

Universitätskurs

Phytotherapie und Pflanzliche Arzneimittel





tech technologische
universität

Universitätskurs Phytotherapie und Pflanzliche Arzneimittel

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/phytotherapie-pflanzliche-arzneimittel

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die Phytotherapie spielt eine wichtige Rolle bei der Behandlung von chronischen oder degenerativen Erkrankungen. Immer mehr Patienten wenden sich dieser alten Tradition als Alternative zu herkömmlichen pharmakologischen Behandlungen zu, um Nebenwirkungen zu vermeiden. Die Vorteile der Verwendung von Heilpflanzen sind vielfältig. Da sie zum Beispiel keine synthetischen Chemikalien enthalten, sind die Behandlungen weniger invasiv. Diese Komponenten sind wiederum leicht zugänglich, was zu ihrer Verfügbarkeit beiträgt. In dieser Hinsicht müssen die Ärzte ihre Kenntnisse aktualisieren, um eine größere Genauigkeit bei der Beratung der Öffentlichkeit zu erreichen. Aus diesem Grund führt TECH ein Programm für Experten durch, um die neuesten Erkenntnisse über phytotherapeutische Produkte in ihre Praxis einfließen zu lassen. Und das alles in einem 100%igen Online-Format.



“

Sie werden die botanische Nomenklatur dank dieses innovativen Universitätskurses und der exklusiven 100%igen Online-Methodik von TECH beherrschen“

Im alten Ägypten wurden Heilkräuter zur Behandlung verschiedener Beschwerden eingesetzt. Ein Beispiel dafür ist der Papyrus von Ebers, der zahlreiche pflanzliche Rezepte zur Linderung von Verdauungsproblemen enthält. Ebenso sind pflanzliche Arzneimittel heute für Anwender mit schweren Krankheiten und starken Schmerzen nützlich. Dies ist der Fall bei Artemisinin, das zur Behandlung von Malaria eingesetzt wird. Deshalb müssen sich die Ärzte über die Phytotherapie und die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Laufenden halten.

In diesem Zusammenhang bietet TECH einen Hochschulabschluss an, der den Fachkräften ein komplettes aktualisiertes Wissen vermitteln soll. Das Programm wird Aspekte wie den Anbau, die Ernte, die Verarbeitung und die Konservierung von Heilpflanzen dynamisch vertiefen. Darüber hinaus werden die Materialien die europäischen Vorschriften für diese Zubereitungen erläutern, um ihre Rechtmäßigkeit zu gewährleisten und die ethischen Werte der Gesundheitsberufe zu fördern.

Außerdem wird die Methodik zu 100% online unterrichtet, um sich den Zeitplänen vielbeschäftigter Experten anzupassen. Der Lehrplan basiert auch auf der revolutionären *Relearning*-Methode. Dieses Lehrsystem, bei dem TECH eine Vorreiterrolle spielt, basiert auf dem Lernen durch Wiederholung. Auf diese Weise ist der Unterricht während des gesamten Kurses natürlich und progressiv. Damit entfällt für Pharmazeuten der zusätzliche Aufwand des Auswendiglernens.

Darüber hinaus verfügt die Fortbildung über eine Bibliothek voller Multimedia-Ressourcen (einschließlich interaktiver Zusammenfassungen, Erklärungsvideos, weiterführender Literatur und Infografiken). Auf diese Weise können die Studenten ihr Wissen mit den vollständigsten und aktuellsten Materialien auf dem akademischen Markt vertiefen. Dabei werden sie jederzeit von einem Lehrkörper unterstützt, der ihnen hilft, sich neue Fähigkeiten anzueignen, die ihnen Wettbewerbsvorteile verschaffen, um sich im medizinischen Bereich zu behaupten.

Dieser **Universitätskurs in Phytotherapie und Pflanzliche Arzneimittel** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Phytotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dank der didaktischen Hilfsmittel von TECH, darunter erklärende Videos und interaktive Zusammenfassungen, werden Sie Ihre Ziele erreichen"

“

Dieses Programm wird Sie über alle Aspekte der Regulierung des europäischen Marktes für pflanzliche Arzneimittel auf dem Laufenden halten“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

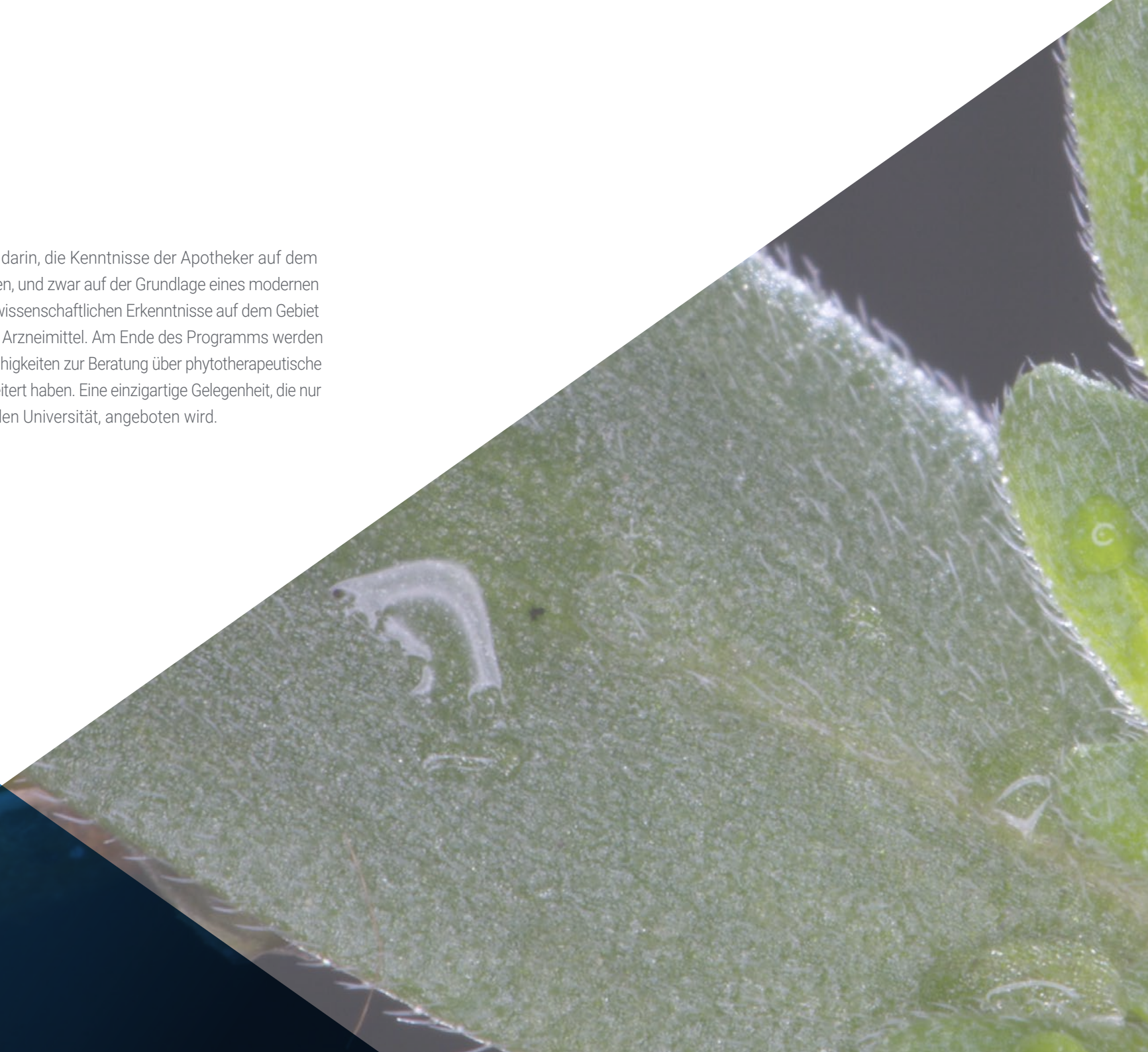
Sie haben Zugang zu einer Bibliothek voller Multimedia-Ressourcen in verschiedenen audiovisuellen Formaten.

Analysieren Sie die Auswirkungen der Anerkennung von Arzneimitteln auf die Qualität von phytotherapeutischen Produkten.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Kurses besteht darin, die Kenntnisse der Apotheker auf dem Gebiet der Phytotherapie zu aktualisieren, und zwar auf der Grundlage eines modernen didaktischen Inhalts und der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Phytotherapie und der pflanzlichen Arzneimittel. Am Ende des Programms werden die Studenten ihre Kompetenzen und Fähigkeiten zur Beratung über phytotherapeutische Produkte mit maximaler Sicherheit erweitert haben. Eine einzigartige Gelegenheit, die nur von TECH, der weltweit größten digitalen Universität, angeboten wird.



“

Perfektionieren Sie Ihre Fähigkeiten in der Beratung zu phytotherapeutischen Produkten auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse, die diese Fortbildung bietet“



Allgemeine Ziele

- Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizieren der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen, wobei eine sichere und hochwertige Praxis gewährleistet wird
- Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis





Spezifische Ziele

- Definieren des Begriffs Arzneimittel und Abgrenzung zu dem Begriff Wirkstoff
- Erläutern der Protokolle für die Arzneimittelerkennung
- Definieren der wichtigsten chemischen Gruppen von Wirkstoffen, die für die Wirkung von Arzneimitteln und im weiteren Sinne von Pflanzen verantwortlich sind
- Erläutern von Techniken für den Anbau, das Sammeln, die Verarbeitung und die Konservierung von Heilpflanzen
- Identifizieren der botanischen Nomenklatur und der Zitierung von Arten
- Klassifizieren von Pflanzengruppen gemäß den geltenden Vorschriften
- Definieren des medizinischen Nutzens von Pilzen
- Erklären der Gesetzgebung und Regulierung in Bezug auf die Phytotherapie



Aktualisieren Sie Ihr Wissen über die Techniken, die für den Anbau, die Ernte, die Verarbeitung und die Konservierung von Heilpflanzen verwendet werden“

03

Kursleitung

Die bei TECH angebotenen Programme werden stets von Fachkräften mit höchstem Niveau und Prestige in ihrem Bereich unterstützt. Auf diese Weise haben die Dozenten dieses Universitätskurses das didaktische Material mit allen Kompetenzen und Fertigkeiten versehen, die der Pharmazeut benötigt, um bei der Einbeziehung der Phytotherapie auf dem neuesten Stand zu sein. Darüber hinaus wird dem Studenten der Zugang zu Inhalten garantiert, die an die tatsächlichen Bedürfnisse der Experte in diesem Sektor angepasst sind.





“

Sie werden Zugang zu einem Lehrplan haben, der von einem renommierten Expertenteam entwickelt wurde, was Ihnen eine erfolgreiche Lernerfahrung garantieren wird“

Professoren

Dr. Güemes Heras, Jaime

- ♦ Direktor des Botanischen Gartens von Valencia
- ♦ Biologe und Botanik-Experte
- ♦ Kurator des Botanischen Gartens, Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie der Universität von Valencia
- ♦ Präsident der Ibero-Makaronesischen Vereinigung der Botanischen Gärten
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Biologie der Pflanzenerhaltung
- ♦ Promotion in Biologie
- ♦ Autor von mehr als einem Dutzend Büchern und Kapiteln über Biologie und Botanik
- ♦ Wissenschaftlicher Namensgeber von 31 neuen Arten für die Wissenschaft im International Plant Names Index

Dr. Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ Forscherin an der Keimplasma-Bank des Botanischen Gartens der Universität von Valencia
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Botanik an der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ♦ Forscherin am Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Botanik

Fr. Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ Leiterin einer Privatapotheke für Kundenservice und die Herstellung von Magistralrezepturen
- ♦ Verantwortlich für Arbeitshygiene und Ergonomie bei Unión de Mutuas
- ♦ Präventionstechnikerin mit Spezialisierung auf Arbeitshygiene bei Unión de Mutuas
- ♦ Hochschulabschluss in Gemeinschaftsapotheke an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Industriehygiene und Arbeitsmedizin

Fr. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Technische Pharmazeutische Leitung bei Laboratorios Arkopharma
- ♦ Direktorin der wissenschaftlichen Abteilung, Arkopharma, S.A.
- ♦ Autorin von *Hypericum bei der Behandlung von Depressionen* und Mitautorin mehrerer Publikationen
- ♦ Pharmazeutische Fachkraft

Dr. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ♦ Expertin für Pharmakologie und Pharmakognosie, Botanikerin und wissenschaftliche Forscherin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Archivtechnikerin bei Arkopharma
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Mitglied des Ausschusses für pflanzliche Arzneimittel (HMPC) der European Medicines Agency



Fr. Ibars Almonacil, Ana

- ◆ Biologin am Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ◆ Dozentin im Bereich Botanik und Geologie an der Universität von Valencia
- ◆ Mitverfasserin des Buches *Farne der Valencianischen Gemeinschaft*
- ◆ Mitglied von: Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie, CBI BE Research Lab, Wissenschaftlicher Ausschuss der SEFIT-Konferenz: Phytotherapie beim metabolischen Syndrom

Dr. García-Fontestad, Gema Alejandra

- ◆ Selbständige Apothekerin und Expertin für chemische Morphophysiologie und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit
- ◆ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ◆ Redakteurin bei Farma13
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Autorin von Dutzenden von Forschungsartikeln auf dem Gebiet der Pharmakologie

Dr. Bejarano, María

- ◆ Stellvertretende Pharmazeutin in der Apotheke von LKN Strategies Inc.
- ◆ Ausbilderin und Promotorin bei LKN life
- ◆ Ausbilderin und Promotorin für EFG bei Markefarm SL
- ◆ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ◆ Promotion in Pharmazie, Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Histologie, Botanischer Garten an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität von Valencia

04

Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs in Phytotherapie und Pflanzliche Arzneimittel umfasst einen vollständigen Lehrplan, der von den besten Experten der Medizin erstellt wurde. Auf diese Weise verfügen die Studenten über umfassende Informationen über den Anbau, die Ernte, die Verarbeitung und die Konservierung natürlicher Pflanzen sowie über die Erkennung von Pflanzendrogen. Die Fortbildung ist eine einzigartige Erfahrung, die Fachkräfte dazu anregt, sich über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten.





“

Diese Fortbildung bietet Ihnen alle Wirkungsweisen der Phytotherapie durch eine Zusammenstellung innovativer didaktischer Materialien“

Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- 1.1. Phytotherapie: Definition und Anwendungsbereich
- 1.2. Regulierung des europäischen Marktes für pflanzliche Arzneizubereitungen: rechtliche Regelungen und Anwendungsbereiche
- 1.3. Aktuelle Klassifizierung von Pflanzengruppen
- 1.4. Die botanische Nomenklatur und die Nennung von Arten in der Phytotherapie
- 1.5. Anbau, Ernte, Verarbeitung und Konservierung von Heilpflanzen
- 1.6. Pflanzliche Struktur
- 1.7. Pflanzliche Arzneimittel: Auswirkungen der Arzneimittelerkennung auf die Qualität phytotherapeutischer Produkte





“

Das Lernsystem von TECH folgt den höchsten internationalen Qualitätsstandards"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Phytotherapie und Pflanzliche Arzneimittel garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Phytotherapie und Pflanzliche Arzneimittel** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Phytotherapie und Pflanzliche Arzneimittel**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Phytotherapie und
Pflanzliche Arzneimittel

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Phytotherapie und Pflanzliche Arzneimittel

