

Universitätskurs

Praktische Handhabung von
Besonderen Situationen in der
Pädiatrischen Ophthalmologie





Universitätskurs

Praktische Handhabung von
Besonderen Situationen in der
Pädiatrischen Ophthalmologie

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/praktische-handhabung-besonderen-situationen-padiatrischen-ophthalmologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Augenerkrankungen im Kindesalter sind ein Grund für ständige Vorsorgeuntersuchungen in der Primärversorgung, bleiben aber oft unbemerkt. Aus diesem Grund sind die Bemühungen auf eine frühzeitige Erkennung gerichtet, die eine Verbesserung der Sehfähigkeit und der Entwicklung und sogar Fortschritte bei den schulischen Leistungen ermöglicht. Angesichts der Fortschritte auf diesem Gebiet hat TECH dieses akademische Programm entwickelt, das den Fachleuten die höchsten inhaltlichen Standards in Bezug auf Fälle von Papillenödem bei Kindern und deren Beziehung zu medizinischen Bedingungen vermittelt. Dies wird im Rahmen eines 100%igen pädagogischen Online-Formats möglich sein, das von einem erfahrenen Lehrteam entwickelt wird, das seine umfassende Erfahrung und seinen Werdegang in diesem Wissensbereich unter Beweis gestellt hat. Eine einzigartige Gelegenheit, Ihr Wissen durch ein flexibles akademisches Angebot zu aktualisieren.





“

*In nur 6 Wochen erhalten Sie ein
umfassendes Update zu Behandlungen
und Therapien für okuläre JIA"*

Obwohl der Mensch über alle seine Augenstrukturen verfügt, ist das visuelle System bei der Geburt noch nicht vollständig entwickelt, da es einen Reifungs- und Wachstumsprozess durchläuft. Daher wird der Sehsinn erworben und verfeinert, wenn die Großhirnrinde entsprechende Reize erhält. In diesem Sinne sind Augenuntersuchungen von großer Bedeutung, um Anomalien oder Pathologien im Voraus zu erkennen, damit diese Erkrankungen, die das Sehvermögen schädigen, nicht weiter fortschreiten können.

Auf diese Weise hat sich die Forschung in diesem akademischen Bereich weiterentwickelt und konnte praktische Interventionsmöglichkeiten in der pädiatrischen Ophthalmologie optimal einbeziehen. Eine Entwicklung, mit der es gelungen ist, visuelle Anomalien zu antizipieren, die zu Augenerkrankungen führen können. In diesem Sinne wird dieser Universitätskurs den Studenten in nur 150 Unterrichtsstunden die besten Informationen über die Erkennung von Fällen juveniler idiopathischer Arthritis (JIA) mit ophthalmologischen Manifestationen vermitteln.

Auf diese Weise werden die Fachleute Konzepte im Zusammenhang mit Kommunikationsstrategien und der Unterstützung von Kindern mit Sehbehinderungen kennen lernen. All dies wird ergänzt durch hochwertige multimediale Lehrmittel, Fachlektüre und Fallstudien, auf die sie bequem von einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss zugreifen können, wann und wo immer sie wollen.

Darüber hinaus bietet TECH den Studenten ein Programm mit höchsten akademischen Standards, das dank des Online-Modus sehr bequem zu studieren ist. Eine einmalige Gelegenheit, sich über die Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten und sie durch einen einzigartigen akademischen Vorschlag in nur 6 Wochen in die tägliche Praxis zu integrieren.

Dieser **Universitätskurs in Praktische Handhabung von Besonderen Situationen in der Pädiatrischen Ophthalmologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der pädiatrischen Ophthalmologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In diesem Universitätskurs können Sie sich mit den Ergebnissen und der Nachsorge bei Kindern mit Papillenödem befassen"



TECH bietet diesen Universitätskurs mit der umfassendsten Aktualisierung im Bereich des praktischen Managements besonderer Situationen in der pädiatrischen Ophthalmologie an und bietet zudem eine große Flexibilität durch die Online-Modalität"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Der theoretische und praktische Ansatz dieses Programms wird Sie in die Lage versetzen, Fälle von juveniler idiopathischer Arthritis (JIA) mit ophthalmologischen Manifestationen zu identifizieren.

Informieren Sie sich über alternative Behandlungsmethoden für anhaltende Epiphora, wann und wo immer Sie wollen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Praktische Handhabung von Besonderen Situationen in der Pädiatrischen Ophthalmologie zielt darauf ab, den Studenten die Möglichkeit zu geben, ihre Kenntnisse auf der Grundlage der vom Programm angebotenen Aktualisierungen im Bereich der Pädiatrischen Ophthalmologie zu erweitern. Auf diese Weise bietet TECH die innovativsten akademischen Instrumente, die eine erfolgreiche Entwicklung dieses Abschlusses ermöglichen. Nach Abschluss dieses Studiengangs haben die Studenten ihre Kompetenzen in Bezug auf die Identifizierung und Differenzierung der Arten von anormalen Augenbewegungen in der pädiatrischen Bevölkerung erweitert.





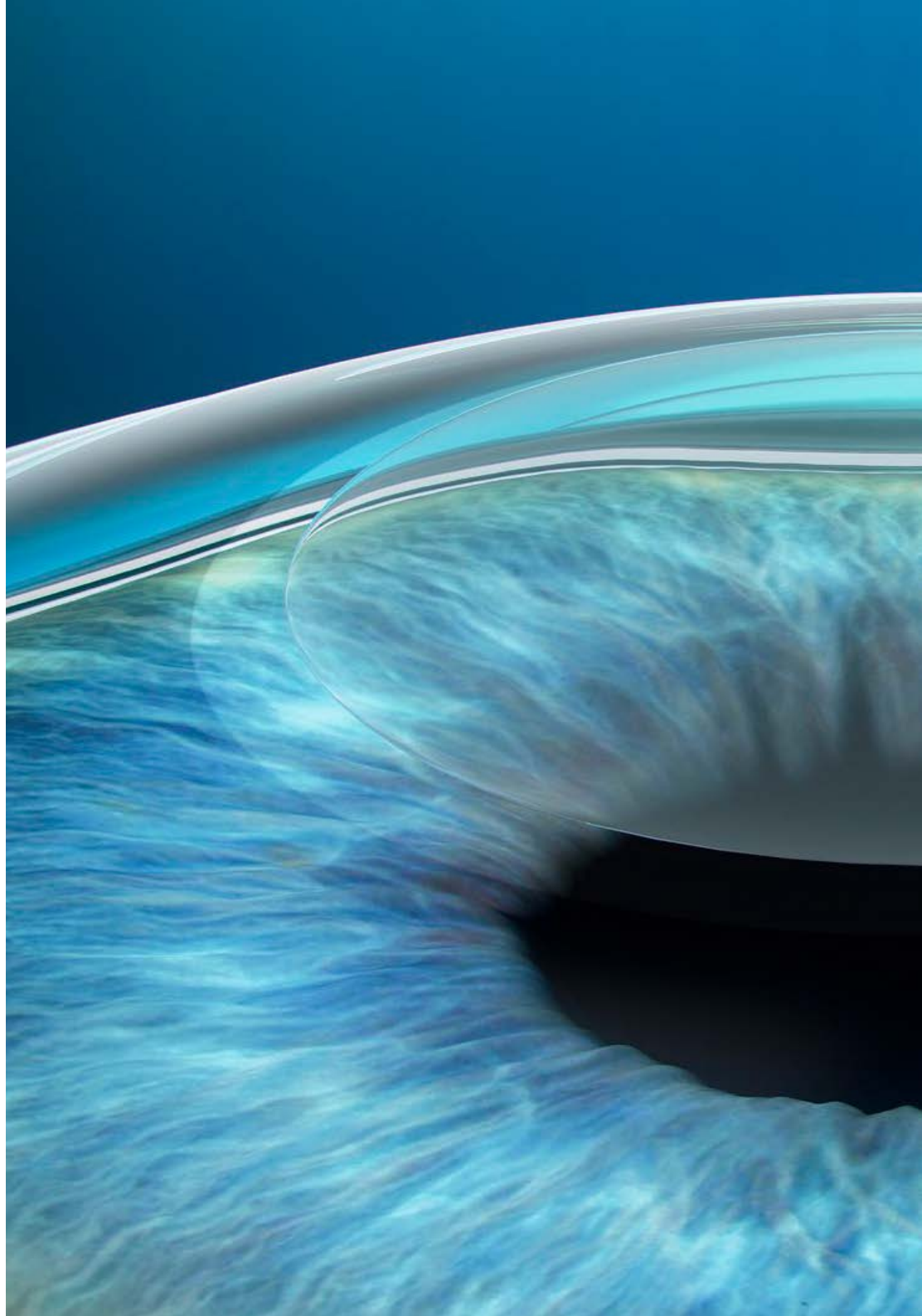
“

Mit TECH stehen Ihnen innovative didaktische Werkzeuge zur Verfügung, mit denen Sie Ihr Wissen über die nasolakrimale Sondierung bei pädiatrischer Epiphora erweitern können"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben gründlicher und aktueller Kenntnisse über die Diagnose und Behandlung von Augenerkrankungen bei Kindern, einschließlich Neugeborenen und Säuglingen
- ♦ Entwickeln eines soliden Verständnisses der Grundlagen der kindlichen Sehentwicklung, einschließlich der Augenembryologie, der damit verbundenen Genetik sowie der Anatomie und Physiologie des wachsenden Sehsystems
- ♦ Verstehen und Behandeln von Pathologien des vorderen Augenabschnitts, einschließlich palpebraler, orbitaler und konjunktivaler Erkrankungen, Entwicklungsstörungen des vorderen Augenabschnitts sowie Hornhaut- und ektatische Erkrankungen in der pädiatrischen Altersgruppe
- ♦ Kennenlernen der Diagnose und Behandlung des pädiatrischen Glaukoms, der pädiatrischen Uveitis, der Aniridie und anderer Erkrankungen des vorderen Augenabschnitts
- ♦ Erwerben spezifischer Kenntnisse über Frühgeborenen-Retinopathie, Retinoblastom, erbliche Netzhauterkrankungen, Gefäßanomalien der Netzhaut, Netzhautablösung in der Pädiatrie und andere pädiatrische Netzhauterkrankungen
- ♦ Vertiefen des Bereichs der pädiatrischen Neuroophthalmologie mit Themen wie Nystagmus, supranukleäre Motilitätsstörungen, angeborene Anomalien des Sehnervs und hereditäre Optikusneuropathien





Spezifische Ziele

- ♦ Identifizieren von Fällen von juveniler idiopathischer Arthritis (JIA) mit ophthalmologischen Manifestationen
- ♦ Beurteilen der Fälle von persistierendem Epiphora bei Kindern nach Sondierung des Tränenkanals
- ♦ Festlegen von Kriterien für die Behandlung und Nachsorge von Patienten mit Frühgeborenen-Retinopathie
- ♦ Beurteilen von Fällen von Papillenödem bei Kindern und deren Zusammenhang mit medizinischen Bedingungen
- ♦ Identifizieren der Ursachen von Anisokorie bei Kindern und Erstellen genauer Beurteilungen
- ♦ Erkennen der Papillenabblassung bei Kindern und ihrer klinische Bedeutung
- ♦ Identifizieren und Unterscheiden von Arten abnormaler Augenbewegungen in der pädiatrischen Bevölkerung



Dieser Abschluss wird es den Studenten ermöglichen, ihre Fähigkeiten in der pädiatrischen Ophthalmologie zu stärken“

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, das höchste Niveau der Lehre für alle Studenten zu erreichen, hat TECH einen sehr erfahrenen und renommierten Lehrkörper im Bereich der Ophthalmologie ausgewählt. Auf diese Weise verfügt dieser Universitätskurs über ein hochqualifiziertes Team, das die solidesten pädagogischen Hilfsmittel anbietet, die diese Aktualisierung der Ophthalmologie, der Strabologie, der Pathologien und der Augenheilkunde erleichtern. Auf diese Weise ist gewährleistet, dass die Studenten ein komplettes Update aus der Hand von echten Experten erhalten.





“

TECH hat für Sie ein hochspezialisiertes Team, das Ihnen den Erfolg Ihrer Aktualisierung während der 6 Wochen dieses Programms garantiert"

Leitung



Dr. Sánchez Monroy, Jorge

- ♦ Mitverantwortlich für die pädiatrische Ophthalmologie am Krankenhaus Quirónsalud in Zaragoza
- ♦ Facharzt für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Ophthalmologie an der UCJC
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Zaragoza
- ♦ Experte in pädiatrischer Neurophthalmologie und Strabismus
- ♦ Experte in Ophthalmologie und Sehwissenschaften

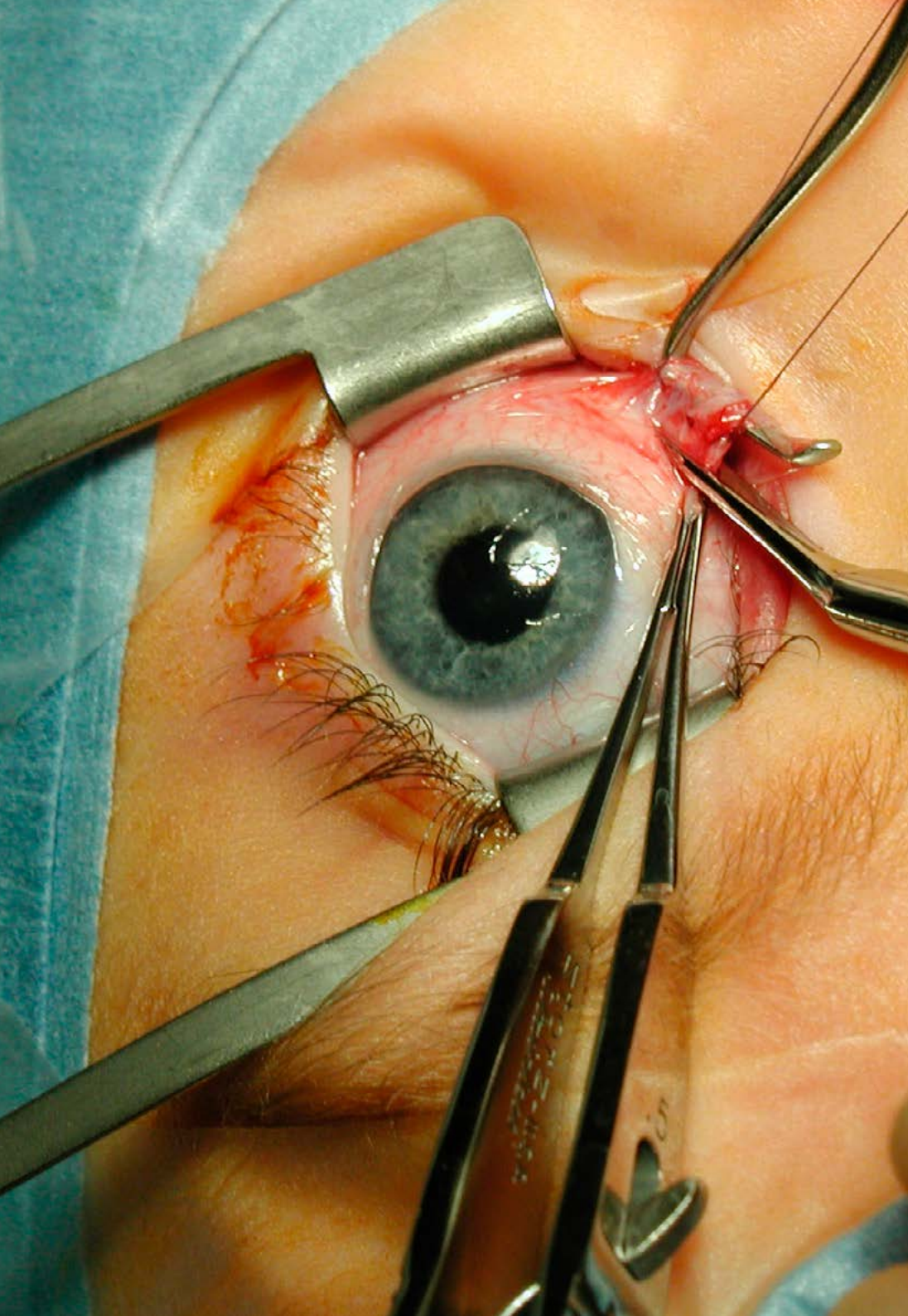
Professoren

Dr. González, Inmaculada

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Bereichsfachärztin für Ophthalmologie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Ophthalmologie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Strabologie
- ♦ Dozentin für den Masterstudiengang Ophthalmologie an der CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza

Dr. Prieto Calvo, Esther

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Forscherin im Projekt zur Förderung von Lehrinnovationen der UZ
- ♦ Forscherin des thematischen Netzwerks für kooperative Forschung im Bereich Gesundheit
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie
- ♦ Promotion an der Universität von Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Ophthalmologie



Dr. Pueyo Royo, Victoria

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Mitglied des Netzwerks für die Gesundheit von Müttern, Kindern und Entwicklung
- ♦ Dozentin für den Hochschulabschluss in Optik und Optometrie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Pädiatrischer Ophthalmologie

Dr. Romero Sanz, María

- ♦ Mitverantwortlich für die pädiatrische Ophthalmologie im Krankenhaus Quirónsalud Zaragoza
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie im Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Ophthalmologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Medizin an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Zaragoza
- ♦ Experte in Ophthalmochirurgie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte in Augenerkrankungen und -behandlung an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte in Uveitis und Netzhaut an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Noval Martin, Susana

- ♦ Leiterin der Abteilung für pädiatrische Ophthalmologie im Krankenhaus La Paz
- ♦ Promotionspreis der Lopez-Sanchez-Stiftung der Königlichen Akademie für Medizin
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Masterstudiengang in Neuroimmunologie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Dieser akademische Abschluss bietet einen Lehrplan mit hochkarätigen theoretischen und praktischen Inhalten zur praktischen Handhabung besonderer Situationen in der pädiatrischen Ophthalmologie, der in Übereinstimmung mit den neuesten Studien und deren Einfluss im Bereich der Ophthalmologie entwickelt worden ist. Dieser Universitätskurs vermittelt fortgeschrittene Informationen über die Vorgehensweise und das praktische Management von Anisokorie bei Kindern und von Merkmalen atypischer Augenbewegungen im Kindesalter. Außerdem werden die vielfältigen audiovisuellen Ressourcen eine Ergänzung sein, die den Fachleuten bei der Lösung von Problemen im Rahmen dieses Studiengangs Dynamik verleihen wird.



“

Dieser Universitätskurs, der auf die großen Auswirkungen von Sehstörungen bei Kindern abgestimmt ist, bietet Ihnen den besten und vollständigsten Lehrplan für akutes Schielen“

Modul 1. Praktische Handhabung von besonderen Situationen in der pädiatrischen Ophthalmologie

- 1.1. Das Kind, das nicht sieht
 - 1.1.1. Ursachen für Sehbehinderungen bei Kindern
 - 1.1.2. Anamnese und Beurteilung des blinden Kindes
 - 1.1.3. Diagnose und Behandlung von Sehbehinderungen im Kindesalter
 - 1.1.4. Kommunikationsstrategien und Unterstützung für Kinder mit Sehbehinderung
- 1.2. Neugeborene mit Konjunktivitis
 - 1.2.1. Konjunktivitis bei Neugeborenen: Ursachen und Diagnose
 - 1.2.2. Therapeutischer Ansatz bei Neugeborenen mit Konjunktivitis
 - 1.2.3. Komplikationen und Prognose bei neonataler Konjunktivitis
 - 1.2.4. Klinische Fälle und Beispiele von Konjunktivitis bei Neugeborenen
- 1.3. JIA: wie man damit umgeht
 - 1.3.1. Juvenile idiopathische Arthritis (JIA): Klassifizierung und Subtypen
 - 1.3.2. Okuläre Manifestationen bei JIA
 - 1.3.3. Diagnose und Bewertung der okulären JIA
 - 1.3.4. Behandlungen und Therapien bei okulärer JIA
- 1.4. Epiphora trotz Sondierung
 - 1.4.1. Epiphora bei Kindern: Ursachen und Bewertung
 - 1.4.2. Nasolakrimale Sondierung bei pädiatrischer Epiphora
 - 1.4.3. Alternative Behandlungen für anhaltende Epiphora
 - 1.4.4. Ergebnisse und Folgemaßnahmen bei Epiphora trotz Katheterisierung
- 1.5. Akuter Strabismus beim Kind
 - 1.5.1. Akuter Strabismus bei Kindern: Ursachen und Diagnose
 - 1.5.2. Frühzeitige Beurteilung und Behandlung von akutem Strabismus
 - 1.5.3. Behandlungen und chirurgische Eingriffe bei akutem Strabismus
 - 1.5.4. Ergebnis und Prognose bei akutem Strabismus im Kindesalter
- 1.6. ROP: was ich sehe und wie ich sie behandle
 - 1.6.1. Frühgeborenen-Retinopathie (ROP): Stadien und Klassifizierung
 - 1.6.2. Diagnose und Bewertung bei ROP
 - 1.6.3. Behandlung und Nachsorge bei ROP
 - 1.6.4. Klinische Fälle und Beispiele von ROP bei Frühgeborenen





- 1.7. Papillenödem
 - 1.7.1. Papillenödem bei Kindern: Ursachen und Diagnose
 - 1.7.2. Ophthalmologische Beurteilung bei Papillenödem
 - 1.7.3. Behandlungen und Management bei Papillenödem
 - 1.7.4. Ergebnisse und Nachsorge bei Kindern mit Papillenödem
- 1.8. Praktischer Ansatz für pädiatrische Anisokorie
 - 1.8.1. Anisokorie im Kindesalter: Ursachen und Klassifizierung
 - 1.8.2. Beurteilung und Diagnose der pädiatrischen Anisokorie
 - 1.8.3. Praktischer Ansatz und Behandlung von Anisokorie bei Kindern
 - 1.8.4. Klinische Fälle und Beispiele für pädiatrische Anisokorie
- 1.9. Papillenabblassung: ein praktischer Ansatz
 - 1.9.1. Papillenabblassung bei Kindern: Ursachen und Diagnose
 - 1.9.2. Bewertung und Untersuchungen bei Papillenabblassung
 - 1.9.3. Behandlung und Nachsorge bei Kindern mit Papillenabblassung
 - 1.9.4. Klinische Fälle und Beispiele für Papillenabblassung
- 1.10. Seltsame Augenbewegungen beim Kind
 - 1.10.1. Arten und Merkmale von seltsamen Augenbewegungen in der Kindheit
 - 1.10.2. Diagnose und Bewertung bei atypischen Augenbewegungen
 - 1.10.3. Therapeutischer Ansatz und Umgang mit ungewöhnlichen Augenbewegungen
 - 1.10.4. Ergebnisse und Prognosen bei Kindern mit atypischen Augenbewegungen

“ *TECH bietet Ihnen eine Reihe erstklassiger multimedialer Inhalte, die Sie bei der Entwicklung dieses Abschlusses unterstützen werden* ”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



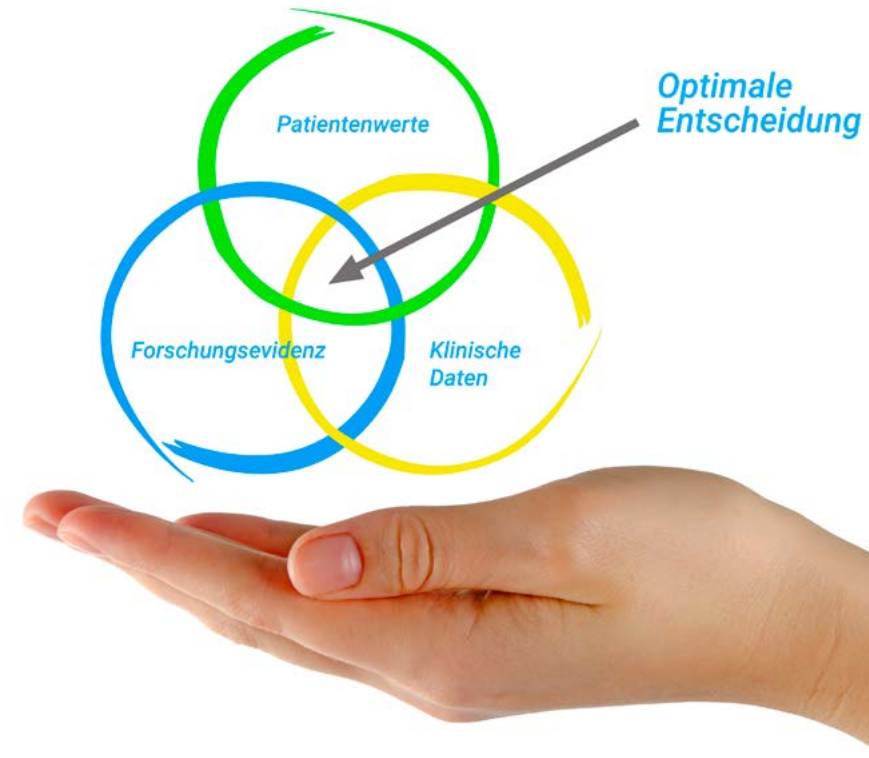
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

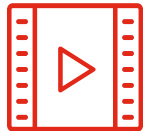
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

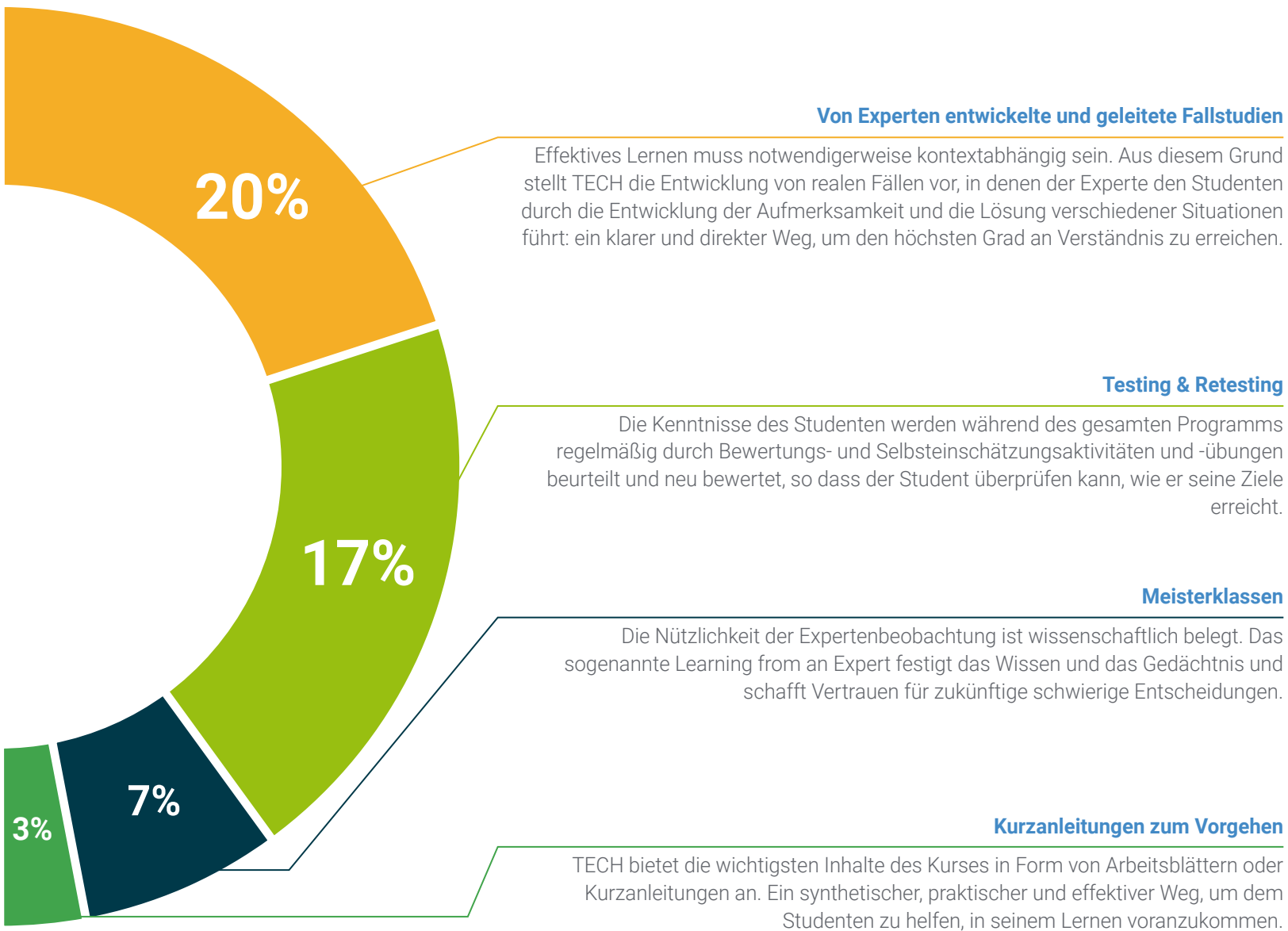
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Praktische Handhabung von Besonderen Situationen in der Pädiatrischen Ophthalmologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Praktische Handhabung von Besonderen Situationen in der Pädiatrischen Ophthalmologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Praktische Handhabung von Besonderen Situationen in der Pädiatrischen Ophthalmologie

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Praktische Handhabung von
Besonderen Situationen in der
Pädiatrischen Ophthalmologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Praktische Handhabung von
Besonderen Situationen in der
Pädiatrischen Ophthalmologie

