

# Universitätskurs

## Planung und Kontrolle im Gesundheitssystem





## Universitätskurs Planung und Kontrolle im Gesundheitssystem

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/planung-kontrolle-gesundheitsystem](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/planung-kontrolle-gesundheitsystem)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Studienmethodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Das Studium des Managements von Institutionen und Organisationen kann ein höheres Qualitätsniveau in die Organisation der Prozesse im Gesundheitswesen bringen. Dieses Programm zielt auf die Fortbildung von Managern ab und entwickelt Fähigkeiten, Techniken, Methoden und Werkzeuge, die die Förderung ihrer Führungsqualitäten, das Management ihrer Tätigkeit und das Teammanagement auf effizientere Weise mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie fördern.



“

*Die medizinische Wissenschaft ist Tausende von Jahren alt. Die Disziplin der Managementwissenschaften ist kaum 100 Jahre alt. Die Anwendung von Management auf die Gesundheitswissenschaften steckt noch in den Kinderschuhen“ (Management Sciences for Health “Occasional Papers” NO. 4(2006))”*

Wenn eine Fachkraft zum Leiter eines Krankenhauses ernannt wird und nicht auf eine vorherige Fortbildung oder Erfahrung zurückgreifen kann, sind ihre Hauptmängel im Allgemeinen ein Mangel an Führungsqualitäten und eine fehlende Kultur des Wandels. Sie hat auch Schwierigkeiten bei der Verwaltung interner und externer Beziehungen, der Entwicklung von Verhandlungen, der Verwaltung von Informationen und finanziellen Elementen. Darüber hinaus hat sie Probleme bei der Umsetzung von Zielen im Bereich der öffentlichen Gesundheit, der Bewältigung von Bedrohungen, Risiken oder Notfallsituationen.

Dieses Weiterbildungsprogramm folgt den Richtlinien zur Kompetenzentwicklung für Manager und Führungskräfte im Gesundheits-, Sozial- und Pflegesektor, die auf den *Leadership Competencies for Healthcare Services Managers* der International Hospital Federation basieren.

Es kombiniert das Beste einer Online Business School, um Führungskompetenzen zu entwickeln, zusammen mit Management-, Kommunikations-, sozialen und beruflichen Verantwortungsfähigkeiten, zusammen mit dem sozialen Bewusstsein und dem ethischen Verhalten, das in einer Position mit Krankenhausverantwortung erforderlich ist.

Der praktische Charakter der Themen erleichtert es jedem von ihnen, seine Erfahrungen und seinen beruflichen Hintergrund weiterzugeben. So wird jede Sitzung zu einer Gelegenheit, das Wissen zu erweitern und in die Tat umzusetzen.

Außerdem wird an diesem Universitätsabschluss ein international anerkannter Experte teilnehmen, der ihnen ein umfassendes Wissen über die Bewertung und Kontrolle von Finanzsystemen im Gesundheitsbereich vermitteln wird. All dies durch eine sehr vollständige und aktualisierte *Masterclass* im 100%igen Online-Format.

Dieser **Universitätskurs in Planung und Kontrolle im Gesundheitssystem** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Gesundheitsmanagement und anderen Fachgebieten entwickelt wurden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu Situationen liefern, die im Krankenhausalltag regelmäßig auftreten
- Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren und Entscheidungsfindung
- Interaktives Lernsystem, das auf Algorithmen basiert, um Entscheidungen über die dargestellten Situationen zu treffen
- Aktionsprotokolle, in denen Sie die neuesten Trends im Gesundheitsmanagement finden können
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Sein besonderer Schwerpunkt im Bereich der wissenschaftlichen Methodik und der Forschungsmethoden des Gesundheitsmanagements
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Spezialisieren Sie sich auf die Planung von Gesundheitssystemen mit den exklusiven Inhalten des internationalen Gastlektors für diesen Abschluss“*

“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der Planung und Kontrolle des Gesundheitssystems, sondern erhalten auch einen von der TECH Global University ausgestellten Abschluss“*

Der Lehrkörper besteht aus einem Team von renommierten Fachleuten aus dem Gesundheitswesen, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Gesundheitsexperten, die das Programm auf interdisziplinäre Weise ergänzen.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs gestellt werden. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet des Gesundheitsmanagements entwickelt wurde und die zudem umfassende Lehrerfahrung besitzen.

*Sie können den Universitätskurs zu 100% online studieren, so dass er sich Ihren Bedürfnissen anpasst und neben Ihrer Vollzeittätigkeit im Gesundheitswesen absolviert werden kann.*

*Steigern Sie mit diesem Programm die Qualität Ihres Managements und verbessern Sie die Patientenversorgung.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Planung und Kontrolle im Gesundheitssystem bietet ein hochmodernes und praxisorientiertes Weiterbildungsprogramm in einer Zeit, in der die Zertifizierung von Wissen, einschließlich der neuesten Trends in *Leadership for Healthcare Services Managers*, eine grundlegende Rolle spielt.



“

*Mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein, die Ressourcen besser zu verwalten, Menschen zu führen und die Abläufe im Gesundheitszentrum zu verbessern"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Analysieren der Theorien und Modelle zur Organisation und Funktionsweise von Gesundheitssystemen mit Schwerpunkt auf ihren politischen, sozialen, rechtlichen und wirtschaftlichen Grundlagen und ihrer Organisationsstruktur
- ♦ Verbessern der beruflichen Kompetenzen im Bereich des Gesundheitsmanagements unter dem Gesichtspunkt des klinischen Managements, unter Kenntnis der praktischen methodischen Instrumente zur Anwendung in den kritischen Bereichen des Gesundheitsmanagements und der Leitung, sowohl auf institutioneller als auch auf alltäglicher Ebene

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Planung und Kontrolle im Gesundheitssystem zu informieren“*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Beschreiben, Vergleichen und Interpretieren der Merkmale und Leistungsdaten verschiedener Gesundheitsmodelle und -systeme
- ◆ Anwenden der wesentlichen Konzepte und Methoden der Planung, Organisation und des Managements von Einrichtungen des Gesundheitswesens
- ◆ Kontextualisieren der Bereiche Versorgung und Gesundheit im interdisziplinären Team und Kennenlernen der neuen Herausforderungen im Gesundheitssektor
- ◆ Beschreiben der Interessenkonflikte, die in der Wechselbeziehung zwischen den verschiedenen Faktoren des Gesundheitssystems bestehen
- ◆ Beschreiben der wichtigsten Modelle der Gesundheitssysteme
- ◆ Kennen und Unterscheiden der Elemente und Akteure des Gesundheitssystems sowie der Arten der Gesundheitsfinanzierung
- ◆ Verstehen des Rechts auf Gesundheitsversorgung und Kennen des grundlegenden und ergänzenden Leistungsangebots
- ◆ Definieren der Zuzahlung und der Finanzierung durch den Nutzer sowie die Auswirkungen ihrer Verwendung
- ◆ Integrieren der Informationstechnologien als Triebkraft für den Wandel der Gesundheitssysteme

# 03

## Kursleitung

Die Begleitung und Unterstützung, die die Fachkraft während dieses Programms erhält, garantiert den Zugang zu exklusiven Inhalten, die von Experten vorbereitet werden, die auf verschiedene Bereiche des Finanzmanagements und der Bewertung in Gesundheitsorganisationen spezialisiert sind. Der Lehrkörper dieses Studiengangs, der sich auf eine berufliche Laufbahn auf höchstem Niveau im Bereich der Finanzsysteme stützt, vermittelt Fachwissen, das es dem Absolventen ermöglicht, bei der Planung und Kontrolle von Gesundheitszentren erfolgreich zu sein.





“

*Sie werden von einem fachkundigen Dozententeam für Gesundheitssysteme betreut, das sein Wissen über das Management von Gesundheitszentren mit Ihnen teilen wird“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Leslie K. Breitner ist eine **international anerkannte Expertin** mit einer herausragenden Karriere in den Bereichen **Betriebswirtschaft, Non-Profit-Management und Gesundheitswesen**. In ihrer beruflichen und wissenschaftlichen Laufbahn hat sie sich auf die Analyse der Auswirkungen von Initiativen zur Verbesserung der **Qualität von Finanzsystemen in Gesundheitsorganisationen konzentriert**. In diesem Zusammenhang leistete sie vor allem Beiträge im Bereich **Bildung und Führung** und arbeitete mit zahlreichen Bildungseinrichtungen bei der Entwicklung von Schulungsprogrammen für Führungskräfte zusammen.

Sie ist auch Mitautorin der beliebten Buchhaltungsbücher „Essentials of Accounting, 10th Edition“ und „Essentials of Accounting Review“. In diesen Büchern gibt sie ihr umfangreiches Wissen über **Finanzmanagement, Budgetierung und Leistungsmessung in Krankenhäusern** wieder. Darüber hinaus wurden viele der Studien und Beiträge in ihren Veröffentlichungen durch Zuschüsse des **US Department of Health and Human Services** unterstützt.

Dr. Breitner ist **Absolventin der Boston University** und Fachärztin an der McGill University in Montreal, Kanada. An der McGill University **gründete sie das Programm International Masters in Health Leadership (IMHL)** und war **Akademische Co-Direktorin des Aufbaustudiengangs in Health Care Management**. Außerdem hält sie regelmäßig Vorlesungen an der Harvard University, der Washington University und der Seton Hall University.

Dr. Breitners Berufserfahrung wurde bei zahlreichen Gelegenheiten anerkannt und von führenden akademischen Gremien und Institutionen auf der ganzen Welt ausgezeichnet. Unter anderem wurde sie mit dem **Beekhuis Award** der Simmons College Graduate School of Management ausgezeichnet und ist **Ehrenmitglied der Bostoner Ortsgruppe der Beta Gamma Sigma Society**.



## Dr. Breitner, Leslie

---

- Direktorin für Studiengänge an der Fakultät für Gesundheitsmanagement der McGill University, Montreal, Kanada
- Spezialistin für Management von Krankenhausunternehmen
- Direktorin des International Masters in Healthcare Leadership
- Akademische Co-Direktorin des Graduiertenprogramms für Management im Gesundheitswesen
- Betreuerin des Mitacs-Accelerate-Programms für Forschungspraktika für Hochschulabsolventen
- Zusammenarbeit mit UNICEF bei der Ausbildung in Haushalts- und Finanzanalyse
- Promotion in Betriebswirtschaftslehre (DBA) an der Boston University Graduate School of Management
- Master of Business Administration (MBA) von der Simmons College Graduate School of Management

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die die Bedeutung der Ausbildung in guter medizinischer Praxis bei der Gesundheitsplanung und -kontrolle kennen, sich der Relevanz der aktuellen Ausbildung bewusst sind, um bei pädiatrischen Patienten handeln zu können, und sich für eine qualitativ hochwertige Fortbildung unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Der Universitätskurs in Planung und Kontrolle im Gesundheitssystem enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Planung und Kontrolle von Gesundheitsorganisationen

- 1.1. Der strategische Planungsprozess
  - 1.1.1. Auftrag, Vision und Werte
  - 1.1.2. Der strategische Planungsprozess. Strategieplan und strategische Leitlinien
  - 1.1.3. Planung und kontinuierliche Qualitätsverbesserung. Vorteile der Planung
  - 1.1.4. Interne Analyse und Wettbewerbsanalyse des Umfelds. Benchmarking
- 1.2. Management nach Werten und Zielen
  - 1.2.1. Operative Planung. Erreichung der Ziele aus den strategischen Handlungslinien
  - 1.2.2. Zieltypen. Ziele
  - 1.2.3. Management nach Werten und Zielen: Managementpläne
  - 1.2.4. Bewertung des strategischen und operativen Plans
- 1.3. Anwendung der Organisationstheorie auf die Gesundheitsversorgung
  - 1.3.1. Organisationsformen
  - 1.3.2. Organisatorisches Verhalten. Studien
  - 1.3.3. Merkmale der öffentlichen Einrichtung
  - 1.3.4. Neue Organisationsmodelle. Liquiditäts- und Matrixorganisationen
- 1.4. Leitung und Management
  - 1.4.1. Der Managementprozess
  - 1.4.2. Kollegiale Führungsgremien
  - 1.4.3. Führungsstile
- 1.5. Die Akteure des nationalen Gesundheitssystems
  - 1.5.1. Planer, Geldgeber, Anbieter und Verwalter, Beziehungen und Unterschiede
  - 1.5.2. Kontrolle und Inspektion
  - 1.5.3. Der Bürger: Kunde und Patient. Patientenvereinigungen
  - 1.5.4. Fachkräfte: Gewerkschaften und Berufsverbände
  - 1.5.5. Aktivisten: Bürgerplattformen und Interessengruppen
- 1.6. Die Organisation der Zukunft
  - 1.6.1. Organisatorisches Umfeld
  - 1.6.2. Wissensmanagement als Motor für die Organisation der Zukunft
  - 1.6.3. Innovative Krankenhäuser und Gesundheitszentren





## Modul 2. Gesundheitssysteme und -politik

- 2.1. Gesundheitssysteme
  - 2.1.1. Die wichtigsten Modelle der Gesundheitssysteme. Vergleich und Ergebnisse
  - 2.1.3. Gesundheitssysteme Beverige SMS-Modell: Beispiel
  - 2.1.4. Gesundheitssysteme Bismarck-Modell der Versicherung: Beispiele
  - 2.1.5. Entwicklung der verschiedenen Gesundheitssysteme
- 2.2. Finanzierung und Bereitstellung von Gesundheitsleistungen
  - 2.2.1. Finanzierungen der Gesundheitssysteme. Öffentlicher Beitrag
  - 2.2.2. Das Recht auf Gesundheitsversorgung: Grundlegendes und ergänzendes Leistungsangebot
  - 2.2.3. Unterschiedliche Modelle der Versorgung in einem nationalen Gesundheitssystem. Private Vorsorge
  - 2.2.4. Selbstbeteiligung und Nutzerfinanzierung
- 2.4. Entwicklung und andere Aspekte der Gesundheitssysteme
  - 2.4.1. Beachtung von Komplexität und Chronizität
  - 2.4.2. Informationstechnologien als Triebkraft für den Wandel der Gesundheitssysteme
  - 2.4.3. Gesundheitsförderung und Gesundheitserziehung. Prävention
  - 2.4.4. Traditionelle öffentliche Gesundheit und ihre Entwicklung
  - 2.4.5. Koordinierung oder Integration im Gesundheitswesen. Das Konzept des Sozial- und Gesundheitsraums
- 2.5. Alternativen zu traditionellen Verwaltungsmodellen
  - 2.5.2. Bewertung der neuen Verwaltungsmodelle. Ergebnisse und Erfahrungen

“  
 Eine einzigartige, wichtige und  
 entscheidende Fortbildungserfahrung,  
 die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

# 05

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der *case studies* mit *Relearning* kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen  
(an denen man nie teilnehmen kann)*



## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie Learning by doing oder Design Thinking, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die case studies mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: Relearning.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als Neurocognitive context-dependent e-learning bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten case studies zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Planung und Kontrolle im Gesundheitssystem garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten*

Dieser **Universitätskurs in Planung und Kontrolle im Gesundheitssystem** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Planung und Kontrolle im Gesundheitssystem**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Planung und Kontrolle  
im Gesundheitssystem

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Planung und Kontrolle  
im Gesundheitssystem