

Universitätskurs

Psychologische und Psychiatrische Aspekte der Adipositas



Universitätskurs

Psychologische und Psychiatrische Aspekte der Adipositas

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/psychologische-psychiatrische-aspekte-adipositas

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Dieser Kurs zielt darauf ab, den Studenten die aktuellsten Ansätze der Psychologie und der Psychiatrie zum Thema Adipositas näher zu bringen, indem das Material didaktisch aufbereitet wird und nützliche und praktische Interventionstechniken vorgestellt werden.





“

*Verbessern Sie die Qualität der
Versorgung Ihrer Patienten mit dieser
innovativen Spezialisierung in Adipositas”*

Adipositas, die wahre Epidemie des 21. Jahrhunderts bis zum Aufkommen von Covid-19, stellt ein großes globales Gesundheitsproblem dar. Die WHO schätzt, dass weltweit 650 Millionen Menschen davon betroffen sind, mit einer damit verbundenen Sterblichkeit von etwa 2,8 Millionen Menschen pro Jahr.

Es handelt sich um ein heterogenes Syndrom, dessen Pathophysiologie und Ätiopathogenese ständig weiterentwickelt wird (Genetik, Epigenetik, neue hormonelle Kontrollmechanismen, Nutrigenomik, Mikrobiomik usw.), was eine bessere Charakterisierung der Faktoren ermöglicht, die die Prozesse der Energiehomöostase und die Entwicklung der Adipositas beeinflussen.

Die Zunahme der Inzidenz, die Begleiterkrankungen, die zu einem erheblichen Anstieg der Sterblichkeit, insbesondere der kardiovaskulären und der Krebssterblichkeit, führen, die verschiedenen medizinischen und chirurgischen Behandlungsmöglichkeiten sowie der exponentielle Anstieg der Gesundheitskosten, den die Adipositas mit sich bringt, machen sie zu einem Dauerbrenner.

In diesem Sinne ist die Vorbeugung mit einem multidisziplinären Ansatz, der auf eine Änderung des Lebensstils abzielt, von entscheidender Bedeutung: insbesondere körperliche Aktivität und Ernährungsgewohnheiten, die so früh wie möglich begonnen werden sollten.

Die Fachleute müssen wissen, wie man Adipositas und ihre Komplikationen richtig diagnostiziert und geeignete Behandlungsstrategien in den drei grundlegenden Handlungsbereichen vorschlägt: Ernährung, körperliche Bewegung und Einstellung zum Essen, zu denen noch Medikamente und bariatrische Operationen bei Patienten hinzukommen, bei denen dies angezeigt ist.

In den letzten zehn Jahren gab es enorme Fortschritte im Wissen über Adipositas, die die Präzisionsmedizin immer näher rücken ließen und von den Fachleuten eine angemessene Vorbereitung auf neue therapeutische Antworten verlangen. Die enorme Entwicklung neuer Technologien, die durch Covid-19 ausgelöst wurde, ermöglicht es den Patienten, durch Gesundheits-Apps mehr Eigenverantwortung zu übernehmen und Entscheidungen zu treffen.

Dieser **Universitätskurs in Psychologische und Psychiatrische Aspekte der Adipositas** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die herausragendsten Merkmale der Ausbildung sind:

- Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Adipositas vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Aktuelles zur Adipositas
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden im Bereich Adipositas
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Diese Spezialisierung ist die beste Möglichkeit, sich auf Psychologische und Psychiatrische Aspekte der Adipositas zu spezialisieren"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Adipositas, sondern erhalten auch eine von der TECH Technologischen Universität anerkannte Qualifizierung"

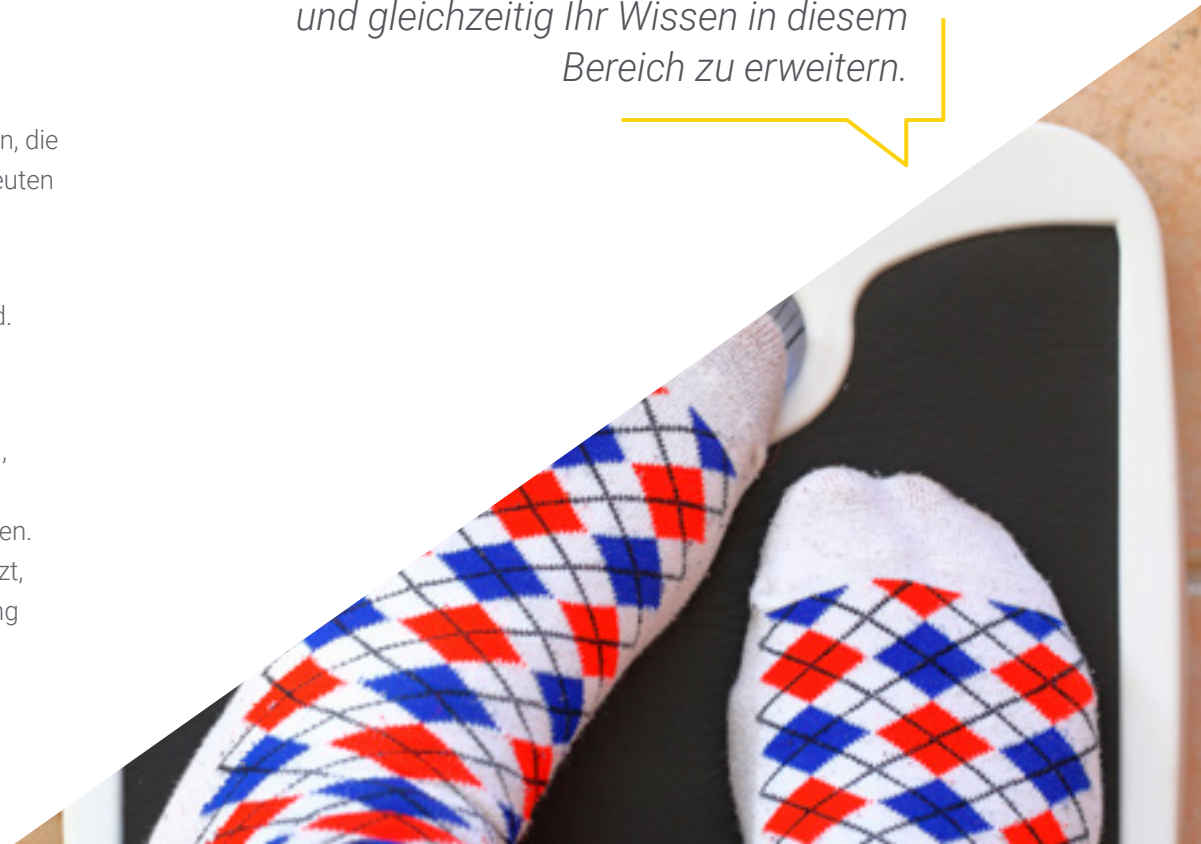
Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem Adipositas Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Adipositas-Experten mit umfassender medizinischer Erfahrung entwickelt wurde.

Wagen Sie den Sprung und schließen Sie sich unserem Team an. Sie finden hier das beste didaktische Material, um Ihr Studium zu erleichtern.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Psychologische und Psychiatrische Aspekte der Adipositas zielt darauf ab, das Vorgehen des medizinischen Fachpersonals mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.



“

Dies ist Ihre Gelegenheit, sich über die neuesten Behandlungsmethoden für Adipositas zu informieren”



Allgemeines Ziele

- Aktualisierung der Kenntnisse des Arztes über neue Trends in der menschlichen Ernährung sowohl in gesunden als auch in pathologischen Situationen durch evidenzbasierte Medizin
- Förderung von Arbeitsstrategien auf der Grundlage praktischer Kenntnisse der neuen Ernährungstrends und ihrer Anwendung auf Krankheiten bei Kindern und Erwachsenen, bei denen die Ernährung eine grundlegende Rolle in der Therapie spielt
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- Förderung der beruflichen Weiterentwicklung durch Fortbildung und Forschung



Eine Gelegenheit, die für Fachleute geschaffen wurde, die einen intensiven und effektiven Kurs suchen, um in ihrem Beruf einen bedeutenden Schritt nach vorne zu machen"





Spezifische Ziele

- ♦ Verschaffen eines Überblicks über die Beiträge aus dem psychologischen Bereich, die darauf abzielen Erfolgchancen einer multidisziplinären Intervention bei Übergewicht und Adipositas zu erhöhen
- ♦ Durchführen eines kurzen historischen Überblicks über die verschiedenen sozialen und kulturellen Aspekte des Phänomens der Adipositas von der Urgeschichte bis heute
- ♦ Erkennen der wichtigsten komorbiden psychiatrischen Störungen im Zusammenhang mit Adipositas und Psychopathologie im Zusammenhang mit Essstörungen
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse und des Umgangs mit Binge-Eating-Störungen und deren Zusammenhang mit Adipositas und Übergewicht
- ♦ Erlernen der Techniken, die bei Patienten einen Wandel hin zu einer gesünderen Lebensweise fördern
- ♦ Erweitern der Kenntnisse über psychologische Untersuchungen vor und nach bariatrischen Operationen
- ♦ Vorstellen des psychotherapeutischen Ansatzes der kognitiven Verhaltenstherapie, der sich als die wirksamste Behandlung von Adipositas sowohl bei Kindern als auch bei Erwachsenen erwiesen hat
- ♦ Hervorheben der Bedeutung einer frühzeitigen Erkennung der psychologischen und erzieherischen Variablen, die zur Entwicklung von Essstörungen und Adipositas beitragen, um Präventionsmaßnahmen durchzuführen

04

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Adipositas, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Adipositas zu vermitteln“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Samuel Szomstein gilt als führende Persönlichkeit in der Behandlung von Stoffwechselkrankheiten und Adipositas und ist ein angesehener Chirurg, der auf eine mehr als 25-jährige Berufserfahrung zurückblicken kann. So war er an renommierten Einrichtungen wie der Cleveland Clinic in den Vereinigten Staaten tätig, wo er die Lebensqualität vieler Patienten mit chronischen Erkrankungen wie Diabetes deutlich verbessert hat.

Zu seinen größten Erfolgen zählt seine Rolle als Direktor des Instituts für fortgeschrittene laparoskopische und bariatrische Chirurgie. Unter seiner Leitung leistete diese Einrichtung Pionierarbeit bei der Anwendung minimalinvasiver Techniken, die den Patienten eine schnellere Genesung ermöglichten. Gleichzeitig haben diese Methoden das Risiko zusätzlicher Komplikationen wie Infektionen, postoperative Anämie und tiefe Venenthrombosen deutlich verringert. In diesem Sinne hat er zur Ausbildung von 70 Fachleuten beigetragen, die in der Folge mehr als 6.000 bariatrische Eingriffe zur Behandlung von Übergewicht durchgeführt haben.

Andererseits hat er diese Arbeit mit seiner Facette als klinischer Forscher kombiniert. So hat er 25 Kapitel in Fachbüchern und 280 wissenschaftliche Artikel zu Themen wie neue Technologien zur Verbesserung der Sicherheit von chirurgischen Eingriffen veröffentlicht. Seine akribischen Studien über die Auswirkungen der bariatrischen Chirurgie haben es ihm wiederum ermöglicht, fortschrittliche Strategien zu entwickeln, um das psychische und physische Wohlbefinden der Menschen nach ihren Operationen zu optimieren.

Im Rahmen seines Engagements für Spitzenleistungen im Gesundheitswesen hat er an verschiedenen internationalen Konferenzen teilgenommen, um die neuesten therapeutischen Fortschritte in Bereichen wie den innovativsten laparoskopischen Techniken zur Schmerzreduzierung oder dem Einsatz der Robotik zur detaillierten Visualisierung der Anatomie des Patienten zu vermitteln. Dies hat es den Spezialisten ermöglicht, einen multidisziplinären Ansatz zu erwerben, um die Wirksamkeit ihrer klinischen Ergebnisse zu erhöhen.



Dr. Szomstein, Samuel

- Direktor des Instituts für metabolische und bariatrische Chirurgie an der Cleveland Clinic, USA
- Vorsitzender des Internationalen Ausschusses der Amerikanischen Gesellschaft für metabolische und bariatrische Chirurgie
- Facharztausbildung in Allgemeinchirurgie am Long Island Jewish Medical Center, USA
- Facharztausbildung in Allgemeinchirurgie am New York Hospital Medical Center of Queens, USA
- Hochschulabschluss in Medizin an der Zentraluniversität von Venezuela
Mitglied von:
- Komitee der International Föderation für Chirurgie der Adipositas und Stoffwechselstörungen
- Bariatric Surgical Practice and Patient Care
- Iberoamerikanische Gesellschaft für Bariatrie und Stoffwechselkrankheiten
- Redaktionsausschuss der Bariatric Times

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Puigdevall Gallego, Víctor

- ♦ Doktor der Medizin und Chirurgie
- ♦ Facharzt für Endokrinologie und Ernährung im Krankenhauskomplex von Soria
- ♦ Assoziierter Dozent an der Universität Valladolid (Studienjahre 2005-2012)

Professoren

Fr. Cepero Andrés, Ana Belén

- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Fachärztin für klinische Psychologie im Krankenhauskomplex von Soria
- ♦ Außerordentliche Professorin an der Universität von Valladolid (2009-2010) und an der Universität Complutense Madrid (2014-2015)



05

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten in Adipositas entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in diesem Beruf verfügen, die durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle gestützt werden, und die über umfassende Kenntnisse der neuen Technologien verfügen.





“

*Dieser Universitätskurs enthält
das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Psychologische und Psychiatrische Aspekte der Adipositas

- 1.1. Körperbild, soziale Stereotypen und die Stigmatisierung von Adipositas
 - 1.1.1. Adipositas im Wandel der Zeit
 - 1.1.2. *Dieting* und die Schlankheitsindustrie
- 1.2. Die Rolle von emotionalen Faktoren, Angststörungen, Stimmungsstörungen und ADHS bei Adipositas
 - 1.2.1. Essen, um psychischen Stress zu lindern
 - 1.2.3. Ängste
 - 1.2.4. Depression
 - 1.2.5. ADHS
 - 1.2.6. Andere psychologische Faktoren
- 1.3. Störungen des Essens und der Nahrungsaufnahme (DSM 5)
 - 1.3.1. Pica-Syndrom
 - 1.3.2. Ruminationssyndrom
 - 1.3.3. Störung der Vermeidung/Einschränkung der Nahrungsaufnahme
 - 1.3.4. Anorexia nervosa
 - 1.3.5. Bulimia nervosa
 - 1.3.6. Binge-Eating-Störung
 - 1.3.7. Andere Erkrankungen: Nachtfresser-Syndrom
- 1.4. Erklärungsmodelle, Differentialdiagnose und Behandlung von Essstörungen, die mit Adipositas einhergehen
 - 1.4.1. Adipositas, Binge-Eating-Störung und die Theorie der Ernährungszurückhaltung
- 1.5. Techniken zur Förderung der Motivation für Veränderungen
 - 1.5.1. Die Bedeutung der therapeutischen Beziehung
 - 1.5.2. Transtheoretisches Modell von Prozentskala und Di Clemente
 - 1.5.3. Motivierende Gesprächsführung nach Miller und Rollnick
- 1.6. Psychologische Beurteilung in der bariatrischen Chirurgie
 - 1.6.1. Bewertungsbereiche und Kontraindikationen



- 1.7. Psychologische Intervention bei der Behandlung von Adipositas bei Erwachsenen
 - 1.7.1. Kognitiv-verhaltenstherapeutisches Behandlungsprogramm. Wirksame Techniken
 - 1.7.2. Rückfallprävention
- 1.8. Behandlungsprogramme in Gruppenform
 - 1.8.1. Gezielte Intervention bei kognitiven Verzerrungen
 - 1.8.2. Selbsthilfegruppen
- 1.9. Psychologische Intervention bei Adipositas im Kindesalter
 - 1.9.1. Änderung von Gewohnheiten und Verhaltensmustern
- 1.10. Prävention von Adipositas und Essstörungen
 - 1.10.1. Frühzeitige Erkennung von Risikofaktoren
 - 1.10.2. Workshops zur Prävention

“

Diese Ausbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben”

05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



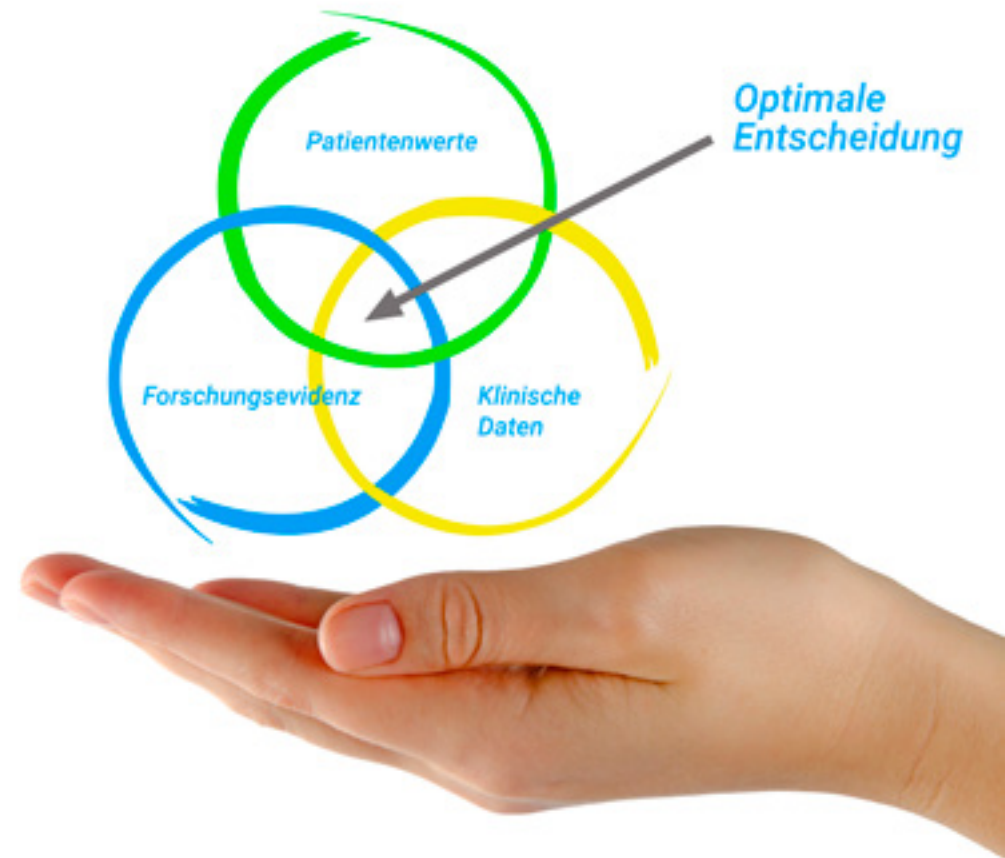
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

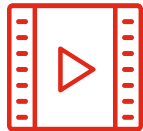
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychologische und Psychiatrische Aspekte der Adipositas garantiert, neben der strengsten und modernsten Spezialisierung auch den Zugang zu einem Diplom, das von der TECH Technologischen Universität verliehen wird.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs Psychologische und Psychiatrische Aspekte der Adipositas** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm, das auf dem Markt erhältlich ist.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom des **Universitätskurs** ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das Diplom, ausgestellt von **TECH Technologische Universität**, drückt die im Universitätskurs erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Qualifizierung: **Universitätskurs in Psychologische und Psychiatrische Aspekte der Adipositas**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Psychologische und
Psychiatrische Aspekte
der Adipositas

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Psychologische und Psychiatrische Aspekte der Adipositas

