

Universitätskurs

Psychologische Behandlung von Alkoholismus





Universitätskurs Psychologische Behandlung von Alkoholismus

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/psychologische-behandlung-alkoholismus

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Eine der heutzutage am häufigsten konsumierten Substanzen ist Alkohol: Schätzungsweise 1.600.000 Menschen im Alter von 15 bis 64 Jahren trinken regelmäßig Alkohol (5% der spanischen Bevölkerung), wobei sich der Alkoholkonsum bei Jugendlichen, das so genannte Binge Drinking, in den letzten zehn Jahren verdreifacht hat. In diesem Programm werden Ärzte in die psychologische Behandlung von Patienten mit dieser Art von Problemen eingeführt.





“

Lernen Sie die kognitiven Techniken kennen, die Fachleute für psychische Gesundheit bei der Behandlung von Patienten mit Alkoholismus empfehlen"

Im Weltrogenbericht 2016 stellt das UNODC fest, dass 250 Millionen Menschen im Alter von 15 bis 64 Jahren im Jahr 2014 mindestens eine Droge konsumiert haben, was der Gesamtbevölkerung Deutschlands, Frankreichs, Italiens und des Vereinigten Königreichs entspricht.

Im selben Bericht wird erwähnt, dass mehr als 29 Millionen Menschen, die Drogen konsumieren, an drogenbedingten Störungen leiden, davon 12 Millionen injizierende Drogenkonsumenten, von denen 14 % mit HIV infiziert sind, was verheerende gesundheitliche Folgen hat. Dennoch wird nur jeder Sechste behandelt.

Aus diesem Grund ist es wichtig, dass das medizinische Personal die kognitiven Techniken kennt und anwendet, die von Psychologen für den Umgang mit Patienten mit diesen Störungen empfohlen werden. Auf diese Weise können sie kompetent und einfühlsam eingreifen.

Das Programm, das für diese universitäre Facharztausbildung entwickelt wurde, deckt die meisten Suchterkrankungen ab, mit denen ein Arzt in seiner täglichen Praxis konfrontiert werden kann, und hilft ihm, realistisch mit solchen Situationen umzugehen. Sie lernen auch, welche Rolle andere Disziplinen spielen und wie wichtig sie für eine angemessene Betreuung dieser Patienten sind. Am Ende des Programms kennen die Studenten die verschiedenen therapeutischen Evaluationen, die in Fällen von Alkoholismus empfohlen werden, sowie die Herangehensweise an die Pathologien, die durch den Missbrauch dieser Substanzen verursacht werden.

Alle Inhalte sind auf einer Online-Plattform verfügbar, so dass sie an die Arbeitszeiten von Ärzten angepasst werden können, die sich für diesen Bereich interessieren. Ein weiterer Vorteil dieses Programms ist das Dozententeam, das TECH für die Leitung der Programme ausgewählt hat.

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Behandlung von Alkoholismus** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Drogen- und Alkoholabhängigkeit vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Psychologische Behandlung von Alkoholismus, auf praktische Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse"

“

Verstehen der Auswirkungen von Substanzen auf das Gehirn und der Zusammenhänge zwischen den neurologischen Zentren, die bei den verschiedenen Arten von Abhängigkeiten eine Rolle spielen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Beschreiben und wenden Sie die von kognitiven Verhaltenspsychologen entwickelten Techniken und Verfahren zur Behandlung von Abhängigkeiten an.

Dieses Online-Programm ist das beste Instrument, um Ihre Empathiefähigkeit gegenüber Patienten mit Alkoholabhängigkeit zu entwickeln.



02 Ziele

Der Universitätskurs in psychologischer Behandlung von Alkoholismus soll die Fähigkeit der Studenten entwickeln, mit Suchtfällen umzugehen, indem sie die kognitiven Prozesse verstehen, die Patienten durchlaufen. Zu diesem Zweck werden eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele festgelegt, die der Student erreichen muss, um das Programm erfolgreich abzuschließen.





“

Führen Sie eine genaue Bewertung der Abhängigkeiten eines Patienten durch, um eine angemessene Behandlung zu bestimmen"

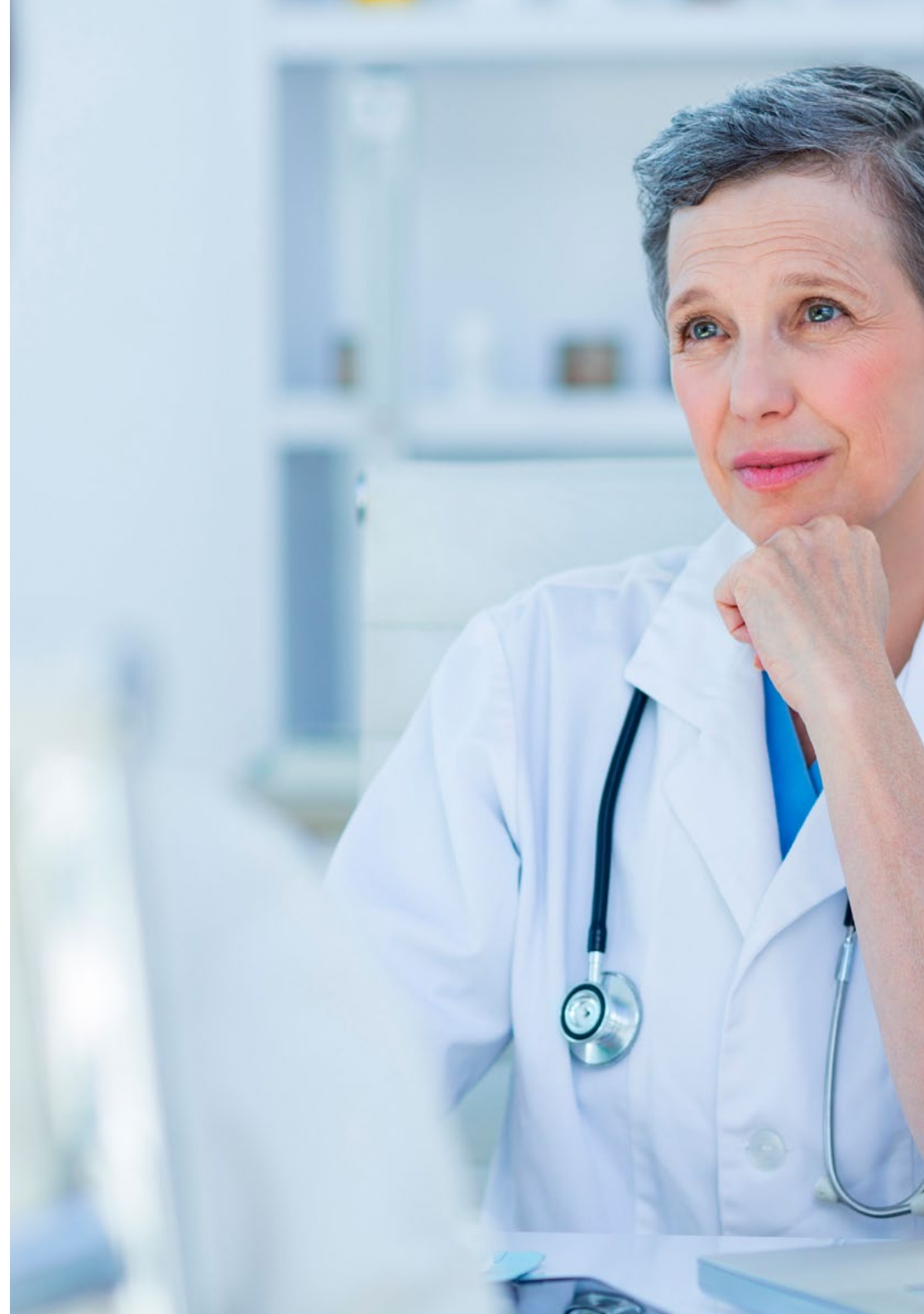


Allgemeine Ziele

- ◆ Analysieren des aktuellen Stands der Welt der Süchte und Drogen
- ◆ Entdecken der neurobiologischen Grundlagen der verschiedenen Süchte
- ◆ Definieren der grundlegenden Konzepte, die von der wissenschaftlichen Gemeinschaft im Bereich der Süchte verwendet werden, und Formulierung der verschiedenen Aspekte, die der Arzt bei der Bewertung und Intervention in diesen Fällen berücksichtigen muss
- ◆ Vermitteln einer Grundlage von Kenntnissen und Verfahren, die dem Studenten die nötige Sicherheit und Solidität für den Umgang mit realen Fällen geben
- ◆ Reflektieren und Üben verschiedener Interventionssituationen im Bereich Sucht
- ◆ Ausführliches Darstellen des grundlegenden Protokolls, das der kognitiven Verhaltensorientierung bei der Behandlung von Süchten folgt, seiner Techniken sowie der therapeutischen Verfahren anderer Orientierungen, die die vorangegangenen Verfahren ergänzen können
- ◆ Vermitteln der Bedeutung einer multidisziplinären Intervention als Schlüssel zur Effektivität bei der Behandlung von Suchtkrankheiten



Mit diesem Programm können Sie als Arzt einen psychologischen Ansatz für Patienten mit Drogenabhängigkeit entwickeln"





Spezifische Ziele

- ◆ Verstehen der Auswirkungen von Substanzen auf das Gehirn und der Zusammenhänge zwischen den wichtigsten neurologischen Zentren, die bei Süchten eine Rolle spielen
- ◆ Detailliertes Erläutern der psychologischen Bewertungstechniken und -instrumente, die der Student in seiner täglichen Praxis anwenden wird, sowie der Bewertungsbereiche, um eine korrekte Differenzialdiagnose sowie die Erkennung einer doppelten Pathologie durchzuführen
- ◆ Beschreiben der Rolle der Fachkräfte bei der Bewertung und Intervention von Suchtproblemen
- ◆ Ermitteln der Kriterien, die für ein präventives Eingreifen erforderlich sind, und der jeweils am besten geeigneten Art der Prävention
- ◆ Definieren und Klassifizieren der verschiedenen Arten von alkoholischen Getränken, um die mit ihnen verbundenen Probleme zu erkennen
- ◆ Kennen der Auswirkungen und Folgen auf die Gesundheit gesunder Menschen
- ◆ Identifizieren der Neurobiologie hinter dem Alkoholkonsum
- ◆ Durchführen einer psychologischen Beurteilung von Patienten mit Alkoholabhängigkeit, um sie an eine geeignete Behandlung zu überweisen
- ◆ Ansprechen der verschiedenen Pathologien, die bei Alkoholabhängigkeit auftreten

03

Kursleitung

Die TECH hält es für unerlässlich, in alle ihre Programme eine Fakultät aufzunehmen, die auf dem Gebiet, in dem sie angesiedelt sind, spezialisiert ist. Aus diesem Grund wurde für diesen Universitätskurs ein Team hochkarätiger Experten aus verschiedenen Bereichen der psychologischen Suchtbehandlung ausgewählt. Auf diese Weise können sich die Studenten aus erster Hand über die Fortschritte in diesem Bereich informieren und dank der Erfahrung dieser Experten die Schlüssel zur Bewertung, Prävention und psychologischen Behandlung von Suchterkrankungen im aktuellen Kontext kennen lernen. Auf diese Weise erhalten sie eine dynamische und umfassende Weiterbildung von den erfahrensten Fachleuten auf diesem Gebiet.





“

Ein Team von Experten auf höchstem Niveau wird Sie während dieser akademischen Erfahrung begleiten und Ihnen seine eigenen Erfahrungen zur Verfügung stellen, damit Sie das Beste daraus machen können"

Internationaler Gastdirektor

Dr. David Belin, ein renommierter Spezialist für Verhaltensneurowissenschaft, hat die internationale Forschung entscheidend geprägt. Bereits während seiner Promotion revolutionierte er das Fachgebiet, indem er das erste präklinische Modell der Kokainsucht entwickelte, das auf klinischen Kriterien beim Menschen beruht.

Dieser angesehene Wissenschaftler hat einen großen Teil seiner beruflichen Laufbahn der wissenschaftlichen Innovation gewidmet und dabei fortschrittliche Techniken von der experimentellen Psychologie bis hin zu präzisen Gehirnmanipulationen und molekularen Studien kombiniert. All dies mit dem Ziel, die neuronalen Substrate von Impulsivitäts-/Zwangsstörungen wie Drogensucht und Zwangsneurosen zu entschlüsseln.

Seine Karriere nahm auch eine bedeutsame Wendung, als er in das Labor von Professor Barry Everitt an der Universität von Cambridge eintrat. Seine bahnbrechenden Forschungsarbeiten zu den kortikostriatalen Mechanismen der Kokainsucht sowie zu den Beziehungen zwischen Impulsivität und zwanghafter Selbstverabreichung der Droge erweiterten das globale Verständnis der individuellen Anfälligkeit für Suchtkrankheiten.

In ähnlicher Weise erhielt Dr. Belin eine Festanstellung am Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM) in Frankreich. Dort baute er ein Forschungsteam in Poitiers auf, das sich mit den neuronalen und zellulären Mechanismen der Anfälligkeit für Zwangsstörungen befasste. Er hat seine Forschung zu den neuronalen und psychologischen Mechanismen von Zwangsstörungen nie aufgegeben.

Für seine mehr als 75 Veröffentlichungen wurde er mit dem Mémain-Pelletier-Preis der Französischen Akademie der Wissenschaften und dem Young Investigator Award der European Behavioural Pharmacology Society ausgezeichnet. Er war eines der ersten Mitglieder des FENS-Kavli Network of Excellence, eines internationalen Netzwerks junger Wissenschaftler zur Förderung der neurowissenschaftlichen Forschung.



Dr. Belin, David

- Neurowissenschaftler mit Spezialisierung auf menschliches Verhalten an der University von Cambridge
- Forscher am Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- Mémain-Pelletier-Preis der Académie des Sciences
- Young Investigator Award der European Behavioural Pharmacology Society
- Promotion in Verhaltensneurowissenschaft an der Universität von Bordeaux 2
- Hochschulabschluss in Neurowissenschaften und Neuropharmakologie an der Universität von Bordeaux
- Mitglied von:
 - Homerton College
 - FENS-Kavli Network of Excellence

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Direktor des Klinischen Zentrums URASKA
- ♦ Gründer der Praxis für Psychologie und Psychotherapie
- ♦ Leiter der Abteilung für Beratung und Pädagogische Innovation an der Schule San José in Nanclares de la Oca
- ♦ Fachpsychologe für Psychotherapie, anerkannt von der EFPA (*European Federation of Psychologists' Associations*)
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Deusto
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte und Gesundheitliche Psychotherapie
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie,
- ♦ Universitätskurs in Gestalttherapie
- ♦ Spezialist für Kooperatives Lernen, *Coach* Level im Modell der Bewussten Emotionalen Bindung (CEB)

Koordinator



Hr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in Zeitlich Begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudiengänge
- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Fachpsychologe für Klinische Psychologie
- ♦ Spezialist für Focusing durch selektive Dissoziation

Professoren

Dr. Martínez Lorca, Alberto

- ◆ Spezialist für Nuklearmedizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Arzt in der Abteilung für Nuklearmedizin am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Facharzt für Nuklearmedizin Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos-Quirón
- ◆ Promotion in Medizin
- ◆ Forschungsexperte auf dem Gebiet Krebs und Hormonrezeptoren
- ◆ *Medical Education Manager*
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ *Coaching* VEC
- ◆ Direktor des Bereichs für neurologische Studien der CEP von Madrid
- ◆ Spezialist für die Neurologie der Träume und ihrer Störungen
- ◆ Betreuer für die Kinderbevölkerung, *Teddy Bear Hospital*

Hr. Fernández, Ángel

- ◆ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ◆ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ◆ Gesundheitspsychologe
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und Psychologische Intervention der CEP
- ◆ Autor der TEN-Technik
- ◆ Studienleiter des Masterstudiengangs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

Fr. González Agüera, Mónica

- ◆ Leitende Psychologin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirón de Marbella
- ◆ Psychologin bei Avatar Psychologen
- ◆ Psychologin und Dozentin am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED

Hr. Kaiser Ramos, Carlos

- ◆ Facharzt für Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde und für Pathologie des Halses und des Gesichtes
- ◆ Leiter der IRO-Abteilung im Allgemeinen Krankenhaus von Segovia
- ◆ Mitglied der Königlichen Akademie für Medizin von Salamanca
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Experte für Psychosomatische Medizin

Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha CLM
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Spezialist für Klinische Hypnose und Entspannung
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie
- ◆ Promotion in Medizin



Fr. Roldan, Lucía

- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Expertin für Energotherapeutische Interventionen

Fr. Soria, Carmen

- ◆ Leiterin der Psychosozialen Abteilung des CEP (Evaluierungs- und Psychotherapiezentrum, das dem IEPTL angeschlossen ist)
- ◆ Privatärztin mit Spezialisierung auf langfristige Störungen (Persönlichkeitsstörungen, bipolare und psychotische Störungen)
- ◆ Lehrbeauftragte für das Praktikum an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Dozentin für den Masterstudiengang in Psychotherapie von IEPTL
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Autonomen Universität von Madrid 1995
- ◆ Fachärztin für Allgemeine Gesundheitspsychologie
- ◆ Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie durch CINTECO
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie durch IEPTL
- ◆ EMDR-Therapeutin
- ◆ Spezialisierte Ausbildung für Persönlichkeitsstörungen und Psychotische Störungen bei Erwachsenen und Jugendlichen
- ◆ Ausbildung in Dissoziative Störungen
- ◆ Ausbildung in Paartherapie

04

Struktur und Inhalt

Das Programm wurde entwickelt, um medizinisches Personal in die Lage zu versetzen, auf der Grundlage eines kognitiv-behavioralen Ansatzes eine erste psychologische Beurteilung des Zustands eines alkoholabhängigen Patienten vorzunehmen. Zu diesem Zweck wurde ein Programm entwickelt, das ihnen helfen soll, sich das Wissen anzueignen, das sie benötigen, um ihre Praxis in allen Situationen, in denen dies erforderlich ist, zu verbessern.



“

Wenn die Ärzte wissen, wie sie die psychologischen Faktoren des Drogenkonsums erkennen können, werden sie ihre Patienten besser einschätzen können"

Modul 1. Bewertung, Vorbeugung und Psychologische Behandlung von Süchten

- 1.1. Bewertung der physischen Umgebung und des allgemeinen Gesundheitszustands
- 1.2. Bewertung durch Labortests
- 1.3. Bewertung der neuropsychologischen Aspekte
- 1.4. Bewertung der Persönlichkeit und ihrer Störungen
- 1.5. Bewertung der psychischen Verfassung und ihrer Störungen
- 1.6. Bewertung des Schweregrads der Drogenabhängigkeit
- 1.7. Bewertung des Schweregrads nicht-substanzbezogener Abhängigkeiten
- 1.8. Bewertung der psychosozialen Aspekte
- 1.9. Suchtprävention
- 1.10. Grundsätze für die Behandlung von Suchtkrankheiten
- 1.11. Therapeutische Ziele in der Suchtbehandlung und Motivation zur Veränderung
- 1.12. Transtheoretisches Modell
- 1.13. Kognitive Verhaltenstherapie: häufig verwendete Techniken
- 1.14. Familienorientierte Behandlungen
- 1.15. Gruppentherapie
- 1.16. Andere Behandlungsansätze
- 1.17. Ressourcen und Geräte für die Betreuung und Behandlung von Suchtkranken

Modul 2. Kognitive Verhaltenstherapie bei Alkoholabhängigkeit

- 2.1. Definition und Klassifizierung von alkoholischen Getränken
- 2.2. Klassifizierung von alkoholbedingten Problemen
- 2.3. Gesundheitliche Auswirkungen und Folgen von Alkohol
- 2.4. Neurobiologie der Alkoholabhängigkeit
- 2.5. Alkoholbedingte Störungen
- 2.6. Psychologischen Beurteilung bei Alkoholabhängigkeit
- 2.7. Pharmakologische Behandlung
- 2.8. Psychologische Behandlung: kognitiv-verhaltenstherapeutische Behandlung
- 2.9. Andere therapeutische Interventionen und Arten von Interventionsprogrammen
- 2.10. Psychologische Intervention bei Jugendlichen
- 2.11. Umgang mit anderen Pathologien bei Alkoholabhängigkeit
- 2.12. Rückfallprävention und Pflege



“

Dieser Universitätskurs wird den Ärzten helfen, die Hintergründe des Alkoholmissbrauchs besser zu verstehen und zu wissen, wie sie in Notfällen psychologisch eingreifen können"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

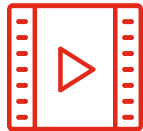
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

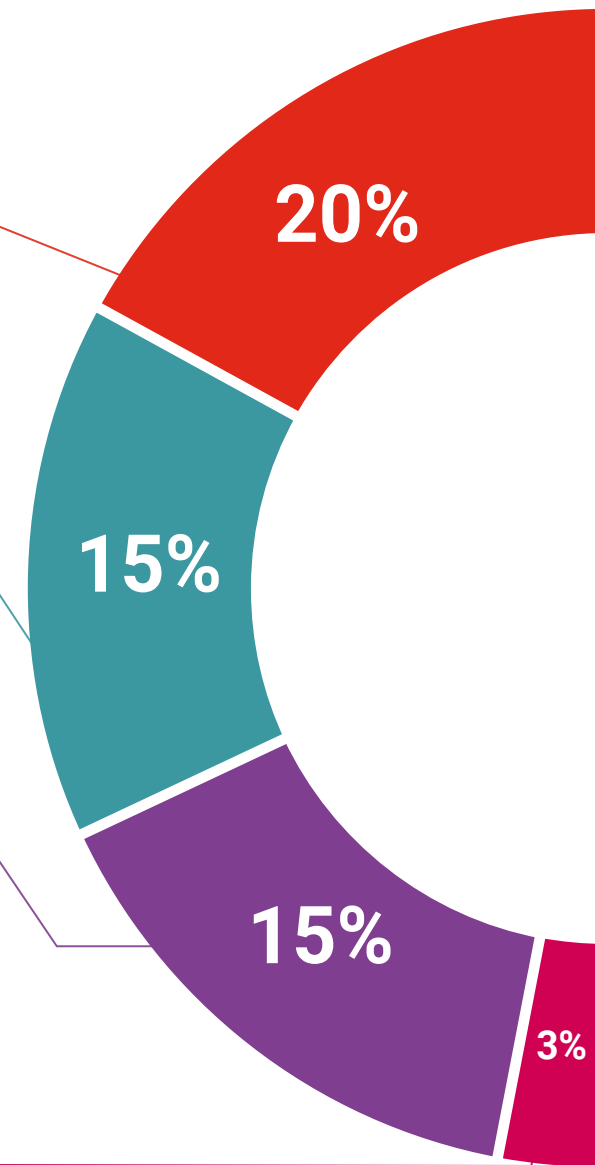
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychologische Behandlung von Alkoholismus garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Behandlung von Alkoholismus** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Psychologische Behandlung von Alkoholismus**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **375 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Psychologische Behandlung
von Alkoholismus

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Psychologische Behandlung von Alkoholismus

