

# Universitätskurs

Psychologische Auswirkungen und  
Spezielle Bedingungen bei HPV-Infektion





## Universitätskurs

### Psychologische Auswirkungen und Spezielle Bedingungen bei HPV-Infektion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/psychologische-auswirkungen-spezielle-bedingungen-hvp-infektion](http://www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/psychologische-auswirkungen-spezielle-bedingungen-hvp-infektion)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Einer der schwierigsten Momente für Ärzte ist es, Patienten mitzuteilen, dass sie das Humane Papillomavirus (HPV) haben. Dies bedeutet, dass die Spezialisten den Nutzern einen ganzheitlichen Ansatz bieten, der auch den psychologischen Bereich einschließt. Der Grund dafür ist, dass diese Diagnose ein breites Spektrum an Emotionen hervorrufen kann, das von Angst bis Traurigkeit reicht. In diesem Sinne hilft die emotionale Unterstützung den Patienten bei der Bewältigung dieser Gefühle. Darüber hinaus trägt die psychologische Beratung dazu bei, die Therapietreue zu erhöhen, indem sie die Benutzer motiviert. Aus diesem Grund führt TECH ein 100%iges Online-Hochschulprogramm ein, das Techniken für das individuelle psychologische Management vermittelt.





“

*Dank dieses Universitätskurses, der zu 100% online stattfindet, werden Sie Menschen, die vom Humanen Papillomavirus betroffen sind, individuell beraten und emotional unterstützen“*

Die Weltgesundheitsorganisation gibt an, dass es mehr als 240 verschiedene Stämme des Humanen Papillomavirus gibt, von denen 15 mit Gebärmutterhalskrebs in Verbindung gebracht werden. In diesem Zusammenhang betont die Organisation, wie wichtig es ist, dass die Gesundheitsfachkräfte die besonderen Bedingungen für diese Infektion genau kennen. So ist beispielsweise die Prävalenz des HPV bei AIDS-Patienten hoch. Daher ist es wichtig, dass diese Patienten eine angemessene medizinische Versorgung erhalten, die Prävention, Früherkennung und Behandlung der Krankheit als Teil ihrer umfassenden Gesundheitsversorgung umfasst.

TECH bietet daher einen innovativen Universitätskurs in Psychologische Auswirkungen und Spezielle Bedingungen bei HPV-Infektion an. Der Studiengang, der von Fachkräften auf diesem Gebiet gestaltet wird, befasst sich mit den Auswirkungen auf Personen, bei denen diese Infektion diagnostiziert wurde. Auf diese Weise verfügen die Ärzte über eine Vielzahl von Instrumenten zur Bewältigung von Emotionen wie Schuld, Angst oder Depression. Darüber hinaus werden in den Lehrmaterialien die sexuellen Aspekte der HPV-Infektion vertieft und spezifische Hinweise gegeben. In diesem Zusammenhang wird auf dem Programm stehen, wie wichtig eine individuelle psychologische Betreuung der Betroffenen ist. Dadurch werden die Studenten in die Lage versetzt, Behandlungen einschließlich Gruppen- oder Pharmakotherapien durchzuführen.

Die Methodik dieses Programms unterstreicht seinen innovativen Charakter. TECH bietet eine 100%ige Online-Lernumgebung, die an die Bedürfnisse von Berufstätigen angepasst ist, die in ihrer beruflichen Laufbahn vorankommen wollen. Daher können sie ihre Zeit- und Prüfungspläne individuell planen. Zudem kommt im Universitätskurs das innovative *Relearning*-System zum Einsatz, das auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise macht die Kombination aus Flexibilität und einem robusten pädagogischen Ansatz das Programm sehr zugänglich.

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Auswirkungen und Spezielle Bedingungen bei HPV-Infektion** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Veranschaulichung praktischer Fälle, die von Experten für Pathologie des unteren Genitaltrakts und HPV präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Eine renommierte internationale Gastdirektorin wird Ihnen Strategien vorstellen, die den Betroffenen helfen, Stress und Ängste im Zusammenhang mit der Infektion mit dem HPV zu bewältigen“*

“

*Sie vertiefen Ihr Wissen über  
individuelles psychologisches  
Management durch Gruppen- und  
pharmakologische Therapien"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie lernen durch innovative multimediale  
Lernformate, die Ihren Lernprozess  
optimieren.*

*Das charakteristische Relearning-System  
dieses Programms ermöglicht es Ihnen, in  
Ihrem eigenen Tempo zu lernen, ohne von  
externen Lehrkräften abhängig zu sein.*



# 02 Ziele

Im Rahmen dieses Universitätskurses werden Fachkräfte ein umfassendes Verständnis der psychologischen Auswirkungen entwickeln, die eine Infektion mit dem Humanen Papillomavirus sowohl für die Betroffenen als auch für ihre Angehörigen haben kann. In diesem Sinne werden die Ärzte ihre kommunikativen Fähigkeiten und ihr Einfühlungsvermögen verbessern, um den Betroffenen umfassende Unterstützung zu bieten und ihre Sorgen auf respektvolle Weise anzusprechen. Ebenso werden die Studenten Strategien anwenden, die darauf abzielen, die psychische Gesundheit und das emotionale Wohlbefinden der betroffenen Klienten zu fördern, einschließlich Stress- und Angstbewältigung.





“

*Sie werden sowohl Individuen als auch Familien, die vom Humanen Papillomavirus betroffen sind, beraten und während des gesamten Erholungsprozesses genaue Informationen liefern“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben einer umfassenden Kenntnis der HPV-Infektion und der durch sie verursachten Krankheitslast
- ♦ Verstehen des natürlichen Verlaufs der HPV-Infektion, des biologischen Verhaltens des Virus und der Entwicklung der damit verbundenen Läsionen
- ♦ Korrektes Beurteilen von Screening, Diagnose und Behandlung von HPV-Läsionen sowie Erlernen, wie man sie durch Kolposkopie identifiziert
- ♦ Kennen der derzeitigen Strategien für die Primär- und Sekundärprävention sowie der Tertiärprävention im Zusammenhang mit der Entwicklung therapeutischer Impfstoffe
- ♦ Aufweisen eines breiten Überblicks über die verschiedenen Stellen, die von HPV betroffen sein können, und über den praktischen und wirksamen Umgang mit ihnen in der täglichen klinischen Praxis
- ♦ Erlernen des psychologischen und sexuellen Umgangs mit der HPV-betroffenen Frau und ihrem Partner



*Sie werden Fähigkeiten entwickeln, um Menschen, die vom Humanen Papillomavirus betroffen sind, psychologische Unterstützung zu bieten"*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Analysieren der psychosozialen Auswirkungen der HPV-Diagnose, nicht nur der Läsionen, sondern auch des bloßen Vorhandenseins des Virus
- ♦ Untersuchen der psychologischen Auswirkungen des Virus auf die Frau und ihren Partner und der daraus resultierenden Folgen für die Beziehung und Sexualität des Paares
- ♦ Festlegen von Kriterien für die Betreuung in der Paartherapie und Vorbereiten auf die ganzheitliche Behandlung von Patienten über die klinischen Managementprotokolle hinaus
- ♦ Untersuchen der Umstände, unter denen eine Frau mit einer HPV-Infektion schwanger werden möchte, und deren Auswirkungen
- ♦ Überprüfen der verschiedenen Bedingungen, die bei einer HPV-Infektion auftreten, unter besonderer Berücksichtigung von Schwangerschaft und Immunsuppression
- ♦ Bewerten von Unterschieden bei Screening-Protokollen und deren Handhabung
- ♦ Analysieren der HPV-bedingten Haut- und anderer nicht routinemäßiger Infektionen
- ♦ Untersuchen der vertikalen Übertragung und der Infektion des Neugeborenen nach der Entbindung der Frau mit HPV

# 03

## Kursleitung

Das Hauptziel von TECH besteht darin, allen Menschen qualitativ hochwertige Studiengänge zugänglich zu machen. Daher wählt sie die Lehrkräfte für jedes Programm mit großer Sorgfalt aus. Dieser Universitätskurs besteht aus echten Experten auf dem Gebiet der Pathologie des unteren Genitaltrakts und des Humanen Papillomavirus. Die Unterrichtsmaterialien zeichnen sich daher durch ihre uneingeschränkte Anwendbarkeit auf dem Markt aus. Auf diese Weise kommen die Studenten zu einer akademischen Erfahrung, die ihre Fähigkeiten auf ein höheres Niveau bringt.





“

*Lernen Sie mit den Besten! Die verschiedenen Talente des Lehrkörpers werden ein dynamisches Lernumfeld schaffen“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Dana Meredith Chase wurde 2021 und 2022 zweimal vom Phoenix Magazine mit der Auszeichnung *Top Doctor* geehrt und hat sich zu einer internationalen Bezugsgröße auf dem Gebiet der **gynäkologischen Onkologie** entwickelt. Diese Auszeichnungen sind das Ergebnis ihrer großartigen klinischen Arbeit in Gesundheitseinrichtungen wie dem **Arizona Center for Cancer Care** und dem **St. Joseph's Hospital and Medical Center**.

Als Spezialistin hat sie ihre Karriere der Diagnose und Behandlung von gynäkologischem Krebs gewidmet und mehr als 1.500 robotergestützte Operationen durchgeführt. Als Chirurgin in diesem Bereich hat sie sich zu einer Expertin für den Einsatz von Techniken und Instrumenten für die **minimalinvasive gynäkologische Chirurgie** entwickelt. Dr. Chase zeichnet sich auch im Bereich der **medizinischen Forschung** aus und hat an mehreren klinischen Studien teilgenommen. Ihr besonderes Interesse gilt der Chemotherapie bei **Eierstock-, Gebärmutterhals- und/oder Gebärmutterkrebs**. Deshalb hat sie ihre Studien auf die Suche nach neuen Formeln zur Behandlung von resistenten und wiederkehrenden Krebserkrankungen ausgerichtet.

Dana Chase ist außerdem außerordentliche Professorin an der School of Medicine an der **UCL** und unterrichtet **gynäkologische Onkologie** am **Valleywise Medical Center**. Ihre Leidenschaft für die Lehre auf hohem Niveau hat einen Großteil ihrer Karriere geprägt, da sie auch an der School of Medicine der **Universität von Creighton** und am Fachbereich für Geburtshilfe und Gynäkologie an der **Universität von Arizona** tätig war. Es überrascht nicht, dass sie den **Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology** vom **St. Joseph's Hospital** (2016) erhielt.

Als führende Spezialistin auf ihrem Gebiet hat sie zahlreiche Artikel veröffentlicht und als Gutachterin an verschiedenen wissenschaftlichen Publikationen mitgewirkt, die alle auf die **gynäkologische Onkologie** spezialisiert sind. Darüber hinaus nimmt sie häufig an nationalen und internationalen Kongressen teil, wo sie sowohl als Rednerin als auch als Teilnehmerin auftritt.



## Dr. Chase, Dana Meredith

---

- ♦ Forscherin in der Women's Health Clinical Research Unit an der UCLA
- ♦ Professorin für gynäkologische Onkologie am Valleywise Medical Center
- ♦ Außerordentliche Professorin in der Division of Gynecologic Oncology, David Geffen School of Medicine der UCLA
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Kalifornien
- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie von der Universität von Kalifornien
- ♦ Rezensentin für wissenschaftliche Fachzeitschriften im Bereich gynäkologische Onkologie
- ♦ Auszeichnung Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology vom St. Joseph's Hospital (2016)
- ♦ Auszeichnung Top Doctor, Phoenix Magazine (2021 und 2022)
- ♦ Auszeichnung Honor Health Physician Recognition Award for Patient Experience (2022)
- ♦ Mitglied von: NRG Oncology, Society of Gynecologic Oncology, GOG Foundation, Inc., International Gynecological Cancer Society, American Congress of Obstetricians and Gynecologists, American Society of Clinical Oncology

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Serrano Cogollor, Luis

- Leiter der Abteilung für Gebärmutterhalspathologie, HM Gabinete Velázquez, Madrid
- Direktor für Gebärmutterhalspathologie, HM Gabinete Velázquez, Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe und für gynäkologische Tumore



### Dr. Coronado Martín, Pluvio

- Leiter der Abteilung für gynäkologische Onkologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos von Madrid
- Forscher mit Spezialisierung auf Gynäkologie und Geburtshilfe
- Autor von Hunderten von wissenschaftlichen Veröffentlichungen
- Universitätsdozent für das Medizinstudium
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid



# 04

## Struktur und Inhalt

Dieses Universitätsprogramm vermittelt Ärzten ein umfassendes Wissen über die psychologischen Auswirkungen der Infektion mit dem HPV. Der Studiengang wird sich mit den verschiedenen Auswirkungen dieser Krankheit auf den Einzelnen befassen und dabei auch das Gefühl der Schuld berücksichtigen. Darüber hinaus werden im Rahmen des Lehrplans die häufigsten Stimmungsstörungen (unter denen die Depression hervorsteicht) analysiert, so dass die Fachkräfte Strategien entwickeln können, um sie zu lindern. Zudem wird didaktisches Material zu speziellen Bedingungen bei HPV-Infektionen, wie AIDS oder dermatologischen Läsionen, zur Verfügung gestellt.





“

*Ein Lehrplan, der an der Spitze der Lehre steht, vermittelt Ihnen die neuesten Kenntnisse im Management psychischer Störungen“*

## Modul 1. Psychologische Auswirkungen einer HPV-Infektion

- 1.1. Auswirkungen der HPV-Infektion auf den Menschen
  - 1.1.1. Reaktion des Einzelnen nach Bekanntwerden der HPV-Infektion
  - 1.1.2. Physiologische Reaktionen nach einer HPV-Infektion
  - 1.1.3. Pathologische Reaktionen nach einer HPV-Infektion
  - 1.1.4. Schuldbewusstsein des Einzelnen
  - 1.1.5. Auswirkungen auf die Sexualität
  - 1.1.6. Behandlung von psychischen Störungen
  - 1.1.7. Zugang zu Informationen über soziale Netzwerke und das Internet
  - 1.1.8. Von HPV betroffene Vereinigungen
- 1.2. Auswirkungen auf Partner mit HPV-Infektion
  - 1.2.1. Reaktion des Partners nach Bekanntwerden der HPV-Infektion
  - 1.2.2. Physiologische Reaktionen des Partners nach einer HPV-Infektion
  - 1.2.3. Pathologische Reaktionen des Partners nach einer HPV-Infektion
  - 1.2.4. Verhalten gegenüber Geschlechtsverkehr mit dem Partner
  - 1.2.5. Handhabung von Störungen in der Paarbeziehung
  - 1.2.6. Verhaltensweisen zur Infektionsprävention und ihre Auswirkungen auf die Sexualität des Paares
- 1.3. Sexualität nach einer HPV-Infektion
  - 1.3.1. Psychologische Phasen nach Bekanntwerden einer HPV-Infektion
  - 1.3.2. Auswirkungen auf das Sexualverhalten
  - 1.3.3. Trennung des Paares
  - 1.3.4. Wenn nur ein Partner infiziert ist
  - 1.3.5. Wenn beide infiziert sind
  - 1.3.6. Verhalten des infizierten Individuums oder Partners gegenüber Mitgliedern seines Umfelds
  - 1.3.7. Sexualberatung für den infizierten Partner
- 1.4. Depressionen und Stimmungsstörungen nach einer HPV-Infektion
  - 1.4.1. Prävalenz depressiver Syndrome bei HPV-infizierten Personen
  - 1.4.2. Auswirkungen einer HPV-Infektion auf depressive Menschen
  - 1.4.3. Behandlung von depressiven Syndromen bei HPV-Infektion
  - 1.4.4. Behandlung von psychotischen Syndromen bei HPV-Infektion
  - 1.4.5. Behandlung von Zwangssyndromen mit HPV-Infektion

- 1.5. Individuelle psychologische Betreuung
  - 1.5.1. Haltung des Arztes gegenüber einem Patienten mit HPV
  - 1.5.2. Wie wird eine HPV-Infektion mitgeteilt?
  - 1.5.3. Psychotherapie
  - 1.5.4. Gruppentherapien
  - 1.5.5. Pharmakologische Therapien
- 1.6. Psychologische Betreuung des Paares
  - 1.6.1. Haltung des Arztes gegenüber dem Partner eines HPV-Patienten
  - 1.6.2. Wie man dem Partner die HPV-Infektion des Patienten mitteilt
  - 1.6.3. Haltung des Arztes gegenüber der Trennung des Paares
  - 1.6.4. Paartherapie. Sexualität neu erfinden
  - 1.6.5. Adjuvante pharmakologische Therapien
- 1.7. Gestationswunsch mit HPV-Infektion
  - 1.7.1. Haltung des Arztes gegenüber dem Fortpflanzungswunsch eines Patienten mit HPV
  - 1.7.2. Empfehlungen für die Indikation einer Schwangerschaft
  - 1.7.3. Wann sollte eine Schwangerschaft kontraindiziert sein?
  - 1.7.4. Kontrolle während des Versuchs, schwanger zu werden
  - 1.7.5. Haltung des Paares während der Schwangerschaft
  - 1.7.6. Psychische Störungen, die durch die Suche nach einer Schwangerschaft entstehen

## Modul 2. Besondere Bedingungen bei HPV-Infektion

- 2.1. Schwangerschaft
  - 2.1.1. Prävalenz der HPV-Infektion bei Schwangeren
  - 2.1.2. Natürlicher Verlauf der HPV-Infektion bei schwangeren Frauen
  - 2.1.3. Kolposkopie während der Schwangerschaft
  - 2.1.4. Kondylome und Schwangerschaft. Multiple Kondylomatose
  - 2.1.5. Behandlung von Gebärmutterhalsläsionen während der Schwangerschaft
  - 2.1.6. Übertragung auf das Neugeborene bei der Geburt
  - 2.1.7. Entwicklung und Beseitigung des Virus nach der Geburt
  - 2.1.8. Behandlung von HPV-Läsionen während der Schwangerschaft

- 2.2. Immunsuppression
  - 2.2.1. Prävalenz der HPV-Infektion bei immunsupprimierten Menschen
  - 2.2.2. Natürlicher Verlauf der HPV-Infektion bei immunsupprimierten Personen
  - 2.2.3. Kolposkopie bei immunsupprimierten Frauen
  - 2.2.4. Condylomata vulvae und ihre Behandlung. Multiple Kondylomatose
  - 2.2.5. Screening auf zervikale HPV-Läsionen bei Immunsuppression
  - 2.2.6. Impfung bei immunsupprimierten Personen
  - 2.2.7. Entwicklung von Läsionen aufgrund von Immunsuppression und viraler Clearance
  - 2.2.8. Behandlung von HPV-Läsionen bei Immunsupprimierten
- 2.3. AIDS
  - 2.3.1. Prävalenz der HPV-Infektion bei AIDS
  - 2.3.2. Natürlicher Verlauf der HPV-Infektion bei AIDS
  - 2.3.3. Kolposkopie bei Frauen mit AIDS
  - 2.3.4. Kondylome der Vulva und ihre Behandlung bei AIDS
  - 2.3.5. HPV-Impfung bei AIDS
  - 2.3.6. Screening auf zervikale HPV-Läsionen bei AIDS
  - 2.3.7. Entwicklung von Läsionen aufgrund von AIDS-Immunsuppression. Summeneffekt der beiden Viren
  - 2.3.8. Behandlung von HPV-Läsionen bei AIDS
- 2.4. HPV-Infektionen der Haut
  - 2.4.1. Prävalenz der Infektion mit verschiedenen HPV-Typen auf der Haut
  - 2.4.2. Topographie der dermalen HPV-Läsionen
  - 2.4.3. Natürlicher Verlauf der HPV-Infektion der Haut
  - 2.4.4. Dermale Warzen viralen Ursprungs
  - 2.4.5. Vorbeugung von Hautveränderungen durch HPV
  - 2.4.6. Behandlung von dermatologischen HPV-Läsionen
- 2.5. Assoziierte sexuell übertragbare Infektionen
  - 2.5.1. Prävalenz von STIs
  - 2.5.2. Zusammenhang zwischen HPV und STIs
  - 2.5.3. Natürlicher Verlauf der HPV-STI-Koinfektion. Einzel- oder Summeneffekt
  - 2.5.4. STI-Prävention
  - 2.5.5. Kolposkopie und Vulvoskopie für STIs
  - 2.5.6. STI-Behandlung
- 2.6. Ungewöhnliche HPV-Infektionen
  - 2.6.1. Verteilung der HPV-Genotypen
  - 2.6.2. Tropismus der HPV-Genotypen
  - 2.6.3. HPV-assoziierte Erkrankungen mit geringer Prävalenz
  - 2.6.4. Behandlung von HPV-Läsionen mit geringer Prävalenz
- 2.7. Neonatale HPV-Infektion und rezidivierende Larynxpapillomatose des Neugeborenen
  - 2.7.1. Prävalenz der neonatalen Beeinträchtigung durch HPV
  - 2.7.2. Folgen einer HPV-Infektion beim Neugeborenen
  - 2.7.3. Behandlung der neonatalen HPV-Infektion
  - 2.7.4. Rezidivierende laryngeale Papillomatose. Natürlicher Verlauf
  - 2.7.5. Behandlung der rezidivierenden Larynxpapillomatose
- 2.8. HPV-Infektion beim Säugling
  - 2.8.1. Prävalenz der HPV-Infektion bei Säuglingen
  - 2.8.2. Folgen einer HPV-Infektion beim Säugling
  - 2.8.3. Behandlung von HPV-Infektionen bei Säuglingen
  - 2.8.4. Rechtliche Überlegungen zur HPV-Infektion beim Säugling



*Der Universitätskurs ermöglicht es, in simulierten Umgebungen zu üben, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist. Schreiben Sie sich jetzt ein!“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychologische Auswirkungen und Spezielle Bedingungen bei HPV-Infektion garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Auswirkungen und Spezielle Bedingungen bei HPV-Infektion** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Psychologische Auswirkungen und Spezielle Bedingungen bei HPV-Infektion**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **8 ECTS**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Psychologische Auswirkungen  
und Spezielle Bedingungen  
bei HPV-Infektion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Psychologische Auswirkungen und  
Spezielle Bedingungen bei HPV-Infektion

