

# Universitätskurs

Psychiatrie der Verschiedenen  
Lebensabschnitte





## Universitätskurs

### Psychiatrie der Verschiedenen Lebensabschnitte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techitute.com/de/medizin/universitatskurs/psychiatrie-verschiedene-lebensabschnitte](http://www.techitute.com/de/medizin/universitatskurs/psychiatrie-verschiedene-lebensabschnitte)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Die abrupten Veränderungen, mit denen junge Menschen in Phasen wie der Schulzeit oder der Adoleszenz konfrontiert sind, führen häufig zum Auftreten von psychischen Pathologien, die ein professionelles Eingreifen erfordern. In diesem Sinne muss der Facharzt die besten Methoden zur Beurteilung und Behandlung dieser Krankheiten je nach Alter und Situation der jeweiligen Person ermitteln, um den Erfolg seines Eingriffs zu maximieren. Aus diesem Grund hat die Einrichtung dieses Programm entwickelt, das Psychiater mit den modernsten Verfahren zur Erkennung einer psychischen Störung im Vorschulalter oder zur Behandlung psychiatrischer Pathologien in der Pubertät vertraut macht. In einem 100%igen Online-Modus garantiert es Ihre professionelle Aktualisierung, ohne von engen Zeitplänen abhängig zu sein.





“

*Im Rahmen dieses Studiengans lernen Sie modernste Screening-Strategien zur Erkennung von psychischen Störungen im Vorschulalter kennen"*

Während ihrer Jugend sind Menschen ständigen Veränderungen in ihrer Lebensweise und ihren Beziehungen zu anderen ausgesetzt, was zu komplexen Veränderungen in ihrem Verhalten, Denken oder ihren Gefühlen führen kann. Diese wiederum stehen in engem Zusammenhang mit der Entstehung von psychischen Erkrankungen, die eine professionelle Behandlung erfordern. Nach Schätzungen der WHO leidet jeder siebte junge Mensch zwischen 10 und 19 Jahren an verschiedenen psychischen Störungen. Aufgrund dieser besorgniserregenden Daten wurden die Mechanismen zur Beurteilung und Behandlung von Patienten in Abhängigkeit von ihrem Entwicklungsstadium verfeinert.

Angesichts dieser Situation hat TECH die Einrichtung dieses Studiengangs gefördert, der die Studenten mit den jüngsten Fortschritten in der Psychiatrie in den verschiedenen Lebensabschnitten vertraut machen soll. In 6 Intensivwochen werden sie aktuelle Verfahren für den Umgang mit selbstverletzendem und suizidalem Verhalten bei Jugendlichen oder ausgefeilte Methoden zur Erkennung von kognitiven Entwicklungsstörungen bei Schulkindern erlernen. Die Teilnehmer werden sich auch mit den neuesten Techniken für den Umgang mit psychischen Störungen bei jungen Erwachsenen befassen.

Darüber hinaus beinhaltet dieses Programm exklusive Sitzungen mit einem der führenden Vertreter auf dem Gebiet der wissenschaftlichen Forschung in der Kinderpsychiatrie. Dessen klinisches und analytisches Fachwissen wird für den Studenten, der sich von einem echten Spezialisten über die Entwicklungen auf dem Gebiet auf dem Laufenden halten möchte, von entscheidender Bedeutung sein. Eine einzigartige Gelegenheit, die wirksamsten therapeutischen und diagnostischen Strategien in Ihre Praxis zu integrieren.

Dank dieses 100%igen Online-Programms kann der Spezialist seinen eigenen Studienplan erstellen, um effektiv zu lernen. Auch dieser Universitätskurs wird von führenden Spezialisten auf dem Gebiet der Kinder- und Jugendpsychiatrie entworfen, die dort aktiv ihre medizinische Arbeit verrichten. Das Wissen, das sich der Student aneignen wird, steht also in vollem Einklang mit den Innovationen in diesem Sektor.

Dieser **Universitätskurs in Psychiatrie der Verschiedenen Lebensabschnitte** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Kinder- und Jugendpsychiatrie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieser Universitätskurs beinhaltet eine Meisterklasse mit einem der führenden internationalen Experten für Kinderpsychiatrie"*

“

*Genießen Sie effektives und anwendbares Lernen in Ihrem Berufsalltag, dessen Qualität durch die Gestaltung der Inhalte durch führende Spezialisten der Kinder- und Jugendpsychiatrie gewährleistet wird"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Während der Studienzeit werden Sie modernste Strategien zur Behandlung psychischer Störungen bei jungen Erwachsenen im Alter von 18 bis 24 Jahren kennen lernen.*

*Dank der von TECH angebotenen Studienmöglichkeiten können Sie Ihr Lernen mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben verbinden.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs soll Fachkräften helfen, ihr Wissen über die Psychiatrie in den verschiedenen Lebensabschnitten zu aktualisieren. Während dieser Zeit werden sie in der Lage sein, modernste Beurteilungsstrategien für Kinder unter 1.000 Tagen oder die Behandlung von Patienten im Schulalter zu erkennen. Dieses Lernen wird durch das Erreichen der folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele gewährleistet.



“

*Integrieren Sie in Ihre Arbeitsmethodik die neuesten Fortschritte in der Psychiatrie in den Lebensabschnitten durch diesen Abschluss"*



## Allgemeines Ziel

---

- Beherrschen der Fähigkeiten der wissenschaftlichen Forschung in der angewandten Psychiatrie
- Vertiefen der Kenntnisse über die Prozesse der psychomotorischen, kognitiven und psychosozialen Entwicklung in den frühen Phasen des menschlichen Lebens
- Verbessern der beruflichen Kommunikationsfähigkeiten
- Ausbilden zur Führungskraft in angewandter Psychiatrie
- Kennen der Besonderheiten der Entwicklung der verschiedenen spezifischen Bereiche
- Aktualisieren der therapeutischen Strategien auf die neuesten Fortschritte in der angewandten Psychiatrie
- Auseinandersetzen mit den spezifischen Problemen der Konsiliar-Liaison Psychiatrie im Kindes- und Jugendalter
- Vervollkommen der klinischen Befragung, Untersuchen und diagnostischen Fähigkeiten in der Kinderpsychiatrie
- Vermitteln klinischer Managementfähigkeiten und -strategien in der Psychiatrie





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Beschreiben der genetischen und biochemischen Grundlagen des menschlichen Wesens
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse und des Verständnisses der verschiedenen geistigen Funktionen in den frühen Stadien des menschlichen Lebens
- ◆ Wissen, wie man psychische Störungen von natürlichen Entwicklungsveränderungen unterscheiden kann
- ◆ Ermitteln der Faktoren, die die ganzheitliche Entwicklung des Menschen von den ersten Entwicklungsstadien an beeinflussen
- ◆ Erklären des Beitrags der verschiedenen wissenschaftlichen Quellen auf dem Gebiet der Psychiatrie und Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter



*Nach Abschluss dieses Universitätskurses verfügen Sie über aktuelles Wissen, das Sie an die Spitze der Kinder- und Jugendpsychiatrie bringt"*

# 03

## Kursleitung

Dank des unermüdlichen Einsatzes von TECH für die Erhaltung der ausgezeichneten Qualität ihrer Abschlüsse verfügt dieser Studiengang über ein Dozententeam, das sich aus hochkarätigen Experten in Kinder- und Jugendpsychiatrie zusammensetzt, die ihre Aufgaben in verschiedenen erstklassigen Krankenhäusern aktiv wahrnehmen. Diese Experten sind für die Erstellung des didaktischen Materials verantwortlich, zu dem der Student während der Dauer des Universitätskurses Zugang hat. Aus diesem Grund werden die Inhalte, die sie ihm zur Verfügung stellen, vollständig aktualisiert.



“

*Mit der Absicht, Ihnen das beruflich am besten anwendbare Wissen zu vermitteln, wird dieses TECH-Programm von Fachkräften mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der Kinder- und Jugendpsychiatrie unterrichtet"*

## Internationaler Gastdirektor

Als einer der „einflussreichsten Köpfe“ in der Clarivate-Liste und mit mehr als 40 Forschungspreisen ist Dr. Christoph U. Corell eine der wichtigsten Persönlichkeiten auf dem Gebiet der Psychiatrie. Er hat seine berufliche, lehrende und wissenschaftliche Karriere in Deutschland, Großbritannien und den Vereinigten Staaten entwickelt.

Seine Leidenschaft für dieses Fachgebiet führte dazu, dass er seine Bemühungen auf die Erforschung der Identifizierung und Behandlung von Jugendlichen und Erwachsenen mit schweren psychischen Erkrankungen konzentrierte. Er hat auch zahlreiche klinische Studien durchgeführt und sich mit Bereichen wie Schizophrenie, bipolaren Störungen, schweren Depressionen und anderen psychotischen Störungen beschäftigt.

Corell hat sich auch auf die Analyse von Gemüts- und Autismus-/Verhaltensstörungen konzentriert, vom Prodromalstadium bis zur ersten Episode, Patienten mit multiplen Episoden und refraktären Erkrankungen. Das Ergebnis seiner harten Arbeit spiegelt sich in den mehr als 700 Zeitschriftenartikeln wider, die er verfasst und mitverfasst hat und die ihm einen Google Scholar Index h 136 einbringen. Außerdem hat er zahlreiche Publikationen veröffentlicht und aktiv an nationalen und internationalen Konferenzen teilgenommen.

Ein großes Potenzial, das sich wiederum in seinen Leistungen als Professor in den Klassenzimmern hochrangiger akademischer Einrichtungen zeigt. Darüber hinaus ist er eine internationale Referenz in seiner Rolle als Kommunikator, was ihn dazu veranlasst hat, an den Medien teilzunehmen, wo er Informationen auf einfache und direkte Weise sowohl an die Öffentlichkeit als auch an andere Experten desselben Fachgebiets weitergibt.



## Dr. Corell, Chirstoph U.

---

- ♦ Forscher am Zentrum für psychiatrische Neurowissenschaften des Feinstein Instituts für Medizinische Forschung
- ♦ Medizinischer Direktor am Zucker Hillside Krankenhaus im Erkennungs- und Präventionsprogramm (RAP)
- ♦ Co-Direktor des Labors für Kinder- und Jugendpsychiatrie am Zentrum für Psychiatrische Neurowissenschaften des Feinstein Instituts für Medizinische Forschung
- ♦ Professor für Psychiatrie an der Medizinischen Fakultät Zucker von Hofstra/Northwell
- ♦ Professor und Leiter der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie an der Charité-Universitätsmedizin in Berlin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Freien Universität Berlin und der Medizinischen Fakultät der Universität von Dundee
- ♦ International Society for Bipolar Disorders (ISBD)
- ♦ German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP)
- ♦ Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF)
- ♦ Société Médico-Psychologique
- ♦ Schizophrenia International Research Society (SIRS)
- ♦ American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP)
- ♦ International Early Psychosis Association (IEPA)
- ♦ Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V.
- ♦ European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Alda, José Angel

- Leitung der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Krankenhaus Sant Joan de Déu von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Zaragoza
- Facharzt für Psychiatrie (MIR)
- Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität von Zaragoza
- Koordination der Abteilung für ADHS, Krankenhaus Sant Joan von Barcelona
- Mitarbeit in der Forschungsgruppe „Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus“, die von der Generalitat de Catalunya als konsolidierte Forschungsgruppe anerkannt wurde, Referenz 2013-SGR-1603 Gruppenkoordination Dr. Judith Usall i Rodié
- Mitglied der spanischen Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychiatrie (AEPNYA)
- Mitglied der Akademie der Medizinischen Wissenschaften von Katalonien
- Koordinatorin des Leitfadens für die klinische Praxis zu ADHS des spanischen Gesundheitsministeriums
- Mitglied der Redaktionsgruppe für die klinische Praxisleitlinie zu ADHS des spanischen Gesundheitsministeriums (2016)
- Vize-Präsidentin der Spanischen Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychiatrie (AEPNYA)



### Dr. Cantó Diez, Tomás J.

- ♦ Koordination der Abteilung für psychische Gesundheit von Kindern, Allgemeines Universitätskrankenhaus von Alicante
- ♦ Kinder- und Jugendpsychiater bei der Conselleria de Sanitat (Regionales Gesundheitsamt)
- ♦ Psychiater bei der Stiftung Diagrama
- ♦ Koordinator für psychische Gesundheit von Kindern in Alicante bei der valencianischen Gesundheitsagentur (Agència Valenciana de Salut)
- ♦ Masterstudiengang in Klinik- und Gesundheitsmanagement im Bereich psychische Gesundheit
- ♦ Facharzt für Psychiatrie am Klinischen Krankenhaus von Barcelona
- ♦ Mitglied von: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Sociedad de Psiquiatría de la Comunidad Valenciana (SPCV) und Sociedad Española de Psiquiatría (SEP)

## Professoren

### Fr. Dolz Abadia, Montserrat

- ♦ Leitung des Dienstes für Psychiatrie und Psychologie, Krankenhaus Sant Joan de Deu
- ♦ Beraterin für die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen im Rahmen des Masterplans für psychische Gesundheit und Sucht der Generalitat de Catalunya
- ♦ Koordinatorin für den Bereich psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen im Beratungsgremium für psychische Gesundheit des katalanischen Gesundheitsministeriums
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- ♦ Facharzt für Psychiatrie an der Universität von Barcelona

### Fr. Hernández Otero, Isabel

- ♦ Koordinatorin der Abteilung für psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen am HCU Virgen de la Victoria
- ♦ Masterstudiengang in Beziehungspsychotherapie an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Systemischer Familientherapie vom Londoner Institut für Familientherapie
- ♦ Universitätsexpertin für Management im Gesundheitswesen an der Universität von Granada
- ♦ Universitätsexpertin für ADHS an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Promotion in Psychologie an der UNED

**Hr. Imaz Roncero, Carlos**

- ♦ Facharzt für Psychiatrie in der Abteilung für Kinder und Jugendliche am HU Río Hortega
- ♦ Leiter von Valladolid Salud
- ♦ Facharzt für Psychiatrie, Abteilung für Kinder und Jugendliche am Universitätskrankenhaus Río Hortega von Valladolid
- ♦ Außerordentlicher Professor für Psychiatrie an der medizinischen Fakultät der Universität von Valladolid
- ♦ Promotion an der Universität von Valladolid

**Dr. Mojarro Práxedes, Dolores**

- ♦ Fachärztin für Kinderpsychiatrie
- ♦ Wissenschaftlerin der Andalusischen Forschungsgruppe für Kinder- und Jugendpsychiatrie
- ♦ Professorin an der Universität von Sevilla, Bereich Psychiatrie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

**Hr. Morey, Jaime**

- ♦ Direktor des Balearischen Instituts für psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen am Universitätsklinikum Son Espases
- ♦ Kinder- und Jugendpsychiater bei St. David's HealthCare
- ♦ Kinder- und Jugendpsychiater South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ♦ Masterstudiengang in Psychiatrie von der University of Wales
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza



**Dr. Pelaz Antolín, Antonio**

- ◆ Facharzt für Psychiatrie und Partner von Enclave Personal
- ◆ Professioneller Coach bei CADAPA Associates
- ◆ Facharzt für Psychiatrie, Abteilung für Kinderpsychiatrie, Klinisches Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá

**Dr. Rubio, Belén**

- ◆ Konsultations- und Liaisonstelle für Kinder- und Jugendpsychiatrie am Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- ◆ Provinzkoordinatorin für psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen auf Teneriffa am Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- ◆ Psychiaterin in der Konsiliar-Liaisonabteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia

“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses akademischen Programms besteht aus einem Modul, in dem der Student sein Wissen im Bereich der Psychiatrie in den Lebensphasen aktualisiert. Die didaktischen Mittel, die ihm während dieses Universitätskurses zur Verfügung stehen, sind in einer sehr breiten Palette von Text- und Multimedia-Trägern vorhanden, die sich voneinander unterscheiden. Auf diese Weise und durch eine 100%ige Online-Methodik möchte TECH ihren Studenten ein optimiertes Lernen ermöglichen, das mit ihren persönlichen und beruflichen Aufgaben vereinbar ist.





“

*Die 100%ige Online-Methode dieses Studiengangs ermöglicht es Ihnen, zu lernen, ohne Ihr eigenes Haus verlassen zu müssen"*

## Modul 1. Psychiatrie in verschiedenen Lebensabschnitten

- 1.1. Persönlichkeitsentwicklung und soziale Entwicklung
  - 1.1.1. Die Anhänglichkeit
  - 1.1.2. Das Spiel
  - 1.1.3. Selbstwertgefühl
  - 1.1.4. Behandlung und Merkmale
  - 1.1.5. Persönlichkeit
- 1.2. Perinatale Psychiatrie
  - 1.2.1. Intrauterine Entwicklung. Feto-maternale Interaktionen. Auswirkungen von Stress
  - 1.2.2. Psychologische Unterstützung
    - 1.2.2.1. Bei der assistierten Reproduktion
    - 1.2.2.2. Bei Risikoschwangerschaften
    - 1.2.2.3. In der Pränataldiagnose
  - 1.2.3. Früherkennung und Intervention
    - 1.2.3.1. Depressionen in der Schwangerschaft: Mutter und Kind
    - 1.2.3.2. Nebenwirkungen von Drogen und Arzneimitteln während der vorgeburtlichen Zeit
- 1.3. Psychiatrie bei Geburten
  - 1.3.1. Psychologische Unterstützung
    - 1.3.1.1. Zur Vorbereitung auf die Geburt eines Kindes
    - 1.3.1.2. Bei Frühgeburten
    - 1.3.1.3. Bei traumatischen Geburten
    - 1.3.1.4. Bei perinatalen Todesfällen: Mutter oder Kind
  - 1.3.2. Früherkennung und Intervention
    - 1.3.2.1. Baby Blues und postpartale Depression: Mutter und Kind
    - 1.3.2.2. Wochenbettpsychosen
- 1.4. Die ersten 1000 Tage
  - 1.4.1. Die Präsentation des Neugeborenen
  - 1.4.2. Entwicklungsmerkmale im Alter von 2 Monaten bis 3 Jahren
  - 1.4.3. Die Rolle der Interaktion mit der primären Bezugsperson in der frühkindlichen Entwicklung
  - 1.4.4. Wie sie in diesen ersten Jahren zu bewerten sind
  - 1.4.5. Diagnostische Klassifizierung von psychischen Störungen und Entwicklungsstörungen



- 1.5. Vorschulalter
  - 1.5.1. Allgemeine Informationen über das klinische Interview
  - 1.5.2. Diagnostisches Interview
  - 1.5.3. Merkmale des Interviews in der frühen Kindheit
- 1.6. Schulphase
  - 1.6.1. Reifung des Nervensystems
  - 1.6.2. Motorische Entwicklung
  - 1.6.3. Spracherwerb
  - 1.6.4. Kognitive Entwicklung
  - 1.6.5. Nahrung
  - 1.6.6. Schlaf
  - 1.6.7. Selbstverständnis
  - 1.6.8. Selbstwertgefühl
  - 1.6.9. Moral
  - 1.6.10. Psychosexuelle Entwicklung
  - 1.6.11. Familien- und Altersentwicklung
  - 1.6.12. Einfluss von Gleichaltrigen während der schulischen Entwicklung
- 1.7. Pubertät und Adoleszenz
  - 1.7.1. Physiologische Veränderungen
  - 1.7.2. Psychologische Veränderungen
  - 1.7.3. Neurobiologische Veränderungen
  - 1.7.4. Psychiatrische Pathologie in der Adoleszenz
  - 1.7.5. Selbstbeschädigung und suizidales Verhalten
  - 1.7.6. Übergang der Pflege
- 1.8. Junge Erwachsene (18-24 Jahre)
  - 1.8.1. Psychologische Entwicklung bei jungen Erwachsenen
  - 1.8.2. Umgang mit psychischen Störungen bei jungen Erwachsenen
- 1.9. Eine Familie gründen
  - 1.9.1. Entstehung und Elemente der Familie
  - 1.9.2. Die Phasen der Familie
  - 1.9.3. Funktionen der Familie
  - 1.9.4. Therapie

- 1.10. Spezifische Bereiche der Entwicklung
  - 1.10.1. Motorische Entwicklung
  - 1.10.2. Sozio-affektive Entwicklung
  - 1.10.3. Kognitive Entwicklung
  - 1.10.4. Entwicklung von Aufmerksamkeit, Wahrnehmung und Gedächtnis
  - 1.10.5. Entwicklung der Kommunikation
  - 1.10.6. Entwicklung von Sprache und Sprechen
  - 1.10.7. Entwicklung der emotionalen Intelligenz
  - 1.10.8. Entwicklung der Identität
  - 1.10.9. Moralische Entwicklung
  - 1.10.10. Psychosexuelle Entwicklung



*Nur mit diesem Abschluss erhalten Sie eine exzellente Fortbildung über Psychiatrie der verschiedenen Lebensabschnitte durch moderne Formate wie Video oder interaktive Zusammenfassung"*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



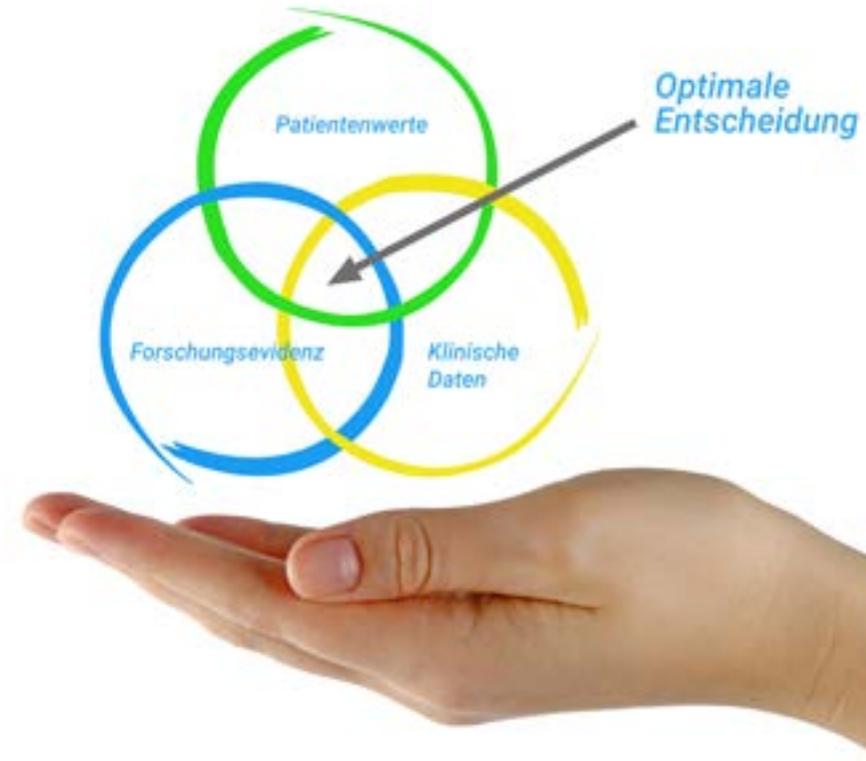
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychiatrie der Verschiedenen Lebensabschnitte garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Psychiatrie der Verschiedenen Lebensabschnitte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Psychiatrie der Verschiedenen Lebensabschnitte**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Psychiatrie der  
Verschiedenen  
Lebensabschnitte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Psychiatrie der Verschiedenen  
Lebensabschnitte

