

Universitätskurs

Psychiatrische und Psychologische Aspekte der Augenonkologie



Universitätskurs

Psychiatrische und Psychologische Aspekte der Augenonkologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/psychiatrische-psychologische-aspekte-augenonkologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

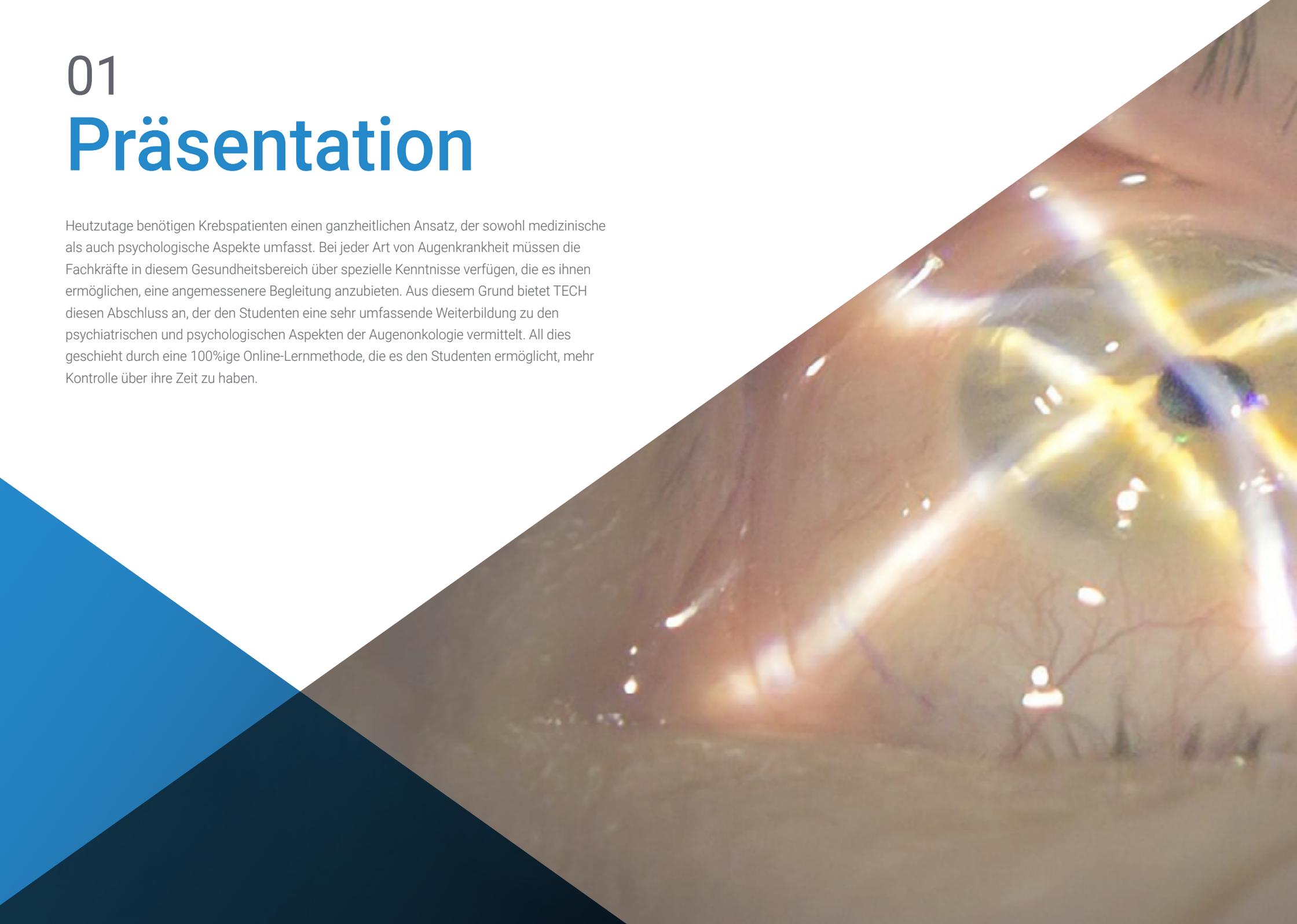
Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Heutzutage benötigen Krebspatienten einen ganzheitlichen Ansatz, der sowohl medizinische als auch psychologische Aspekte umfasst. Bei jeder Art von Augenkrankheit müssen die Fachkräfte in diesem Gesundheitsbereich über spezielle Kenntnisse verfügen, die es ihnen ermöglichen, eine angemessenere Begleitung anzubieten. Aus diesem Grund bietet TECH diesen Abschluss an, der den Studenten eine sehr umfassende Weiterbildung zu den psychiatrischen und psychologischen Aspekten der Augenonkologie vermittelt. All dies geschieht durch eine 100%ige Online-Lernmethode, die es den Studenten ermöglicht, mehr Kontrolle über ihre Zeit zu haben.





“

Ihre Motivation, Ihr Wissen zu erweitern, und die neuesten Inhalte über die psychologische Betreuung von Augenkrebspatienten sind die perfekte Mischung, um als Fachkraft zu wachsen. Fangen Sie jetzt an"

Dieser Universitätskurs in Psychiatrische und Psychologische Aspekte der Augenonkologie wurde entwickelt, um die große Nachfrage nach Experten auf diesem Gebiet zu befriedigen, und deckt ein breites Spektrum an wesentlichen Themen über das Verhalten und die emotionalen Reaktionen von Patienten auf die Krankheit ab. Darüber hinaus werden sie die besonderen Elemente der Behandlung von Kindern und Jugendlichen verstehen, da diese Bevölkerungsgruppe eine besondere Aufmerksamkeit erfordert.

Dieses Programm zielt daher darauf ab, Fachkräften des Gesundheitswesens eine aktuelle Bildung zu vermitteln, um ihre Kenntnisse zu ergänzen und ihre Fähigkeiten in diesem Bereich zu verbessern. All dies geschieht durch einen aktualisierten Lehrplan, der sich auf den angemessenen Umgang mit Patienten in dieser Situation konzentriert und ihnen eine emotionale Unterstützung bietet, die mit den Faktoren der augenärztlichen Behandlung integriert ist.

Dank der *Relearning*-Methode kann dieses Programm zu 100% online unterrichtet werden, was den Studenten die Möglichkeit gibt, bequem von zu Hause aus zu lernen und rund um die Uhr Zugang zu multimedialen Ressourcen zu haben. Darüber hinaus verbindet der Studiengang theoretisches und praktisches Lernen in umfassender Weise durch Fallstudien und Lernaktivitäten, die es den Studenten ermöglichen, ihre Problemlösungsfähigkeiten zu stärken und Lösungen zu entwickeln, die in realen Situationen voll anwendbar sind. Hinzu kommt ein hervorragendes Lehrkörper, der sich aus den besten Experten auf diesem Gebiet zusammensetzt, die das aktuelle Panorama dieses Sektors vermitteln werden. TECH bietet Ihnen auch einen einzigartigen Zugang zu exklusivem Material durch eine *Masterclass*, die von einem internationalen Experten gehalten wird.

Dieser **Universitätskurs in Psychiatrische und Psychologische Aspekte der Augenonkologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für psychiatrische und psychologische Aspekte der Augenonkologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Heben Sie sich auf dem Gebiet der Augenheilkunde ab und bieten Sie Ihren Patienten eine umfassende Betreuung, dank dieses Universitätskurses und seiner exklusiven Masterclass"

“

Erweitern Sie Ihre Kompetenzen in der Behandlung von Patienten mit Augenkrebs und werten Sie Ihren Lebenslauf dank dieser großartigen Qualifikation auf"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

TECH vermittelt Ihnen das nötige Wissen und die Werkzeuge, um Ihr Berufsleben auf eine neue Ebene zu heben.

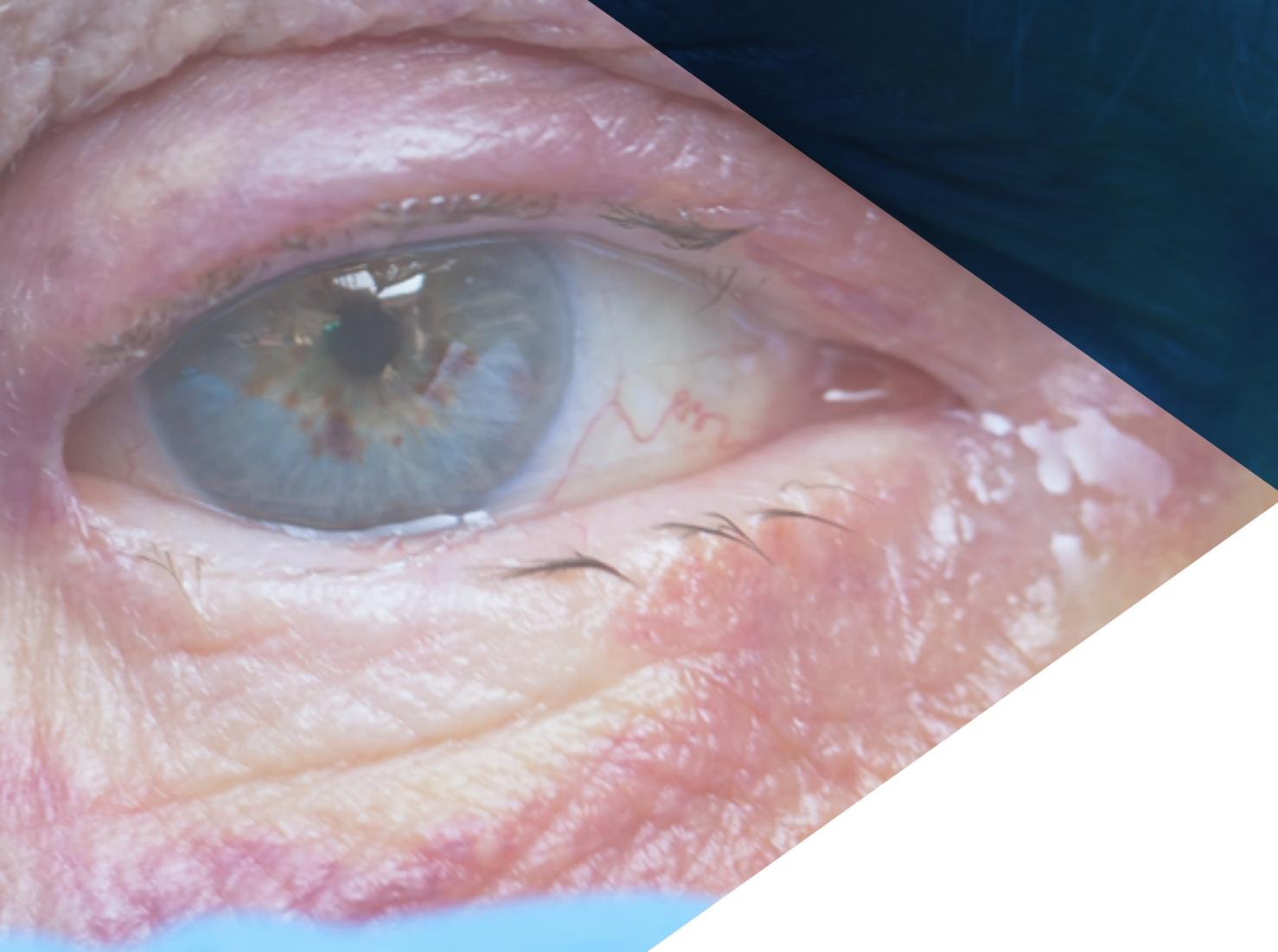
Von überall und zu jeder gewünschten Tageszeit können Sie auf die multimedialen Inhalte zugreifen, die die besten Experten für Sie vorbereitet haben.



02 Ziele

Während der Studienzzeit dieses Programms wird der Student Zugang zu einer vollständigen Aktualisierung der verschiedenen Elemente haben, die die psychiatrischen und psychologischen Probleme von Patienten in der ophthalmologischen Onkologie beeinflussen. Auf diese Weise wird das Hauptziel dieses Studiengangs erreicht, nämlich die Vermittlung eingehender Kenntnisse über die emotionalen und verhaltensbezogenen Reaktionen von Menschen, die sich von Augenkrankheiten erholen.





“

Wachsen Sie beruflich weiter und erreichen Sie Ihre Ziele mit dieser kompletten akademischen Fortbildung auf dem Gebiet der Augenonkologie"

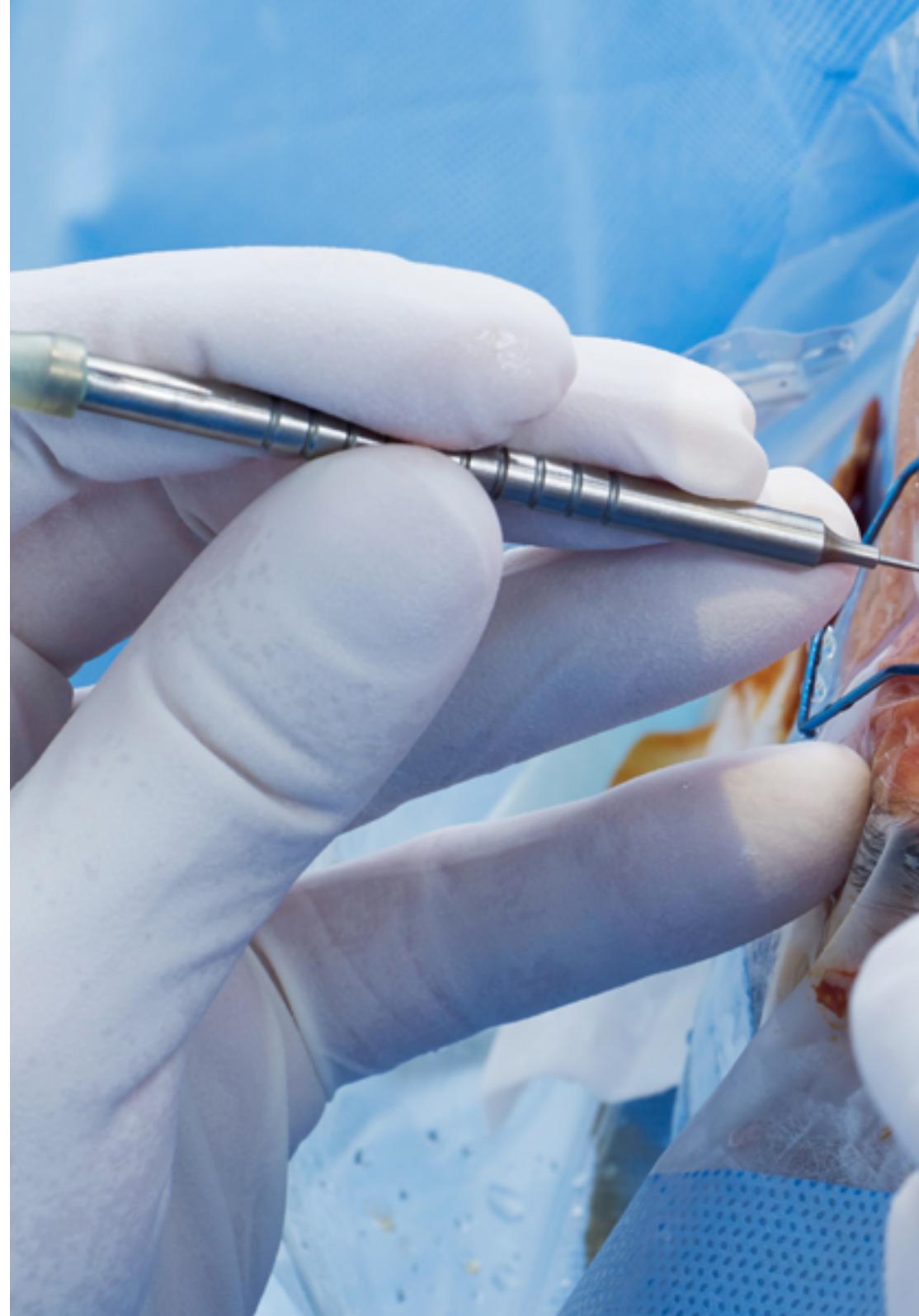


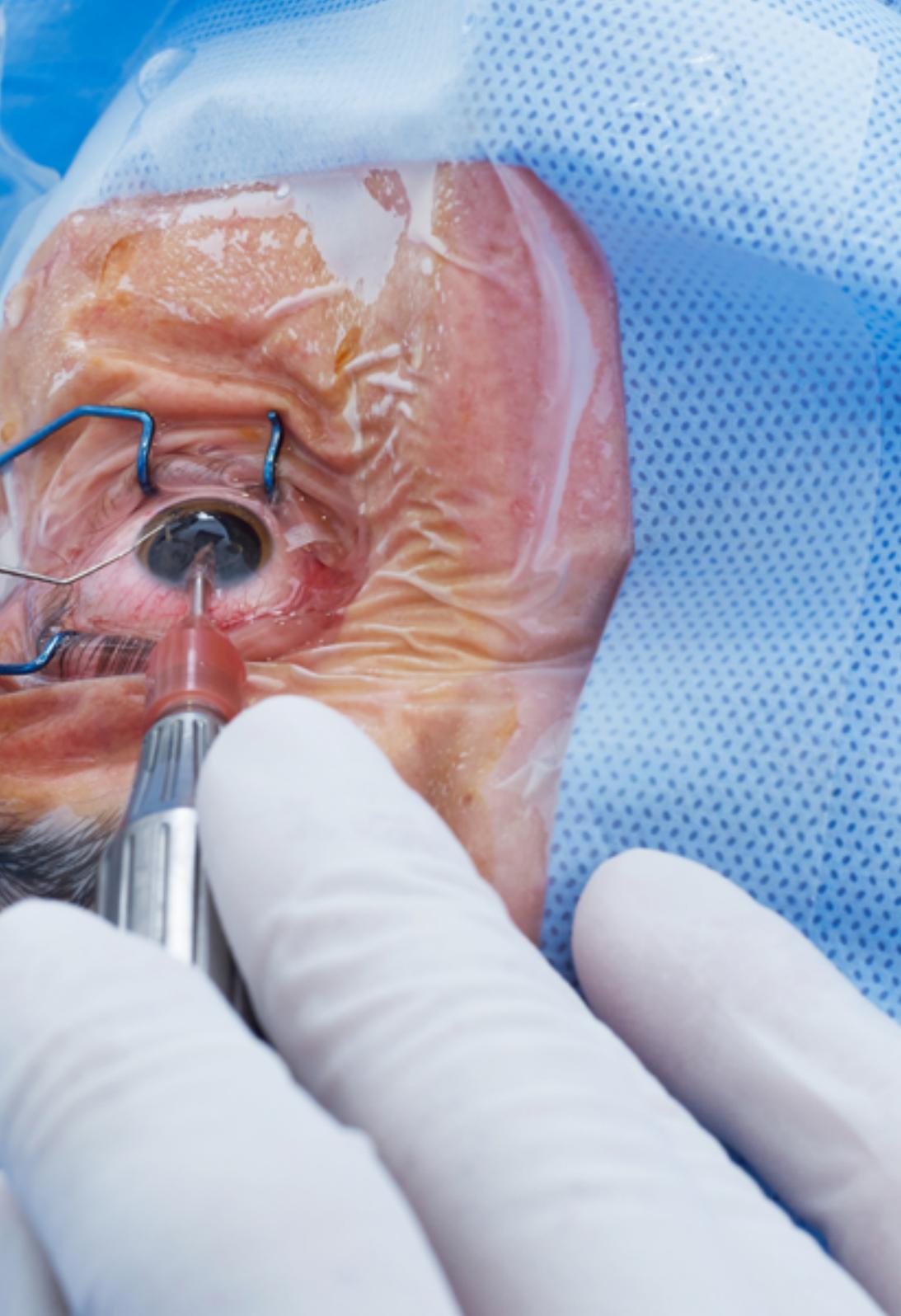
Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über die verschiedenen Tumore, die das Auge und seine Adnexe befallen können
- Vertiefen des diagnostisch-therapeutischen Ansatzes bei okulären Neoplasmen
- Vertiefen der verschiedenen Tumorklassifikationen, die die Augenlider, den Tränenkanal und die Orbita betreffen können
- Vertiefen der neuesten Forschungsergebnisse im Bereich der onkologischen Ophthalmologie



Ein ausgezeichnetes akademisches Programm, das sich an die besten Augenärzte richtet, um ihr Wissen zu ergänzen und ihre Karriere zu fördern“





Spezifische Ziele

- ♦ Vertiefen der psychologischen, emotionalen und verhaltensbezogenen Reaktionen des Patienten, seiner Familie und seines sozialen Umfelds auf die Tumorpathologie der Augen
- ♦ Beschreiben des Umgangs mit den Informationen während des diagnostischen und therapeutischen Prozesses
- ♦ Erkennen des Auftretens von ängstlich-depressiven klinischen Symptomen, die von Fachleuten der klinischen Psychologie und/oder Psychiatrie behandelt werden müssen, und Unterscheiden dieser Symptome von normalen Anpassungsreaktionen
- ♦ Vertiefen der Bedeutung von Teamarbeit und professioneller Betreuung im Rahmen des multidisziplinären Ansatzes bei der Tumorpathologie der Augen

03

Kursleitung

Das Hauptziel von TECH ist es, den Studenten eine qualitativ hochwertige Bildung und den Zugang zu aktuellem Wissen zu garantieren, das sie in die Lage versetzt, sich aktiv weiterzubilden, um ihre beruflichen Perspektiven zu verbessern. Aus diesem Grund wurde die Auswahl der Lehrkräfte für dieses Programm sorgfältig getroffen. Der Student lernt also von den besten Spezialisten auf diesem Gebiet, die ihm alle grundlegenden Aspekte der psychologischen Reaktionen von Onkologiepatienten vermitteln, insbesondere von solchen, die an einer ophthalmologischen Störung leiden.





“

Von den Besten zu lernen ist ein Vorteil, den Sie nur mit diesem Universitätskurs erreichen können. Überlegen Sie nicht lange und beginnen Sie jetzt"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Arun Singh ist eine echte internationale Koryphäe auf dem Gebiet der **onkologischen Ophthalmologie**, dem er mehr als drei Jahrzehnte seiner beruflichen Laufbahn gewidmet hat. Der Schwerpunkt seiner Karriere lag auf der Erforschung und Behandlung von **Augenlid- und Bindehauttumoren**. Er hat sich auch mit Pathologien wie dem **Retinoblastom** und dem **Aderhautmelanombefasst**.

Für seine außergewöhnliche klinische Karriere wurde dieser Experte sowohl vom **Royal College of Ophthalmologists** in Großbritannien als auch vom **American Board of Ophthalmology** in den Vereinigten Staaten ausgezeichnet. Außerdem wurde er mit einem **Karrierepreis** ausgezeichnet. Diese Auszeichnungen, die seine Exzellenz unterstreichen, werden auch durch seine produktive wissenschaftliche Arbeit mit mehr als **160 Artikeln** in hochrangigen akademischen Fachzeitschriften untermauert.

Ein weiterer wichtiger Beitrag von ihm zu diesem medizinischen Fachgebiet ist das Buch **Clinical Ophthalmic Oncology**, das als unverzichtbares **Nachschlagewerk** für Experten und Fachkräften in der Ausbildung gilt. Er ist außerdem **Herausgeber** des renommierten **British Journal of Ophthalmology**.

Seine hervorragende medizinische Praxis hat es ihm ermöglicht, Herausforderungen wie die Leitung der **Abteilung für ophthalmologische Onkologie** an der **Cleveland Clinic** in Ohio, USA, anzunehmen. Von dieser Position aus hat er sich intensiv der Erforschung **anderer Augenpathologien** gewidmet und arbeitet seinerseits mit dem **pädiatrischen Programm für seltene Krebs- und Blutkrankheiten** zusammen.

Dr. Singh begann seine **medizinische Ausbildung** in Indien am Jawaharlal-Institut und an der Universität von Mandras. Anschließend absolvierte er **Praktika und Fellowships** an der Universität von Florida sowie ein Praktikum am St. Luke's Hospital in Bethlehem. Am **Wills Eye Hospital** in Philadelphia spezialisierte er sich auf die **Augenonkologie**. Er war außerdem Mitglied in hoch angesehenen internationalen Organisationen wie der Vereinigung für Forschung in Sehkraft und Ophthalmologie.



Dr. Singh, Arun

- Direktor der Abteilung für ophthalmische Onkologie, Cleveland Clinic, Ohio, USA
- Herausgeber des *British Journal of Ophthalmology*
- Herausgeber des akademischen Buches *Clinical Ophthalmic Oncology*
- Facharztausbildung in Ophthalmologie an der Universität von Florida
- Praktika in den Krankenhäusern Watford General und St. Luke's
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie vom Jawaharlal-Institute und der Universität von Mandras
- Mitglied von: Internationale Vereinigung für Forschung in Vision und Ophthalmologie, Internationale Gesellschaft für Augenonkologie, Amerikanische Akademie für Ophthalmologie, Royal, College of Ophthalmologists of London, UK, Royal College of Surgeons of Edinburgh, UK

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Garrido Hermosilla, Antonio Manuel

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena
- ♦ Spezialist für Okuloplastik - Augenheilkunde und Augenonkologie
- ♦ Spezialist in nationalen Referenzeinheiten für intraokulare Tumoren bei Erwachsenen und Kindern
- ♦ Koordinator der andalusischen Referenzeinheiten (UPRA) für die ganzheitliche Behandlung der Anophthalmie und der endokrinen Orbitopathie
- ♦ Tutor für Assistenzärzte der Ophthalmologie



Dr. Relimpio López, María Isabel

- ♦ Koordination der Abteilung für intraokulare Tumore bei Erwachsenen in der Referenzeinheit des Krankenhauses Virgen Macarena
- ♦ Bereichsfachärztin für Ophthalmologie im Universitätskrankenhaus Virgen Macarena (HUVVM)
- ♦ Fachärztin in den Abteilungen Netzhaut und Augenonkologie am HUVVM
- ♦ Koordination der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore bei Erwachsenen
- ♦ Fachärztin in der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore im Kindesalter
- ♦ Augenärztin im Europäischen Netz ERN-PaedCan zum Retinoblastom
- ♦ Promotion in Medizin, Universität von Sevilla
- ♦ Klinische Tutorin für Ophthalmologie im Rahmen des Medizinstudiums an der Universität von Sevilla



Professoren

Dr. Márquez González, Irene

- ◆ Psychiaterin in der Abteilung für klinisches Management der psychischen Gesundheit des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVM)
- ◆ Psychiaterin in der Abteilung für psychische Gesundheit und Interkonsultation des HUVM
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Sevilla

Dr. Polo Fernández, Ana Isabel

- ◆ Klinische Psychologin am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- ◆ Klinische Psychologin in der klinischen Einheit für psychische Gesundheit des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVM)
- ◆ Klinische Psychologin in der Abteilung für psychische Gesundheit und Interkonsultation am HUVM
- ◆ Fachärztin für klinische Psychologie
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie

Dr. Velasco Barbancho, Elena

- ◆ Klinische Psychologin am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- ◆ Klinische Psychologin in der klinischen Einheit für psychische Gesundheit des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVM)
- ◆ Klinische Psychologin in der Abteilung für psychische Gesundheit und Interkonsultation am HUVM
- ◆ Fachärztin für klinische Psychologie
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde mit dem Hauptziel konzipiert, in nur sechs Monaten eine vollständige und präzise Fortbildung zu den psychologischen Elementen im Zusammenhang mit onkologischen Augenpatienten anzubieten. Darüber hinaus wurden die Inhalte von Experten auf diesem Gebiet entwickelt und hochwertiges Multimedia-Material aufgenommen. Auf diese Weise werden die Studenten in diesem Programm über die neuesten Entwicklungen bei der emotionalen Unterstützung junger und erwachsener Augenkrebspatienten informiert.





“

Dank der innovativen Inhalte dieses Programms können Sie lernen, die psychologischen Reaktionen zu erkennen, die Krebspatienten häufig zeigen"

Modul 1. Psychiatrische und psychologische Aspekte der Augenonkologie

- 1.1. Psychologische Reaktionen auf Krebserkrankungen
 - 1.1.1. Stressoren
 - 1.1.2. Persönlichkeitstypen
 - 1.1.3. Bewältigungsstile
- 1.2. Emotionale Reaktionen auf Krebserkrankungen
 - 1.2.1. Ängste und Furcht
 - 1.2.2. Traurigkeit und Schuldgefühle
 - 1.2.3. Gefühl der Scham
- 1.3. Psychische Störungen bei Krebspatienten
 - 1.3.1. Depression
 - 1.3.2. Ängste
 - 1.3.3. Suizidales Verhalten
- 1.4. Psychologischer Ansatz
 - 1.4.1. Typen
 - 1.4.2. Patienten
 - 1.4.3. Familie und soziales Umfeld
- 1.5. Psychopharmakologische Behandlung
 - 1.5.1. Depression
 - 1.5.2. Ängste
 - 1.5.3. Delirium
- 1.6. Wichtige Aspekte der Teamarbeit für die integrierte Versorgung
 - 1.6.1. Professionelle Pflege
 - 1.6.2. Begleitung
 - 1.6.3. Die Bedeutung der Pflegekräfte





- 1.7. Zwischenmenschliche Kommunikation in onkologischen Prozessen
 - 1.7.1. Fähigkeiten des Praktikers
 - 1.7.2. Wie man schlechte Nachrichten überbringt
 - 1.7.3. Autonomie der Patienten
- 1.8. Spezifische Aspekte bei Kindern und Heranwachsenden
 - 1.8.1. Information
 - 1.8.2. Bewältigung
 - 1.8.3. Familiärer Ansatz
- 1.9. Maladaptive Verhaltensweisen bei Krebspatienten
 - 1.9.1. Nichteinhaltung von Therapien
 - 1.9.2. Psychologische Faktoren
 - 1.9.3. Interventionen
- 1.10. Psychologische Intervention bei Patienten, denen ein Auge enukleiert wurde
 - 1.10.1. Trauer
 - 1.10.2. Individuelles Eingreifen
 - 1.10.3. Familiärer Ansatz

“

Lassen Sie sich diese einmalige Gelegenheit nicht entgehen und aktualisieren Sie Ihr Wissen im Bereich der psychologischen Betreuung von Patienten in der Augenonkologie“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychiatrische und Psychologische Aspekte der Augenonkologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Psychiatrische und Psychologische Aspekte der Augenonkologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Psychiatrische und Psychologische Aspekte der Augenonkologie

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Psychiatrische und Psychologische
Aspekte der Augenonkologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Psychiatrische und Psychologische Aspekte der Augenonkologie

