

# Universitätskurs

Protokolle für Maßnahmen in Spezifischen  
Fortgeschrittenen Situationen





## Universitätskurs

### Protokolle für Maßnahmen in Spezifischen Fortgeschrittenen Situationen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/protokolle-massnahmen-spezifischen-fortgeschrittenen-situationen](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/protokolle-massnahmen-spezifischen-fortgeschrittenen-situationen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01 Präsentation

Die Merkmale einer Krise oder Notsituation können je nach den auslösenden Faktoren variieren. Aus diesem Grund ist das psychologische Bild der Betroffenen unterschiedlich und wird durch die Natur der Person selbst beeinflusst: Alter, Persönlichkeit, Stimmung, Beziehung zur Umwelt usw. Aus diesem Grund müssen Ärzte, die eine Schlüsselrolle bei Notfalleinsätzen spielen, über Strategien für einen effizienten Umgang mit jedem dieser Patienten informiert sein, was sie im Rahmen dieses Programms erlernen können. TECH hat in einer umfassenden und intensiven Qualifizierung die neuesten wissenschaftlichen Informationen im Zusammenhang mit Handlungsprotokollen für bestimmte fortgeschrittene Situationen zusammengetragen. Dank des zu 100% online zugänglichen Formats können die Studenten ihre Kenntnisse garantiert auf den neuesten Stand bringen und ihre medizinischen Kompetenzen im psychotherapeutischen Management in nur 12 Wochen perfektionieren.





“

*Ein Universitätskurs, mit dem Sie in der Lage sein werden, in Ihrer Praxis die wirksamsten und innovativsten Strategien für das Management von Opfern in Krisensituationen gemäß den Empfehlungen der Psychologie umzusetzen”*

Die zahllosen Faktoren, die den Zustand einer Person beeinflussen, wenn eine Krise oder eine Notsituation eintritt, hängen weitgehend von ihrer Art und den Merkmalen des Kontexts ab, in dem das traumatische Ereignis stattfindet. Aus psychologischer Sicht ist das Eingreifen bei einem erwachsenen Opfer nicht dasselbe wie bei einem Kind, genauso wie sich das Verhalten einer Person, die unter Alkohol- und/oder Drogeneinfluss steht, von dem einer Person unterscheidet, die sich einer traumatischen Situation gegenüber sieht, ohne eine Substanz konsumiert zu haben.

In solchen Fällen ist die Kooperation des Patienten unerlässlich, nicht nur um die Stabilität zu fördern, sondern auch um den Strafverfolgungsbehörden eine schnelle und effektive Arbeit zu ermöglichen und die Entwicklung langfristiger psychischer Folgeschäden zu verhindern. Dies kann nur durch ein effektives Management durch medizinisches Fachpersonal erreicht werden, das sich die von der Psychologie für diese Art von Ereignissen entwickelten Protokolle zunutze machen kann.

Damit medizinische Fachkräfte mit den neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet Schritt halten können, haben TECH und sein Expertenteam einen Universitätskurs entwickelt, der sich auf diese Thematik konzentriert. In 300 Arbeitsstunden mit den besten theoretischen und audiovisuellen Inhalten werden die Studenten in der Lage sein, die wirksamsten Techniken zur Kontrolle von Emotionen bei mehr als 15 verschiedenen Profilen zu erlernen: aggressive Patienten, suizidgefährdete Patienten außerhalb des Krankenhauses, Angehörige von vermissten Personen, Opfer von geschlechtsspezifischer Gewalt oder sexueller Aggression usw.

Es ist daher eine einzigartige Gelegenheit, ihre beruflichen Fähigkeiten in nur 12 Wochen durch eine umfassende, dynamische und intensive akademische Erfahrung zu perfektionieren. Darüber hinaus können sie dank des bequemen und flexiblen 100%igen Online-Formats von jedem beliebigen Ort aus und mit einem Zeitplan arbeiten, der sich vollständig an ihre Verfügbarkeit anpasst und die Aktualisierung ihrer Kenntnisse auf eine Weise garantiert, die sich mit ihrer praktischen Tätigkeit vereinbaren lässt.

Dieser **Universitätskurs in Protokolle für Maßnahmen in Spezifischen Fortgeschrittenen Situationen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfalldienste vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Möchten Sie Ihr Wissen über die Behandlung von Suizid außerhalb des Krankenhauses auf den neuesten Stand bringen? Melden Sie sich für diesen Universitätskurs an und setzen Sie die neuesten Entwicklungen in der Psychologie in Ihre Strategien um“*

“

*Angehörige der Gesundheitsberufe müssen ständig schlechte Nachrichten überbringen. Mit diesem Universitätskurs lernen Sie die effektivsten Techniken, um in solchen Situationen effizient zu kommunizieren”*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Fachleute aus führenden Einrichtungen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihnen im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Dabei werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

*Ein perfektes Programm, um Ihre Fähigkeiten in Bezug auf die emotionale Unterstützung bei Verlust zu perfektionieren, 100% online.*

*Wenn Sie auf der Suche nach einem Programm sind, das Sie auf den neuesten Stand der Protokolle für den Umgang mit aggressiven Patienten bringt, wird dieser Universitätskurs Ihr Leitfaden sein.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses besteht darin, dass medizinische Fachkräfte ihr Wissen über die Handlungsprotokolle in den verschiedenen spezifischen Situationen, die in Notfällen oder dringenden Fällen auftreten können, aktualisieren. Aus diesem Grund haben TECH und sein Expertenteam für Psychologie in dieses Programm die neuesten Informationen über Techniken und Protokolle für eine wirksame und wohltuende Intervention für die psychische Gesundheit der Opfer aufgenommen.





“

*Dank der intensiven Arbeit eines Teams von Psychologieexperten werden Sie in der Lage sein, Ihre Fähigkeiten für einen wirksamen und wohltuenden Umgang mit Opfern von geschlechtsspezifischer Gewalt und sexueller Aggression auf den neuesten Stand zu bringen”*



## Allgemeine Ziele

- ♦ Erarbeiten eines umfassenden Wissens über die wichtigsten Handlungsprotokolle für die verschiedenen Situationen, die im Zusammenhang mit einer Krise, einem Notfall oder einer Dringlichkeit auftreten können
- ♦ Erlernen im Detail der neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit der Übermittlung schlechter Nachrichten sowie psychotherapeutische Strategien zur emotionalen Unterstützung angesichts eines Verlustes

“

*TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, diese akademische Erfahrung zu machen, wo immer Sie wollen, ohne Stundenplan oder Präsenzunterricht und mit der einzigen Voraussetzung, ein Gerät mit Internetanschluss zu besitzen”*





## Spezifische Ziele

---

- Kennen des Protokolls für den Umgang in spezifischen Krisensituationen
- Gründliches Untersuchen des Trauerprozesses, der Arten von Trauer und des Eingreifens bei normalen und pathologischen Trauerkrisen
- Kennen der Interventionsprozesse in spezifischen Krisen- und Notfallsituationen
- Untersuchen der Rechtsvorschriften und Notfallpläne in Spanien
- Kennen der wichtigsten Faktoren für die Intervention bei Risikopatienten
- Untersuchen des Prozesses der Intervention bei Patienten in spezifischen Krisensituationen
- Untersuchen der Bedeutung der therapeutischen Begleitung bei Patienten mit problematischen Lebenssituationen

# 03

## Struktur und Inhalt

Dieses Programm wurde unter Berücksichtigung der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die psychologische Behandlung von Opfern in spezifischen Notfallsituationen entwickelt. Auf dieser Grundlage wurde ein multidisziplinärer Studiengang geschaffen, der neben dem besten theoretischen Lehrplan eine Vielzahl von Stunden an zusätzlichem Material enthält: von Forschungsartikeln und ergänzender Lektüre bis hin zu detaillierten Videos und echten klinischen Fällen, die auf Kontexten wie Krisen mit Kindern oder Unfällen mit Opfern mit unterschiedlichen Profilen basieren. Auf diese Weise können die Studenten ihr medizinisches Wissen im psychologischen Bereich auf eine garantierte Art und Weise und durch ein bequemes 100%iges Online-Format aktualisieren.



“

*Auf dem Virtuellen Campus finden Sie stundenlang zusätzliche hochwertige Inhalte, so dass Sie die Informationen kontextualisieren und die verschiedenen Abschnitte des Lehrplans auf individuelle Weise vertiefen können"*

## Modul 1. Protokolle für Maßnahmen in spezifischen Situationen I

- 1.1. Intervention bei akutem Stress, Angst und Panik
  - 1.1.1. Einführung in das Konzept von akutem Stress, Angst und Panik
  - 1.1.2. Interventionsprozess bei akutem Stress
  - 1.1.3. Interventionsprozess bei Angstzuständen
  - 1.1.4. Prozess der Intervention bei Panik
- 1.2. Die Trauer
  - 1.2.1. Konzept der Trauer
  - 1.2.2. Theorien der Trauer
  - 1.2.3. Manifestationen der normalen Trauer
- 1.3. Einführung und Arten der Trauer
  - 1.3.1. Phasen der Trauer
  - 1.3.2. Arten von Trauer
  - 1.3.3. Funktionen der Trauer
- 1.4. Krisenintervention im Trauerfall
  - 1.4.1. Bedeutung der Trauerbegleitung
  - 1.4.2. Der Prozess der Krisenintervention in der Trauer
- 1.5. Übermittlung schlechter Nachrichten I
  - 1.5.1. Die schlechten Nachrichten
  - 1.5.2. Verfahren zur Übermittlung schlechter Nachrichten
  - 1.5.3. Phasen einer Person, die eine schlechte Nachricht erhält
- 1.6. Übermittlung schlechter Nachrichten II
  - 1.6.1. Fähigkeiten von Fachleuten bei der Übermittlung von schlechten Nachrichten
  - 1.6.2. Modulierende Faktoren bei der Übermittlung von schlechten Nachrichten
  - 1.6.3. Besondere Aspekte der Übermittlung schlechter Nachrichten an Kinder und andere Bevölkerungsgruppen
- 1.7. Emotionale Unterstützung im Angesicht des Verlustes
  - 1.7.1. Emotionale Unterstützung
  - 1.7.2. Der Verlust
  - 1.7.3. Emotionale Unterstützung als modulierender Faktor in Krisensituationen

- 1.8. Intervention bei einem aggressiven Patienten
  - 1.8.1. Merkmale des aggressiven Patienten
  - 1.8.2. Wichtige Faktoren für die Intervention bei Patienten mit aggressivem Verhalten
  - 1.8.3. Fähigkeiten des Therapeuten zur Bewältigung des therapeutischen Umfelds für Patienten mit aggressiven Verhaltensweisen
  - 1.8.4. Interventionstechniken für aggressive Patienten
- 1.9. Ambulante Intervention und Behandlung von Suizidgefährdeten
  - 1.9.1. Selbstmord
  - 1.9.2. Therapeutische Fähigkeiten für den Umgang mit suizidgefährdeten Menschen außerhalb des Krankenhauses
  - 1.9.3. Intervention bei suizidgefährdeten Patienten
- 1.10. Intervention bei Angehörigen von Vermissten
  - 1.10.1. Faktoren, die bei der Intervention bei Angehörigen von Vermissten zu berücksichtigen sind
  - 1.10.2. Techniken zur Bewältigung traumatischer Ereignisse
  - 1.10.3. Interventionsprozess

## Modul 2. Protokolle für Maßnahmen in spezifischen Situationen II

- 2.1. Intervention bei Opfern geschlechtsspezifischer Gewalt
  - 2.1.1. Einführung in geschlechtsspezifische Gewalt
  - 2.1.2. Grundsätze der Intervention bei Patienten, die Opfer von geschlechtsspezifischer Gewalt sind
  - 2.1.3. Fertigkeiten und Kenntnisse für ein präzises Eingreifen
  - 2.1.4. Verfahren für die Intervention
- 2.2. Intervention mit dem Opfer eines sexuellen Übergriffs
  - 2.2.1. Einführung in das Konzept der sexuellen Nötigung
  - 2.2.2. Trauma beim Opfer eines sexuellen Übergriffs
  - 2.2.3. Fertigkeiten und Kenntnisse für ein präzises Eingreifen
  - 2.2.4. Verfahren zur Intervention bei sexuellen Übergriffen
- 2.3. Intervention bei alkohol- und drogenberauschten Personen
  - 2.3.1. Drogenkonsum
  - 2.3.2. Einstufung von Drogen
  - 2.3.3. Intervention bei Konsumenten



- 2.4. Krisenintervention mit Kindern
  - 2.4.1. Der therapeutische Prozess mit Kindern
  - 2.4.2. Wichtige Grundlagen und Prinzipien der therapeutischen Intervention mit Säuglingen
  - 2.4.3. Wirksame Instrumente für Interventionen bei Kindern
- 2.5. Krisenintervention bei psychiatrischen Patienten
  - 2.5.1. Einführung in das Konzept des psychiatrischen Patienten
  - 2.5.2. Die Rolle des Psychologen bei der Krisenintervention bei einem psychiatrischen Patienten
  - 2.5.3. Schwerpunkte und Grundsätze einer wirksamen Intervention
- 2.6. Krisenintervention bei älteren Menschen
  - 2.6.1. Ältere Menschen in der Praxis des Psychologen
  - 2.6.2. Schlüssel und Grundsätze der Krisenintervention bei älteren Menschen
- 2.7. Krisenintervention bei Menschen mit geistiger Behinderung
  - 2.7.1. Einführung in die geistige Behinderung
  - 2.7.2. Schwerpunkte und Grundsätze der Krisenintervention bei Patienten mit geistiger Behinderung
  - 2.7.3. Instrumente für Interventionen bei Menschen mit geistiger Behinderung
- 2.8. Krisenintervention bei Immigranten
  - 2.8.1. Trauma und Stress der Immigranten
  - 2.8.2. Schwerpunkte und Grundsätze der Krisenintervention bei Immigranten
- 2.9. Begleitende Maßnahmen zur Identifizierung von Leichen
  - 2.9.1. Die therapeutische Begleitung
  - 2.9.2. Begleitende Maßnahmen zur Identifizierung von Leichen
  - 2.9.3. Totenwache und Beerdigungszeremonie
- 2.10. Psychologische Unterstützung für Techniker
  - 2.10.1. Am Ende der Intervention
  - 2.10.2. *Burnout* mildern
  - 2.10.3. Schichten und Pausen
  - 2.10.4. Bewältigungsstrategien

# 04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Protokolle für Maßnahmen in Spezifischen Fortgeschrittenen Situationen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige  
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Protokolle für Maßnahmen in Spezifischen Fortgeschrittenen Situationen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Protokolle für Maßnahmen in Spezifischen Fortgeschrittenen Situationen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Protokolle für Maßnahmen  
in Spezifischen  
Fortgeschrittenen Situationen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

virtuelles Klassenzimmer

# Universitätskurs

Protokolle für Maßnahmen in Spezifischen  
Fortgeschrittenen Situationen

