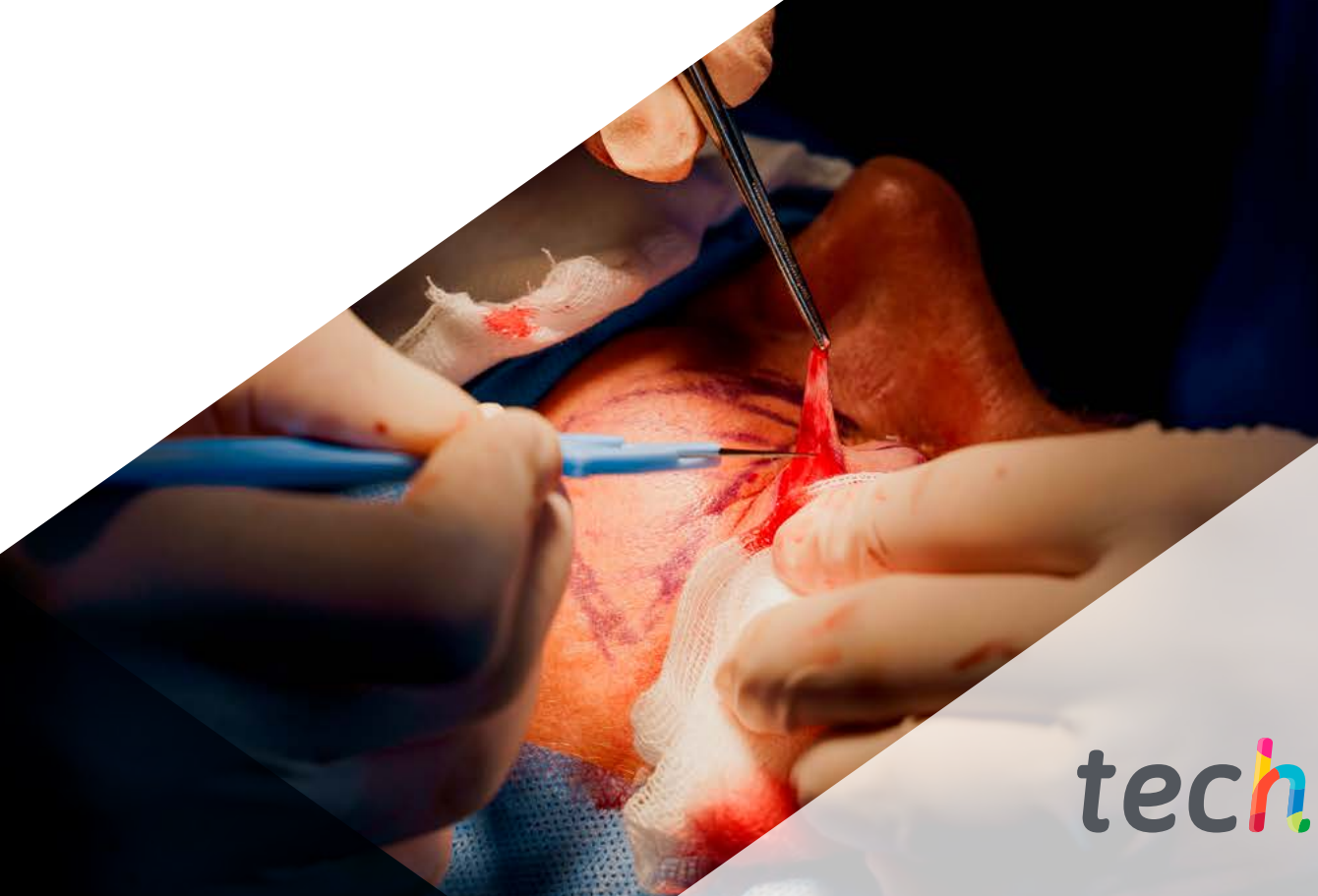


Universitätskurs

Ptosis, Diagnose und Behandlung





Universitätskurs

Ptosis, Diagnose und Behandlung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/ptosis-diagnose-behandlung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die Erschlaffung des Oberlids, auch Ptosis genannt, ist eines der häufigsten klinischen Probleme, mit denen sich der Facharzt für Ophthalmologie befassen muss. Diese Fehlstellung der Augenlider wird in der Regel durch eine Funktionsstörung des Levatormuskels verursacht, die entweder auf degenerative oder angeborene Ursachen zurückzuführen ist und sowohl Erwachsene als auch Kinder betreffen kann. Da es sich um eine so häufige Erkrankung handelt, müssen die Fachleute auf diesem Gebiet die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit der Diagnose und Behandlung im Detail kennen, Aspekte, die sie mit diesem Programm bearbeiten können. Es handelt sich um eine 100%ige Online-Fortbildung, die es den Studenten ermöglicht, ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen und gleichzeitig ihre medizinischen Fähigkeiten in der klinischen Behandlung von Patienten mit verschiedenen Arten von Ptosis zu perfektionieren: aponeurotische, myogene, neurogene und Pseudoptosis.





“

Eine Ptosis kann die Lebensqualität der Patienten beeinträchtigen, und zwar nicht nur in ästhetischer Hinsicht, sondern auch in Bezug auf das Sehvermögen, so dass eine zeitgemäße Behandlung dazu beitragen wird, das Selbstvertrauen und die Gesundheit der Augen wiederherzustellen"

Ein hängendes Oberlid, ein eingeschränktes Sichtfeld, eine Zwangshaltung von Kopf und Nacken, hochgezogene Augenbrauen und unschöne Asymmetrien sind nur einige der häufigsten Symptome, die bei Patienten mit den verschiedenen Arten von Ptosis auftreten können. Es handelt sich also um eine Pathologie, die nicht nur den ästhetischen Aspekt des Gesichts beeinträchtigt, sondern auch zu Komorbiditäten führen kann, die das Sehvermögen und die Halsmuskulatur beeinträchtigen und die Lebensqualität der Patienten negativ beeinflussen können.

Da es sich um eine Krankheit handelt, die nicht nur bei Erwachsenen und älteren Menschen auftritt, sondern auch angeboren sein und Kinder betreffen kann, müssen die Fachärzte für Ophthalmologie mit den neuesten Fortschritten in diesem Bereich der Ophthalmologie vertraut sein, um ihre medizinische Intervention individuell und spezifisch an den jeweiligen klinischen Fall anpassen zu können. Dieser Universitätskurs wird ihnen dabei helfen, dieses Ziel zu erreichen, indem er die neuesten Entwicklungen in der Diagnose und Erforschung der Ptosis sowie die verschiedenen Formen und die Reinsertions- und Resektionstechniken, die die besten Ergebnisse erzielen, erläutert.

All dies in nur 6 Wochen, in denen sie 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte genießen können, die von Experten in diesem Bereich der Medizin entwickelt wurden, die auch Teil des Lehrteams sind. Es handelt sich daher um eine einmalige Gelegenheit, eine 100%ige Online-Fortbildung zu absolvieren, um sich über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich zu informieren und die sie problemlos mit ihrem Praxisalltag verbinden können.

Dieser **Universitätskurs in Ptosis, Diagnose und Behandlung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- » Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Ophthalmologie vorgestellt werden
- » Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- » Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- » Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- » Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- » Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden die neuesten Techniken zur Wiedereinsetzung der Aponeurose kennen lernen, sowohl einfache als auch kombinierte"

“

Wenn Sie die neuesten Informationen über die aponeurotische Ptosis und ihre verschiedenen Ursachen im Detail kennen, können Sie nicht nur eine genauere Diagnose stellen, sondern auch die besten und wirksamsten Behandlungen anwenden"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Wenn Sie auf der Suche nach einem Programm sind, mit dem Sie nicht nur den Lehrplan, sondern auch zusätzliches Material zur myogenen Ptosis und ihren Formen vertiefen können, ist dieser Universitätskurs genau das Richtige für Sie.

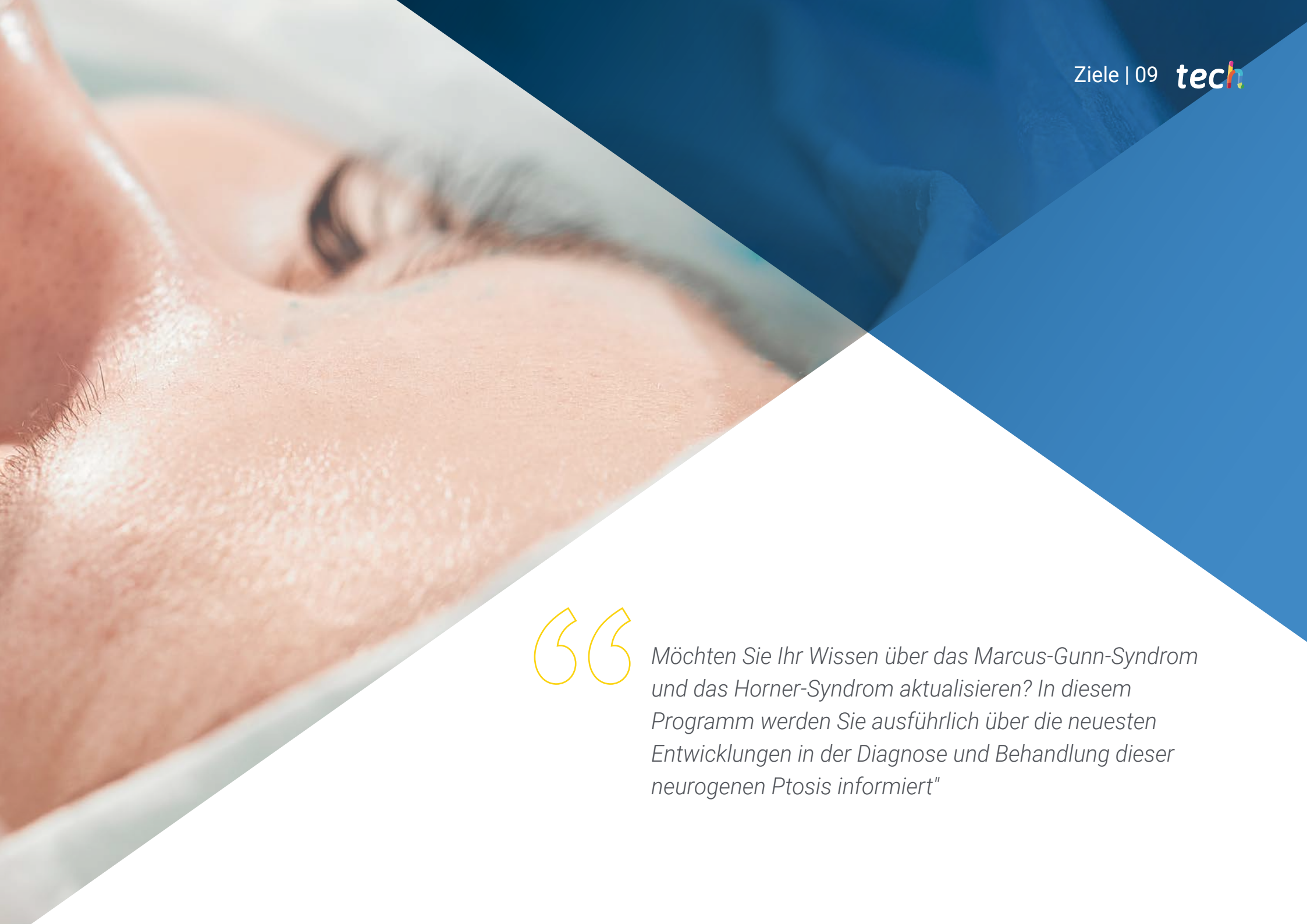
Ein Abschluss, auf den Sie von jedem internetfähigen Gerät aus zugreifen können, mit einem Stundenplan, der sich ganz an Ihre zeitlichen Möglichkeiten anpasst.



02 Ziele

Die Häufigkeit, mit der okuloplastische Chirurgen in ihren Praxen Fälle von Ptosis erhalten, unabhängig von der Art oder dem Ursprung der Pathologie, hat TECH dazu veranlasst, ein Programm zu erstellen, das die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zusammenfasst. Aus diesem Grund besteht das Ziel dieses Universitätskurses darin, den Studenten den vollständigsten, erschöpfendsten, dynamischsten und aktuellsten Lehrplan zur Verfügung zu stellen, damit sie sich durch eine 100%ige Online-Erfahrung über alles, was mit dieser Augenliderkrankheit zusammenhängt, auf dem Laufenden halten können.





“

Möchten Sie Ihr Wissen über das Marcus-Gunn-Syndrom und das Horner-Syndrom aktualisieren? In diesem Programm werden Sie ausführlich über die neuesten Entwicklungen in der Diagnose und Behandlung dieser neurogenen Ptosis informiert"



Allgemeine Ziele

- » Vermitteln akademischer Hilfsmittel, die es ermöglichen, die neuesten Erkenntnisse über die verschiedenen Arten der Ptosis, ihre Ursachen und die besten Behandlungen im Detail zu kennen
- » Vertiefen der Techniken zur Reinsertion der Aponeurose und zur Resektion und Faltung der Levatoraponeurose



Eine Fortbildung, die Ihnen in weniger als 6 Wochen das gesamte Material zur Verfügung stellt, das Sie benötigen, um Ihre akademischen Ziele zu erreichen"





Spezifische Ziele

- » Durchführen einer korrekten Untersuchung und Diagnose der Ptosis
- » Kennen der verschiedenen Ätiologien der aponeurotischen Ptosis: senile, angeborene, erbliche sowie solche, die mit dem Blepharophimose-Syndrom, dem Tragen von Kontaktlinsen oder der Schilddrüsenorbitopathie einhergehen
- » Verstehen der angeborenen und erworbenen myogenen Ptosen: Myasthenia gravis, myotone Dystrophie, CPEO
- » Vertiefen der Diagnose und Identifizierung von Pseudoptosis
- » Vertiefen der verschiedenen Techniken der Aponeurosen-Reinsertion
- » Vertiefen der verschiedenen Techniken zur Resektion und Faltung der Levatoraponeurose
- » Vertiefen der Techniken der frontalen Muskelaufhängung, direkt und indirekt

03

Kursleitung

Die Tatsache, dass TECH über ein auf die Ophthalmologie und insbesondere auf die Okuloplastik spezialisiertes Lehrteam verfügt, ist ein weiteres Mittel, um einerseits die Qualität ihrer Fortbildungen und andererseits ihr Engagement für das Erreichen der akademischen und beruflichen Ziele ihrer Studenten zu demonstrieren. So können sie sich darauf verlassen, dass diese Gruppe von Fachleuten ihnen alle Fragen zum Lehrplan sowie zum Beruf und seinen Besonderheiten beantworten kann.





“

Das Lehrteam, das sich aus aktiven Experten zusammensetzt, war für die Erstellung des Lehrplans und die Auswahl der zusätzlichen Materialien in verschiedenen Formaten verantwortlich, die Sie im virtuellen Klassenzimmer finden werden"

Leitung



Dr. Ibáñez Flores, Nuria

- » Leitung der Abteilung für Okuloplastik am Zentrum für Ophthalmologie von Barcelona: Katalanisches Institut für Netzhaut
- » Dozentin im Studiengang Medizin an der UIC
- » Direktorin und Koordinatorin des chirurgischen Masterstudiengangs für Okuloplastik, Orbita und Tränenwege an der Internationalen Universität von Katalonien
- » Prüferin des Archivs der Spanischen Gesellschaft für Ophthalmologie
- » Mitglied der Spanischen Gesellschaft für okulare und orbitale plastische Chirurgie (SECPOO)
- » Verantwortliche und Koordinatorin der krankenhausesübergreifenden Sitzungen zur Okuloplastik am Katalanischen Institut für Netzhaut
- » Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- » Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona, Lehnheit Bellvitge



Dr. Pascual González, Macarena

- » Mitglied der Spanischen Gesellschaft für okulare und orbitale plastische Chirurgie (SECPOO)
- » Fachärztin für Ophthalmologie in der Abteilung für Okuloplastik, Tränenwege und Orbita des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- » Dozentin für Ophthalmologie an der Universität Complutense von Madrid
- » Fellow of European Board of Ophthalmology (FEBO)
- » Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Malaga
- » Fachärztin für Ophthalmologie am Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- » Masterstudiengang in Ästhetische, Regenerative und Anti-Aging-Medizin an der Universität Complutense von Madrid



Professoren

Dr. Pfeiffer, Nuria

- » Stellvertretende Leiterin des okuloplastischen Zentrums Lidclinic Pfeiffer seit 2020
- » Leiterin der Abteilung Ptosis seit 2021
- » Koordinatorin der Abteilung für periokuläre ästhetische Medizin seit 2021
- » Präsidentin der Stiftung Lidclinic Pfeiffer Glasses for the World
- » Mitglied der Spanischen Gesellschaft für okulare und orbitale plastische Chirurgie (SECPOO)
- » Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Ophthalmologie (DOG)
- » Promotion in Sehwissenschaften an der Universität Complutense von Madrid im Jahr 2019. Vergleichende Studie zwischen der Operation der Ptosis mit einer Naht der Tarsus-Aponeurose und einer kombinierten Naht am Whitnall-Ligament
- » Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid, 2014
- » Fachärztin für Ophthalmologie, 2019

04 Struktur und Inhalt

TECH konzipiert jeden ihrer Studiengänge mit großer Sorgfalt, indem sie nicht nur die aktuellsten Informationen des Sektors verwendet, sondern auch die akademischen Instrumente, die in der Hochschulbildung führend sind. Deshalb ist es möglich, Programme wie dieses zu erstellen, mit denen sich jeder Facharzt in nur 6 Wochen auf den neuesten Stand der Ptosis in der Ophthalmologie bringen kann. Dieser Universitätskurs umfasst den besten theoretischen Lehrplan, klinische Fälle aus den Konsultationen von Spezialisten für Ophthalmologie, ergänzende Lektüre, Forschungsartikel und viel mehr zusätzliches Material, mit dem sie ihr Wissen auf die bequemste und effektivste Weise und in nur 150 Stunden erweitern können.



“

Dieser Universitätskurs ist die Gelegenheit, auf die Sie gewartet haben, um sich über die neuesten Techniken der Aufhängung am Frontalis-Muskel zu informieren"

Modul 1. Ptosis, Diagnose und Behandlung

- 1.1. Ptosis
- 1.2. Diagnose und Untersuchung der Ptosis
- 1.3. Aponeurotische Ptosis
 - 1.3.1. Aponeurotische Ptosis im Alter oder in der Rückbildung
 - 1.3.2. Angeborene aponeurotische Ptosis
 - 1.3.3. Hereditäre oder spät erworbene aponeurotische Ptosis
 - 1.3.4. Aponeurotische Ptosis in Verbindung mit Blepharophimose-Syndrom
 - 1.3.5. Aponeurotische Ptosis im Zusammenhang mit dem Tragen von Kontaktlinsen
 - 1.3.6. Aponeurotische Ptosis bei Schilddrüsenorbitopathie
- 1.4. Myogene Ptosis
 - 1.4.1. Angeborene myogenetische Ptosen. Einfach und komplex
 - 1.4.2. Erworbene myogene Ptosis. Myasthenia Gravis, myotone Dystrophie und CPEO
- 1.5. Neurogene Ptosis
 - 1.5.1. Ptosis aufgrund einer Lähmung des dritten Nervs. Angeboren und erworben
 - 1.5.2. Ptosis beim Marcus-Gunn-Syndrom
 - 1.5.3. Ptosis beim Horner-Syndrom
- 1.6. Pseudoptosis
- 1.7. Techniken zur Reinsertion der Aponeurose
 - 1.7.1. Einfache Reinsertion der Aponeurose in den Tarsus. Anteriorer und posteriorer Zugang
 - 1.7.2. Kombinierte Reinsertion der Aponeurose am Tarsus und am Whitnall-Ligament. Anteriorer und posteriorer Zugang
- 1.8. Müllermuskel-Konjunktiva-Resektion
- 1.9. Techniken zur Resektion und Faltung der Aponeurose des Oberlidhebermuskels
 - 1.9.1. Resektion der Aponeurose des Oberlidhebermuskels
 - 1.9.2. Modifizierte Resektion der Aponeurose des Oberlidhebermuskels
 - 1.9.3. Aponeurosenfaltung des Oberlidhebermuskels
- 1.10. Techniken der Aufhängung am Frontalis-Muskel
 - 1.10.1. Indirekte Aufhängung am Frontalis-Muskel und Materialien
 - 1.10.1.1. Direkte Aufhängung am Frontalis-Muskel, direkter Frontallappen





“

Die Zeit ist gekommen, eine Entscheidung zu treffen. Entscheiden Sie sich für diese umfassende Fortbildung und erweitern Sie die Möglichkeiten für Ihre Patienten mit Ptosis"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



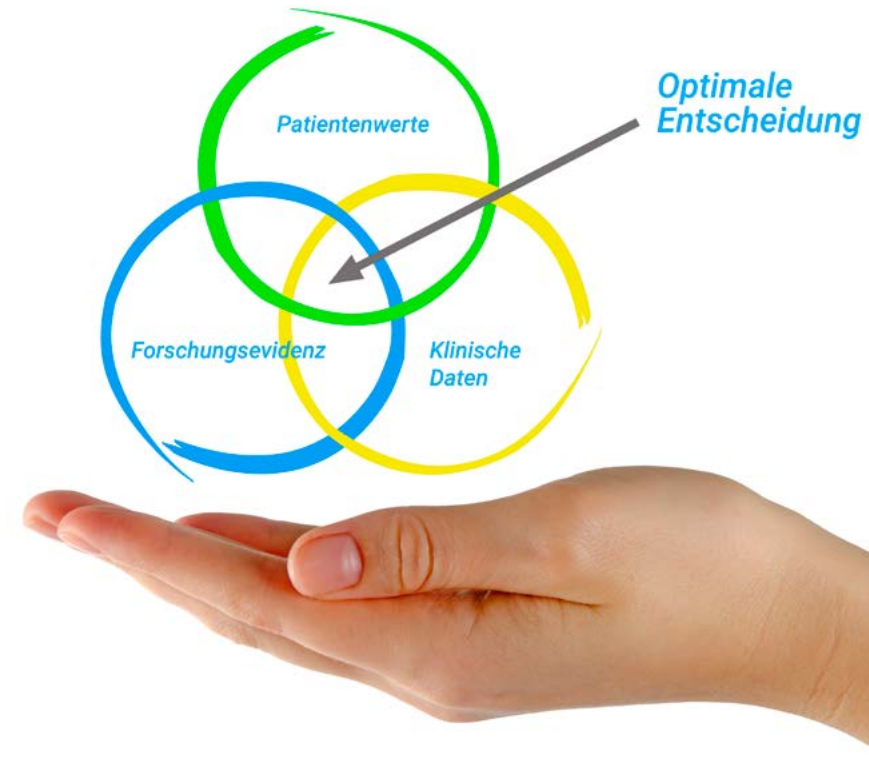
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

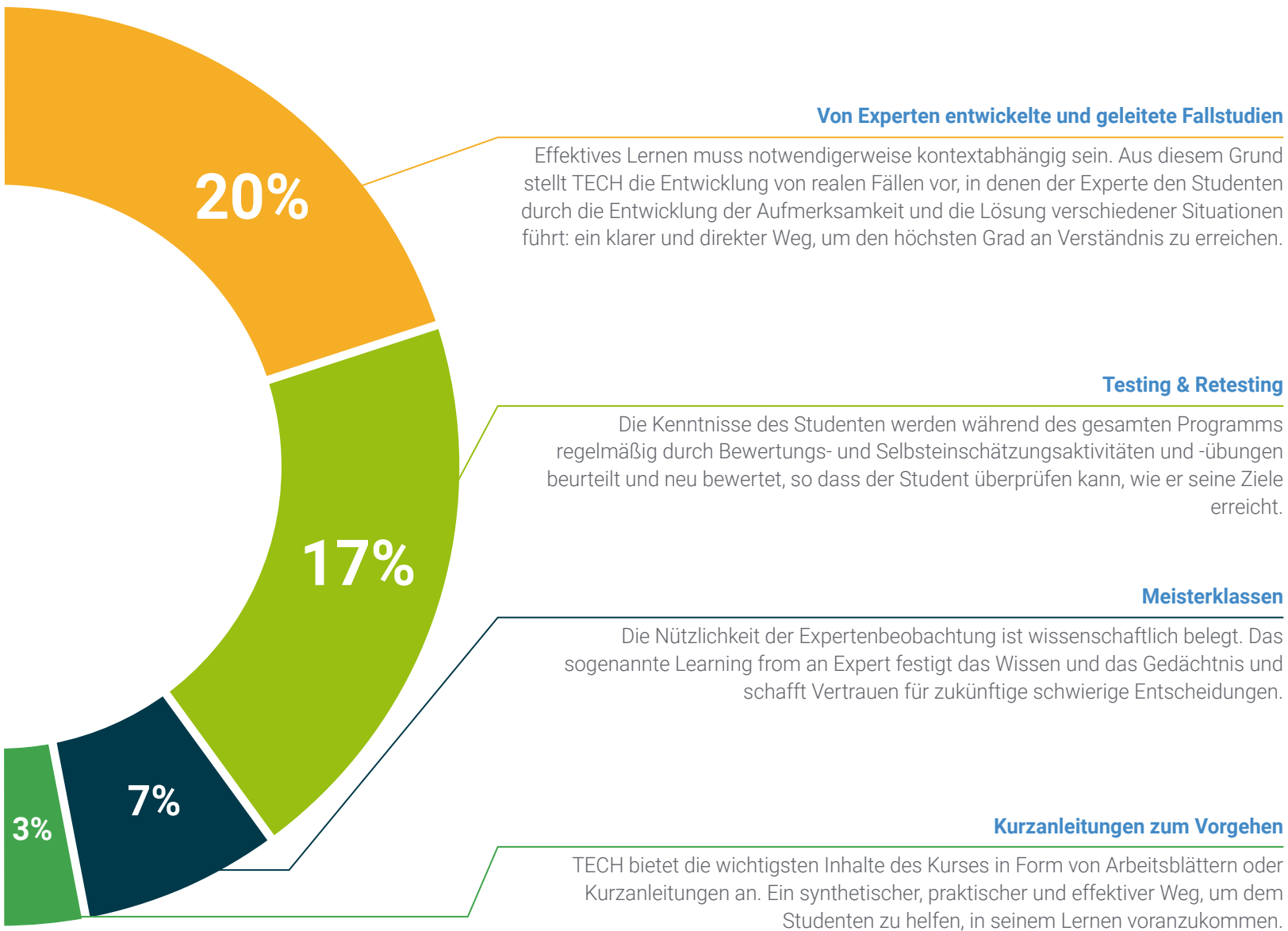
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ptosis, Diagnose und Behandlung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Ptosis, Diagnose und Behandlung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ptosis, Diagnose und Behandlung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ptosis, Diagnose und Behandlung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ptosis, Diagnose und Behandlung

