

Universitätskurs

Psychologische Auswirkungen von Akne





Universitätskurs

Psychologische Auswirkungen von Akne

- » Modalität: en ligne
- » Durée: 6 Wochen
- » Qualification: TECH Universität Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/psychologische-auswirkungen-akne

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die ästhetischen Auswirkungen der Akne und die Beschwerden, die sie verursacht, können zu psychologischen und emotionalen Komplikationen führen, die Fachleute erkennen und bewältigen müssen.

Dieses Programm wurde entwickelt, um Ihnen auf einfache und effektive Weise eine wichtige Auffrischung in diesem Bereich zu bieten. Im Laufe der Fortbildung werden Sie die Fähigkeiten einer Spitzenfachkraft erwerben, die mit den fortschrittlichsten Verfahren und Techniken der aktuellen medizinischen Szene umgehen und diese beherrschen kann.





“

*Das spezifische Management von Akne wurde
in einem hocheffizienten Universitätskurs
mit einem praktischen Ansatz von hoher
pädagogischer Wirksamkeit entwickelt”*

Frauen im erwerbsfähigen Alter. Dies ist eine Zeit des Lebens, in der persönliche, emotionale und berufliche Beziehungen von größter Bedeutung sind.

Viele Patienten reagieren auf ihr dermatologisches Problem, indem sie sich isolieren oder potenziell ernsthafte Ängste und Depressionen entwickeln.

Wir müssen besonders vorsichtig sein, wenn es darum geht, das Risiko von Selbstverletzungen und Selbstmord zu erkennen. Vor allem, wenn man bedenkt, dass in der Literatur ein Zusammenhang zwischen der Behandlung mit Isotretinoin und dem Risiko von Stimmungsschwankungen und sogar einem erhöhten Selbstmordrisiko beschrieben wird, auch wenn dies ein kontroverses Thema ist.

Darüber hinaus handelt es sich bei bestimmten Fällen, wie z.B. der exkorierten Akne, in Wirklichkeit um psychische Störungen mit dermatologischem Ausdruck.

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Auswirkungen von Akne** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung einer großen Anzahl von Fallstudien, die von Experten vorgestellt werden
- ◆ Anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt
- ◆ Neue und zukunftsweisende Entwicklungen in diesem Bereich
- ◆ Praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ◆ Innovative und hocheffiziente Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Verbessern Sie die Qualität der Versorgung Ihrer Patienten mit dieser wissenschaftlich hochkarätigen Fortbildung"

“

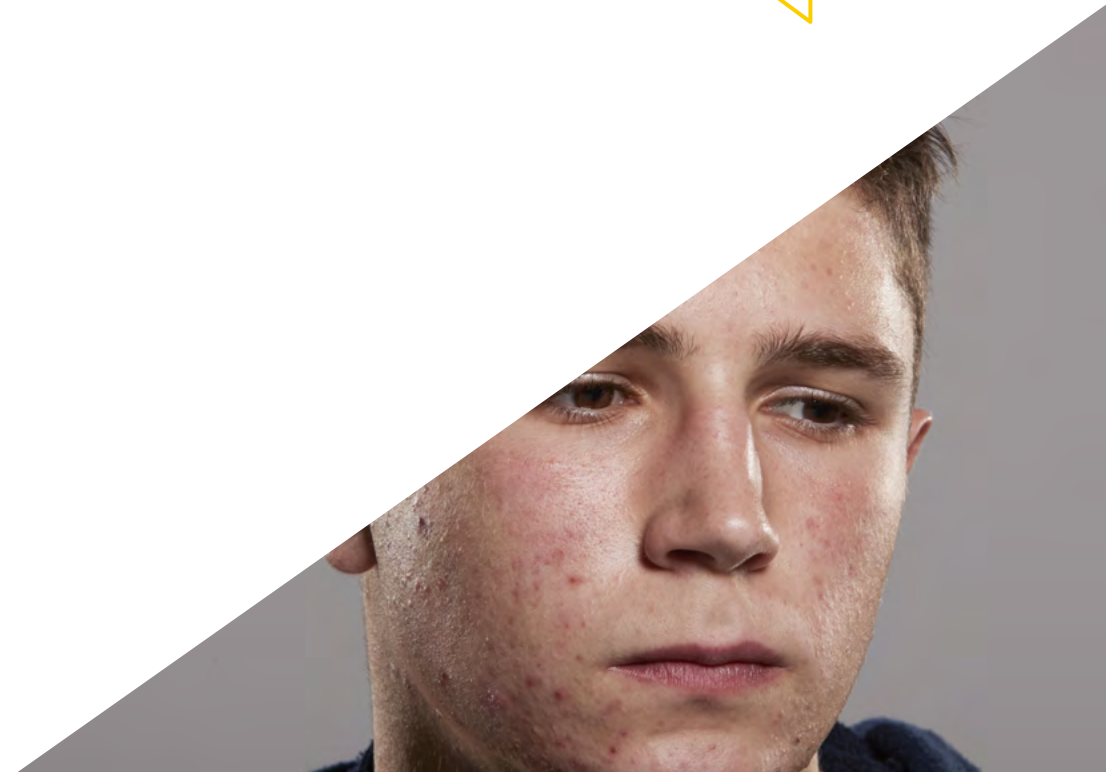
Die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Akne, zusammengefasst in einem hocheffizienten Universitätskurs, der Ihre Bemühungen mit den besten Ergebnissen optimieren wird"

Die Entfaltung dieses Programm konzentriert sich auf die praktische Umsetzung des vorgeschlagenen theoretischen Erlernens. Durch die effektivsten Lehrsysteme und bewährte Methoden, die von den renommiertesten Universitäten der Welt importiert wurden, werden Sie in der Lage sein, sich neues Wissen auf eine äußerst praktische Weise anzueignen. Auf diese Weise wollen wir Ihre Bemühungen in echte und unmittelbare Kompetenzen umsetzen.

Unser Online-System ist eine weitere Stärke unseres Bildungsangebots. Mit einer interaktiven Plattform, die die Vorteile der neuesten technologischen Entwicklungen nutzt, stellen wir Ihnen die interaktivsten digitalen Werkzeuge zur Verfügung. Auf diese Weise können wir Ihnen eine Art des Lernens anbieten, die sich ganz an Ihre Bedürfnisse anpasst, so dass Sie diese Fortbildung perfekt mit Ihrem Privat- oder Berufsleben verbinden können.

Alle notwendigen Methoden für einen wirksamen Ansatz im Bereich der Akne, in einem spezifischen und konkreten Universitätskurs.

Eine Spezialisierung, die es Ihnen ermöglicht, das erworbene Wissen fast sofort in Ihrer täglichen Praxis umzusetzen.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätskurses über die psychologischen Auswirkungen von Akne ist es, medizinischen Fachkräften eine umfassende Möglichkeit zu bieten, neurologische Kenntnisse, Kompetenzen und Fähigkeiten für die klinische Routinepraxis zu erwerben oder sich über die neuesten Fortschritte in diesem Interventionsbereich zu informieren. Ein praktischer und effektiver Weg, um in einem sich ständig weiterentwickelnden Beruf an der Spitze zu stehen.





“

Das Ziel von TECH ist einfach: Ihnen zu helfen, das umfassendste Update im Bereich der Akne-Behandlung in einem Universitätskurs zu erhalten, der mit Ihren beruflichen und persönlichen Verpflichtungen völlig vereinbar ist”



Allgemeine Ziele

- ◆ Verfügen über ein umfassendes und aktuelles Wissen über die verschiedenen therapeutischen Optionen, die für die Behandlung von Akne zur Verfügung stehen
- ◆ Diagnostizieren von Fällen von Akne, die auf systemische Pathologien oder äußere Einflüsse zurückzuführen sind und eine spezielle Behandlung erfordern
- ◆ Kennen und Wissen, wie man die verschiedenen Modalitäten der verfügbaren physikalischen Therapien anzeigt und anwendet
- ◆ Kennen der Wege der Forschung und möglicher zukünftiger Behandlungslinien
- ◆ Wissen, wie man Fälle behandelt, die refraktär gegenüber Standardtherapien sind
- ◆ Erkennen und Antizipieren von möglichen Komplikationen und Nebenwirkungen jeder Behandlung
- ◆ In der Lage sein, psychopathologische Veränderungen zu diagnostizieren, die auf die Krankheit selbst oder auf die Behandlungen zurückzuführen sind und die das Beziehungsleben und die persönliche Entfaltung des Patienten beeinträchtigen
- ◆ Individualisieren der Behandlung der ästhetischen Folgeerscheinungen der Akne, indem Sie die besten Optionen aus den verschiedenen verfügbaren Techniken auswählen und kombinieren





Spezifische Ziele

- ◆ Erkennen, in einem frühen Stadium, psychischer Belastungen und Erlernen von Bewältigungsstrategien, um mit diesen Komplikationen umzugehen
- ◆ Erkennen von Warnzeichen für selbstverletzendes und suizidales Verhalten bei Aknepatienten

“

Eine Gelegenheit, die für Fachleute geschaffen wurde, die einen intensiven und effektiven Universitätskurs suchen, um in ihrem Beruf einen bedeutenden Schritt nach vorne zu machen”

03 Kursleitung

Dieser umfassende Universitätskurs wird von führenden Aknespezialisten unterrichtet. Unsere Dozenten kommen aus verschiedenen Bereichen der klinischen Versorgung und Praxis, haben Erfahrung in der Lehre und Forschung in verschiedenen Bereichen des Nervensystems und verfügen über das notwendige Managementwissen, um Ihnen einen umfassenden, systematischen und realistischen Überblick über die Komplexität dieses Bereichs der Neurowissenschaften zu vermitteln. Diese Gruppe von Dozenten wird Sie während der gesamten Weiterbildung begleiten und Ihnen ihre realen und aktuellen Erfahrungen zur Verfügung stellen.





“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei den Verfahren im Bereich der Aknebehandlung"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Joshua Zeichner ist eine internationale Koryphäe auf dem Gebiet der **Dermatologie und der kosmetischen Medizin**. Er hat seine berufliche Laufbahn in beiden Bereichen aufgebaut und dabei die fortschrittlichsten Fähigkeiten in der **Versorgung** und bei der Entwicklung **empirischer Studien** erworben. Auf der Grundlage dieser herausragenden Fähigkeiten hat der Experte Herausforderungen wie die Position des **Direktors für kosmetische und klinische Forschung** in der Abteilung für Dermatologie am **Mount Sinai Hospital** in den Vereinigten Staaten angenommen.

Für seine **innovativen Ansätze** bei der **Behandlung von Haut- und Gesichtsalterung** wurde er von der Zeitschrift *Elle* mit dem renommierten **Skin Genius Award** ausgezeichnet. Außerdem wird er seit 2018 von seinen Kollegen in die Liste der **besten Ärzte des New York Magazine** gewählt. Außerdem wurde er von **Castle Connolly** und **New York City Super Doctors** als einer der **besten Ärzte in der New York Metropolitan Area** eingestuft, renommierte Kataloge, die Dr. Zeichners Engagement für seine Patienten bestätigen.

Zusätzlich zu seinem medizinischen Wissen und seiner Praxis, die sich oft auf **Akne** konzentriert, hat dieser Experte auch andere Pathologien und allgemeine Hautkrankheiten therapeutisch behandelt. Unter anderem hat er sich bei der umfassenden Behandlung von **Ekzemen, Rosacea, Psoriasis und Krebs** in verschiedenen Bereichen der **Epidermis** hervorgetan. Gleichzeitig beherrscht er die Anwendung von **Botox und Dermalfillern** sowie von **Laser und chemischen Peelings**.

Die Meinung von Dr. Zeichner wird auch häufig in den **Medien** verwendet. Aus diesem Grund wurde sein Name häufig in Berichten von Zeitschriften und Zeitungen wie *Allure*, *Vogue*, *Cosmopolitan*, *Elle*, *Glamour* und *The New York Times* erwähnt. Außerdem nimmt er regelmäßig an Kongressen und Vorträgen über Dermatologie in der ganzen Welt teil.



Dr. Zeichner, Joshua

- Direktor für kosmetische und klinische Forschung in der Dermatologie am Mount Sinai Hospital
- Spezialist für kosmetische Dermatologie, Aknebehandlung und Anti-Aging der Haut
- Beratender Arzt an den Krankenhäusern Mount Sinai Beth Israel, Mount Sinai Brooklyn, Mount Sinai Queens und Mount Sinai West
- Offiziell zertifiziert durch das American Board of Dermatology
- Facharzt für Dermatologie im St. Vincent Brooklyn Queens Catholic Medical Centre
- Promotion in Medizin von der John Hopkins Universität
- Facharztausbildung in Dermatologie und Stipendium für Dermopharmakologie am Mount Sinai Hospital
- Absolvent der Universität von Pennsylvania



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können

Leitung



Dr. Leis Dosil, Vicente Manuel

- ♦ Dermatologe in der IDELIA-Klinik
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität Santiago de Compostela
- ♦ Universitätsexperte für medizinische und chirurgische Dermatologie an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Universitätsexperte für Management im Gesundheitswesen, UNED

Professoren

Dr. Moya Cortés, Lucía

- ♦ Klinische Psychologin in der Klinik Valdelasfuentes Madrid
- ♦ Klinische Psychologin bei Anagnor Psychologen Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Psychosozialer Intervention in Krisensituationen, Notfällen und Katastrophen an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in allgemeiner Gesundheitspsychologie Päpstliche Universität Comillas
- ♦ Expertin für Klinik und Intervention bei Trauma bei der Spanischen Gesellschaft für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie
- ♦ Expertin für Kurzpsychotherapie mit Kindern und Jugendlichen bei der Spanischen Gesellschaft für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie
- ♦ Spezialistin für klinische und psychoanalytische Psychotherapie an der Päpstlichen Universität Comillas



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um auf dem Arbeitsmarkt mit Sicherheit und Wettbewerbsfähigkeit voranzukommen und um Ihren Beruf mit der Exzellenz auszuüben, die nur die beste Fortbildung ermöglicht.



“

*Dieser Universitätskurs enthält das vollständigste
und aktuellste wissenschaftliche Programm auf
dem Markt”*

Modul 1. Psychologische Auswirkungen von Akne: Erkennung und Behandlung

- 1.1. Lebensqualität bei Patienten mit Akne
- 1.2. Körperdysmorphie Störung und Akne
- 1.3. Angstzustände und Depressionen
- 1.4. Beeinträchtigung des Sexual- und Beziehungslebens
- 1.5. Behandlungsbedingte Stimmungsschwankungen
- 1.6. Selbstmordrisiko bei Aknepatienten
- 1.7. Exkorierte Akne
- 1.8. Psychotherapie bei Aknepatienten
- 1.9. Wann sollte der Patient in die Psychiatrie überwiesen werden?





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



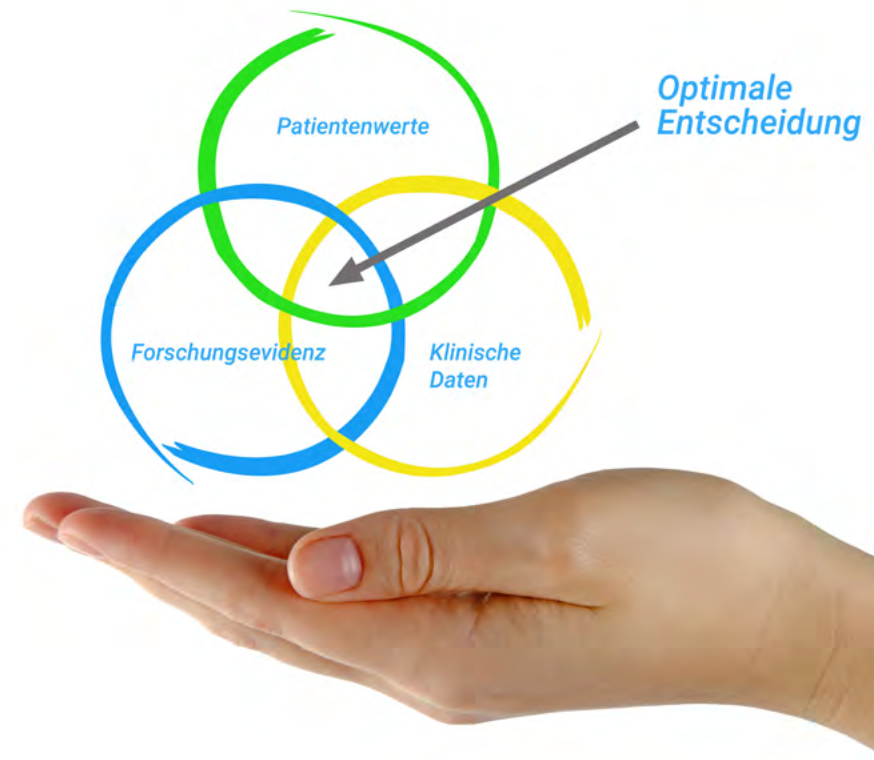
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychologische Auswirkungen von Akne garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Auswirkungen von Akne** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Psychologische Auswirkungen von Akne**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Psychologische

Auswirkungen von Akne

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 Wochen
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Universitätskurs

Psychologische Auswirkungen von Akne

