

# Universitätskurs

## Psychiatrische Notfälle bei Kindern und Jugendlichen





## Universitätskurs

### Psychiatrische Notfälle bei Kindern und Jugendlichen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/psychiatrische-notfalle-kindern-jugendlichen](http://www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/psychiatrische-notfalle-kindern-jugendlichen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Die Behandlung von suizidalem Verhalten ist der kinder- und jugendpsychiatrische Notfall schlechthin, da dieses Phänomen weltweit die vierthäufigste Todesursache bei jungen Menschen im Alter von 15-29 Jahren darstellt. Daher wurden in den vergangenen Jahren die Gesundheitsprotokolle zum Schutz des Patienten und die therapeutischen Modelle für erfolgreiche Interventionen erheblich weiterentwickelt, um das Leben der Menschen zu erhalten. Daher muss die Fachkraft diese Entwicklungen kennen, um bei der Entwicklung seines Sektors nicht zurückzubleiben, weshalb TECH das vorliegende akademische Programm entwickelt hat. Hier lernt sie modernste Techniken für den Umgang mit suizidalen Selbstverletzungen oder verschiedenen psychotischen Störungen kennen, von zu Hause aus und online.



“

*Im Rahmen dieses Programms lernen Sie die neuesten Techniken für den effizienten und sicheren Umgang mit Patienten kennen, die unter suizidalen Selbstverletzungen leiden"*

Im Bereich der psychiatrischen Krankenhäuser befindet sich eine große Anzahl von Patienten in einer klinischen Situation, die ein dringendes Eingreifen erfordert, um ihr Wohlergehen zu erhalten. Selbstmordversuche, Selbstverletzungen oder Ausbrüche von Schizophrenie sind einige der Fälle, mit denen sich Fachkräfte in ihrer täglichen Praxis schnell auseinandersetzen müssen. Dies erfordert ein hohes Maß an Fachkenntnis und Wissen über die neuesten wissenschaftlich erprobten Techniken, um diese jungen Menschen schnell beurteilen, stabilisieren und behandeln zu können.

Aus diesem Grund hat sich TECH dazu entschlossen, dieses Programm zu schaffen, durch das der Student die aktualisierten Protokolle und Mechanismen zur Behandlung von kinder- und jugendpsychiatrischen Notfällen kennenlernt. Während des akademischen Weges werden sie die ausgefeilten Methoden erkennen, um eine Differentialdiagnose zu stellen und eine effiziente Behandlung der Probleme, die sich aus dem Konsum von toxischen Substanzen ergeben, zu etablieren. Außerdem lernen die Teilnehmer die neuesten Verfahren für den Umgang mit suizidalem Verhalten in pädiatrischen Notaufnahmen und die Techniken zur Beurteilung eines möglichen Falles von sexuellem Kindesmissbrauch.

Ferner werden die Studenten die Möglichkeit haben, an Meisterklassen teilzunehmen, die von einer der führenden Persönlichkeiten auf dem Gebiet der klinischen Forschung in der Kinder- und Jugendpsychiatrie gehalten werden. Zweifellos eine einzigartige Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen und ihre Anwendung in komplexen Fällen auf dem Laufenden zu halten und zu verstehen, wie man in kritischen Situationen am wirksamsten vorgehen kann.

Da dieser Universitätskurs zu 100% online erworben wird, kann der Student seine persönlichen und beruflichen Pflichten perfekt mit diesem Update verbinden. Er wird auch didaktische Inhalte in Form von Vorlesungen, Erklärungsvideos und Tests zur Selbsteinschätzung enthalten. Und das alles mit einem einfachen Gerät, das von überall aus eine Internetverbindung hat.

Dieser **Universitätskurs in Psychiatrische Notfälle bei Kindern und Jugendlichen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Kinder- und Jugendpsychiatrie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein Programm auf hohem Niveau, das Meisterklassen umfasst, die von führenden Psychiatern für die Behandlung von Kinderpatienten entwickelt wurden"*

“

*Das hochmoderne Relearning-System dieses Studiengangs wird es Ihnen ermöglichen, in Ihrem eigenen Tempo zu lernen, ohne sich auf äußere Zwänge verlassen zu müssen, die Ihr Lernen einschränken"*

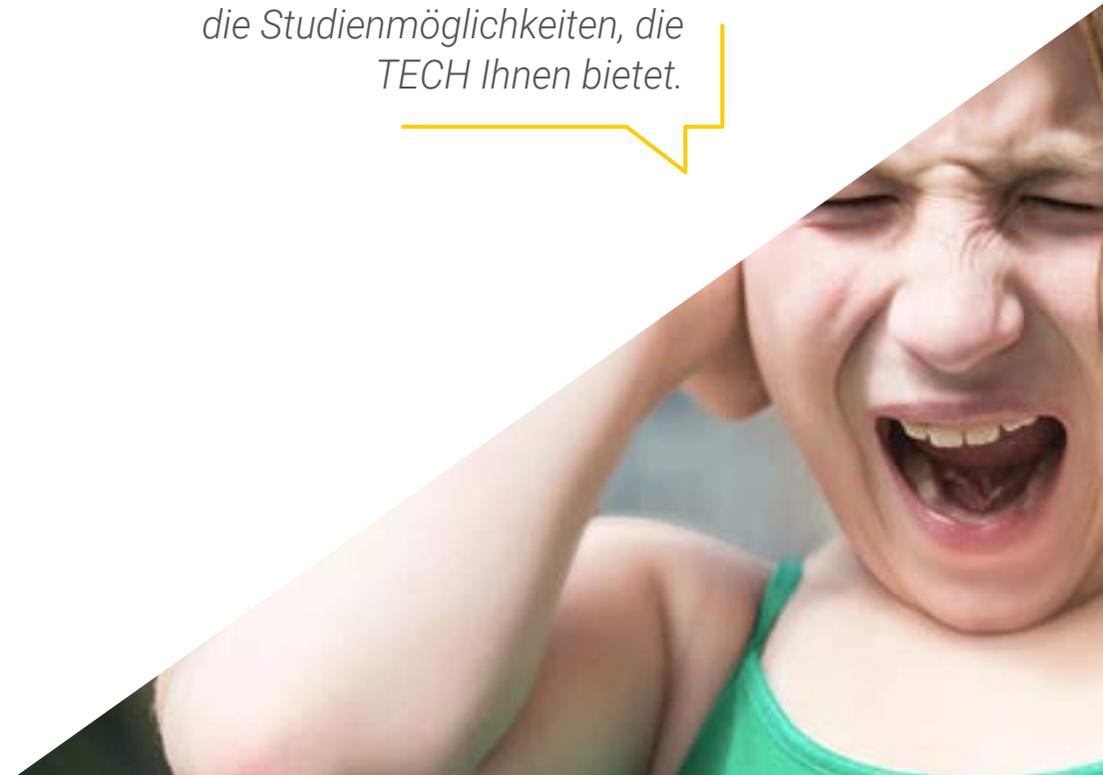
Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, die neuesten Techniken zur Beurteilung eines möglichen Falles von sexuellem Kindesmissbrauch kennen zu lernen.*

*Kombinieren Sie Ihre persönlichen und beruflichen Verpflichtungen mit Ihrem exquisiten Lernen durch die Studienmöglichkeiten, die TECH Ihnen bietet.*



# 02 Ziele

TECH hat diesen Universitätskurs konzipiert, um Fachkräften die Möglichkeit zu geben, ihr Wissen über das Management von kinder- und jugendpsychiatrischen Notfällen in nur 175 Stunden zu aktualisieren. Auf diese Weise lernen sie die neuesten Fortschritte bei der Behandlung von Notfällen aufgrund von Drogenkonsum oder bei den Mechanismen der Intervention bei Problemen, die sich aus komplexen Familiensituationen ergeben, kennen. Außerdem wird dieses Lernen durch das Erreichen dieser allgemeinen und spezifischen Ziele aufrechterhalten.



“

*Finden Sie mit diesem Abschluss das Update, nach dem Sie in Bezug auf das Management von kinder- und jugendpsychiatrischen Notfällen gesucht haben"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Beherrschen der Fähigkeiten der wissenschaftlichen Forschung in der angewandten Psychiatrie
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Prozesse der psychomotorischen, kognitiven und psychosozialen Entwicklung in den frühen Phasen des menschlichen Lebens
- ♦ Verbessern der beruflichen Kommunikationsfähigkeiten
- ♦ Ausbilden zur Führungskraft in angewandter Psychiatrie
- ♦ Kennen der Besonderheiten der Entwicklung der verschiedenen spezifischen Bereiche
- ♦ Aktualisieren der therapeutischen Strategien auf die neuesten Fortschritte in der angewandten Psychiatrie
- ♦ Auseinandersetzen mit den spezifischen Problemen der Konsiliar-Liaison Psychiatrie im Kindes- und Jugendalter
- ♦ Vervollkommen der klinischen Befragung, Untersuchen und diagnostischen Fähigkeiten in der Kinderpsychiatrie
- ♦ Vermitteln klinischer Managementfähigkeiten und -strategien in der Psychiatrie





## Spezifische Ziele

---

- Durchführen von Forschungsarbeiten auf dem Gebiet der Kindheit und des Jugendalters
- Entwickeln von Protokollen und Instrumenten, die ein Eingreifen mit Garantien ermöglichen
- Entwickeln von Plänen zur Früherkennung und Intervention in der Perinatalperiode
- Pragmatisch mit kinder- und jugendpsychiatrischen Notfallsituationen umgehen



*Nach Abschluss dieses Universitätskurses verfügen Sie über eine Reihe von aktualisierten Kenntnissen, die Sie zu einer Referenzfachkraft im Bereich der Kinder- und Jugendpsychiatrie machen werden"*

# 03

## Kursleitung

Um den TECH-Studiengängen das höchste Niveau zu verleihen, besteht der Lehrkörper dieses Studiengangs aus Ärzten, die auf Kinder- und Jugendpsychiatrie spezialisiert sind und ihren Beruf in verschiedenen Krankenhäusern in ganz Spanien ausüben. Darüber hinaus werden die Lehrmaterialien, die während dieses akademischen Zeitraums zur Verfügung stehen, speziell von diesen Experten entwickelt. Daher wird das gesamte Wissen über kinder- und jugendpsychiatrische Notfälle, das die Studenten erwerben werden, mit den Fortschritten in diesem Bereich in Einklang stehen.



“

*Die Dozenten dieses Studiengangs sind Fachärzte für Kinder- und Jugendpsychiatrie mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich, die Ihnen das Wissen vermitteln werden, das für Ihre beruflichen Erfahrungen am besten geeignet ist"*

## Internationaler Gastdirektor

Als einer der „einflussreichsten Köpfe“ in der Clarivate-Liste und mit mehr als 40 Forschungspreisen ist Dr. Christoph U. Corell eine der wichtigsten Persönlichkeiten auf dem Gebiet der Psychiatrie. Er hat seine berufliche, lehrende und wissenschaftliche Karriere in Deutschland, Großbritannien und den Vereinigten Staaten entwickelt.

Seine Leidenschaft für dieses Fachgebiet führte dazu, dass er seine Bemühungen auf die Erforschung der Identifizierung und Behandlung von Jugendlichen und Erwachsenen mit schweren psychischen Erkrankungen konzentrierte. Er hat auch zahlreiche klinische Studien durchgeführt und sich mit Bereichen wie Schizophrenie, bipolaren Störungen, schweren Depressionen und anderen psychotischen Störungen beschäftigt.

Corell hat sich auch auf die Analyse von Gemüts- und Autismus-/Verhaltensstörungen konzentriert, vom Prodromalstadium bis zur ersten Episode, Patienten mit multiplen Episoden und refraktären Erkrankungen. Das Ergebnis seiner harten Arbeit spiegelt sich in den mehr als 700 Zeitschriftenartikeln wider, die er verfasst und mitverfasst hat und die ihm einen Google Scholar Index h 136 einbringen. Außerdem hat er zahlreiche Publikationen veröffentlicht und aktiv an nationalen und internationalen Konferenzen teilgenommen.

Ein großes Potenzial, das sich wiederum in seinen Leistungen als Professor in den Klassenzimmern hochrangiger akademischer Einrichtungen zeigt. Darüber hinaus ist er eine internationale Referenz in seiner Rolle als Kommunikator, was ihn dazu veranlasst hat, an den Medien teilzunehmen, wo er Informationen auf einfache und direkte Weise sowohl an die Öffentlichkeit als auch an andere Experten desselben Fachgebiets weitergibt.



## Dr. Corell, Chirstoph U.

---

- ♦ Forscher am Zentrum für psychiatrische Neurowissenschaften des Feinstein Instituts für Medizinische Forschung
- ♦ Medizinischer Direktor am Zucker Hillside Krankenhaus im Erkennungs- und Präventionsprogramm (RAP)
- ♦ Co-Direktor des Labors für Kinder- und Jugendpsychiatrie am Zentrum für Psychiatrische Neurowissenschaften des Feinstein Instituts für Medizinische Forschung
- ♦ Professor für Psychiatrie an der Medizinischen Fakultät Zucker von Hofstra/Northwell
- ♦ Professor und Leiter der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie an der Charité-Universitätsmedizin in Berlin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Freien Universität Berlin und der Medizinischen Fakultät der Universität von Dundee
- ♦ International Society for Bipolar Disorders (ISBD)
- ♦ German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP)
- ♦ Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF)
- ♦ Société Médico-Psychologique
- ♦ Schizophrenia International Research Society (SIRS)
- ♦ American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP)
- ♦ International Early Psychosis Association (IEPA)
- ♦ Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V.
- ♦ European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können*

## Leitung



### Dr. Alda, José Angel

- Leitung der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Krankenhaus Sant Joan de Déu von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Zaragoza
- Facharzt für Psychiatrie (MIR)
- Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität von Zaragoza
- Koordination der Abteilung für ADHS, Krankenhaus Sant Joan von Barcelona
- Mitarbeit in der Forschungsgruppe "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus", die von der Generalitat de Catalunya als konsolidierte Forschungsgruppe anerkannt wurde, Referenz 2013-SGR-1603 Gruppenkoordination Dr. Judith Usall i Rodié
- Mitglied der spanischen Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychiatrie (AEPNYA)
- Mitglied der Akademie der Medizinischen Wissenschaften von Katalonien
- Koordinator des Leitfadens für die klinische Praxis zu ADHS des spanischen Gesundheitsministeriums
- Mitglied der Redaktionsgruppe für die klinische Praxisleitlinie zu ADHS des spanischen Gesundheitsministeriums (2016)
- Vize-Präsidentin der Spanischen Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychiatrie (AEPNYA)



### **Dr. Cantó Diez, Tomás J.**

- ♦ Koordination der Abteilung für psychische Gesundheit von Kindern, Allgemeines Universitätskrankenhaus von Alicante
- ♦ Kinder- und Jugendpsychiater bei der Conselleria de Sanitat (Regionales Gesundheitsamt)
- ♦ Psychiater bei der Stiftung Diagrama
- ♦ Koordinator für psychische Gesundheit von Kindern in Alicante bei der valencianischen Gesundheitsagentur (Agència Valenciana de Salut)
- ♦ Masterstudiengang in Klinik- und Gesundheitsmanagement im Bereich psychische Gesundheit
- ♦ Facharzt für Psychiatrie am Klinischen Krankenhaus von Barcelona
- ♦ Mitglied von: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Sociedad de Psiquiatría de la Comunidad Valenciana (SPCV) und Sociedad Española de Psiquiatría (SEP)

## **Professoren**

### **Fr. Dolz Abadia, Montserrat**

- ♦ Leitung des Dienstes für Psychiatrie und Psychologie, Krankenhaus Sant Joan de Deu
- ♦ Beraterin für die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen im Rahmen des Masterplans für psychische Gesundheit und Sucht der Generalitat de Catalunya
- ♦ Koordinatorin für den Bereich psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen im Beratungsgremium für psychische Gesundheit des katalanischen Gesundheitsministeriums
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- ♦ Facharzt für Psychiatrie an der Universität von Barcelona

### **Fr. Hernández Otero, Isabel**

- ♦ Koordinatorin der Abteilung für psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen am HCU Virgen de la Victoria
- ♦ Masterstudiengang in Beziehungspsychotherapie an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Systemischer Familientherapie vom Londoner Institut für Familientherapie
- ♦ Universitätsexpertin für Management im Gesundheitswesen an der Universität von Granada
- ♦ Universitätsexpertin für ADHS an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Promotion in Psychologie an der UNED

**Hr. Imaz Roncero, Carlos**

- ♦ Facharzt für Psychiatrie in der Abteilung für Kinder und Jugendliche am HU Río Hortega
- ♦ Leiter von Valladolid Salud
- ♦ Facharzt für Psychiatrie, Abteilung für Kinder und Jugendliche am Universitätskrankenhaus Río Hortega von Valladolid
- ♦ Außerordentlicher Professor für Psychiatrie an der medizinischen Fakultät der Universität von Valladolid
- ♦ Promotion an der Universität von Valladolid

**Dr. Mojarro Práxedes, Dolores**

- ♦ Fachärztin für Kinderpsychiatrie
- ♦ Wissenschaftlerin der Andalusischen Forschungsgruppe für Kinder- und Jugendpsychiatrie
- ♦ Professorin an der Universität von Sevilla, Bereich Psychiatrie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

**Hr. Morey, Jaime**

- ♦ Direktor des Balearischen Instituts für psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen am Universitätskrankenhaus Son Espases
- ♦ Kinder- und Jugendpsychiater bei St. David's HealthCare
- ♦ Kinder- und Jugendpsychiater South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ♦ Masterstudiengang in Psychiatrie von der University of Wales
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza



**Dr. Pelaz Antolín, Antonio**

- ◆ Facharzt für Psychiatrie und Partner von Enclave Personal
- ◆ Professioneller Coach bei CADAPA Associates
- ◆ Facharzt für Psychiatrie, Abteilung für Kinderpsychiatrie, Klinisches Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá

**Dr. Rubio, Belén**

- ◆ Konsultations- und Liaisonstelle für Kinder- und Jugendpsychiatrie am Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- ◆ Provinzkoordinatorin für psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen auf Teneriffa am Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- ◆ Psychiaterin in der Konsiliar-Liaisonabteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia

“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms besteht aus einem Modul, in dem die Studenten ihr Wissen in Bezug auf kinder- und jugendpsychiatrische Notfälle deutlich erweitern und aktualisieren können. Die didaktischen Ressourcen, die in diesem Studiengang zur Verfügung stehen, sind in einer breiten Palette von verschiedenen Text- und Multimediaträgern vorhanden. Daher und durch eine 100%ige Online-Modalität erhalten sie einen entschlossenen und erreichbaren Unterricht 24 Stunden am Tag.



“

*Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von führenden Spezialisten für Kinder- und Jugendpsychiatrie entworfen und entwickelt, um Ihnen die aktuellsten didaktischen Inhalte in der kinder- und jugendpsychiatrischen Notaufnahme zu vermitteln"*

## Modul 1. Psychiatrische Notfälle bei Kindern und Jugendlichen

- 1.1. Die Notfalldiagnose und der Notfallbericht
  - 1.1.1. Definition und Epidemiologie von psychiatrischen Notfällen
  - 1.1.2. Bewertung von Notfällen
  - 1.1.3. Differentialdiagnose und psychomotorische Unruhe
- 1.2. Angstsyndrom
  - 1.2.1. Angststörungen
  - 1.2.2. Das Angstsyndrom in der Notaufnahme
- 1.3. Nicht-suizidale Selbstbeschädigung
  - 1.3.1. Risikofaktoren
  - 1.3.2. Erläuterungsmodelle
  - 1.3.3. Wie soll man in einer pädiatrischen Notaufnahme vorgehen?
  - 1.3.4. Aktuelle Behandlungen
- 1.4. Umgang mit suizidalem Verhalten in pädiatrischen Notaufnahmen
  - 1.4.1. Risiko- und Schutzfaktoren
  - 1.4.2. Erläuterungsmodelle
  - 1.4.3. Wie soll man in einer pädiatrischen Notaufnahme vorgehen?
  - 1.4.4. Aktuelle psychologische Behandlungen
- 1.5. Motorische Erregung
  - 1.5.1. Bewertung der Patienten
  - 1.5.2. Ätiologie und Diagnose
  - 1.5.3. Ansatz und Behandlung
- 1.6. Psychotische Zustände
  - 1.6.1. Epidemiologie
  - 1.6.2. Ätiologie
  - 1.6.3. Klinik
  - 1.6.4. Diagnostische Bewertung und Differentialdiagnose
  - 1.6.5. Behandlung und Vorgehensweise
  - 1.6.6. Verlauf und Prognose



- 
- 1.7. Probleme aufgrund des Konsums von Substanzen
    - 1.7.1. Ätiologie und Epidemiologie
    - 1.7.2. Arten von Stoffen
    - 1.7.3. Klinik
    - 1.7.4. Differentialdiagnose
    - 1.7.5. Behandlung
  - 1.8. Konflikte in der Familie
    - 1.8.1. Physischer Raum und erster Kontakt
    - 1.8.2. Familienkonflikte und Nachfrage
    - 1.8.3. Familienstruktur und Konfiguration
    - 1.8.4. Der Lebenszyklus
    - 1.8.5. Ausarbeitung der diagnostischen Hypothese zum Familienkonflikt
    - 1.8.6. Interventionen in der Familie
  - 1.9. Mobbing
    - 1.9.1. Erkennung
    - 1.9.2. Intervention
    - 1.9.3. Prävention
    - 1.9.4. Abschließende Überlegungen
  - 1.10. Sexueller Missbrauch
    - 1.10.1. Arten von Kindesmissbrauch
    - 1.10.2. Klassifizierung des sexuellen Missbrauchs von Kindern
    - 1.10.3. Merkmale des sexuellen Missbrauchs von Kindern
    - 1.10.4. Beurteilung eines möglichen Falles von sexuellem Kindesmissbrauch

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychiatrische Notfälle bei Kindern und Jugendlichen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Psychiatrische Notfälle bei Kindern und Jugendlichen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Psychiatrische Notfälle bei Kindern und Jugendlichen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **175 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Psychiatrische Notfälle bei  
Kindern und Jugendlichen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Psychiatrische Notfälle bei Kindern und Jugendlichen

