

Universitätskurs

Psychologische Erste Hilfe





Universitätskurs Psychologische Erste Hilfe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/psychologische-erste-hilfe

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Angehörige der Gesundheitsberufe, insbesondere in der Notfallversorgung, werden täglich mit Situationen konfrontiert, in denen ihre Patienten aufgrund der erlebten kritischen Situation ein Bild von Stress und Angst zeigen, das ihre körperliche und geistige Gesundheit beeinträchtigt. In solchen Fällen wird die Anwendung der psychologischen Ersten Hilfe zu einer dringenden Notwendigkeit. Sie wird jedoch oft nicht in erster Linie in Betracht gezogen. Fachärzte, die diese psychosoziale Strategie beherrschen, können daher wirksamer in die Behandlung dieser Menschen eingreifen. Um ihre Kenntnisse auf diesem Gebiet auf den neuesten Stand zu bringen, können sie auf das Programm zählen, das TECH für sie entwickelt hat. In nur 6 Wochen können sie sich auf 100%ige Weise online auf den neuesten Stand der therapeutischen Erste-Hilfe-Protokolle bringen.





“

TECH bietet Ihnen mit diesem Universitätskurs eine einzigartige Gelegenheit, sich auf den neuesten Stand der psychologischen Ersten Hilfe zu bringen, garantiert und mit einem 100% Online-Programm”

Die durch die Covid-19-Pandemie ausgelöste Gesundheitskrise hat die Bedeutung der psychologischen Ersten Hilfe deutlich gemacht. Zehntausende von Menschen auf der ganzen Welt litten plötzlich unter den Folgen dieses Virus, das nicht nur ihre körperliche Gesundheit, sondern auch ihre psychische Stabilität stark beeinträchtigte. Von einem Tag auf den anderen mussten die medizinischen Fachkräfte Angehörigen von Familien, die ein Familienmitglied verloren hatten, ohne sich von ihm verabschieden zu können, Patienten, bei denen die Krankheit bleibende Schäden hinterlassen hatte, und Menschen, deren privates und berufliches Leben aus den Fugen geraten war, Unterstützung leisten.

In der Tat haben zahlreiche Studien, die ab 2021 durchgeführt wurden, festgestellt, dass die Zahl der Patienten mit Depressionen oder Störungen, die mit der Erkrankung an Covid in einer proaktiven oder passiven Weise verbunden sind, deutlich zugenommen hat, ebenso wie Selbstmordgedanken und Fälle von Schlaflosigkeit. Auf dieser Grundlage war das Handeln der Ärzte als Vermittler der Situation durch die Anwendung geeigneter psychosozialer Strategien von großer Bedeutung und sehr förderlich für die Wiederherstellung ihrer Gesundheit.

Deshalb haben TECH und sein Expertenteam es für notwendig erachtet, ein Programm zu entwickeln, das es interessierten Fachleuten ermöglicht, ihre Kenntnisse über Erste-Hilfe-Protokolle auf den neuesten Stand zu bringen. So entstand dieser 100%ige Online-Universitätskurs, eine innovative und dynamische Qualifikation, die es den Studenten ermöglicht, ihre medizinischen Fähigkeiten in der Anwendung der psychologischen Ersten Hilfe auf eine garantierte Art und Weise zu perfektionieren. Darüber hinaus handelt es sich um ein flexibles Programm, das sich perfekt mit ihrer Praxistätigkeit vereinbaren lässt, so dass sie ihren akademischen Kalender nach ihrer eigenen Verfügbarkeit gestalten können, ohne an Stundenpläne oder Präsenzveranstaltungen gebunden zu sein.

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Erste Hilfe** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfalldienste vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Möchten Sie auch psychologische Strategien in Ihre Triage-Fähigkeiten integrieren? In diesem Universitätskurs lernen Sie die neuesten diagnostischen Techniken kennen”

“

Sie werden sich mit den modulierenden Faktoren bei der Entstehung einer psychischen Krise auseinandersetzen und die neuesten Techniken zur Kontrolle der auslösenden Parameter im Detail kennen lernen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Fachleute aus führenden Einrichtungen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihnen im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Dabei werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Das Programm enthält einen exklusiven Teil, der sich mit der Anwendung der psychologischen Ersten Hilfe bei Personen unter Alkohol- und/oder Drogeneinfluss befasst.

Außerdem werden Sie mit den Prinzipien der psychosozialen Beurteilung von Schockpatienten vertraut gemacht.



02 Ziele

Der Mangel an Qualifikationen, die auf den medizinischen Bereich ausgerichtet sind und sich auf die psychologische Erste Hilfe in Krisensituationen konzentrieren, ist der Grund, warum TECH und ihr Team es für notwendig erachtet haben, diesen Universitätskurs zu entwickeln. Das Ziel dieses Universitätskurses ist es, die Studenten auf ihrem Weg zu einer umfassenden Aktualisierung mit dem besten Lehrplan und den ausgefeiltesten und innovativsten akademischen Werkzeugen zu begleiten.





“

TECH entwickelt jeden seiner Studiengänge im Hinblick auf die Bedürfnisse seiner Studenten. Deshalb finden Sie in diesem Universitätskurs alles, was Sie brauchen, um in nur 6 Wochen auf dem neuesten Stand zu sein”



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben detaillierter Kenntnisse der Protokolle der Ersten Hilfe in der psychologischen Krisenintervention
- ♦ Vertiefen der neuesten Entwicklungen in der psychologischen Ersten Hilfe und Befähigung zum Umgang mit den häufigsten körperlichen Pathologien in der Krisenintervention

“

Auswirkung, Reaktion, Lösung und/oder Anpassungsphase. In diesem Programm werden die neuen Merkmale jeder dieser Phasen behandelt und eine gründliche Beherrschung der Faktoren, die das Verhalten des Patienten modulieren, vermittelt”





Spezifische Ziele

- ♦ Erkennen, wann eine psychische Krise eintritt und welche Folgen dies für den Betroffenen hat
- ♦ Untersuchen und Unterscheiden der Phasen des Erste-Hilfe-Protokolls in der Notfallpsychologie
- ♦ Kennen der wichtigsten Protokolle für Maßnahmen in Notfallsituationen

03

Struktur und Inhalt

TECH strebt die Entwicklung von immer vollständigeren und moderneren Qualifikationen an. Aus diesem Grund investiert das Unternehmen Hunderte von Stunden in jede einzelne Qualifikation, um die besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte zu entwickeln. Ein Beispiel dafür ist dieser Universitätskurs, ein Programm, das es medizinischen Fachkräften zweifellos ermöglichen wird, ihr Wissen über psychologische Erste Hilfe auf den neuesten Stand zu bringen und gleichzeitig ihre beruflichen Fähigkeiten durch die Lösung von Situationen, die auf realen Fällen basieren, zu verbessern.



“

Sie haben Zugang zu einer Vielzahl zusätzlicher Materialien, von detaillierten Videos bis hin zu ergänzender Lektüre, um die verschiedenen Abschnitte des Lehrplans auf individuelle Weise zu vertiefen"

Modul 1. Erste-Hilfe-Protokoll. Psychologische Erste Hilfe

- 1.1. Konzept der psychologischen Krise
 - 1.1.1. Einführung in das Konzept der psychologischen Krise
 - 1.1.2. Schwere der psychologischen Krise
 - 1.1.3. Modulierende Faktoren bei der Entstehung einer psychologischen Krise
- 1.2. Auslösende Faktoren
 - 1.2.1. Einführung in das Konzept der Auslöser
 - 1.2.2. Arten von Auslösern
- 1.3. Psychologische Erste Hilfe
 - 1.3.1. Konzept der psychologischen Ersten Hilfe
 - 1.3.2. Die Komponenten
 - 1.3.3. Erste Hilfe bei Personen, die unter dem Einfluss von Alkohol und anderen Drogen stehen
 - 1.3.4. Follow-up
- 1.4. Psychologische Triage
 - 1.4.1. Was ist Triage?
 - 1.4.2. Psychologische Triage
 - 1.4.3. Triage-Klassifizierung
- 1.5. Wirkungs- oder Schockphase
 - 1.5.1. Einführung in das Konzept der Wirkung oder des Schocks
 - 1.5.2. Grundsätze und Bewertung der Wirkungsphase
 - 1.5.3. Maßnahmen in der Wirkungsphase
- 1.6. Reaktionsphase
 - 1.6.1. Einführung in das Konzept der Reaktion
 - 1.6.2. Grundsätze der Reaktionsphase
 - 1.6.3. Arten der Reaktion
 - 1.6.4. Aktion in der Reaktionsphase



- 1.7. Lösungs- und/oder Anpassungsphase
 - 1.7.1. Psychologische Anpassung
 - 1.7.2. Grundsätze der Lösungs- und/oder Anpassungsphase
 - 1.7.3. Modulierende Faktoren bei der Anpassung
- 1.8. Spezifische Fähigkeiten zur Krisenintervention
 - 1.8.1. Fähigkeiten des Therapeuten
 - 1.8.2. Spezifische Fähigkeiten des Krisentherapeuten
- 1.9. Protokolle für Maßnahmen
 - 1.9.1. Grundprinzipien eines Aktionsprotokolls
 - 1.9.2. Arten von Aktionsprotokollen
- 1.10. Rechtsvorschriften und Notfallpläne
 - 1.10.1. Einführung in das Konzept der Rechtsvorschriften
 - 1.10.2. Einführung in das Konzept der Notfallpläne
 - 1.10.3. Die Bedeutung von Rechtsvorschriften und Notfallplänen
 - 1.10.4. Wirksame Notfallpläne

“*Entscheiden Sie sich für einen Universitätskurs, mit dem Sie Ihre spezifischen Fähigkeiten in der Krisenintervention bis hin zum Spezialisten für Notfallpsychologie perfektionieren können*”



04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychologische Erste Hilfe garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Erste Hilfe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Psychologische Erste Hilfe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Psychologische Erste Hilfe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Psychologische Erste Hilfe

