

Universitätskurs

Plan zur Herz-Lungen-Wiederbelebung im
Krankenhaus





Universitätskurs

Plan zur Herz-Lungen-Wiederbelebung im Krankenhaus

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/plan-herz-lungen-wiederbelebung-krankenhaus

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Mitarbeiter des Gesundheitswesens werden in der Notaufnahme eines Krankenhauses täglich mit der kardiopulmonalen Wiederbelebung konfrontiert. In solchen Situationen müssen die Experten schnell reagieren, um das Leben ihrer Patienten zu retten. Dies ist eine Episode, die zu Stress und Ängsten führen kann. In diesem Zusammenhang benötigen Fachleute ein detailliertes Wissen über die neuesten Instrumente, die ihnen zur Verfügung stehen, um das Leben kritisch kranker Menschen zu verlängern. Aus diesem Grund führt TECH einen innovativen Universitätskurs durch, der sich der Fortbildung im Bereich der Lebenserhaltung von kritischen Patienten widmet. Dies wird es den Ärzten ermöglichen, sich über die Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten und ihr Wissen zu aktualisieren. Und das alles in einem bequemen 100%igen Online-Modus.



“

Sie werden Ihr Wissen über das ACLS-Protokoll vertiefen und helfen, Komplikationen bei Herzoperationen zu vermeiden"

Bildgebende Untersuchungen sind zu einem wichtigen Hilfsmittel für Ärzte geworden, da sie wertvolle Informationen bei einem kardiorespiratorischen Stillstand liefern. Insofern ist eines der am häufigsten eingesetzten Verfahren dabei der Ultraschall. Es hilft den Teams, wichtige Entscheidungen für die Patientenversorgung zu treffen und ermöglicht es ihnen, die zugrunde liegende Ursache des kardiorespiratorischen Stillstands, wie z. B. einen Perikarderguss, zu verstehen. Mit diesem Diagnoseverfahren kann auch die Herzfunktion in Echtzeit beurteilt werden, was wichtig ist, um festzustellen, ob eine elektrische oder mechanische Aktivität vorliegt, die durch Wiederbelebung reversibel sein kann.

Angesichts dieser Realität hat TECH einen Universitätskurs entwickelt, der sich eingehend mit dem Einsatz von Ultraschalluntersuchungen zur Einschätzung von Prognosen befasst und Fachleuten hilft, die Qualität sowohl der kardiopulmonalen Wiederbelebung als auch der pharmakologischen Interventionen zu optimieren. Unter der Leitung von renommierten Dozenten werden die technischen Mittel behandelt, die für die erfolgreiche Durchführung dieser Prüfungen erforderlich sind.

Darüber hinaus wird in den Lehrmaterialien auf die Anwendung spezifischer Protokolle eingegangen, z. B. auf die Beurteilung des Herzens oder die Erkennung von Komplikationen. In diesem Sinne werden die Studenten hochqualifiziert sein, um eine erweiterte Überwachung ihrer Patienten durchzuführen und klinische Entscheidungen auf der Grundlage genauer Daten zu treffen.

Es ist erwähnenswert, dass sich TECH zur Konsolidierung all dieser Inhalte auf das innovative *Relearning*-Lernsystem stützt. Dieses System besteht aus der Wiederholung der wichtigsten Aspekte des Lehrplans, was eine natürliche Assimilierung ohne zusätzliche Anstrengung des Auswendiglernens fördert. Außerdem können die Studenten zu jeder Tageszeit auf den virtuellen Campus zugreifen und haben Zugang zu einer Bibliothek voller Multimedia-Ressourcen, um ihr Wissen zu vertiefen. Dies geschieht zusätzlich zum Studium echter klinischer Fälle, die sie so nah wie möglich an die Realität der medizinischen Versorgung heranführen sollen.

Dieser **Universitätskurs in Plan zur Herz-Lungen-Wiederbelebung im Krankenhaus** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten im Rahmen des Plans zur kardiopulmonalen Wiederbelebung im Krankenhaus vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Möchten Sie sich einen umfassenden Überblick über die Komplikationen von Rhythmusstörungen verschaffen? Holen Sie es sich in nur 150 Stunden"

“

Sie werden in der Lage sein, die modernsten Überwachungssysteme zu nutzen. Und das in nur 6 Wochen!“

Das Lehrteam des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die wirksamsten therapeutischen Maßnahmen bei kardiotorakalen Notfällen durchführen.

Sie werden Ihre wichtigsten Kenntnisse durch die innovative Relearning-Methode für eine effektive Aneignung des Themas verstärken.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wird den Arzt in die Lage versetzen, die differenziellen Aspekte von Patienten zu verstehen, die in der unmittelbaren postoperativen Phase der kardiovaskulären Chirurgie an einem Herz-Kreislauf-Stillstand leiden. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, in diesen Notfällen wirksam einzugreifen und die am besten geeigneten Techniken für Advanced Life Support anzuwenden. Ebenfalls werden bildgebende Verfahren wie Ultraschall eingesetzt, um den Zustand des Patienten zu überprüfen.



“

Sie werden anhand realer Fälle in simulierten Lernumgebungen wertvolle Lektionen lernen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Identifizieren und Analysieren der Grundsätze der Grundlagen-, klinischen und translationalen Forschung
- ♦ Entwickeln von Aspekten der wichtigsten FuE-Programme im Bereich der Patientenversorgung bei Herz-Kreislauf-Stillstand
- ♦ Festlegen der grundlegenden Maßnahmen, die zu den Managementmodellen für die Versorgung von Patienten mit Herz-Kreislauf-Stillstand im Einzelnen und kritischen Patienten im Besonderen gehören
- ♦ Analysieren und Durchführen der Grundsätze der Prävention von Herz-Kreislauf-Stillstand



Das Lernsystem von TECH folgt den höchsten internationalen Qualitätsstandards"





Spezifische Ziele

- ♦ Festlegen und Umsetzen der Grundsätze der Grundlagenforschung, der klinischen Forschung und der translationalen Forschung in die Praxis
- ♦ Entwickeln und Analysieren der wichtigsten FuE-Programme für die Patientenversorgung bei Herz-Kreislauf-Stillstand
- ♦ Analysieren und Entwickeln der Schlüsselemente des klinischen Managements und des Managements aus der Klinik und deren Anwendung auf die Versorgung des Patienten mit Herz-Kreislauf-Stillstand
- ♦ Entwickeln eines Forschungsplans mit Schwerpunkt auf Herz-Kreislauf-Stillstand und/oder CPR
- ♦ Analysieren der Entwicklung und Umsetzung eines Krankenhausplans zur Prävention von Herz-Kreislauf-Stillstand
- ♦ Bestimmen der Schlüsselemente, die die Entwicklung eines Plans für Herz-Lungen-Wiederbelebung im Krankenhaus bedingen
- ♦ Festlegen der Schlüsselemente, die die Entwicklung einer Kommission für Herz-Lungen-Wiederbelebung im Krankenhaus bedingen

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, eine qualitativ hochwertige Fortbildung anzubieten, hat TECH einen hochkarätigen Lehrkörper ausgewählt. Jeder dieser Fachleute verfügt über einen umfangreichen beruflichen Hintergrund, der es ihnen ermöglicht hat, in renommierten Gesundheitseinrichtungen tätig zu sein. In diesem Sinne haben sie außergewöhnliche Ergebnisse bei der Behandlung von Patienten, die von Essstörungen und den damit verbundenen medizinischen Problemen betroffen sind, erzielt. Auf diese Weise haben die Studenten alle Garantien, um sich in einem Sektor zu spezialisieren, der zahlreiche Beschäftigungsmöglichkeiten bietet.





“

Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten im Advanced Life Support für kritische Patienten von den besten Experten auf diesem Gebiet. Bringen Sie Ihre berufliche Karriere mit TECH voran!"

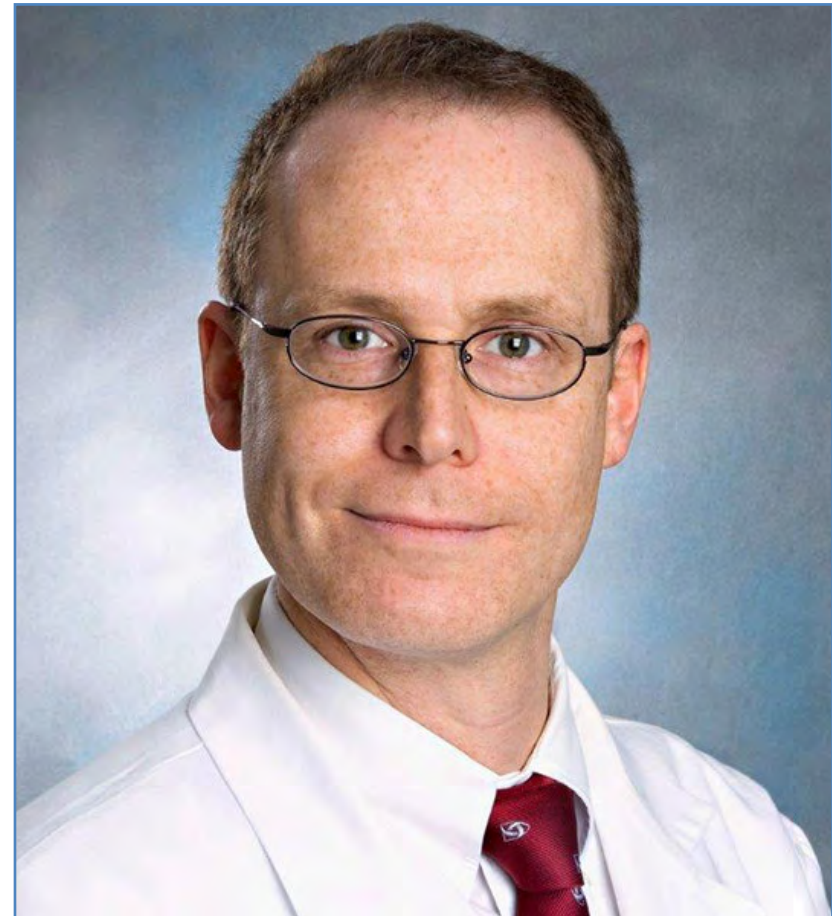
Internationaler Gastdirektor

Dr. Joshua Marc Kosowsky, der für seine zahlreichen klinischen Beiträge zur Behandlung von Kopfschmerzen und Schlafstörungen ausgezeichnet wurde, ist ein angesehener Arzt, der sich durch seinen multidisziplinären Ansatz auszeichnet. In dieser Hinsicht hat er seine professionelle Arbeit in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen entwickelt, unter anderem in der Notaufnahme des Women's Hospital in den USA.

Unter anderem hat er zur optimalen Genesung vieler Patienten beigetragen, die an kritischen Erkrankungen wie obstruktiver Schlafapnoe, Migräne oder zirkadianen Rhythmusstörungen leiden. Darüber hinaus hat er die Entwicklung klinischer Behandlungsrichtlinien für die wirksame Behandlung von Kopfschmerzen, des Restless-Legs-Syndroms und der Narkolepsie gefördert.

Diese Arbeit verbindet er auch mit seiner Rolle als klinischer Forscher. So hat er mehrere Bücher für die medizinische Fachwelt zu Themen wie kardiovaskuläre Notfälle veröffentlicht. In diesem Sinne hat er auch eine Vielzahl von Fachartikeln zu Themen wie der Analyse von ischämischen Herzsymptomen, innovativen Therapien zur Linderung von neuropathischen Schmerzen und therapeutischen Innovationen für Menschen mit Schlaflosigkeit verfasst. Seine Arbeit hat dazu beigetragen, das Verständnis und die Behandlung dieser komplexen Pathologien erheblich voranzutreiben, wovon sowohl Anwender als auch Spezialisten profitieren.

Da er sich stark für klinische Spitzenleistungen einsetzt, hat er als Redner an angesehenen Konferenzen, Symposien und Workshops auf internationaler Ebene teilgenommen. Dabei hat er sein fundiertes Wissen über die anspruchsvollsten Behandlungen zur Behandlung von Schädelbeschwerden weitergegeben. In diesem Zusammenhang hat er auch als Hauptredner bei verschiedenen medizinischen Seminaren fungiert, wo er detaillierte Einblicke in die neuesten Entwicklungen auf dem boomenden Gebiet der Neurologie gab. Auf diese Weise hat er das öffentliche Bewusstsein für neurologische Erkrankungen geschärft und Stigmata abgebaut, die zu Fehleinschätzungen führen.



Dr. Joshua. Marc Kosowsky

- ♦ Klinischer Direktor der Notaufnahme des Brigham and Women's Hospital in Boston, USA
- ♦ Direktor für Patientenerfahrung und Anbieterbeteiligung in der Notaufnahme des Brigham and Women's Hospital
- ♦ Direktor des Kopfschmerzzentrums am Massachusetts General Hospital
- ♦ Leiter der klinischen Ausbildung an der Harvard Medical School in Boston
- ♦ Klinischer Berater bei Guidepoint Global in New York, USA
- ♦ Klinischer Berater bei der Gerson Lehrman Group in New York, USA
- ♦ Medizinischer Ausbilder bei der Huron Consulting Group in Illinois, USA
- ♦ Medizinischer Ausbilder bei der Studer Group in Gulf Breeze, Florida, USA
- ♦ Facharztausbildung in Notfallmedizin an der University of Cincinnati College of Medicine
- ♦ Promotion in Medizin an der Harvard Medical School
- ♦ Hochschulabschluss in medizinischen Wissenschaften an der Harvard Medical School
- ♦ Mitglied von: Amerikanische Kopfschmerzgesellschaft, Amerikanische Gesellschaft für Schlafmedizin



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Cárdenas Cruz, Antonio

- Leiter der Abteilung für Intensivmedizin am Krankenhaus von Motril
- Direktor der klinischen Einheit für Intensivpflege und Notfallmanagement am Universitätskrankenhaus Poniente
- Direktor des Instituts für Fortbildung der Andalusischen Gesellschaft für Intensivmedizin und Koronareinheiten
- Direktor des Programms zur Fortbildung von Ausbildern in lebensrettenden Maßnahmen der IAVANTE-Linie der Stiftung Progreso y Salud des Ministeriums für Gesundheit und Verbraucherangelegenheiten der andalusischen Regionalregierung
- Direktor des Fortbildungsprogramms für Sedierung der IAVANTE-Linie der Stiftung Progreso y Salud des Ministeriums für Gesundheit und Verbraucherangelegenheiten der andalusischen Regionalregierung
- Leiter der Abteilung für Intensivpflege und Notfallmedizin, Universitätskrankenhaus Poniente
- Professor für Medizin
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der UGR
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der UGR
- Facharzt für Intensivmedizin

Professoren

Dr. Estella García, Ángel

- ♦ Facharzt für Intensivmedizin
- ♦ Leiter der Abteilung für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus von Jerez
- ♦ Vorsitzender des Ausschusses für Ethik in der Pflege von Jerez
- ♦ Masterstudiengang in Bioethik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten bei Kritisch Kranken an der Universität von Valencia
- ♦ Koordinator der Arbeitsgruppe für Infektionskrankheiten, Andalusische Gesellschaft für Intensivmedizin und Koronarstationen

Dr. Jiménez Conde, Carlos

- ♦ Facharzt für Intensivmedizin
- ♦ Intensivmediziner am Krankenhaus Juan Ramón Jiménez in Huelva Leiter der Arbeitsgruppe Herz-Kreislauf-Stillstand und Herz-Lungen-Wiederbelebung (CPR) der Provinz Huelva.
- ♦ Tutor für Assistenzärzte am Krankenhaus Juan Ramón Jiménez in Huelva
- ♦ Sekretär der Kommission für kardiopulmonale Wiederbelebung
- ♦ Masterstudiengang in Forschungsmethodik an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Principles And Practice Of Clinical Research von der *Harvard Medical School*
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten auf der Intensivstation, Stiftung Universität Unternehmen der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Sevilla

Dr. Rivera Rubiales, Gloria

- ♦ Fachärztin für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus von Jerez
- ♦ Intensivmedizinerin auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Virgen del Rocío

- ♦ Masterstudiengang in Klinischer Ultraschall für Notfälle und Intensivmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Biomedizinische Forschung an der Universität von Sevilla
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Biomedizinische Forschung am Institut für Biomedizin in Sevilla
- ♦ Internationaler Experte in Angewandte Methodik in der Nicht-Invasiven Mechanischen Beatmung

Dr. Noguero Iriarte, Paloma

- ♦ Fachärztin für Intensivmedizin
- ♦ Leiterin der Intensivstation des Krankenhauses von Riotinto
- ♦ Ärztin für Intensivpflege im Krankenhaus Valme
- ♦ Koordinatorin für lokale Transplantation
- ♦ Prozesskoordinatorin für die integrierte Schlaganfallversorgung
- ♦ Universitätsexperte in Beatmungstechniken und Parameter bei der Nicht-Invasive Mechanische Beatmung



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs konzentriert sich auf die Standardisierung der Erstversorgung von Patienten in der unmittelbaren postoperativen Phase der kardiovaskulären Chirurgie. Der Lehrplan wird sich mit der Standardisierung des Schweregrads befassen und dabei prädiktive und prognostische Skalen berücksichtigen. Darüber hinaus werden die Inhalte des Kurses auf die verschiedenen bestehenden Protokolle für Maßnahmen in diesen Situationen, einschließlich ACLS, eingehen. Gleichzeitig werden die Studenten in der Lage sein, die modernsten spezifischen Überwachungssysteme zu bedienen, um den Status der Benutzer zu überprüfen.



“

*Keine starren Zeitpläne oder
Bewertungsschemata. Das ist es, worum es bei
diesem Programm von TECH geht!”*

Modul 1. Plan zur Herz-Lungen-Wiederbelebung im Krankenhaus

- 1.1. Forschungsmethodik
 - 1.1.1. Analyse der Typologie der Studien
 - 1.1.2. Design eines Forschungsplans
 - 1.1.3. Entwicklung des Forschungsplans
- 1.2. Forschungsethik
 - 1.2.1. Bioethik in der Forschung
 - 1.2.2. Die Ethikkommission für Forschung: lokale vs. universitäre
 - 1.2.3. Ausarbeitung eines Forschungsprotokolls zur Vorlage bei der Ethikkommission für Forschung
- 1.3. Kommission für Herz-Lungen-Wiederbelebung im Krankenhaus
 - 1.3.1. Ausarbeitung der Ziele
 - 1.3.2. Inhaltliche Gestaltung
 - 1.3.3. Umsetzung eines Plans zur Herz-Lungen-Wiederbelebung im Krankenhaus
- 1.4. Plan zur Herz-Lungen-Wiederbelebung im Krankenhaus
 - 1.4.1. Ausarbeitung der Ziele
 - 1.4.2. Inhaltliche Gestaltung
 - 1.4.3. Operationalisierung eines Plans zur Herz-Lungen-Wiederbelebung im Krankenhaus
- 1.5. Entwicklung eines Wissenstransferplans in der CPR-Forschung
 - 1.5.1. Entwicklung eines Wissenstransferplans in der CPR-Forschung
 - 1.5.2. Grundlagen für die Veröffentlichung eines wissenschaftlichen Artikels
 - 1.5.3. Bibliometrische Daten
- 1.6. Prävention des Herz-Kreislauf-Stillstands
 - 1.6.1. Prävention des Herz-Kreislauf-Stillstands
 - 1.6.2. Ausarbeitung eines Plans zur Prävention des Herz-Kreislauf-Stillstands
 - 1.6.3. Operationalisierung eines Plans zur Prävention des Herz-Kreislauf-Stillstands: Ergebnisse
- 1.7. Schnell-Einsatz-Teams (SETs)
 - 1.7.1. Wissenschaftliche Grundlagen
 - 1.7.2. Design und Entwicklung von SETs
 - 1.7.3. Implementierung und Operationalisierung eines SETs



- 1.8. Karte der Krankenhausrisiken
 - 1.8.1. Karte der Krankenhausrisiken
 - 1.8.2. Design
 - 1.8.3. Analyse der Ergebnisse und Entscheidungsfindung
- 1.9. Ausstattung der spezifischen Bereiche
 - 1.9.1. Ausrüstung zur Lebenserhaltung
 - 1.9.2. Verteilung der Ausrüstung nach Bereichen
 - 1.9.3. Verhältnis zwischen Ausstattung und Pflegebereich
- 1.10. Aufzeichnung des Herz-Kreislauf-Stillstands im Krankenhaus
 - 1.10.1. Aufzeichnung des Herz-Kreislauf-Stillstands im Krankenhaus
 - 1.10.2. Modelle
 - 1.10.3. Der Utstein-Stil

“

Sie können jederzeit auf den virtuellen Campus zugreifen und die Inhalte herunterladen, um sie zu konsultieren, wann immer Sie wollen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Plan zur Herz-Lungen-Wiederbelebung im Krankenhaus garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Plan zur Herz-Lungen-Wiederbelebung im Krankenhaus** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Plan zur Herz-Lungen-Wiederbelebung im Krankenhaus**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Plan zur

Herz-Lungen-Wiederbelebung
im Krankenhaus

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Plan zur Herz-Lungen-Wiederbelebung im Krankenhaus

