

# Universitätskurs

Psychologische Behandlungen  
bei Krebs und Therapien der  
Dritten Generation



## Universitätskurs

### Psychologische Behandlungen bei Krebs und Therapien der Dritten Generation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/psychologische-behandlungen-krebs-therapien-dritten-generation](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/psychologische-behandlungen-krebs-therapien-dritten-generation)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Krebs ist trotz der Fortschritte in der medizinischen Behandlung zu einem globalen Gesundheitsproblem geworden. Hinzu kommt die zunehmende emotionale Belastung durch die Krankheit, die zu Trauer, Angst und Sorge über das weitere Schicksal führt. Aus diesem Grund hat die Psychoonkologie eine Reihe von Techniken entwickelt, die Fachkräften helfen, ihre Patienten zu beruhigen und ihnen zu ermöglichen, sich auf positive Dinge zu konzentrieren und in der Gegenwart zu leben. Im Rahmen dieser Fortbildung werden sie sich mit Therapien beschäftigen, die sich in der Medizin bewährt haben und die den Patienten helfen, mit Stress und Ängsten im Zusammenhang mit der Behandlung umzugehen.





“

*Psychologische Behandlungen zur Bewältigung einer Krebserkrankung richten sich an Menschen mit einem hohen emotionalen Leidensdruck”*

In diesem Universitätskurs werden die in der Psychoonkologie entwickelten Instrumente zur Bewältigung der emotionalen Belastung von Krebspatienten und ihren Familien vorgestellt. Diese können in jedem Stadium der Erkrankung eingesetzt werden und ermöglichen eine frühzeitige Diagnose oder Intervention bei negativen Gefühlen, die die medizinische Arbeit gefährden können.

Dabei werden Ansätze der kognitiven Verhaltenstherapie genutzt, um Ängste und immunologische Reaktionen der Patienten zu reduzieren, ihre Anpassung an die Diagnose zu fördern und ihnen einen optimistischen Umgang mit der Krankheit zu ermöglichen. Dieses Problem muss von Anfang an angegangen werden, da es sich auf die Gesundheit des Einzelnen auswirken kann.

Auf der anderen Seite hilft der Psychologe im Rahmen der Akzeptanz- und Commitment-Therapie (ACT) Patienten, die sich mit Aspekten ihres Lebens auseinandersetzen müssen, die sie nicht kontrollieren können, wie z. B. die Krebsdiagnose, die Angst vor dem Tod oder das Gefühl der Unruhe. Er hilft auch dabei, Aktivitäten zu finden, die für den Einzelnen wertvoll sind, so dass seine Ziele und Bestrebungen während des Krankheitsprozesses nicht gelähmt werden.

Am Ende des Programms wird der Arzt in der Lage sein, die entsprechenden Techniken zur Behandlung seiner Patienten anzuwenden und dabei mit dem Psychologenteam des Krankenhauses, in dem er arbeitet, zusammenzuarbeiten.

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Behandlungen bei Krebs und Therapien der Dritten Generation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychoonkologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*„Helfen Sie dem Patienten, sich auszudrücken und seine emotionalen Reaktionen zu normalisieren“*

“

*Krebs verändert die Familiendynamik des Patienten. Helfen Sie ihnen, besser mit ihren Angehörigen zu kommunizieren und sie in die Behandlung einzubeziehen”*

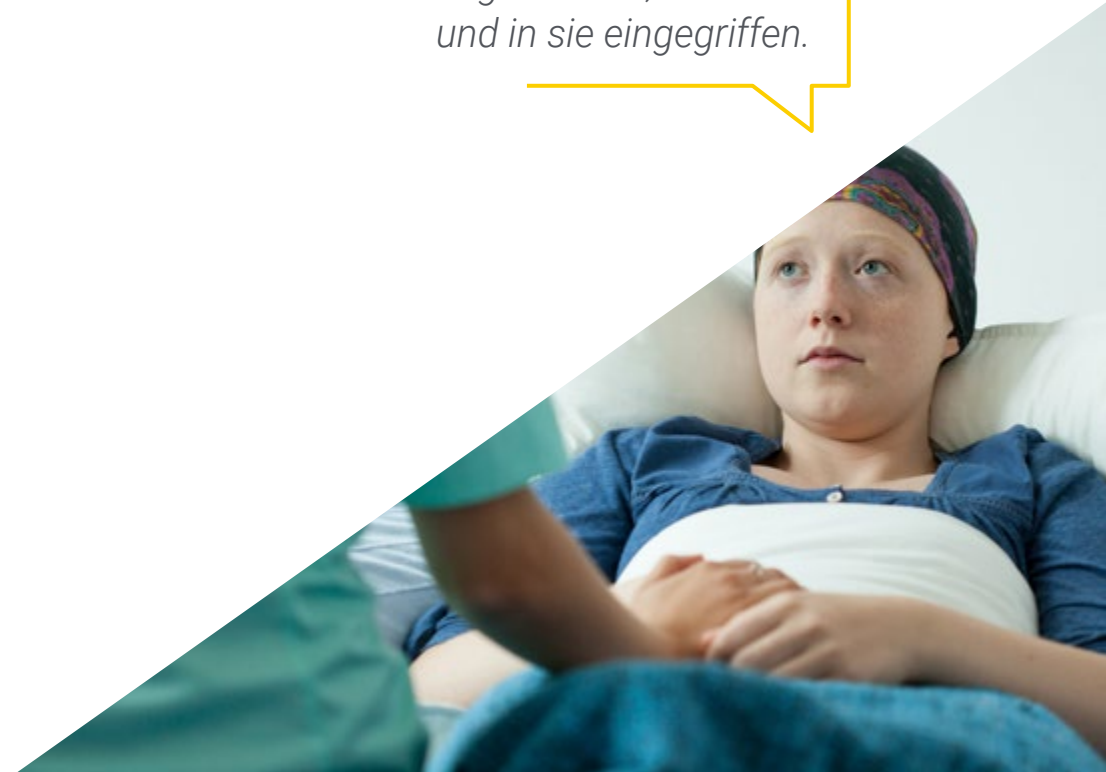
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Mit Entspannungs- und Visualisierungstechniken kann sich der Patient darauf vorbereiten, mit der Behandlung zu leben.*

*Es werden die Emotionen und die adaptiven und maladaptiven Verhaltensweisen, die den Patienten gefährden, bewertet und in sie eingegriffen.*



# 02 Ziele

Die Gestaltung dieses Studiengangs wird dem Arzt helfen, die neuesten Fortschritte bei kognitiven Verhaltensmodellen kennenzulernen, die die negativen Auswirkungen der Diagnose und Behandlung von Krebs reduzieren. Auf diese Weise lernt der Student unter anderem Techniken kennen, die sich auf Problemlösung, kognitive Umstrukturierung und geführte Imagination konzentrieren. Dadurch wird er in der Lage sein, in Situationen zu intervenieren, die für den Patienten eine hohe emotionale Belastung darstellen. Er wird ihnen helfen, ein sinnvolles Leben zu führen und ihre Gründe für den weiteren Kampf gegen die Krankheit zu erweitern.







“

*Der Verstand Ihres Patienten kann gegen ihn arbeiten. Helfen Sie ihm, eine positive Einstellung zur Diagnose zu entwickeln”*



## Allgemeines Ziel

---

- ◆ Vertiefen der Überlegungen zu den verschiedenen therapeutischen Optionen bei der psychologischen Behandlung von Krebs
- ◆ Beitragen zur Kontrolle von Stimmungsstörungen durch geeignete psychologische Strategien
- ◆ Wissen, wie man adaptive und maladaptive Emotionen und Verhaltensweisen beurteilt und eingreift



*Indem Sie die Ängste Ihrer Patienten verringern, können Sie ihre Immunantwort auf die Behandlung verbessern“*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Festlegen von realistischen Therapiezielen gemeinsam mit dem Patienten und/oder der Familie
- ◆ Vermitteln von Kenntnissen über die Methoden der Intervention bei Krebspatienten, insbesondere in empirisch gestützten Behandlungstechniken
- ◆ Ermitteln der somatischen Symptome und/oder psychischen Störungen, die vom Patienten als Bedrohung empfunden werden
- ◆ Erkennen und Fördern der eigenen Ressourcen des Patienten, soweit dies möglich ist



# 03

## Kursleitung

Dieser Studiengang verfügt über eine ausgewählte Gruppe von Fachleuten, die sich auf Psychoonkologie spezialisiert haben und neben Gesundheitsexperten praktizieren. Daher sind sie darauf geschult, Studenten, die die Interventionsmethoden der Disziplin bei Krebspatienten erlernen möchten, die beste Weiterbildung zu bieten. Diese können auf diese Weise ihre Fähigkeiten entwickeln, somatische Symptome zu erkennen, die die Behandlung und die Genesung des Patienten gefährden könnten.



“

*Dank der umfangreichen Erfahrung der Dozenten lernen Sie die neuesten Techniken, um Krebspatienten mit Stressproblemen zu helfen”*

## Leitung



### Hr. Garrido Jiménez, Sergio

- ♦ Provinzkoordinator der Sektion Psychoonkologie und Palliativmedizin des Offiziellen Kollegiums der Psychologen von Ost-Andalusien (COPAO) in Jaén
- ♦ Allgemeiner Gesundheitspsychologe der Landesregierung von Andalusien, NICA 43384
- ♦ Fachpsychologe für Psychoonkologie und Psychologie in der Palliativmedizin (Allgemeiner Rat für Psychologie in Spanien - CGCOP)
- ♦ Mitglied der Geschäftsleitung der Vereinigung der Zentren für psychologische Gesundheit (ACESAP) der Universität von Jaén
- ♦ Mitglied der Ethikkommission für die Forschung mit Arzneimitteln der Provinz Jaén (CEIM) und der Ethikkommission für die Forschung in Jaén (CEI)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Psychoonkologie (SEPO)
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Jaén (UJA)
- ♦ Masterstudiengang in Psychoonkologie, Universität Complutense von Madrid (UCM)



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms soll das Wissen vermitteln, das dem medizinischen Personal in der Onkologie hilft, die neuesten Techniken bei der Intervention bei Krebspatienten und ihren Familien zu beherrschen. Auf diese Weise werden sie in die Lage versetzt, Techniken wie die Deaktivierung anzuwenden, die bei der Bewältigung von Stress und traumatischen Ereignissen im Zusammenhang mit der Krankheit eingesetzt wird. Als Ergebnis werden die Studenten in der Lage sein, die Behandlung ihrer Patienten zu optimieren.





“

*Die kognitive Verhaltenstherapie hat sich als hervorragendes Instrument für das psychologische Wohlbefinden von Krebspatienten erwiesen”*

## Modul 1. Psychologische Behandlungen bei Krebs und Therapien der Dritten Generation

- 1.1. Wirksame psychologische Behandlungen in der Psychoonkologie
- 1.2. Kognitive Verhaltenstherapie in der Krebsbehandlung
  - 1.2.1. Identifizierung automatischer Gedanken und Änderung von Kognitionen
  - 1.2.2. Techniken der Aktivierungskontrolle
    - 1.2.2.1. Training der Zwerchfellatmung
    - 1.2.2.2. Progressive Muskelentspannung
  - 1.2.3. Aktivierung von Verhaltensweisen
  - 1.2.4. Expositionstechniken und geführte Imaginationen
- 1.3. Kognitives Trainingsprogramm
- 1.4. Übungsbasiertes Rehabilitationsprogramm
- 1.5. *Mindfulness* oder volles Bewusstsein
  - 1.5.1. Ausbildungsprogramm in *Mindfulness*
  - 1.5.2. Praxis des Mitgefühls und des Selbstmitgefühls
- 1.6. Akzeptanz- und Commitment-Therapie (ACT)
  - 1.6.1. ACT-Komponenten und klinische Methoden
- 1.7. Sinn-orientierte Therapie
  - 1.7.1. Krebs und Bedeutung. Erforschung von Sinnquellen
- 1.8. Therapie der Würde
  - 1.8.1. Das Konzept der Würde bei Krebspatienten
  - 1.8.2. Modelle der Würde. Chochinov
- 1.9. Familientherapie (systemisch)
  - 1.9.1. Familie und Krebs. Die häufigsten Familiendynamiken
- 1.10. Pseudotherapien und Pseudowissenschaften gegen Krebs
  - 1.10.1. Stellungnahmen der offiziellen Stellen
  - 1.10.2. Pseudotherapien und Pseudowissenschaften mit und ohne wissenschaftlichen Nachweis





“

*Die Angst vor dem Tod ist da, sobald bei einem Menschen Krebs diagnostiziert wird. Helfen Sie ihnen, diese zu überwinden, indem Sie ihrem Leben einen Sinn geben”*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychologische Behandlungen bei Krebs und Therapien der Dritten Generation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Behandlungen bei Krebs und Therapien der Dritten Generation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Psychologische Behandlungen bei Krebs und Therapien der Dritten Generation**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Psychologische Behandlungen  
bei Krebs und Therapien  
der Dritten Generation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Psychologische Behandlungen  
bei Krebs und Therapien der  
Dritten Generation

