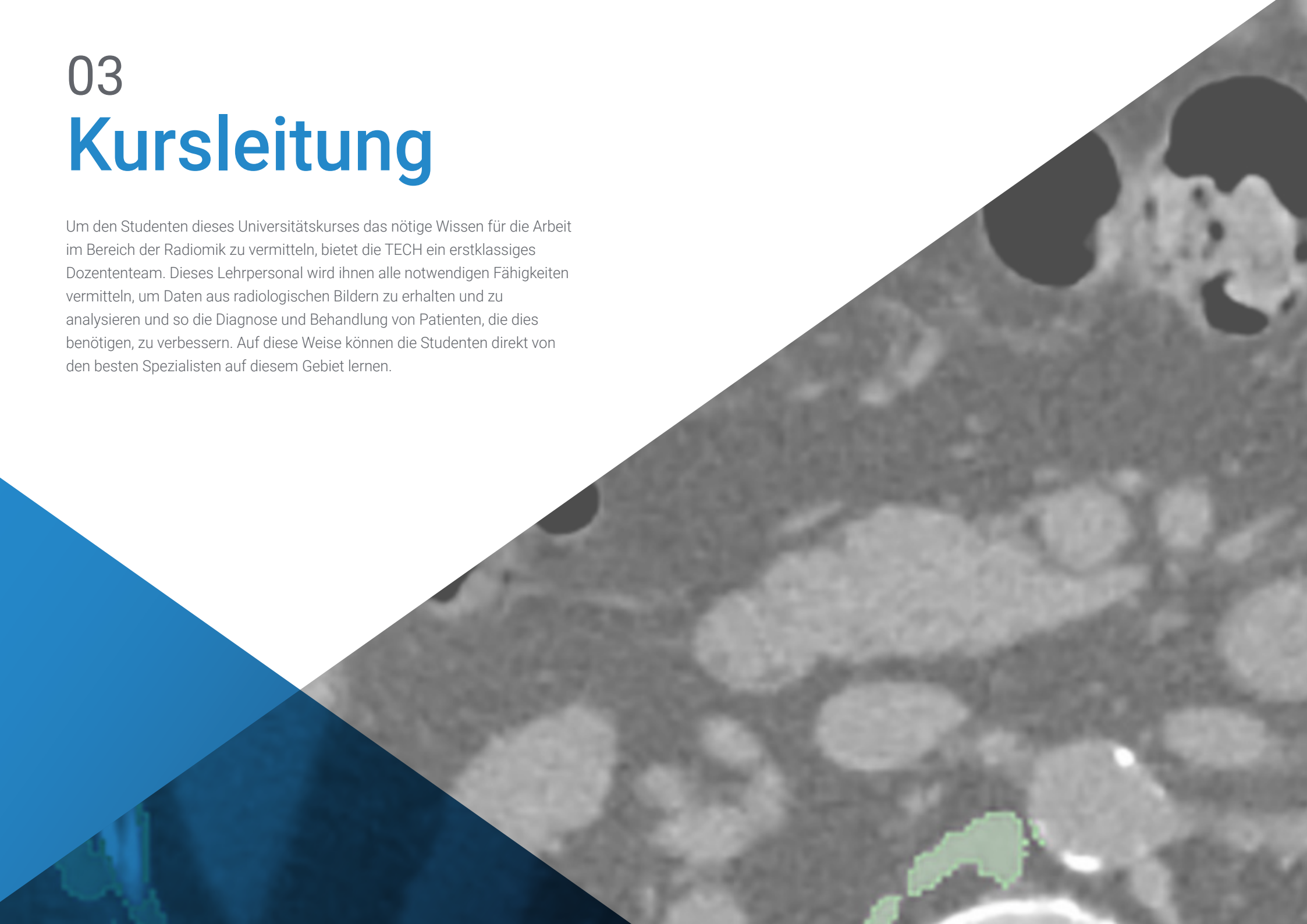
“

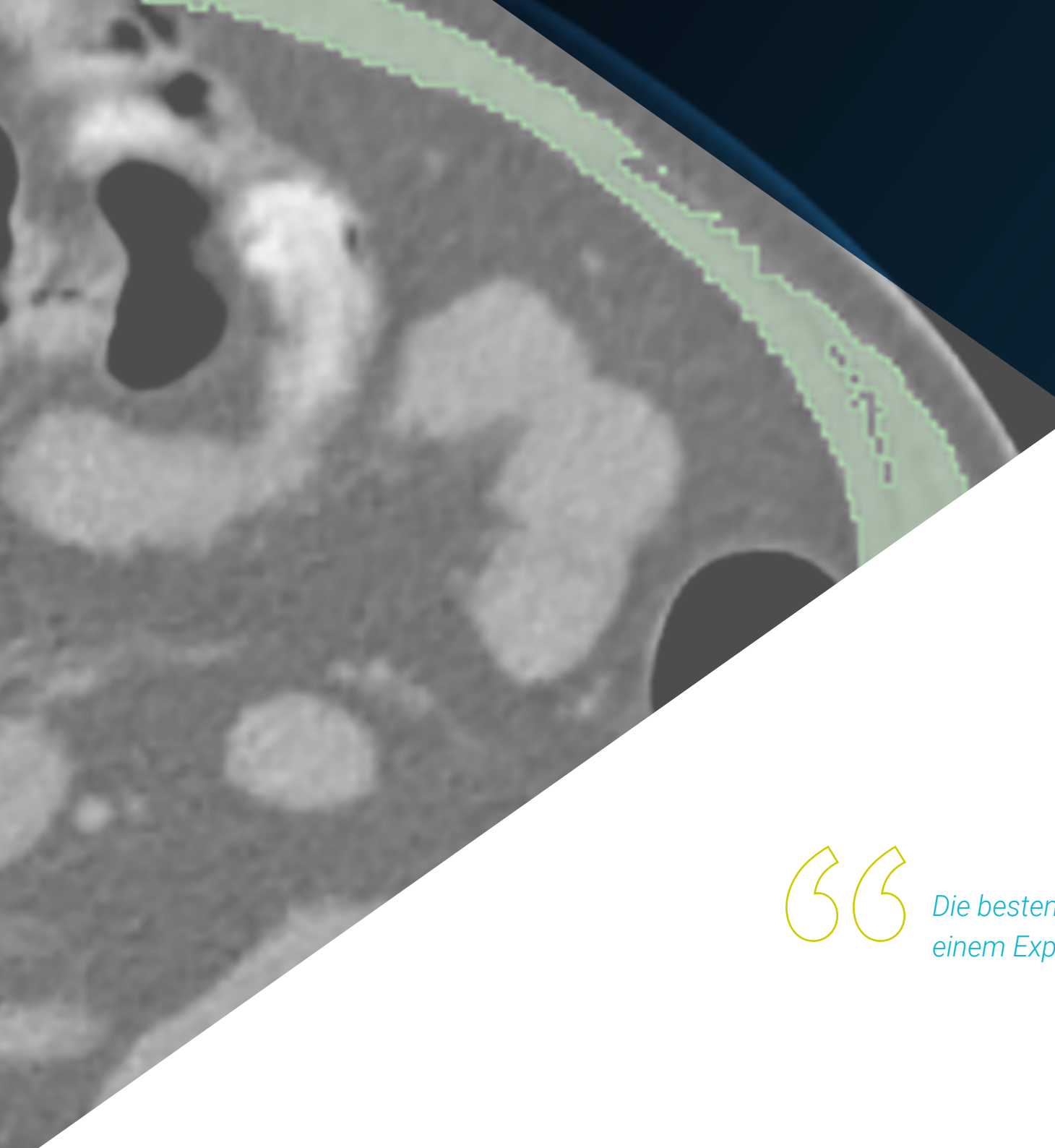
Dieser Abschluss wird Sie zu einem großen Experten in der Radiomik machen"

03

Kursleitung

Um den Studenten dieses Universitätskurses das nötige Wissen für die Arbeit im Bereich der Radiomik zu vermitteln, bietet die TECH ein erstklassiges Dozententeam. Dieses Lehrpersonal wird ihnen alle notwendigen Fähigkeiten vermitteln, um Daten aus radiologischen Bildern zu erhalten und zu analysieren und so die Diagnose und Behandlung von Patienten, die dies benötigen, zu verbessern. Auf diese Weise können die Studenten direkt von den besten Spezialisten auf diesem Gebiet lernen.





“

*Die besten Dozenten machen Sie zu
einem Experten in der Radiomik”*

Internationaler Gastdirektor

Die herausragende Karriere von Dr. Stefano Fanti ist ganz der Nuklearmedizin gewidmet. Seit fast 3 Jahrzehnten ist er beruflich mit der PET-Einheit am Poliklinikum S. Orsola verbunden. Sein erschöpfendes Management als medizinischer Direktor dieses Krankenhausdienstes ermöglichte ein exponentielles Wachstum der Einrichtungen und Geräte. So hat die Einrichtung in den letzten Jahren mehr als 12.000 radiodiagnostische Untersuchungen durchgeführt und ist damit eine der aktivsten in Europa.

Auf der Grundlage dieser Ergebnisse wurde der Experte ausgewählt, um die Funktionen aller großstädtischen Zentren mit nuklearmedizinischen Geräten in der Region Bologna, Italien, neu zu organisieren. Nach dieser intensiven beruflichen Tätigkeit hat er die Position des Referenten der Abteilung des Maggiore-Krankenhauses inne. Außerdem hat Dr. Fanti, der immer noch für die PET-Einheit verantwortlich ist, mehrere Zuschussanträge für dieses Zentrum koordiniert und wichtige Fördermittel von nationalen Institutionen wie dem italienischen Universitätsministerium und der regionalen Gesundheitsbehörde erhalten.

Darüber hinaus hat er an vielen Forschungsprojekten zur klinischen Anwendung von PET- und PET/CT-Technologien in der Onkologie teilgenommen. Insbesondere hat er den Ansatz bei Lymphomen und Prostatakrebs untersucht. Im Gegenzug hat er die Teams vieler klinischer Studien mit BCP-Anforderungen integriert. Darüber hinaus leitet er persönlich experimentelle Analysen im Bereich neuer PET-Tracer, darunter C-Cholin, F-DOPA und Ga-DOTA-NOC, um nur einige zu nennen.

Dr. Fanti arbeitet auch mit der Internationalen Atomenergiebehörde (IAEA) zusammen und nimmt an Initiativen wie dem Konsens für die Einführung von Radiopharmazeutika für den klinischen Gebrauch und anderen Beratungsmissionen teil. Er ist außerdem Autor von mehr als 600 Artikeln, die in internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden, und ist Gutachter für The Lancet Oncology, The American Journal of Cancer, BMC Cancer und andere.



Dr. Fanti, Stefano

- Direktor der Fachschule für Nuklearmedizin, Universität Bologna, Italien
- Direktor der Abteilung für Nuklearmedizin und der PET-Einheit des Poliklinikums S. Orsola
- Referent der Abteilung für Nuklearmedizin des Krankenhauses Maggiore
- Mitherausgeber von Clinical and Translational Imaging, der Europäischen Zeitschrift für Nuklearmedizin und der Spanischen Zeitschrift für Nuklearmedizin
- Gutachter für The Lancet Oncology, The American Journal of Cancer, BMC Cancer, European Urology, The European Journal of Hematology, Clinical Cancer Research und andere internationale Fachzeitschriften
- Berater der Internationalen Atomenergiebehörde (IAEA)
- Mitglied von: Europäische Vereinigung für Nuklearmedizin

“

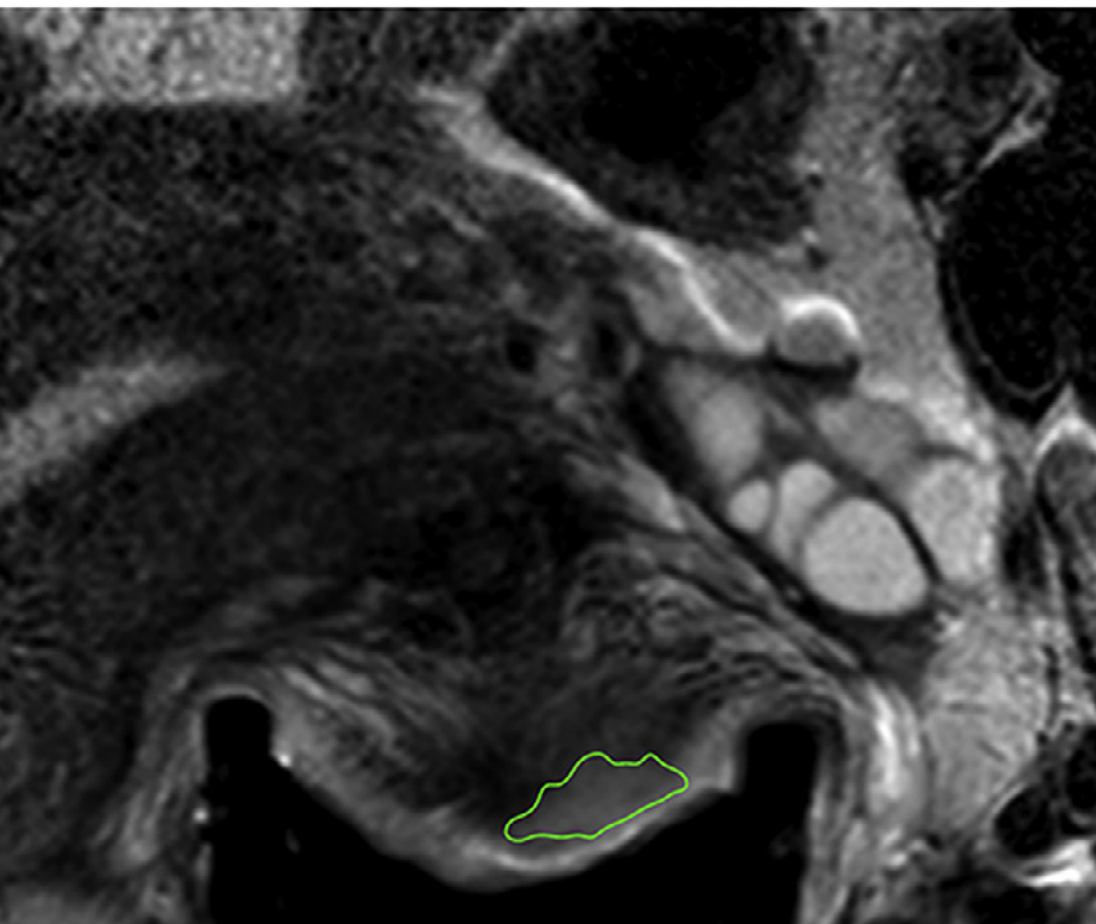
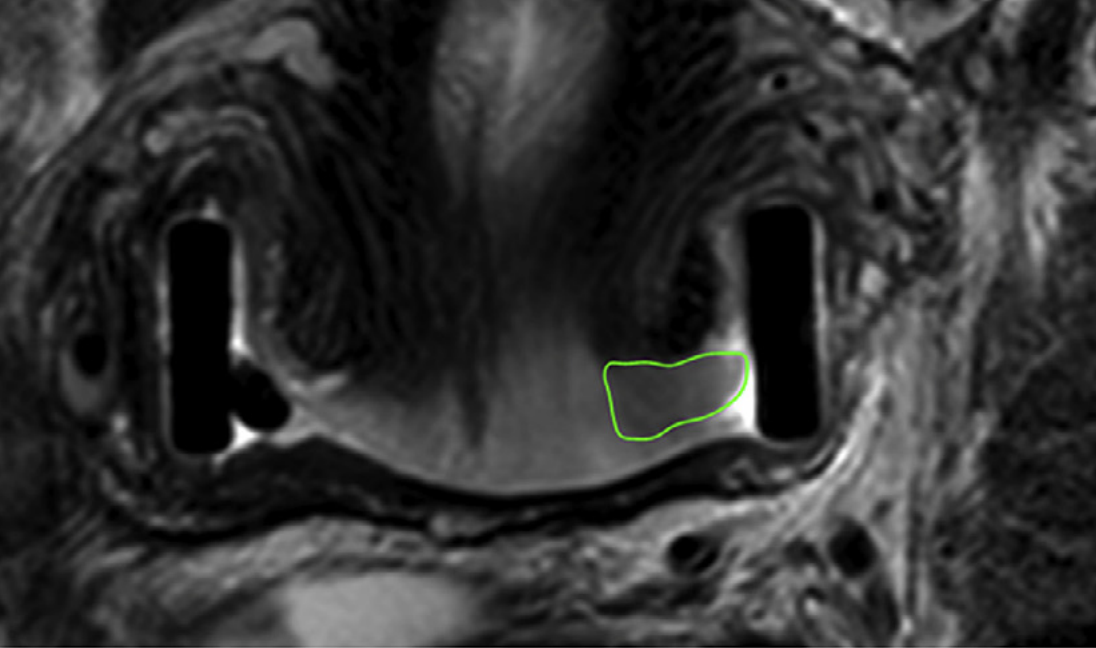
*Dank TECH können Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen.“*

Leitung



Dr. Mitjavila, Mercedes

- ♦ Leitung der Abteilung Nuklearmedizin Universitätsklinikum Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- ♦ Projektleitung der Abteilung für Nuklearmedizin in der Abteilung für diagnostische Bildgebung des Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Leitung der Abteilung für Nuklearmedizin des Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda Auswahlverfahren BOCM
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie Allgemeine an der Universität Alcalá de Henares
- ♦ Assistenzärztin in Nuklearmedizin das MIR-System
- ♦ Dokortitel in Medizin und Allgemein Chirurgie der Universität Alcalá de Henares
- ♦ Interimsärztin der Abteilung für Nuklearmedizin des Krankenhauses Ramón y Cajal
- ♦ Interimsärztin der Abteilung für Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Getafe



Professoren

Hr. Herrero González, Antonio

- ◆ Direktion der Datenanalyse (Bereich Big Data und fortgeschrittene Analyse)
- ◆ Leitung der Abteilung Informationssysteme (IT) im Hospital General de Villalba
- ◆ Leitung der Abteilung Informationssysteme (IT) im Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Technisches Engineering in Computersystemen Universität von Salamanca
- ◆ Masterabschluss in Management von Informations- und Kommunikationssystemen und -technologien im Gesundheitswesen Gesundheitsinstitut Carlos III
- ◆ Masterstudiengang in der Analyse großer Datenmengen MB Europäische Universität Madrid

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs in Radiomik ist in 1 Modul gegliedert, mit dem die Studenten alles über diese Disziplin lernen können. Nach Abschluss des Kurses werden die Studenten Bereiche wie bildgebende Biomarker, künstliche Intelligenz und *machine learning* sowie die bestehenden Evidenzstufen beherrschen. Mit diesem Wissen sind die Studenten in der Lage, auf dem Gebiet der Radiomik mit voller Effizienz zu arbeiten und Daten zu erhalten, mit denen sie ihre Patienten angemessen behandeln können.





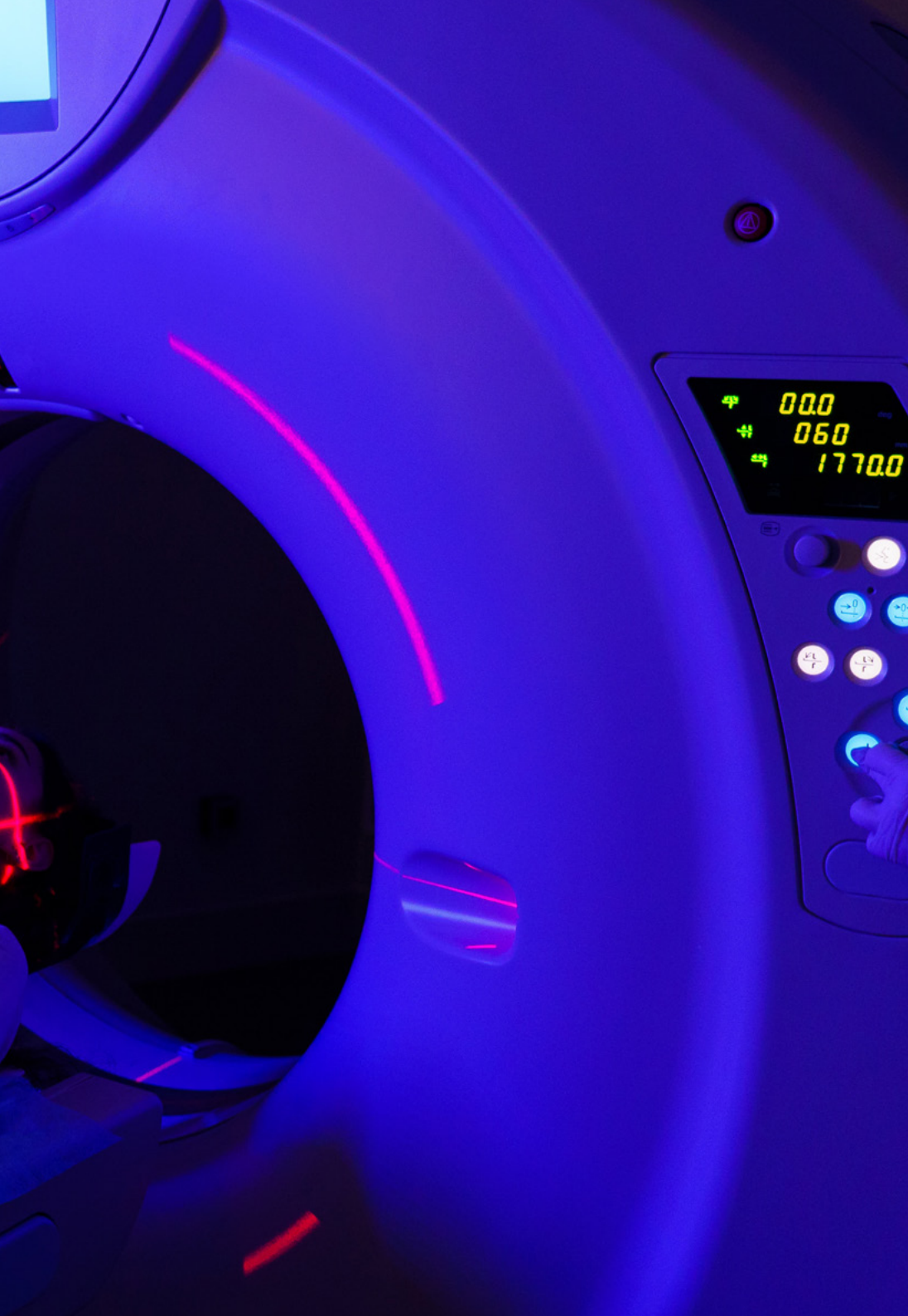
“

*Die innovativsten und spezialisiertesten
Inhalte im Bereich der Radiomik sind in
diesem Universitätskurs zu finden"*

Modul 1. Radiomik

- 1.1. Künstliche Intelligenz, *machine learning*, *deep learning*
- 1.2. Die Radiomik in der Aktualität
- 1.3. Biomarker in der Bildgebung
- 1.4. Mehrdimensionalität im Bild
- 1.5. Anwendungen: Diagnose, Prognose und Reaktionsvorhersage
- 1.6. Ebenen der Evidenz
- 1.7. Kombination mit anderen "omiken: Radiogenomik





“

Der vollständigste Lehrplan zur Radiomik befindet sich in diesem Studiengang"

05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



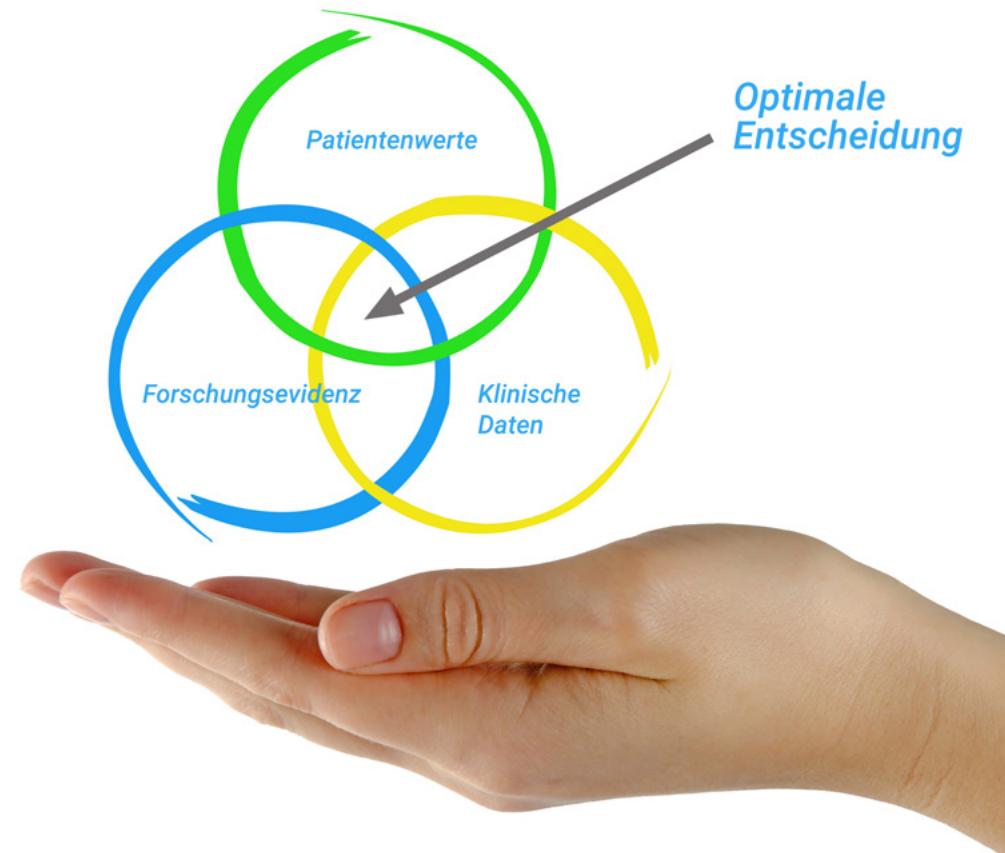
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

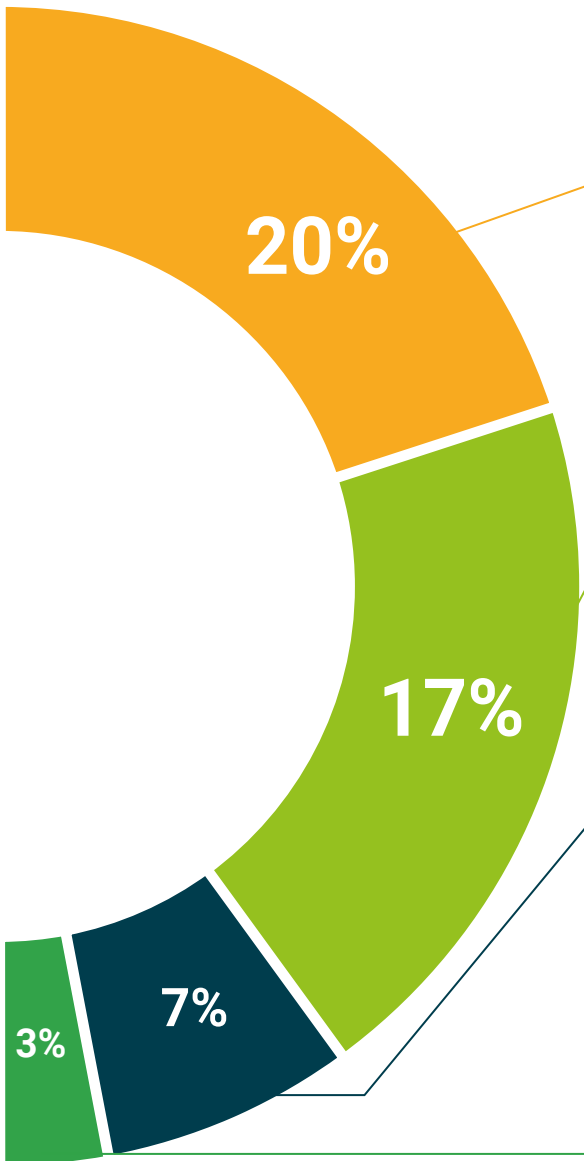
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Radiomik garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Radiomik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der TECH Technologischen Universität.

Das von TECH Technologische Universität ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Radiomik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Radiomik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Radiomik

