

Universitätskurs

Plastische und Mund-Kiefer-Gesichtschirurgie in der Pädiatrie



Universitätskurs Plastische und Mund-Kiefer-Gesichtschirurgie in der Pädiatrie

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **12 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/plastische-mund-kiefer-gesichtschirurgie-padiatrie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die pädiatrische Mund-Kiefer-Gesichtschirurgie ist ein Fachgebiet, das in den letzten Jahren bei der Behandlung von erworbenen und angeborenen Pathologien im Kopf- und Halsbereich von Kindern erhebliche Fortschritte gemacht hat. In diesem Zusammenhang wurde dieser Universitätskurs mit dem Ziel konzipiert, medizinisches Fachpersonal mit den neuesten Instrumenten auszustatten, die für die Diagnose und umfassende Behandlung dieser Krankheiten erforderlich sind. Der Kurs befasst sich mit den häufigsten Pathologien in diesem Fachgebiet, wie z. B. angeborene Fehlbildungen, Handpathologien, Hautläsionen und Weichteilgewebe, um nur einige zu nennen. All dies im Rahmen einer 100%igen Online-Methodik, die es den Spezialisten ermöglicht, ihr Wissen auf bequeme Weise zu aktualisieren, ohne ihre beruflichen und persönlichen Aktivitäten aufgeben zu müssen.





“

Dieses Universitätsprogramm führt Sie durch die neuesten Entwicklungen in der umfassenden Behandlung von Gefäßanomalien, einer wenig bekannten Pathologie, die jedoch bei pädiatrischen Patienten sehr häufig vorkommt”

Der Universitätskurs in Plastische und Mund-Kiefer-Gesichtschirurgie in der Pädiatrie befasst sich umfassend mit Kopf- und Halserkrankungen bei Kindern, sowohl mit erworbenen als auch mit angeborenen Pathologien. Ziel des Programms ist es, Kinderchirurgen mit spezialisierten Instrumenten für die Diagnose und umfassende Behandlung dieser Erkrankungen auszustatten.

Der Schwerpunkt des Programms liegt auf angeborenen Fehlbildungen, insbesondere im Zusammenhang mit angeborenen Fissuren im Gesicht und Veränderungen der Drüsen im Halsbereich. Auch Infektions- und Tumorerkrankungen im Gesichts- und Halsbereich werden behandelt, deren Kenntnis für Kinderchirurgen aufgrund ihrer potenziellen Mortalität und Morbidität unerlässlich ist.

Die Atemwege sind ein weiterer Bereich, der in dem Programm behandelt wird, da sie bei Kindern vielfältige erworbene und angeborene Veränderungen aufweisen können, die eine dringende Behandlung durch Kinderchirurgen erfordern.

Schließlich wird die Bedeutung der Ästhetik im späten Kindes- und Jugendalter angesprochen, da sie psychische Probleme verursachen kann, die die psychische Gesundheit und die soziale Integration der Patienten beeinträchtigen. Das Programm befasst sich auch mit den häufigsten ästhetischen Pathologien des Fachgebiets, wie abstehende Ohren, Gynäkomastie und Narbenfolgeerscheinungen.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass der Universitätskurs in Plastische und Mund-Kiefer-Gesichtschirurgie in der Pädiatrie Kinderchirurgen mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen ausstattet, um Kopf- und Halskrankheiten bei Kindern umfassend und effektiv zu behandeln, sowohl in therapeutischer als auch in ästhetischer Hinsicht.

Dieser **Universitätskurs in Plastische und Mund-Kiefer-Gesichtschirurgie in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in der pädiatrischen Chirurgie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden die neuesten Entwicklungen bei der Klassifizierung, Diagnose und Behandlung von Gefäßanomalien kennenlernen, die es Ihnen ermöglichen werden, die Lebensqualität Ihrer Patienten zu verbessern“

“

Ein präzises Programm, das die neuesten Entwicklungen in der Behandlung von Verbrennungspatienten umfassend behandelt: von der ersten und intensiven Behandlung bis hin zu den therapeutischen Optionen und den Langzeitfolgen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dieses Programm, das nach der Relearning-Methode unterrichtet wird, bietet ein intensives, umfassendes und progressives Lernen, das sich perfekt mit Ihrem beruflichen und privaten Leben vereinbaren lässt.

In nur 12 Wochen erhalten Sie neue Werkzeuge für die Diagnose und umfassende Behandlung von Haut- und Weichgewebeläsionen, um die besten ästhetischen Ergebnisse zu erzielen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätskurses in Plastische und Mund-Kiefer-Gesichtschirurgie in der Pädiatrie ist es, medizinisches Fachpersonal mit aktuellem Wissen für die Behandlung von erworbenen und angeborenen Pathologien des Kopfes und Halses bei Kindern auszustatten. Das Programm konzentriert sich auf die häufigsten Pathologien des Fachgebiets und zielt darauf ab, Fähigkeiten in der Diagnose und umfassenden Behandlung dieser Krankheiten zu entwickeln. Außerdem soll es die Interaktion zwischen den Teilnehmern und Experten auf dem Gebiet fördern, um eine umfassende und aktuelle Weiterbildung zu gewährleisten.



“

Sie lernen die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zur Behandlung ästhetischer Pathologien bei Kindern und Jugendlichen kennen, wie z. B. abstehende Ohren oder Gynäkomastie, die erhebliche Auswirkungen auf die psychische Gesundheit und die soziale Integration der Patienten haben können”



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln von Fachwissen und aktuellen Behandlungen in der pädiatrischen Chirurgie
- ♦ Erstellen einer Übersicht über die verschiedenen Diagnosemethoden sowie über die verschiedenen medizinischen und chirurgischen Behandlungsmöglichkeiten, je nach Pathologie
- ♦ Besprechen der möglichen Komplikationen und der Prognose für diese Krankheiten
- ♦ Erstellen von aktuellen Behandlungsrichtlinien für jede der beschriebenen Pathologien



Wenn es Ihr Ziel ist, sich auf den neuesten Stand zu bringen und mehr über die neuesten Fortschritte in der pädiatrischen Mund-Kiefer-Gesichtschirurgie zu erfahren, dann ist dieses Programm genau das Richtige für Sie"





Spezifische Ziele

- ◆ Analysieren der normalen embryologischen Entwicklung und ihrer Veränderungen, die den angeborenen Missbildungen des Gesichts, des Halses und seiner Strukturen zugrunde liegen
- ◆ Untersuchen der häufigsten angeborenen Pathologien, ihrer Anatomie und ihrer pathologischen Implikationen
- ◆ Systematisches Darstellen der Behandlung von Lippen-Kiefer-Gaumenspalten und Fehlbildungssyndromen bei der Fusion von Gesichtsstrukturen
- ◆ Analysieren der Tumorpathologien des Gesichts
- ◆ Bestimmen der Behandlung infektiöser Pathologien in der Region
- ◆ Festlegen der Leitlinien für die Behandlung von Fehlbildungen, die auf Veränderungen in der Entwicklung der Astialbögen zurückzuführen sind
- ◆ Aufzeigen der Behandlungsmöglichkeiten von Drüsenerkrankungen im Mund- und Zervikalbereich
- ◆ Systematisieren des Vorgehens bei Pathologien der Halslymphknoten
- ◆ Ordnen der Veränderungen der Atemwege und deren Behandlung
- ◆ Fortbilden des pädiatrischen Chirurgen in der Diagnose und Behandlung von Pathologien der zervikofazialen Region
- ◆ Erarbeiten der angeborenen Weichteilpathologie, ihrer embryonalen Entwicklung und ihrer Auswirkungen bei Kindern und Jugendlichen sowie der erworbenen Weichteilpathologie, ihrer Epidemiologie und ihrer Auswirkungen bei Kindern und Jugendlichen
- ◆ Begründen und Klassifizieren von vaskulären Anomalien und Aktualisieren von Behandlungsprotokollen
- ◆ Bestimmen des ganzheitlichen Managements des pädiatrischen Verbrennungspatienten, Besonderheiten je nach Alter und Art der Verbrennung
- ◆ Klassifizieren von Anomalien der Ohrmuschel und deren therapeutische Möglichkeiten
- ◆ Beurteilen der verschiedenen Vorgehensweisen beim Verschluss von Wunden und Defekten der Haut und der Weichteile
- ◆ Lernen, seltene erworbene Verletzungen bei Kindern und Jugendlichen zu diagnostizieren und die Grundlage für ihre Behandlung zu schaffen

03

Kursleitung

Die Dozenten, die für den Universitätskurs in Plastische und Mund-Kiefer-Gesichtschirurgie in der Pädiatrie verantwortlich sind, sind Experten mit jahrzehntelanger klinischer Tätigkeit und umfassender Erfahrung in der Pflege und Behandlung von Pathologien im Kopf- und Halsbereich von Kindern. Diese Mediziner sind national und international anerkannt, was eine qualitativ hochwertige und aktuelle Weiterbildung für Fachärzte garantiert. Darüber hinaus engagieren sich die Dozenten für die akademische und berufliche Entwicklung der Studenten, indem sie ihnen während des gesamten Kurses eine persönliche Betreuung sowie eine reibungslose und ständige Interaktion bieten.



“

International anerkannte Fachärzte mit jahrzehntelanger Erfahrung leiten Ihr Lernen und geben Ihnen spezifische Werkzeuge für Ihren beruflichen Erfolg an die Hand”

Leitung



Dr. Paredes Esteban, Rosa María

- Leiterin der Abteilung für Klinisches Management in der pädiatrischen Chirurgie des Universitätskrankenhauses Reina Sofía in Córdoba
- Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhauses Reina Sofía in Córdoba
- Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie am medizinisch-chirurgischen Krankenhaus von Jaén
- Leiterin der Fortbildung in pädiatrischer Chirurgie am Universitätskrankenhauses Reina Sofía in Córdoba
- Koordinatorin der Bioethik-Kommission der Spanischen Gesellschaft für Kinderchirurgie
- Vizepräsidentin der Ethikkommission des Gesundheitswesens der Provinz Córdoba
- Koordinatorin des Ausschusses für Gefäßanomalien des Universitätskrankenhauses Reina Sofía in Córdoba
- Koordinatorin der Bioethikkommission für Lebendspender-Transplantation
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- Universitätsexperte in Kommunikation mit dem Pädiatrischen Patienten
- Universitätsexperte in Klinisches Management
- Universitätskurs in Spezialisierung auf Qualität und Patientensicherheit in Gesundheitseinrichtungen
- Universitätskurs in Spezialisierung in Bioethik
- Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Pädiatrische Endoskopische Chirurgie, Spanische Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie, Redaktionsausschuss der Zeitschrift der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie, Wissenschaftlicher Bewertungsausschuss der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie

Professoren

Dr. Fernández Valadés, Ricardo

- ◆ Leiter der Abteilung für Kinderchirurgie im Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves
- ◆ Co-Direktor der Abteilung für Kraniofaziale Fehlbildungen und Lippen-Kiefer-Gaumenspalten im Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves
- ◆ Facharzt für Pädiatrische Chirurgie im Universitätskrankenhaus Virgen de Las Nieves
- ◆ Ordentliches Mitglied der Pädiatrischen Chirurgie an der Königlichen Akademie für Medizin und Chirurgie von Ost-Andalusien
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ◆ Facharzt für Pädiatrische Chirurgie
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Biogewebetechnik an der Universität von Granada

Dr. Licerias Licerias, Esther

- ◆ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie im Krankenhaus von Granada
- ◆ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie im Krankenhaus von Torrecárdenas von Almería
- ◆ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie im Allgemeinen Krankenhaus von von Alicante
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ◆ Facharztausbildung in Pädiatrischer Chirurgie im Universitätskrankenhaus Virgen de Las Nieves von Granada
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Gewebetechnik an der Universität von Granada
- ◆ Universitätsexperte in Pädiatrische Chirurgie an der Katholischen Universität von Valencia

Dr. Gómez Sánchez, Alicia

- ◆ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Publikationen über pädiatrische Chirurgie

Dr. España López, Antonio José

- ◆ Direktor der Klinik Déntalos
- ◆ Kieferorthopäde in der Abteilung für Kraniofaziale Fehlbildungen, Lippen- und Gaumenspalten im Krankenhaus Virgen de las Nieves von Granada
- ◆ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin
- ◆ Masterstudiengang in Orale Implantologie
- ◆ Universitätsexperte in Management von Gesundheitsdiensten

Dr. Díaz Moreno, Eloísa

- ◆ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie im Universitätskrankenhaus von Jaén
- ◆ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie im Universitätskrankenhaus Torrecárdenas von Almería
- ◆ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus Virgen de Las Nieves
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ◆ Facharztausbildung in Pädiatrischer Chirurgie im Universitätskrankenhaus Virgen de Las Nieves von Granada
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Biogewebetechnik an der Universität von Granada

Dr. Castilla Parrilla, Elena

- ◆ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves in Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Cádiz
- ◆ Masterstudiengang in Gewebetechnik und Erweiterte Therapien an der Universität von Granada
- ◆ Masterstudiengang in Pädiatrische Urologie an der Internationalen Universität von Andalusien

Dr. Martínez Plaza, Adoración

- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Mund-Kiefer-Gesichtschirurgie des Universitätskrankenhauses Virgen de las Nieves in Granada
- ♦ Leiterin der Einheit für pädiatrische Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie
- ♦ Co-Direktorin der Einheit für Kraniofaziale Fehlbildungen und Lippen-Kiefer-Gaumenspalten
- ♦ Co-Direktorin der Einheit für Kraniofaziale Chirurgie
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Fachärztin für Mund-Kiefer-Gesichtschirurgie
- ♦ Fachärztin für Stomatologie

Dr. Palomares Garzón, Cristina

- ♦ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus Virgen de Las Nieves von Granada
- ♦ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus Puerta del Mar von Cádiz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- ♦ Facharztausbildung in Pädiatrischer Chirurgie im Regionalen Universitätskrankenhaus von Málaga
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrische Minimalinvasive Chirurgie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrische Urologie an der Internationalen Universität von Andalusien

Dr. Botía Martínez, Carmen

- ♦ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus Virgen de Las Nieves von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin von der Universität Jaume I
- ♦ Masterstudiengang in Gewebetechnik und Erweiterte Therapien an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrische Minimalinvasive Chirurgie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Medizin an der Universität Camilo José Cela

Dr. Vázquez Rueda, Fernando

- ♦ Leiter der Pädiatrischen Onkologischen Chirurgie des Universitätskrankenhauses Reina Sofia
- ♦ Außerordentlicher Professor für Gesundheitswissenschaften im Bereich Pädiatrie an der Fakultät für Medizin und Krankenpflege an der Universität von Córdoba
- ♦ Senior Forscher am Maimonides Institut für Biomedizinische Forschung in Cordoba (IMIBIC)
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Extremadura
- ♦ Masterstudiengang in Öffentliches Gesundheitswesen und Gesundheitsmanagement an der Internationalen Schule für Krankenhausmanagement
- ♦ Masterstudiengang in Laparoskopischer Chirurgie an der Universität von Cordoba
- ♦ Masterstudiengang in Molekulare Onkologie an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Zertifiziert durch das European Board der Pädiatrischen Chirurgie
- ♦ Facharzt für Pädiatrische Chirurgie
- ♦ Facharzt für Medizin und Chirurgie der Universität von Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Sevilla
- ♦ Mitglied des Redaktionsausschusses von Pädiatrische Chirurgie, Jahrbücher der Pädiatrie und Vox Pädiatrie
- ♦ Mitglied der Nationalen Kommission für Pädiatrische Chirurgie
- ♦ Mitglied des Ausschusses für Kinderchirurgie der Pädiatrischen Gesellschaft von Westandalusien und Extremadura

Dr. Redondo Sedano, Jesús Vicente

- ♦ Facharzt für pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitärer Masterstudiengang in Pädiatrische Urologie an der Internationalen Universität von Andalusien
- ♦ Universitärer Masterstudiengang in Minimalinvasive Chirurgie in der Pädiatrie

Dr. Barnes Marañón, Sarah

- ♦ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie im Universitätskrankenhaus Virgen de Las Nieves von Granada
- ♦ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie im Krankenhaus Vithas Santa Catalina de Las Palmas
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Facharztausbildung in Pädiatrischer Chirurgie im Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetische, Regenerative und Anti-Aging-Medizin an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Castillo Fernández, Aurora Lucía

- ♦ Fachärztin für Plastische Chirurgie am Universitätskrankenhaus Reina Sofia in Córdoba
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrische Urologie an der Internationalen Universität von Andalusien
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrische Minimalinvasive Chirurgie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Kinderchirurgie, Gesellschaft der Kinderchirurgen von Andalusien und das Komitee für Gefäßanomalien des Universitätskrankenhauses Reina Sofia

Dr. Delgado Muñoz, María Dolores

- ♦ Leiterin der Einheit für Pädiatrische Chirurgie im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Präsidentin der Spanischen Gesellschaft für Gesichtsspalten
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Facharztausbildung in Pädiatrischer Chirurgie
- ♦ Mitglied von: Nationale Kommission für Pädiatrische Chirurgie und Redaktionsausschuss der Zeitschrift für Pädiatrische Chirurgie

Dr. Ibarra Rodríguez, María Rosa

- ♦ Pädiatrische Chirurgin des Bereichs für Pädiatrische Allgemein- und Onkologische Chirurgie des Universitätskrankenhauses Reina Sofia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Córdoba
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrische Urologie von der UNIA
- ♦ Masterstudiengang in Minimalinvasive Chirurgie an der TECH Technologischen Universität
- ♦ Praktikum im Tawam Hospital, Abu Dhabi, Vereinigte Arabische Emirate
- ♦ Praktikum im am Memorial Sloan Kettering Cancer Center, New York
- ♦ Mitglied von: Vereinigung der Kinderchirurgen von Andalusien (ACPA), Spanische Gesellschaft für Kinderchirurgie (SECIPE), Internationale Gesellschaft für Pädiatrische Onkologie (SIOP) und Internationale Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgische Onkologie (IPSO)

Dr. Grijalva Estrada, Ornella

- ♦ Fachärztin für Pädiatrische Urologie am Universitätskrankenhaus Reina Sofia
- ♦ Fachärztin für Pädiatrische Urologie am Fachkrankenhaus Eugenio Espejo
- ♦ Klinische Tutorin am Universitätskrankenhaus Reina Sofia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin von der Zentraluniversität von Ecuador
- ♦ Masterstudiengang in Kinderurologie an der Internationalen Universität von Andalusien

Dr. Fernández Diez, Esther

- ♦ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie im Krankenhaus 12 de Octubre in Madrid
- ♦ Kinderärztin in Freiwilligenarbeit im Universitätskrankenhaus von Basurto
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität des Baskenlandes
- ♦ Aktualisierungskurs in Pädiatrische Chirurgie am Krankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- ♦ Kurs in Pädiatrische Notfälle

04

Struktur und Inhalt

Das Programm umfasste eine breite Palette von Themen, die für das Update in der pädiatrischen Mund-Kiefer-Gesichtschirurgie wichtig sind. Es werden die häufigsten Erkrankungen im Kopf- und Halsbereich behandelt, wobei der Schwerpunkt auf angeborenen und erworbenen Fehlbildungen liegt. Auch die Behandlung von Infektions- und Tumorerkrankungen wird behandelt, ebenso wie die Bedeutung der Atemwege bei Kindern und die Veränderungen, die auftreten können. Darüber hinaus wird die Bedeutung der Ästhetik im späten Kindes- und Jugendalter angesprochen und wie die Chirurgie die psychische Gesundheit und soziale Integration der Patienten verbessern kann. Das Programm umfasst auch ein Update zu fortgeschrittenen Techniken für die Behandlung von Gefäßanomalien, die umfassende Behandlung von Verbrennungspatienten, die Handpathologie und die Bewertung und Behandlung von Haut- und Weichteilverletzungen.



“

Von kraniofazialen Fehlbildungen bis hin zur vaskulären Anatomie ist dieser Universitätskurs das umfassendste Angebot in der Universitätsszene”

Modul 1. Chirurgie Pädiatrie des Kopfes und des Halses

- 1.1. Kraniofaziale Fehlbildungen I. Unilaterale und bilaterale Lippenfissur
 - 1.1.1. Entwicklung des Gesichts
 - 1.1.2. Unilaterale und bilaterale Lippenspalte
 - 1.1.3. Embryologie und Anatomie der Fehlbildung
 - 1.1.4. Klassifizierung
 - 1.1.5. Präoperative Behandlung
 - 1.1.6. Primäre chirurgische Techniken, Zeitpunkt
 - 1.1.7. Komplikationen und ihre Behandlung, Nachsorge
- 1.2. Kraniofaziale Fehlbildungen II. Gaumenspalte
 - 1.2.1. Gaumenspalte
 - 1.2.2. Embryologie und Anatomie der Fehlbildung
 - 1.2.3. Klassifizierung
 - 1.2.4. Behandlung, Techniken und Zeitpunkt
 - 1.2.5. Komplikationen und ihre Behandlung
 - 1.2.6. Nachsorge
- 1.3. Kraniofaziale Fehlbildungen III. Velopharyngeale Insuffizienz
 - 1.3.1. Velopharyngeale Insuffizienz
 - 1.3.2. Studie und Behandlung
 - 1.3.3. Syndrome (Cruzon, Tracher-Collins, Pierre-Robin-Sequenz, usw.)
 - 1.3.4. Chirurgie der Folgeerscheinungen
 - 1.3.5. Multidisziplinäre Teams und kontinuierliche Behandlung
 - 1.3.6. Rehabilitation, Kieferorthopädie und orthopädische Behandlung
 - 1.3.7. Nachsorge
- 1.4. Chirurgische Pathologie der Oro-Nasopharyngealhöhle
 - 1.4.1. Dermoidzyste; Gliom und Enzephalozele; Choanae-Atresie
 - 1.4.2. Juveniles Angiofibrom
 - 1.4.3. Retropharyngealer und peripharyngealer Abszess; Ludwigs Angina
 - 1.4.4. Ankyloglossie, Makroglossie
 - 1.4.5. Epulis, Mukozele
 - 1.4.6. Gefäßfehlbildungen (Hämangiom, Lymphangiom)
- 1.5. Pathologie der Speicheldrüsen
 - 1.5.1. Entzündliche Erkrankungen
 - 1.5.2. Sialoadenitis
 - 1.5.3. Zystische Krankheit: Ranula
 - 1.5.4. Bösartige und nicht bösartige Neoplasmen
 - 1.5.5. Gefäßfehlbildungen (Hämangiom, Lymphangiom)
- 1.6. Pathologie der Lymphknoten
 - 1.6.1. Allgemeiner Ansatz bei Erkrankungen der zervikalen Lymphknoten
 - 1.6.2. Akute Lymphadenitis. Atypische mykobakterielle Adenitis. Katzenkratzkrankheit
 - 1.6.3. Lymphome
- 1.7. Pathologie der Schilddrüse
 - 1.7.1. Embryologie und Anatomie
 - 1.7.2. Chirurgische Überlegungen
 - 1.7.3. Thyreoglossuszyste und juvenile ektopische Schilddrüse
 - 1.7.4. Hypo- und Hyperthyreose
 - 1.7.5. Neoplasmen der Schilddrüse
- 1.8. Pathologie der Nebenschilddrüse
 - 1.8.1. Embryologie und Anatomie
 - 1.8.2. Chirurgische Überlegungen
 - 1.8.3. Funktionsprüfung
 - 1.8.4. Neonataler und familiärer Hyperparathyreoidismus
 - 1.8.5. Sekundärer Hyperparathyreoidismus
 - 1.8.6. Adenome der Nebenschilddrüse
- 1.9. Zysten und Zervikalsinus
 - 1.9.1. Embryologie
 - 1.9.2. Anomalien des 1. Astialbogens und Schlundtasche
 - 1.9.3. Anomalien des 2. Astialbogens und Schlundtasche
 - 1.9.4. Anomalien des 3. Astialbogens und Schlundtasche
 - 1.9.5. Anomalien des 4. Astialbogens und Schlundtasche
 - 1.9.6. Dermoid-Zysten. Präaurikuläre Zysten und Fisteln
 - 1.9.7. Thymuszysten
 - 1.9.8. Aneurysmen der Jugularvenen

- 1.10. Fehlbildungen der Ohrmuschel
 - 1.10.1. Ätiopathogenese und Pathophysiologie
 - 1.10.2. Arten von Fehlbildungen
 - 1.10.3. Präoperative Beurteilung
 - 1.10.4. Chirurgische Behandlung
 - 1.10.5. Nichtchirurgische Behandlung

Modul 2. Pädiatrische Plastische Chirurgie

- 2.1. Gefäßanomalien. Vaskuläre Tumoren
 - 2.1.1. Klassifizierung
 - 2.1.2. Gutartige vaskuläre Tumoren
 - 2.1.3. Aggressive oder potentiell maligne vaskuläre Tumoren
 - 2.1.4. Maligne vaskuläre Tumoren
- 2.2. Gefäßanomalien. Gefäßfehlbildungen
 - 2.2.1. Klassifizierung
 - 2.2.2. Kapillarfehlbildungen und damit verbundene Syndrome
 - 2.2.3. Venöse Fehlbildungen und damit verbundene Syndrome
 - 2.2.4. Arteriovenöse Fehlbildungen und damit verbundene Syndrome
 - 2.2.5. Lymphatische Fehlbildungen und damit verbundene Syndrome
- 2.3. Verbrennungen im Kindesalter
 - 2.3.1. Anamnese
 - 2.3.2. Erste Hilfe
 - 2.3.3. Ersteinschätzung und Management
 - 2.3.4. Ambulante Behandlung
 - 2.3.5. Stationäre Behandlung
 - 2.3.6. Chirurgische Behandlung
 - 2.3.7. Auswirkungen
- 2.4. Angeborene Anomalien der Hand
 - 2.4.1. Embryonale Entwicklung
 - 2.4.2. Klassifizierung
 - 2.4.3. Polydaktylie
 - 2.4.4. Syndaktylie
- 2.5. Verletzungen der Hand
 - 2.5.1. Epidemiologie
 - 2.5.2. Untersuchung
 - 2.5.3. Grundlage der Behandlung
 - 2.5.4. Verletzungen der Finger
- 2.6. Pathologie der Haut und ihrer Anhangsgebilde
 - 2.6.1. Anatomie der Haut
 - 2.6.2. Kongenitaler melanozytärer Nävus
 - 2.6.3. Erworbenes melanozytärer Nävus
 - 2.6.4. Melanom
 - 2.6.5. Nichtpigmentierte Hautläsionen
- 2.7. Brustpathologie im Kindes- und Jugendalter
 - 2.7.1. Embryonale Entwicklung
 - 2.7.2. Klassifizierung
 - 2.7.3. Angeborene und entwicklungsbedingte Störungen (Veränderungen der Größe, Anzahl und Asymmetrien)
 - 2.7.4. Erworbene Störungen (Funktionsstörungen, Entzündungs- und Tumorpathologie)
- 2.8. Behandlung von Narbenfolgeerscheinungen
 - 2.8.1. Narbe und Folgeerscheinungen
 - 2.8.2. Phasen der Heilung
 - 2.8.3. Abnormale Heilung
 - 2.8.4. Behandlung von Narbenfolgeerscheinungen
- 2.9. Hautabdeckung
 - 2.9.1. Arten von Verletzungen
 - 2.9.2. Arten des Verschlusses
 - 2.9.3. Hautlappen und Transplantate
 - 2.9.4. Gewebeexpansion
 - 2.9.5. Unterdrucktherapie
 - 2.9.6. Dermale Ersatzstoffe
- 2.10. Spezielle erworbene Haut- und tiefe Gewebeläsionen
 - 2.10.1. Paravasate
 - 2.10.2. Nekrotisierende Faszitis
 - 2.10.3. Kompartmentsyndrom

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Plastische und Mund-Kiefer-Gesichtschirurgie in der Pädiatrie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Plastische und Mund-Kiefer-Gesichtschirurgie in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Plastische und Mund-Kiefer-Gesichtschirurgie in der Pädiatrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätskurs

Plastische und Mund-Kiefer-Gesichtschirurgie in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Plastische und Mund-Kiefer-Gesichtschirurgie in der Pädiatrie

