

# Universitätskurs

Praxis für Anti-Aging-Medizin.  
Globaler Patientenansatz





## Universitätskurs Praxis für Anti-Aging-Medizin. Globaler Patientenansatz

- » Modalität: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/praxis-anti-aging-medizin-globaler-patientenansatz](http://www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/praxis-anti-aging-medizin-globaler-patientenansatz)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Ziel dieses akademischen Programms ist es, dass unsere Studenten auf umfassende Weise lernen, wie sie Patienten, die sich einer Verjüngungsbehandlung unterziehen wollen, so ansprechen können, dass sie ein effektives Ergebnis erzielen, das ihren Erwartungen entspricht. Darüber hinaus können sie sich über alle Besonderheiten informieren, die in einer Anti-Aging-Praxis berücksichtigt werden müssen, um beruflich erfolgreich zu sein.





“

*Bereiten Sie sich auf einen umfassenden Ansatz für den Patienten vor, der in die Praxis für Anti-Aging-Medizin. Globaler Patientenansatz kommt und bieten Sie ihm eine qualitativ bessere Versorgung"*

Der natürliche Alterungsprozess galt schon immer als völlig unumkehrbar, und bis zu einem gewissen Grad ist dies auch heute noch der Fall. Der große Unterschied zwischen der Antike und der heutigen Zeit besteht darin, dass wir dank der Technologie in der Lage sind, die chemischen und metabolischen Prozesse dieser Alterung, die als "programmierte zelluläre Seneszenz" bezeichnet wird, zu diagnostizieren und genau zu kennen. Obwohl wir noch weit davon entfernt sind, all diese Mechanismen lahmlegen oder verlangsamen zu können, gelingt es immer mehr Studien und bahnbrechenden Wissenschaftlern, diesen Prozess zu verlangsamen.

Die Anti-Aging-Medizin ist wie viele andere medizinische Disziplinen ein Fachgebiet, das hauptsächlich in der Arztpraxis ausgeübt wird. Aus diesem Grund ist es notwendig, eine umfassende Analyse aller grundlegenden und fundamentalen Elemente vorzunehmen, die für die Entwicklung einer angemessenen Tätigkeit notwendig sind, wobei alle Aspekte berücksichtigt werden müssen, von der Art und Weise, wie die Beratung mit dem Patienten zu erfolgen hat, bis hin zu dem, was im Falle eines rechtlichen Problems zu tun ist. Darüber hinaus sind betriebswirtschaftliche Kenntnisse erforderlich, die zur Steigerung der Besucherzahlen und damit zum Erfolg des Unternehmens beitragen.

Um die Kenntnisse unserer Studenten in diesem Bereich zu erweitern, hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, der den Fachmann darauf spezialisiert, einen umfassenden Ansatz für seine Patienten aus einem multidisziplinären Blickwinkel heraus zu verfolgen und dabei alle zusätzlichen Informationen zu berücksichtigen, die in seiner eigenen Praxis kontrolliert werden müssen. Auf diese Weise wird uns bewusst, dass ein so komplexer und multifaktorieller Prozess wie das Altern nur auf der Grundlage von Wissen aus Disziplinen angegangen werden kann, die a priori unabhängig zu sein scheinen, aber eng miteinander verknüpft sind.

Dieser **Universitätskurs in Praxis für Anti-Aging-Medizin. Globaler Patientenansatz** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Anti-Aging-Medizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neuigkeiten im globalen Patientenansatz
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Anti-Aging-Medizin
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erweitern Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs und spezialisieren Sie sich, bis Sie in diesem Bereich Spitzenleistungen erbringen"*

“

*Dieser Universitätskurs kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Praxis für Anti-Aging-Medizin. Globaler Patientenansatz, sondern erwerben auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"*

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der ästhetischen Medizin, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Ausbildung ermöglicht, die auf die Ausbildung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studienjahres auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für den globalen Patientenansatz in der Praxis für Anti-Aging-Medizin entwickelt wurde.

*Zögern Sie nicht, diese Spezialisierung bei uns zu absolvieren. Sie finden das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Praxis für Anti-Aging-Medizin. Globaler Patientenansatz zielt darauf ab, den Fachleuten die neuesten Fortschritte und innovativsten Behandlungen des Sektors zu vermitteln und eine hervorragende Ausbildung zu erhalten, die es ihnen ermöglicht, in den Fällen, die in ihrer Praxis auftreten, mit voller Sicherheit zu handeln.



“

*Bei TECH haben wir uns zum Ziel gesetzt, Ihnen die umfassendste Ausbildung im Bereich Anti-Aging-Medizin auf dem Markt zu bieten, damit Sie ein überdurchschnittliches Ausbildungsniveau erwerben können, das Sie in die Berufselite aufsteigen lässt“*



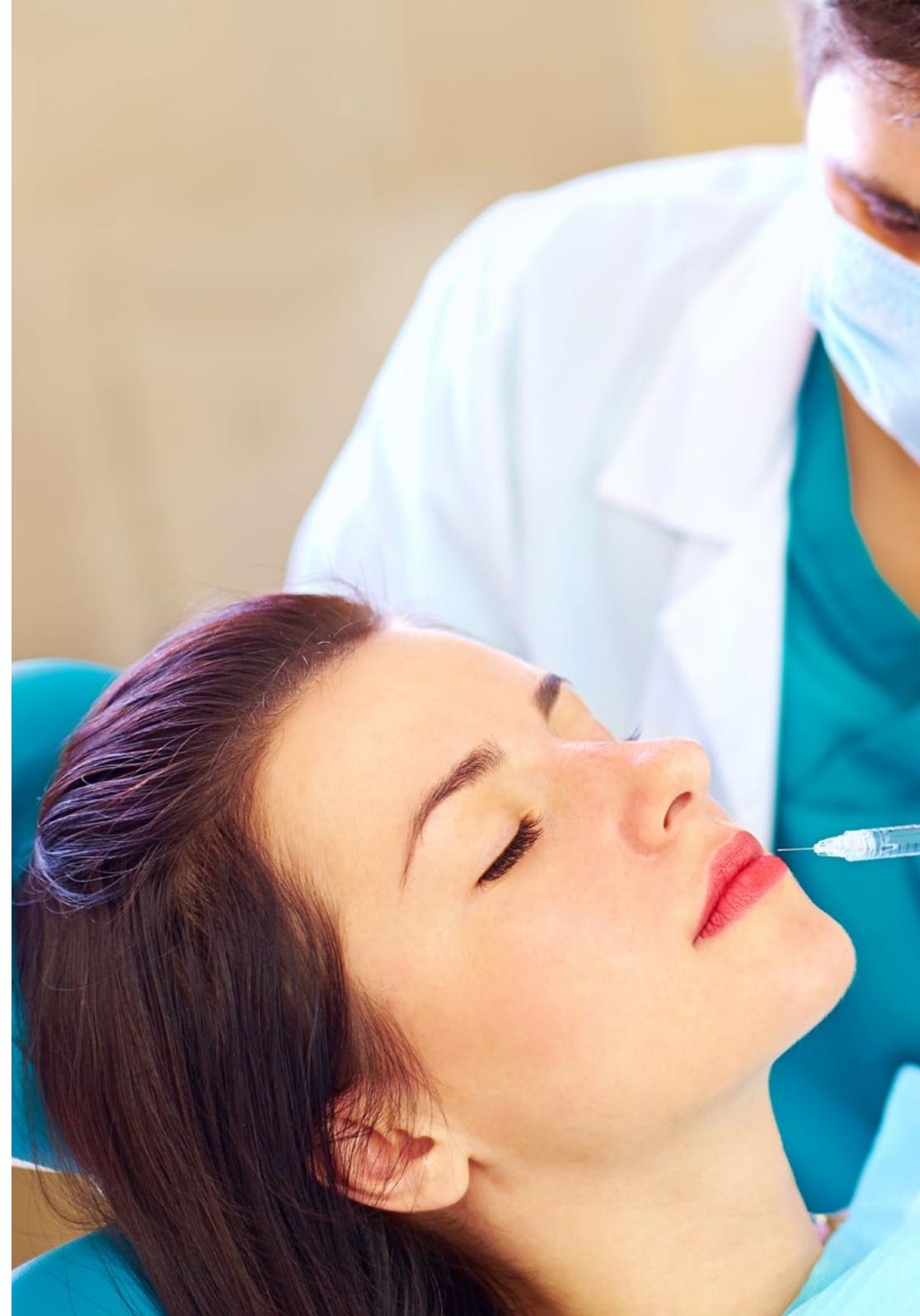
## Allgemeine Ziele

---

- Untersuchen der rechtlichen und organisatorischen Aspekte und Komponenten einer Anti-Aging-Praxis
- Analysieren des Patienten in seiner Gesamtheit
- Auswertung der Ergebnisse und Nachbereitung mit dem Patienten und anderen Fachleuten

“

*Mit diesem Programm wollen wir Ihr Ziel erfüllen, eine höhere Qualifikation in diesem sehr gefragten Bereich zu erwerben"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Bestimmen der wesentlichen rechtlichen Aspekte einer Anti-Aging-Praxis
- ◆ Anwenden einer geeigneten Marketingstrategie in der Praxis und bei der Anwerbung von Patienten
- ◆ Erheben der grundlegenden Aspekte der Krankengeschichte des Patienten
- ◆ Definieren eines umfassenden Ansatzes für den Anti-Aging-Patienten, wenn er im Behandlungszimmer betreut wird
- ◆ Auflisten der wichtigsten Labortests, die für eine vollständige Anti-Aging-Beratung erforderlich sind, und Möglichkeit der Ausweitung auf weiterführende Studien
- ◆ Planen eines integrativen und angemessenen Verfahrens
- ◆ Auswerten der Ergebnisse und Planen von Folgemaßnahmen sowie ggf. interdisziplinäre Zusammenarbeit

# 03

## Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Experten für Anti-Aging-Techniken, die ihre Erfahrungen in diese Ausbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Führende Experten auf dem Gebiet der Anti-Aging-Medizin haben sich zusammengetan, um Ihnen ihr gesamtes Fachwissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"*

## Leitung



### Dr. Morante Tolbaños, María Cristina

- Haarchirurin im Laser Medical Institute
- Dozentin des Masterstudiengangs für Haartransplantation an der Katholischen Universität Murcia
- Dozentin im Masterstudiengang Medizin und Haartransplantation an der Universität von Alcalá de Henares
- Medizinische Leiterin der Abteilung für Haarchirurgie Clínica MAN Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Complutense Universität Madrid
- Promotion in Rechts- und Gerichtsmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- Masterabschluss in Haarmedizin und -transplantation an der Universität von Alcalá de Henares
- Master in ästhetischer und Anti-Aging-Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- Master in Notfallmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- Masterabschluss in Management von Gesundheits- und Sozialzentren an der Universität Complutense in Madrid

## Professoren

### Dr. Rodríguez Pinilla, Elvira

- ♦ Leiterin der Fachberatung für Bewegungsstörungen im Krankenhaus Quirón Marbella
- ♦ Ärztin für ästhetische Medizin bei Medical Imbrain und Clínica Clavero Alhaurín de la Torre
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in ästhetischer und Anti-Aging-Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Fachärztin für Neurologie an der Universitätsklinik Puerta de Hierro

### Dr. Valle, María Mercedes

- ♦ Ärztin für ästhetische Medizin in Kliniken in Valladolid, Cuenca und Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universidad Francisco Marroquín, Guatemala-Stadt
- ♦ Masterstudiengang in klinischer Ernährung an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in ästhetischer und Anti-Aging-Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Zusammenarbeit mit Praktika für Studenten des Masterstudiengangs Ästhetische Medizin von verschiedenen Universitäten in Kliniken in Madrid



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten des Sektors für Anti-Aging-Techniken entwickelt, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in diesem Beruf verfügen, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und behandelten Fälle bestätigt wird, sowie durch die umfassende Beherrschung der neuen Technologien, die in der Lehre eingesetzt werden.





“

*Dieser Universitätskurs enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt, was ihn zu Ihrer besten Studienoption macht“*

## Modul 1. Die Praxis für Anti-Aging-Medizin. Praktische Aspekte. Globaler Patientenansatz

- 1.1. Wesentliche rechtliche Aspekte. Die Bedürfnisse einer Anti-Aging-Praxis
  - 1.1.1. Einführung in das Gesundheitsrecht
  - 1.1.2. Haftpflicht
  - 1.1.3. *Lex Artis ad hoc*
  - 1.1.4. Medizinische Kunstfehler
- 1.2. Marketing. Soziale Netzwerke. Ethische Aspekte. Medizin und Werbung
  - 1.2.1. Marketingplan
    - 1.2.1.1. Situationsanalyse (PESTEL, SWOT)
    - 1.2.1.2. Zielsetzung des Plans
    - 1.2.1.3. Aktionsplan
  - 1.2.2. Digitale Kommunikation
    - 1.2.2.1. *Plan für soziale Medien*
    - 1.2.2.2. Soziale Netzwerke
  - 1.2.3. Neue Technologien
- 1.3. Krankengeschichte und informierte Zustimmung
  - 1.3.1. Arten von Krankenakten
  - 1.3.2. Inhalt einer Krankenakte
    - 1.3.2.1. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
  - 1.3.3. Rechtliche Aspekte von Krankenakten
- 1.4. Globaler Ansatz für den Patienten in der Anti-Aging-Klinik
  - 1.4.1. Psychologie der Patientenbetreuung
  - 1.4.2. An die Praxis angepasstes Coaching
  - 1.4.3. Identifizierung von Patientenproblemen und -anforderungen
- 1.5. Bewertung des biologischen Alters
  - 1.5.1. Definition von Konzepten
  - 1.5.2. Bewertungsmethoden
  - 1.5.3. Andere Rechner





- 1.6. Grundlegende Laboranalysen
  - 1.6.1. Blutbild und biochemische Grundlagen
  - 1.6.2. Vitamine
  - 1.6.3. Screening auf Diabetes mellitus und Dyslipidämie
  - 1.6.4. Schilddrüsenprofil
- 1.7. Spezifische Laboranalysen
  - 1.7.1. Studie über freie Radikale
  - 1.7.2. Telomerlängen-Test
  - 1.7.3. Pathologie-Screening
    - 1.7.3.1. Kolorektaler Krebs
    - 1.7.3.2. Brustkrebs
    - 1.7.3.3. Neurodegenerative Krankheiten
- 1.8. Ergebnisbewertung und integrierte Verschreibung
  - 1.8.1. Detaillierte Untersuchung der Ergebnisse
  - 1.8.2. Definition der Ziele
  - 1.8.3. Umfassende Behandlung
- 1.9. Follow-up
  - 1.9.1. Planung der Konsultation
  - 1.9.2. Bedarf an ergänzenden Tests
  - 1.9.3. Neuausrichtung der Ziele und Motivationsberatung
- 1.10. Komplementäre Fachgebiete und Notwendigkeit der Überweisung
  - 1.10.1. Notwendigkeit der Zusammenarbeit
  - 1.10.2. Diagnose einer zufälligen Erkrankung
  - 1.10.3. Verwandte Spezialitäten
    - 1.10.3.1. Familien- und Gemeinschaftsmedizin
    - 1.10.3.2. Endokrinologie und Ernährung
    - 1.10.3.3. Plastische und rekonstruktive Chirurgie
    - 1.10.3.4. Psychiatrie/Psychologie

# 05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



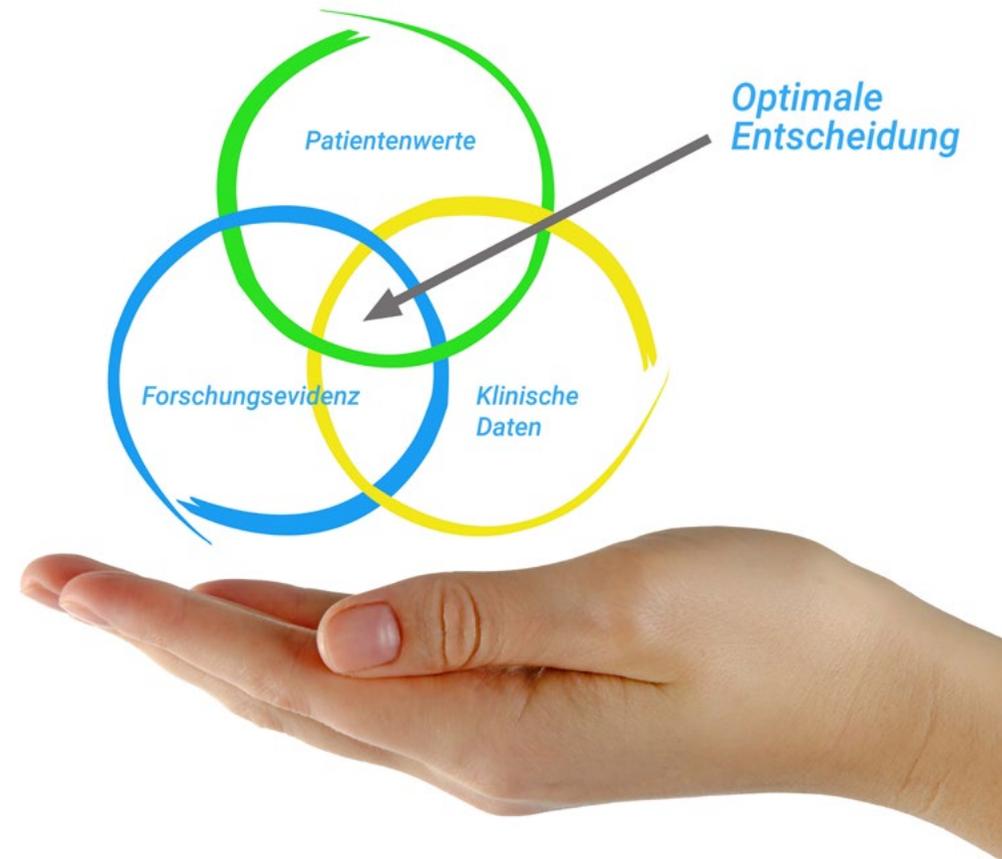
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Praxis für Anti-Aging-Medizin. Globaler Patientenansatz garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Praxis für Anti-Aging-Medizin. Globaler Ansatz für den Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Praxis für Anti-Aging-Medizin. Globaler Patientenansatz**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

**tech** technologische  
universität

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung instituti

virtuelles Klassenzimmer

### Universitätskurs

Praxis für  
Anti-Aging-Medizin.

Globaler Patientenansatz

- » Modalità: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Universitätskurs

Praxis für  
Anti-Aging-Medizin.  
Globaler Patientenansatz

