

# Universitätskurs

Präklinisches

Traumamanagement  
auf der Intensivstation





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Präklinisches Traumamanagement auf der Intensivstation

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/praklinisches-traumamanagement-intensivstation](http://www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/praklinisches-traumamanagement-intensivstation)

# Index

01

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation (WHO) retten eine rasche Notfallversorgung und der Transport von Verletzten vom Unfallort in ein Krankenhaus in hohem Maße Leben und verringern die Häufigkeit von Behinderungen. Aus diesem Grund fördert der Gesundheitssektor den Erwerb der notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse bei seinen Fachkräften, um in Notfallsituationen lebensrettende Maßnahmen zu ergreifen. TECH bietet diesen Fachkräften somit eine Hochschulqualifikation, die die wichtigsten präklinischen Verfahren für Traumapatienten abdeckt. Darüber hinaus wird dank einer innovativen 100%igen Online-Methode, *Relearning*, die vollständige Aufnahme des Studiengangs durch die Wiederholung von Schlüsselkonzepten gewährleistet.



“

*Informieren Sie sich über das präklinische Traumamanagement auf der Intensivstation dank dieses kompletten Universitätskurses und seiner 100%igen Online-Methodik"*

Traumata sind nach Krebs und Arteriosklerose eine der häufigsten Todesursachen in der Welt. Aus diesem Grund ist es von entscheidender Bedeutung, die Sterblichkeit bereits in den frühesten Stadien der notfallmedizinischen Versorgung, beispielsweise in der präklinischen Umgebung, zu senken. Mit anderen Worten: Es ist von entscheidender Bedeutung, in die Vorbereitung und Fortbildung von Fachkräften zu investieren, die den Patienten in den frühesten Stadien der Verletzung behandeln und ihn gegebenenfalls in eine Intensivstation verlegen.

Dieses Programm wird sich mit der unmittelbaren medizinischen Versorgung von Patienten mit traumatischen Verletzungen befassen, bevor diese das Krankenhaus erreichen. Diese Betreuung umfasst zumindest eine rasche Kommunikation und Aktivierung des Betreuungssystems, eine rasche Reaktion des Systems sowie die Beurteilung, Behandlung und den Transport der Opfer in Einrichtungen der medizinischen Versorgung. Der Arzt wird Notfallprotokolle, die Beurteilung der Verletzungsschwere, Stabilisierungstechniken, Ruhigstellung und sicheren Transport besprechen.

Schließlich lernt der Spezialist, wie er in Traumasituationen kritische Entscheidungen trifft, wie er effektiv kommuniziert und wie er ein optimales Management in der präklinischen Umgebung sicherstellt. Schließlich wird er sich mit dem angemessenen Einsatz von Ressourcen, der Priorisierung von Patienten und der Identifizierung von Fällen, die auf die Intensivstation verlegt werden müssen, befassen. Nicht zu vergessen ist die Pflege während der Verlegung, wenn der Patient aufgrund der Verletzung eine Instabilität erleiden kann.

Damit bietet TECH den Studenten ein komplettes und umfassendes Programm, das in nur 6 Wochen absolviert werden kann, und zwar bequem zu jeder Zeit und an jedem Ort. Der Student kann seinen Zeitplan selbst bestimmen, da er nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss benötigt. Außerdem stehen ihm innovative Lehrmittel und die bahnbrechende *Relearning*-Methode zur Verfügung, die darin besteht, die wichtigsten Punkte zu wiederholen, um den Lernerfolg sicherzustellen.

Dieser **Universitätskurs in Präklinisches Traumamanagement auf der Intensivstation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Traumamanagement auf der Intensivstation vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*In nur 6 Wochen erhalten Sie eine umfassende Fortbildung in der präklinischen Pflege"*

“

*Sie werden die Physiopathologie des medizinischen Transports sowie Empfehlungen für die Verlegung von Traumapatienten mit Hilfe innovativer multimedialer Inhalte behandeln"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*In diesem Programm vertiefen Sie Ihr Verständnis für die Erstbeurteilung und Ersteinschätzung von Traumapatienten.*

*Setzen Sie auf TECH! Sie werden die Klassifizierung der verschiedenen Arten von Wunden sowie deren Behandlung analysieren.*



# 02 Ziele

Die Studenten werden Zugang zu einem qualitativ hochwertigen Bildungsprogramm haben, das es ihnen ermöglicht, die notwendigen Fähigkeiten zu erwerben, um ihre tägliche klinische Praxis zu aktualisieren. Auf diese Weise werden die wichtigsten Grundlagen des präklinischen Traumamanagements auf der Intensivstation eingehend behandelt, ein komplettes Update zu den wichtigsten Verfahren in den frühen Phasen der Versorgung des schwerstkranken Patienten. Die Themen dieses Universitätsabschlusses werden die Entwicklung der Fähigkeiten des Spezialisten fördern, der seine Kompetenzen in einem Gesundheitsbereich erneuern wird, der angesichts der hohen Zahl der jährlichen Opfer in der Gesellschaft von wesentlicher Bedeutung ist.



“

*Bereiten Sie sich mit TECH auf die präklinische Versorgung des Patienten mit Trauma-Verletzungen vor, einschließlich der Verlegung auf die Intensivstation, falls erforderlich"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Entwickeln eines umfassenden Verständnisses der anatomophysiologischen, pathophysiologischen und klinischen Grundlagen schwerer traumatischer Verletzungen sowie der damit verbundenen Komplikationen und Komorbiditäten
- ♦ Sensibilisieren verschiedener Zielgruppen für die Prävention von Verletzungen und Anwendung von Strategien zur Gesundheitsförderung
- ♦ Vertiefen der Protokolle für die präklinische Behandlung spezifischer Traumata, wie z. B. Kopf-, Thorax- und orthopädische Traumata
- ♦ Integrieren von Qualitäts- und Sicherheitspraktiken in die Behandlung von Traumatopatienten, um Risiken zu minimieren und die Ergebnisse zu optimieren
- ♦ Umsetzen von Triage-Protokollen in Situationen mit Massenverletzungen und Festlegen von Prioritäten bei der Versorgung





## Spezifische Ziele

---

- Kennen der schnellen und systematischen Beurteilung von Traumpatienten in der präklinischen Umgebung
- Identifizieren und Priorisieren von Maßnahmen des präklinischen Managements je nach Schweregrad und Zustand des Patienten
- Festlegen von Strategien zur Gewährleistung einer angemessenen Beatmung
- Aktualisieren von Techniken zur Kontrolle äußerer und innerer Blutungen und zur Minimierung des Blutverlustes in Traumasituationen
- Beherrschen sicherer Immobilisierungstechniken, um weitere Schäden zu vermeiden und eine angemessene Mobilisierung von Traumpatienten zu gewährleisten
- Aktualisieren der in der präklinischen Behandlung verwendeten Medikamente, ihrer Dosierung und der geeigneten Verabreichungswege



*Dank der exklusiven Relearning-Methode von TECH beherrschen Sie die wichtigsten Abläufe der grundlegenden und fortgeschrittenen Lebenshilfe für Erwachsene“*

# 03

## Kursleitung

Dieses Programm wurde von einem Team hochqualifizierter Lehrkräfte entwickelt, die Fachärzte für innere Medizin sind und über jahrelange Erfahrung verfügen. Dank ihrer Erfahrung in Pionierkrankenhäusern des Sektors werden diese Experten den Absolventen die neuesten Techniken und Instrumente der Gesundheitsversorgung mit Schwerpunkt Trauma vermitteln. Auf diese Weise bietet TECH den Ärzten eine bahnbrechende Fortbildung, mit der sie solide Kenntnisse und hochmoderne Fähigkeiten entwickeln können, die den neuesten Anforderungen der präklinischen Versorgung kritisch kranker Patienten gerecht werden.





“

*Der TECH-Lehrkörper hat dieses innovative und umfassende Programm auf der Grundlage der neuesten medizinischen Fortschritte entwickelt"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. George S. Dyer ist ein renommierter orthopädischer Chirurg, der sich auf Traumata der oberen Gliedmaßen und komplexe posttraumatische Rekonstruktionen von Schulter, Ellbogen, Handgelenk und Hand spezialisiert hat. Er war als Chirurg der oberen Gliedmaßen am Brigham and Women's Hospital in Boston tätig, wo er auch den angesehenen Barry P. Simmons Lehrstuhl für orthopädische Chirurgie innehatte.

Einer seiner wichtigsten Beiträge war seine Arbeit in Haiti, wo er einen bleibenden Eindruck hinterlassen hat. Nach dem verheerenden Erdbeben von 2010 war er einer der ersten Chirurgen, die im Land eintrafen und in einer kritischen Zeit Hilfe leisteten. Er arbeitete eng mit einheimischen Chirurgen und anderen Gesundheitsfachkräften zusammen, um die Kapazitäten Haitis zur Bewältigung medizinischer Notfälle zu stärken. So war er maßgeblich an der Ausbildung einer neuen Generation haitianischer orthopädischer Chirurgen beteiligt, die während des Erdbebens im Jahr 2021 ihre Fähigkeiten und ihre Bereitschaft unter Beweis stellten und die Situation mit großer Effizienz und Professionalität meisterten.

Auch während seiner Zeit als Direktor des kombinierten Programms für orthopädische Facharztausbildung in Harvard war er bestrebt, die Arbeits- und Ausbildungsbedingungen der Assistenzärzte zu verbessern und ein ausgeglicheneres und gesünderes Arbeitsumfeld zu schaffen. Diese Konzentration auf das Wohlbefinden der Assistenzärzte spiegelt sein Engagement für die Ausbildung künftiger Ärzte und seine Sorge um die psychische und berufliche Gesundheit seiner Kollegen wider.

Der Einfluss von Dr. George S. Dyer auf sein Fachgebiet wurde durch verschiedene Auszeichnungen gewürdigt, darunter die Humanitäre Auszeichnung der Hippokrates-Gesellschaft des Brigham and Women's Hospital und die Ernennung zu einem der Top Doctors in Massachusetts. Diese Auszeichnungen haben seinen Einfluss und seinen bedeutenden Beitrag zur weltweiten orthopädischen Chirurgie hervorgehoben und spiegeln sein Engagement und seine Hingabe in allen Aspekten seiner Karriere wider.



## Dr. Dyer, George S.

---

- Chirurg für obere Gliedmaßen am Brigham and Women's Hospital, Boston, USA
- Barry P. Simmons-Lehrstuhl für orthopädische Chirurgie am Brigham and Women's Hospital
- Kommandierender Chirurg im Sanitätskorps der US-Marine
- Direktor des kombinierten Programms für orthopädische Facharztausbildung in Harvard
- Stipendium für die oberen Gliedmaßen am Brigham and Women's Hospital und am Children's Hospital
- Promotion in Medizin an der Harvard Medical School
- Hochschulabschluss in Politikwissenschaft und Regierung an der Harvard University
- Humanitäre Auszeichnung der Hippokrates-Gesellschaft des Brigham and Women's Hospital
- Top Doctor von Massachusetts



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können*

## Leitung



### Dr. Bustamante Munguira, Elena

- Leiterin der Abteilung für Intensivmedizin am Klinischen Krankenhaus von Valladolid
- Medizinische Direktorin des Gesundheitsbereichs von Ibiza und Formentera
- Fachärztin für Intensivmedizin
- Dozentin für Fortbildungskurse und Workshops
- Auszeichnung vom Offiziellen Kollegium der Ärzte von Salamanca
- Ramon-Llul-Preis der Einheit für Patientensicherheit
- Promotion in Medizin und Chirurgie
- Masterstudiengang in Klinisches, Medizinisches und Gesundheitsmanagement
- Masterstudiengang in Patientensicherheit



## Professoren

### Dr. Alcalde Susi, Roberto

- ◆ Arzt des Außerklinischen Notfalldienstes auf dem Militärstützpunkt Miranda del Ebro
- ◆ Facharzt für Intensivmedizin auf der Intensivstation des Klinischen Krankenhauses von Valladolid
- ◆ Intensivmediziner auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses von Burgos
- ◆ Vorläufer, Leiter und Koordinator des Projekts „El gorro Solidario“
- ◆ HEMS-Experte (Helicopter Emergency Medical Service)
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra
- ◆ Mitglied des Vorstands der Ärzte in Ausbildung des Offiziellen Kollegiums der Ärzte von Burgos und Semicyuc

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieses Programm besteht aus Themen, die eine breite Perspektive auf diese Art der Gesundheitsfürsorge bieten, so dass der Arzt sie auf einfache und schnelle Weise in seine tägliche klinische Praxis integrieren kann. Vielmehr wird die Fachkraft ihre Kenntnisse in diesem Bereich vertiefen, was ihr eine erfolgreiche Fortbildung im Bereich des Traumamanagements in der präklinischen Versorgung ermöglicht. All dies wird begleitet von innovativen Methoden wie der Analyse von realen Fallstudien und dem einzigartigen *Relearning*-Lehrmodell.



“

*Ihnen stehen die neuesten Inhalte zur Verfügung, und mit der einzigartigen Relearning-Methode werden Sie alle Themen meistern"*

## Modul 1. Präklinisches Traumamanagement auf der Intensivstation

- 1.1. Allgemeine Empfehlungen zur Aktivierung
  - 1.1.1. Empfehlungen
  - 1.1.2. Was sollte ich tun?
  - 1.1.3. Goldene Regeln für einen polytraumatisierten Patienten
  - 1.1.4. Nützliche Empfehlungen für die Fahrt
- 1.2. Pflegeschwerpunkte in der *in situ* Versorgung und im Krankentransport
  - 1.2.1. Beurteilung des Einsatzortes
    - 1.2.1.1. Annäherung an den Einsatzort
    - 1.2.1.2. Verwaltung und Handhabung von Einsatzorten
    - 1.2.1.3. Triage
    - 1.2.1.4. Verwaltung der zusätzlichen Ressourcen
  - 1.2.2. Erstbewertung und Sofortmaßnahmen
    - 1.2.2.1. Erste Einschätzung (Gesamteindruck)
    - 1.2.2.2. Kontrolle von ausblutenden Hämorrhagien
    - 1.2.2.3. Atemwege und Beatmung
    - 1.2.2.4. Zustand des Kreislaufs
    - 1.2.2.5. Neurologischer Status
    - 1.2.2.6. Exposition und Übergang zur Sekundärbewertung
- 1.3. Lebenserhaltung und integrale Koordination bei Verkehrsunfällen
  - 1.3.1. Definitionen
  - 1.3.2. Ziele der Lebenserhaltung
  - 1.3.3. Grundlegende und erweiterte lebenserhaltende Maßnahmen bei Erwachsenen
  - 1.3.4. Analyse der wichtigsten Änderungen an den Empfehlungen
  - 1.3.5. Risiko der Krankheitsübertragung auf den Retter während der HLW
  - 1.3.6. Seitliche Sicherheitslage
  - 1.3.7. BLS/ASVS-Algorithmus für Erwachsene
- 1.4. Allgemeine Selbstschutz- und Sicherheitsmaßnahmen
  - 1.4.1. Reichweite
  - 1.4.2. Identifizierung der Akteure und des Standorts der Tätigkeit
  - 1.4.3. Beschreibung der Tätigkeit und der physischen Umgebung
    - 1.4.3.1. Beschreibung der vom Selbstschutzplan erfassten Tätigkeit
    - 1.4.3.2. Beschreibung des Betriebs, der Räumlichkeiten und der Einrichtungen
    - 1.4.3.3. Beschreibung der Umgebung
    - 1.4.3.4. Beschreibung des Zugangs
  - 1.4.4. Bestandsaufnahme, Analyse und Risikobewertung
    - 1.4.4.1. Beschreibung und Ort der Risiken
    - 1.4.4.2. Analyse und Bewertung der mit der Tätigkeit verbundenen Risiken und der externen Risiken
- 1.5. Klassifizierung von Wunden
  - 1.5.1. Klassifizierung
  - 1.5.2. Anatomie der Haut
  - 1.5.3. Konzept, Klassifizierung und Krankheitsbild der Wunden
  - 1.5.4. Behandlung von Wunden
  - 1.5.5. Verletzungen durch Stichwaffen und Schusswaffen
    - 1.5.5.1. Verletzungen durch Stichwaffen
      - 1.5.5.1.1. Definition und Klassifizierung von scharfen Waffen
        - 1.5.5.1.1.1. Stichverletzungen
        - 1.5.5.1.1.2. Schnittverletzungen
        - 1.5.5.1.1.3. Schnitt- und Stichverletzungen
        - 1.5.5.1.1.4. Schnittverletzungen und stumpfe Verletzungen
      - 1.5.5.1.2. Verletzungen durch Schusswaffen
        - 1.5.5.1.2.1. Morphologie von Schusswaffenverletzungen
        - 1.5.5.1.2.3. Klinische Aspekte und Behandlung
- 1.6. Aktivierung von Rettungsteams
  - 1.6.1. Aktivierung
  - 1.6.2. Einheit für Straßenverkehrsoffer
  - 1.6.3. Notfall-Koordinationszentrum
    - 1.6.3.1. Empfangs- und Kontrollphase des Warnrufs
    - 1.6.3.2. Phase der Bewertung oder Regulierung medizinischer Daten
    - 1.6.3.3. Phase der Reaktion, Überwachung und Kontrolle der Versorgung
    - 1.6.3.4. Gesundheitliche Aktionsphase

- 1.6.3.4.1. Ankunft und Bewertung des Vorfalles
- 1.6.3.4.2. Organisation des Einsatzortes und der Umgebung
- 1.6.3.4.3. Ortung der betroffenen Personen und Triage (Klassifizierung)
- 1.6.3.4.4. Hilfeleistung und Evakuierung von Verletzten
- 1.7. Befreiung- und Rettungstechniken
  - 1.7.1 Vorbereitung
  - 1.7.2 Reaktion und Erkennung
  - 1.7.3 Kontrolle
  - 1.7.4 Fahrzeugstabilisierung
  - 1.7.5 Ansatz: Zugang zum Opfer
  - 1.7.6 Stabilisierung des Opfers und Befreiung
  - 1.7.7 Extraktion und Beendigung
  - 1.7.8 Erforderliche Ausrüstung
  - 1.7.9 Der *Airbag*
- 1.8. Immobilisation des schwer traumatisierten Patienten
  - 1.8.1 Befreiung
  - 1.8.2 Bei wem sollten wir die Wirbelsäulenimmobilisation durchführen?
  - 1.8.3 Mit welchen Mitteln führen wir die Wirbelsäulenimmobilisation durch?
  - 1.8.4 Wie führen wir die Wirbelsäulenimmobilisation durch?
- 1.9. Beurteilung des Unfalpatienten in der außerklinischen Umgebung
  - 1.9.1 Patienten
    - 1.9.2 Erste Beurteilung
      - 1.9.2.1. Atemwege, Kontrolle der Halswirbelsäule
      - 1.9.2.2. Beatmung
      - 1.9.2.3. Zirkulation
      - 1.9.2.4. Neurologischer Status
      - 1.9.2.5. Exposition der Patienten
  - 1.9.3 Sekundäre Beurteilung
- 1.10. Pathophysiologie des medizinischen Transports und Empfehlungen für die Verlegung von Patienten
  - 1.10.1 Konzept
  - 1.10.2 Geschichte
  - 1.10.3 Klassifizierung
    - 1.10.3.1. Transport durch die Luft
    - 1.10.3.2. Transport zu Lande
  - 1.10.4 Pathophysiologie des außerklinischen Transports
    - 1.10.4.1. Beschleunigungen
    - 1.10.4.2. Mechanische und akustische Schwingungen
  - 1.10.5 Indikationen und Kontraindikationen für Hubschrauber
  - 1.10.6 Vermeidung von Transportschäden
  - 1.10.7 Zielort
  - 1.10.8 Transportmittel
  - 1.10.9. Unterstützung während des Transfers
  - 1.10.10. Übertragung
  - 1.10.11. Hilfsmaterial



*Nehmen Sie an diesem hochmodernen Programm teil und gestalten Sie Ihr Studium ganz individuell, ohne starre Zeitpläne oder hermetische Beurteilungen"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



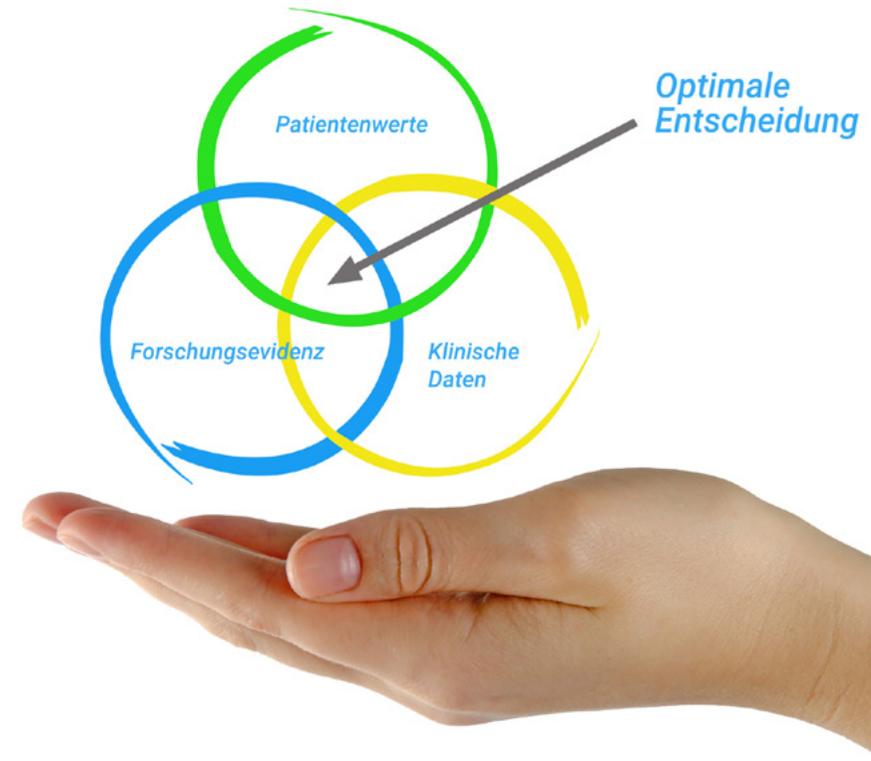
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Präklinisches Traumamanagement auf der Intensivstation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Präklinisches Traumamanagement auf der Intensivstation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: **Universitätskurs in Präklinisches Traumamanagement auf der Intensivstation**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Präklinisches

Traumamanagement  
auf der Intensivstation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Präklinisches

Traumamanagement  
auf der Intensivstation