

Universitätskurs

Prähospitale Bewertung des Akuten Koronarsyndroms





Universitätskurs

Prähospitale Bewertung des Akuten Koronarsyndroms

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/prahospitale-bewertung-akuten-koronarsyndroms

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Bedeutung des Timings und der Zeitverzögerung bei der Erstuntersuchung und Behandlung von Patienten mit akutem Koronarsyndrom ist von grundlegender Bedeutung. Darüber hinaus ist die Anpassung dieser Methoden an den jeweiligen Kontext, in dem sie durchgeführt werden, d. h. zu Hause, im Gesundheitszentrum oder in der Notaufnahme, manchmal eine komplexe Aufgabe aufgrund der technischen Aspekte, die in jedem Fall berücksichtigt werden müssen. Aus diesem Grund und mit dem Ziel, dem Facharzt die vollständigsten und aktuellsten Informationen an einem Ort zur Verfügung zu stellen, wurde diese Qualifikation geschaffen, die die innovativsten Aspekte der prähospitalen Bewertung von ACS in einem bequemen 100%igen Online-Format abdeckt, mit einem hocheffizienten Ansatz und den modernsten Lehrmitteln.





“

Sie erhalten Zugang zu einer 100%igen Online-Qualifizierung, die Ihnen alle Informationen liefert, die Sie benötigen, um bei der prähospitalen Bewertung von ACS-Patienten auf dem neuesten Stand zu sein”

Das akute Koronarsyndrom betrifft weltweit Millionen von Menschen. Aus diesem Grund unterscheiden sich die Rahmenbedingungen, unter denen Fachärzte tätig werden müssen, und damit auch die Methoden, die bei der prähospitalen Bewertung und Behandlung anzuwenden sind. Die rasche und effiziente Diagnose dieser Patienten zu Hause, im Gesundheitszentrum oder in der Notaufnahme ist je nach Krankheitsbild von grundlegender Bedeutung für ihren weiteren Verlauf, weshalb der Arzt über möglichst umfassende und innovative Informationen verfügen muss.

Dieser Universitätskurs in Prähospitaler Bewertung des Akuten Koronarsyndroms wurde mit dem Ziel entwickelt, eine akademische Qualifikation anzubieten, die es den Fachleuten ermöglicht, ihr Wissen zu aktualisieren und zu erweitern, während sie weiterhin ihrer beruflichen Tätigkeit nachgehen. TECH erfüllt damit sein Ziel, ein Programm auf dem neuesten Stand der Medizin anzubieten, und zwar in diesem Zweig der Kardiologie, das die Studenten auf den neuesten Stand der Entwicklung bringt und es ihnen ermöglicht, ihre Konzepte je nach Bedarf zu erweitern.

Ein Programm, das im Detail die wichtigsten klinischen Präsentationen und die möglichen elektrokardiographischen Manifestationen des ACS und ihre angemessene Bewertung in verschiedenen Kontexten behandelt, bis hin zu den Maßnahmen, die vor der Ankunft des Patienten im Krankenhaus zu ergreifen sind, und denen, die zu vermeiden sind. Es werden auch die ersten antithrombotischen Behandlungen und die Bedeutung der Entscheidung für eine koronare Reperfusion und die Aktivierung der Infarkt-Code-Programme behandelt.

All dies ist auf 150 Unterrichtsstunden verteilt, die auch didaktisches Zusatzmaterial zur Vertiefung der einzelnen Themenbereiche enthalten. Die Weiterbildung erfolgt zu 100% online, so dass die Fachärzte von überall und zu jeder Zeit auf den virtuellen Hörsaal zugreifen und ihren Studienplan nach ihren eigenen zeitlichen Möglichkeiten gestalten können.

Dieser **Universitätskurs in Prähospitaler Bewertung des Akuten Koronarsyndroms** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Kardiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Lernen Sie die neuesten Entwicklungen in der prähospitalen antithrombotischen Therapie und die Bedeutung der koronaren Reperfusion kennen



In diesem Kurs lernen Sie die Entwicklung des Elektrokardiogramms und die auf seinen Ergebnissen basierende Differentialdiagnose im Detail kennen

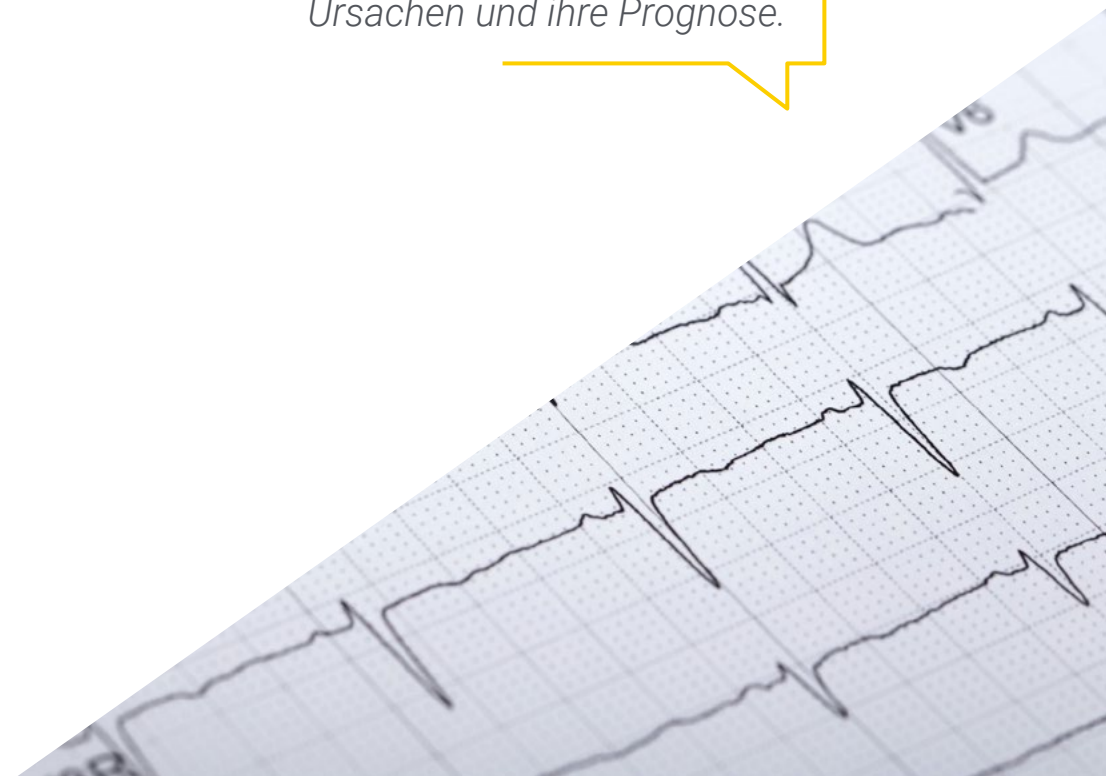
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erweitern Sie Ihr Wissen über die klinischen Manifestationen des ACS und die jeweils am besten geeigneten Maßnahmen.

Was sind die Ursachen für den plötzlichen Herztod außerhalb des Krankenhauses? Erfahren Sie mehr über die verschiedenen Ursachen und ihre Prognose.



02 Ziele

Da es wichtig ist, dass die verschiedenen medizinischen Berufsgruppen die aktuellsten und wirksamsten Methoden und Techniken kennen und auf dem neuesten Stand sind, hat sich TECH verpflichtet, ihnen die besten Programme anzubieten, damit sie diese Aufgabe erfüllen können. Daher ist es das Ziel dieses Universitätskurses, ihnen in einem einzigen Programm alle Informationen zu vermitteln, die sie benötigen, um ihre Arbeit auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Fortschritte auszuführen, was in diesem Fall zu besseren Erfolgsaussichten bei der Diagnose und Behandlung von Patienten mit ACS in der prähospitalen Phase führt.



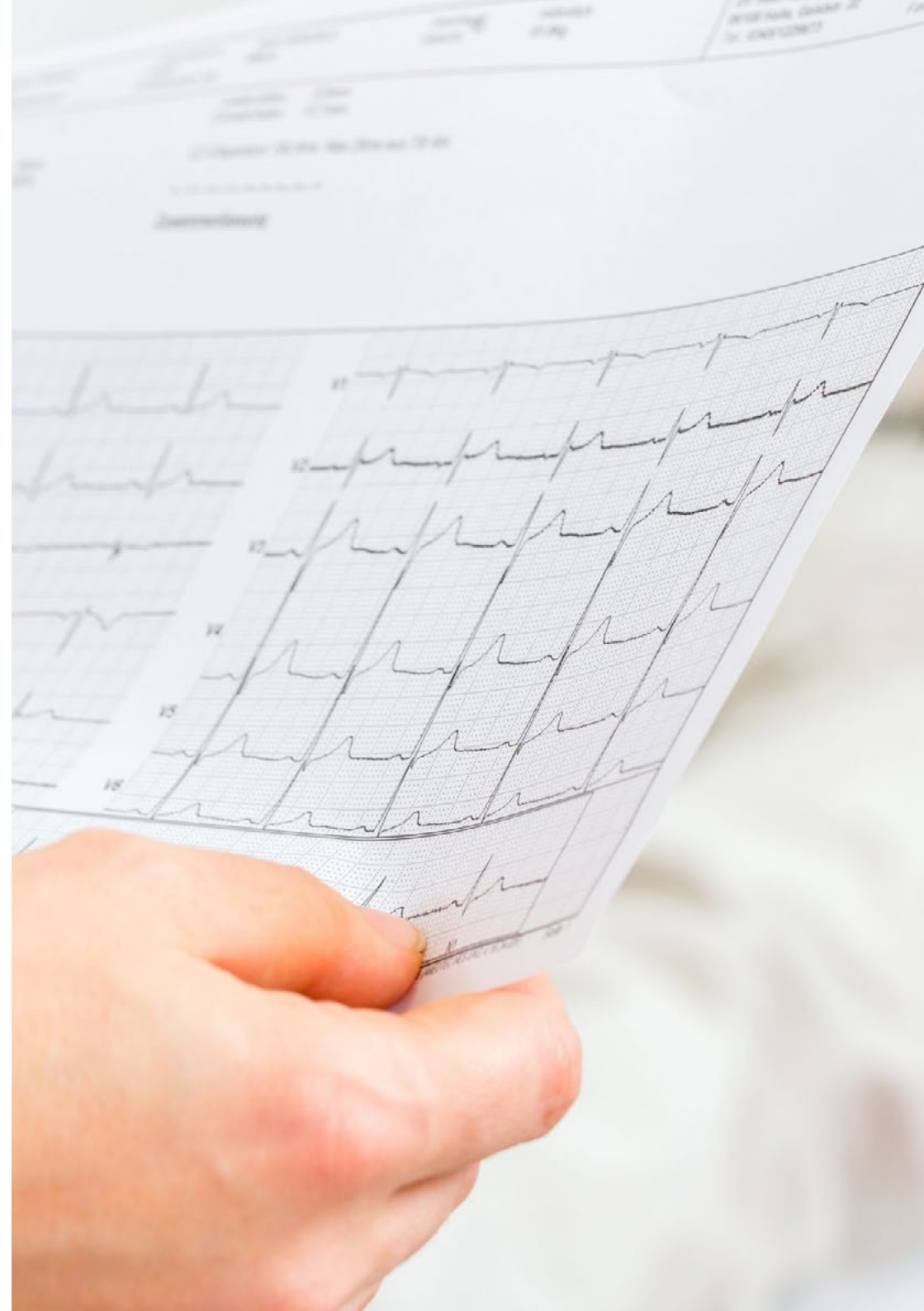
“

TECH möchte sicherstellen, dass die Studenten ihre ehrgeizigsten Ziele erreichen können. Deshalb stellt TECH ihnen alle Instrumente zur Verfügung, die sie dabei unterstützen”



Allgemeine Ziele

- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über das akute Koronarsyndrom (ACS), beginnend mit seiner Pathophysiologie und seiner Bedeutung als eine der Haupttodesursachen in den zivilisierten Ländern
- ◆ Stärken der Fähigkeiten zur Bewertung und Differentialdiagnose von Brustschmerzen in der Notaufnahme, Verständnis des Wertes der verschiedenen verfügbaren ergänzenden Techniken
- ◆ Adäquates Einstufen des Ausgangsrisikos des Patienten und der am besten geeigneten Behandlungs- und Überwachungsmaßnahmen in der präklinischen Phase
- ◆ Kennen der Reperfusionstherapien, ihrer Grenzen, Vorteile und Protokolle sowie der Bedeutung der Ischämiezeit
- ◆ Diagnostizieren und Managen der mechanischen und arrhythmischen Komplikationen, die bei diesem Syndrom auftreten können
- ◆ Angemessenes Vorgehen während der stationären Phase und der Wert von Koronarstationen
- ◆ Entwickeln des Wertes und der Struktur von kardialen Rehabilitationsprogrammen
- ◆ Verstehen, welche Behandlungen sich für die Sekundärprävention bei diesen Patienten bewährt haben





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen der verschiedenen klinischen Erscheinungsformen von STE-ACS
- ◆ Bewerten des Patienten mit STE-ACS in der prähospitalen Phase
- ◆ Verstehen der elektrokardiographischen Manifestationen dieser Entität, ihrer möglichen Differentialdiagnosen und des Entwicklungsmusters im Laufe der Zeit
- ◆ Bewerten der allgemeinen Behandlungs- und Überwachungsmaßnahmen und der anfänglichen pharmakologischen Behandlung sowie der Frage, welche Behandlungen nicht eingesetzt werden sollten
- ◆ Verinnerlichen der Bedeutung der Entscheidung über die koronare Reperfusion und die Aktivierung von Infarkt-Code-Programmen sowie der Bedeutung von Timing und Verzögerungen in diesem Prozess

“

Heben Sie sich mit einem Universitätskurs, der Sie an die Spitze der prähospitalen Bewertung des ACS bringt, von anderen Spezialisten ab”

03

Kursleitung

Das Dozententeam des Universitätskurses in Prähospitaler Bewertung des Akuten Koronarsyndroms besteht, wie könnte es anders sein, aus einer Gruppe von Kardiologen mit langjähriger Erfahrung in der Behandlung von Patienten mit diesem und anderen Herzerkrankungen. Ihr Engagement in der Lehre, verbunden mit ihrer beruflichen Laufbahn, macht diesen Kurs zu einer idealen Gelegenheit für Studenten, ihr Wissen zu erweitern und die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet von den besten Experten zu erfahren.





“

Dieser Universitätskurs wird von erfahrenen Kardiologen geleitet, die Ihnen reale klinische Fälle vorstellen, anhand derer Sie den Lehrplan in die Praxis umsetzen können”

Leitung



Dr. Botas Rodríguez, Javier

- ◆ Leiter der kardiologischen Abteilung der HU Stiftung Alcorcón
- ◆ Direktor des Labors für Herzkatheterisierung am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Kardiologe am Krankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Außerordentlicher Professor für Kardiologie des Studiengangs Medizin an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Promotion in Medizin (Magna Cum Laude), Medizinische Fakultät, Autonome Universität von Madrid
- ◆ Facharztausbildung und Spezialisierung in Kardiologie am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Post-Doktorat in Interventioneller Kardiologie an der Stanford University

Professoren

Dr. Martínez Losas, Pedro

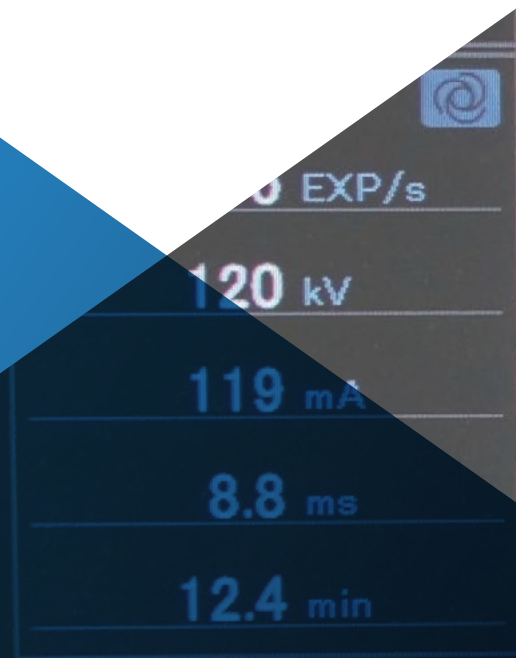
- ◆ Facharzt der Abteilung für Kardiologie, Universitätskrankenhaus Infanta Leonor, Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá de Henares, Madrid
- ◆ Facharzt für Kardiologie, Klinisches Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ◆ Subspezialisierung in der akuten kardiologischen Versorgung mit einem Ausbildungsstipendium der SEC in der Abteilung für akute kardiovaskuläre Versorgung des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ◆ Experte für Vorhofflimmern an der Universität von Santiago de Compostela, Galizien

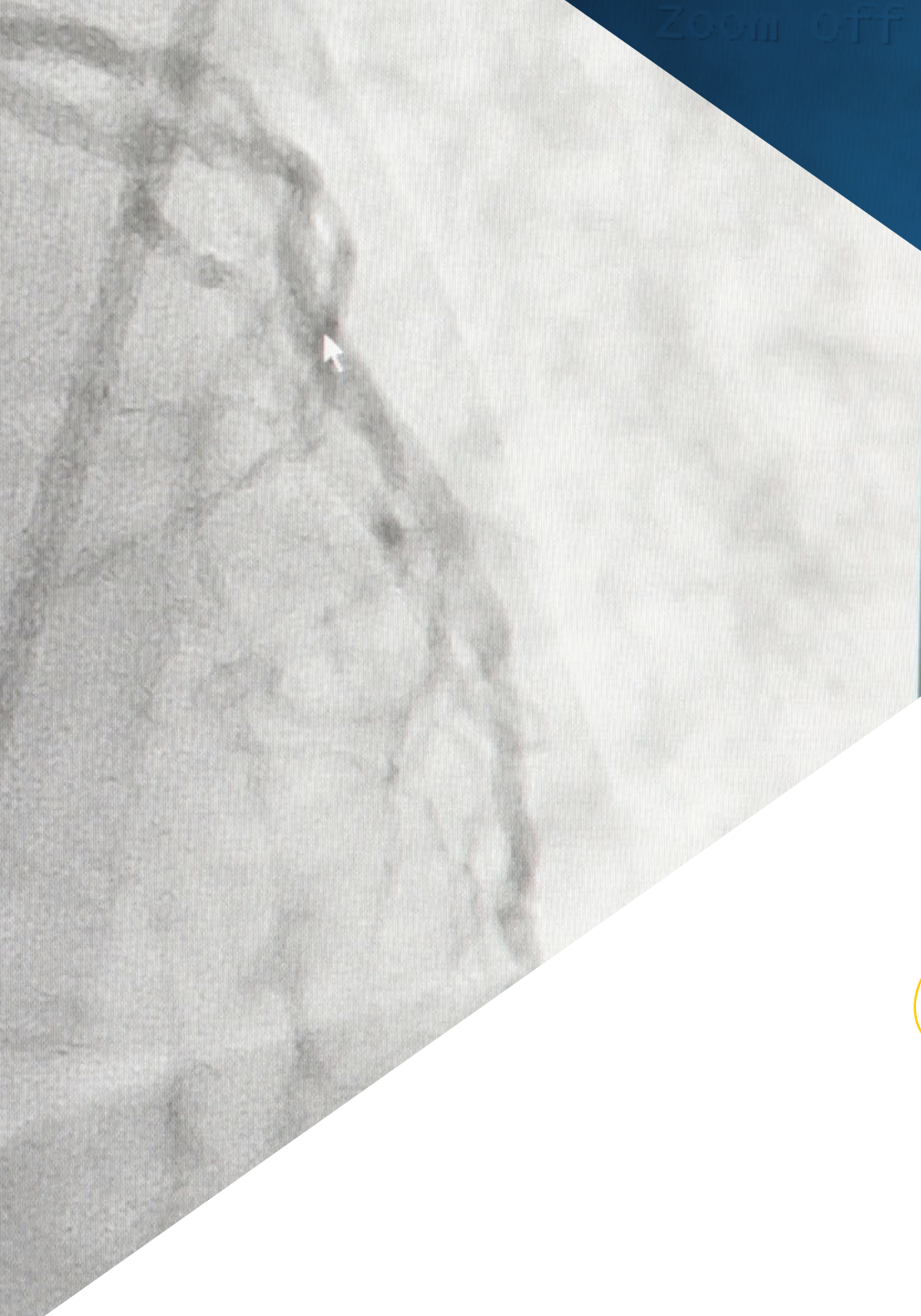


04

Struktur und Inhalt

Sowohl die Struktur des Lehrplans als auch sein Inhalt wurden vom Dozententeam auf der Grundlage der neuesten Entwicklungen in diesem Bereich und unter Einhaltung der präzisen Lehrkriterien von TECH entwickelt. Aus diesem Grund findet der Arzt in dieser Qualifikation ein modernes, dynamisches und vollständiges Programm, das die wichtigsten Aspekte der prähospitalen Bewertung von Patienten mit ACS behandelt, von den grundlegenden Konzepten über die Kontextualisierung bis hin zu den am weitesten entwickelten und effektivsten Ideen des Augenblicks.





Zoom Off

Frame 28

Struktur und Inhalt | 17 **tech**

Rate #15.0fps

Tool1

Tool2

Tool3

Tool4



“

*Dank der Lernmethodik sparen Sie
Zeit beim Studium und machen es
viel effektiver”*

Modul 1. STE-ACS 1. Klinisches Bild, Präsentation und präklinische und Notfallbewertung

- 1.1. Klinische Präsentation von STE-ACS
- 1.2. Plötzlicher Tod außerhalb des Krankenhauses. Ursachen und Prognosen
- 1.3. Bewertung des Patienten mit STE-ACS in der Prähospitalphase und in der Notaufnahme (klinische und körperliche Untersuchung). Erste Risikostratifizierung
- 1.4. EKG in der akuten Phase von STE-ACS und Korrelation mit der Koronaranatomie
- 1.5. EKG mit ST-Hebung. Differentialdiagnose
- 1.6. Sich entwickelnde EKG-Muster bei STE-ACS
- 1.7. Allgemeine Behandlungsmaßnahmen und anfängliche Überwachung, warum ist das wichtig?
- 1.8. Erste pharmakologische Behandlung von STE-ACS: Sauerstofftherapie, Nitrate, Betablocker
- 1.9. Antithrombotische Therapie vor dem Krankenhausaufenthalt: Wann und womit?
- 1.10. Indikationen für die koronare Reperfusion: die Frage des Zeitpunkts





“

Wenn Sie sich für TECH entscheiden, investieren Sie Ihre Zeit in qualitativ hochwertige Inhalte, Engagement für Ihre Zukunft, die besten akademischen Programme und die Sicherheit, die Ihnen die umfassende akademische Erfahrung einer der besten technischen Universitäten der Welt bietet”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



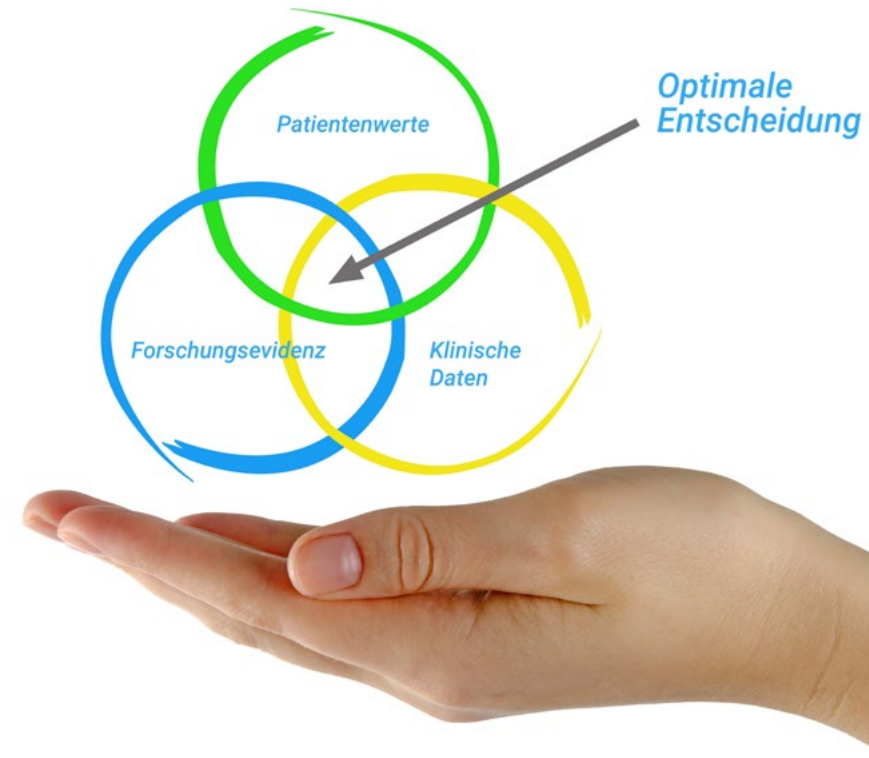
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

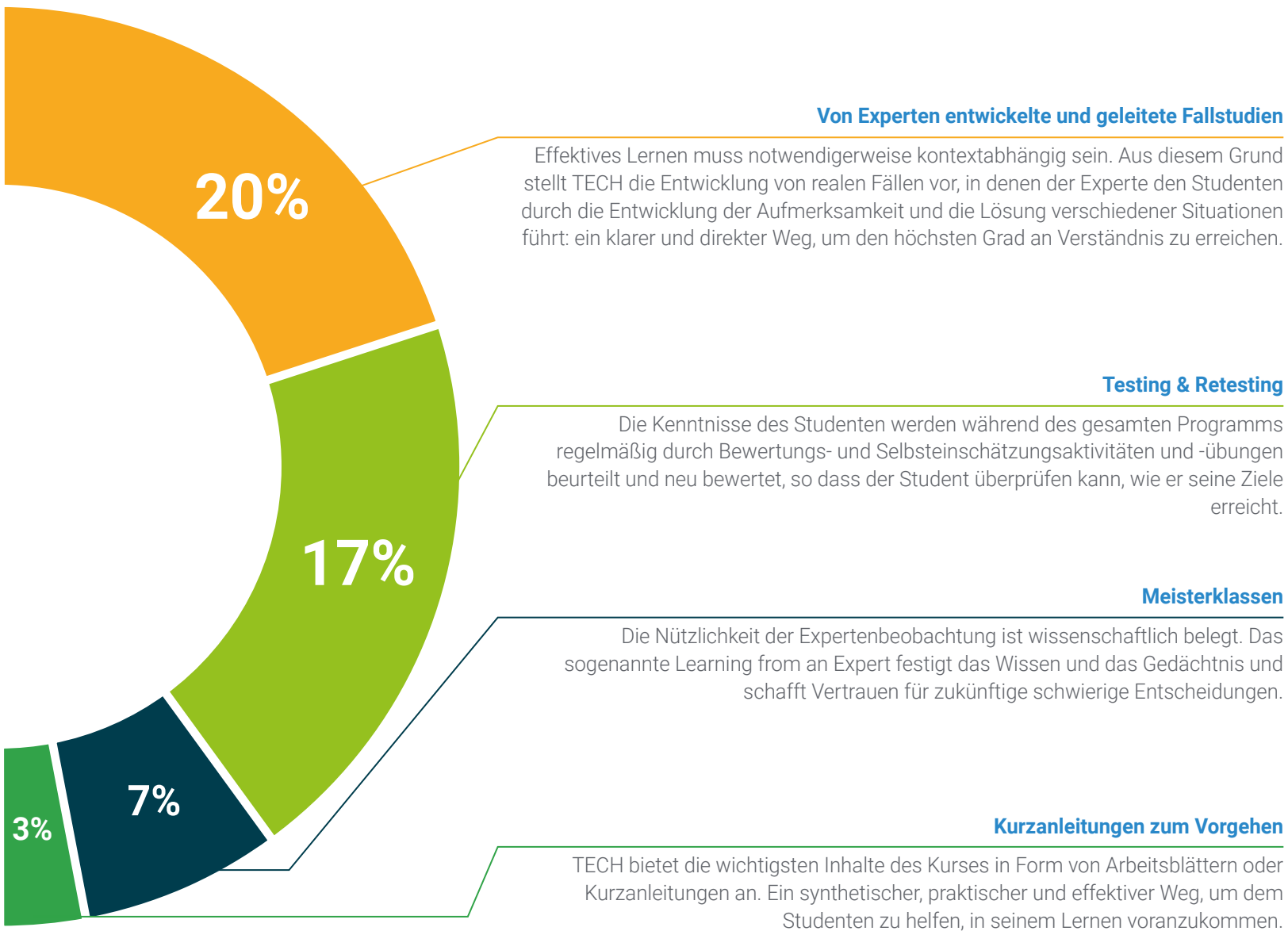
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Prähospitaler Bewertung des Akuten Koronarsyndroms garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Prähospitale Bewertung des Akuten Koronarsyndroms** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Prähospitale Bewertung des Akuten Koronarsyndroms**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Prähospitale Bewertung des
Akuten Koronarsyndroms

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Prähospitale Bewertung des Akuten Koronarsyndroms

