

Universitätskurs

Phytotherapie für
Herz-Kreislauf- und
Atemwegserkrankungen





Universitätskurs Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/phytotherapie-herz-kreislauf-atemwegserkrankungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

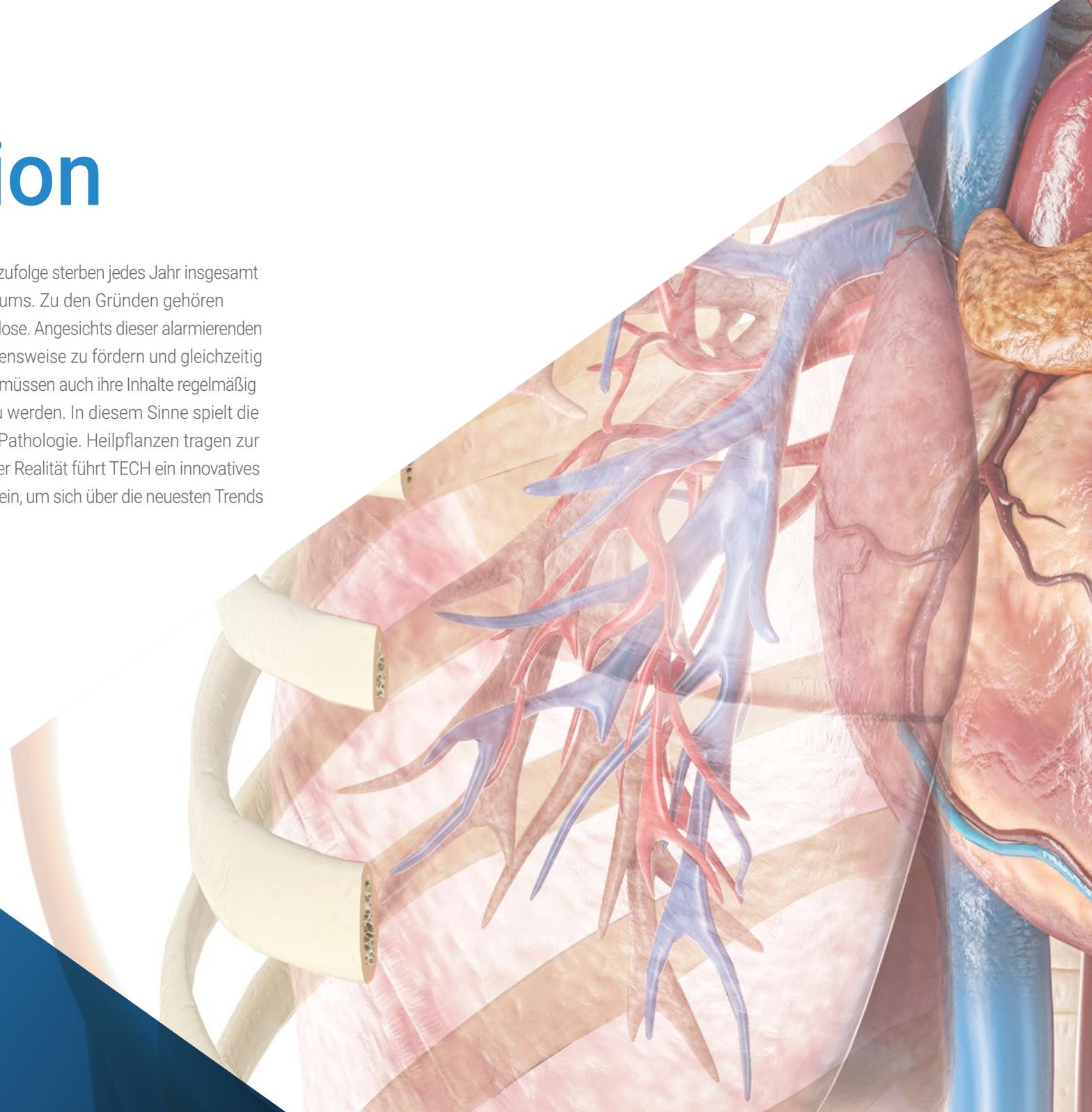
06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Einer aktuellen Studie der Weltgesundheitsorganisation zufolge sterben jedes Jahr insgesamt 8 Millionen Menschen an den Folgen des Tabakkonsums. Zu den Gründen gehören Atemwegserkrankungen wie Lungenkrebs oder Tuberkulose. Angesichts dieser alarmierenden Situation ist es die Pflicht der Ärzte, eine gesunde Lebensweise zu fördern und gleichzeitig die Raucherepidemie aktiv zu bekämpfen. Diese Experten müssen auch ihre Inhalte regelmäßig aktualisieren, um den neuesten Techniken gerecht zu werden. In diesem Sinne spielt die Phytotherapie eine wichtige Rolle bei dieser Art von Pathologie. Heilpflanzen tragen zur Verbesserung der Lungenfunktion bei. Angesichts dieser Realität führt TECH ein innovatives 100%iges Online-Programm für Gesundheitsfachkräfte ein, um sich über die neuesten Trends in der Phytotherapie zu informieren.





“

Dank dieses Programms können Sie die Symptome von Erkrankungen im Zusammenhang mit Veneninsuffizienz, wie z. B. pulmonale Thromboembolien, lindern“

In einer Gesellschaft mit einer hohen Rate an Herz-Kreislauf-Erkrankungen macht sich die Bevölkerung zunehmend Sorgen um ihre Gesundheit. Dies hat sogar dazu geführt, dass sich einige Menschen auf bestimmte Bereiche der Medizin spezialisiert haben. Dazu gehört der Bereich der Phytotherapie, der bei Herz-Kreislauf-Erkrankungen wie Schlaganfall oder Angina pectoris eingesetzt wird. Dies wiederum ist eine wertvolle Investition in die persönliche Gesundheit und die berufliche Zukunft der Studenten.

In diesem Sinne entwickelt TECH die umfassendste Fortbildung für Fachkräfte zur Vertiefung ihrer Kenntnisse in phytotherapeutischen Therapien. Aus diesem Grund berücksichtigt der Lehrplan die neuesten wissenschaftlichen Trends in diesem evolutionären Bereich. In 240 Stunden wird der Lehrplan erforschen, wie diese Wissenschaft bei Krankheiten wie Bluthochdruck, Asthma und Kardiomyopathie helfen kann. Die Studenten werden sich auch eingehend mit verschiedenen Pflanzen befassen, die Husten lindern können. Auf diese Weise stehen den Studenten die wirksamsten Mittel der Phytotherapie zur Verfügung.

Der Universitätskurs basiert auf dem innovativen *Relearning*-System, bei dem TECH eine Vorreiterrolle spielt. Diese Lehrmethode besteht darin, die wichtigsten Punkte zu wiederholen, damit sie im Gedächtnis bleiben. Darüber hinaus haben die Studenten Zugang zu einer Vielzahl von audiovisuellen Materialien, die ihren Lernprozess bereichern (u. a. interaktive Zusammenfassungen, reale Fallstudien, Infografiken oder Erklärvideos). Neben der Vertiefung ihrer Kenntnisse werden die Studenten am Ende des Studiums neue Fähigkeiten für ihre berufliche Tätigkeit erworben haben (z. B. Anpassungsfähigkeit, Problemlösungskompetenz und Zeitmanagement).

Dieser **Universitätskurs in Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Bereich der Phytotherapie und der Pharmazie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In 6 Wochen werden Sie sich eingehend mit den Fortschritten bei der Behandlung von Krankheiten wie Herzrhythmusstörungen befassen“

“

Sie werden die Verwendung von pflanzlichen Arzneimitteln für die Behandlung von Patienten mit arterieller Hypertonie vertiefen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachkräfte von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie haben auf jedem Gerät Zugriff auf die umfassendsten Inhalte zu pflanzlichen Wirkstoffen bei der Behandlung von Lungenkrebs.

Suchen Sie nach den modernsten und wirksamsten Therapien zur Vorbeugung von Atemwegsinfektionen? Setzen Sie auf TECH, um Ihre Karriere voranzubringen.



02 Ziele

Ziel dieses Programms ist es, den Studenten die umfassendsten Inhalte des medizinischen Sektors zu vermitteln, die auf die Phytotherapie bei kardiovaskulären und respiratorischen Erkrankungen angewendet werden. In diesem Sinne wird der Lehrplan den Studenten die modernsten Instrumente an die Hand geben, um ihre Behandlungen anzupassen. Auf diese Weise werden die Studenten an der Spitze der Gesundheitstechnologie stehen und ihre Verfahren perfektionieren.





“

Sie werden mit realen Arbeitsszenarien im Bereich der Physiotherapie konfrontiert. Machen Sie eine intensive Erfahrung zusammen mit den besten Lehrkräften!"



Allgemeine Ziele

- ♦ Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizieren der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten , ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen, wobei eine sichere und hochwertige Praxis gewährleistet wird
- ♦ Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- ♦ Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- ♦ Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis





Spezifische Ziele

- Verstehen des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Herzinsuffizienz
- Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von arteriellem Bluthochdruck
- Aufzeigen des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Veneninsuffizienz
- Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Husten
- Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei kardiovaskulären Erkrankungen
- Spezifizieren der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen des Atmungssystems
- Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von allergischen Atemwegserkrankungen



Das auf Relearning basierende Lernsystem von TECH entspricht den höchsten internationalen Qualitätsstandards“

03

Kursleitung

In ihrer Philosophie, Bildung auf höchstem Niveau anzubieten, vereint TECH ein auf den Bereich der Phytotherapie spezialisiertes Dozententeam. Diese Fachkräfte verfügen über eine lange berufliche Erfahrung und haben in renommierten Gesundheitszentren gearbeitet. Aus diesem Grund ist der Lehrplan durch eine detaillierte Analyse der avantgardistischsten Techniken dieses aufstrebenden therapeutischen Verfahrens gekennzeichnet. Auf diese Weise können die Studenten ihr Wissen auf diesem Gebiet aktualisieren und gleichzeitig neue Fähigkeiten erwerben.





“

Sie werden Zugang zu einem Lehrplan haben, der von renommierten Lehrkräften entwickelt wurde und Ihnen optimales Lernen garantiert“

Professoren

Dr. Ríos Cañavate, José Luis

- ♦ Spezialist für Pharmakognosie und Phytotherapie
- ♦ Forschungsleiter in 9 nationalen Forschungsprojekten
- ♦ Professor für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Phytotherapie und eines über pflanzliche Diätetik
- ♦ Autor von Dutzenden von Kapiteln in wissenschaftlichen und Lehrbüchern
- ♦ Autor von Hunderten von Artikeln in internationalen Fachzeitschriften und 11 in nationalen Fachzeitschriften
- ♦ Redakteur von 5 Büchern und 2 internationalen wissenschaftlichen Zeitschriften
- ♦ Redner auf mehr als 150 internationalen und nationalen Kongressen und Veranstaltungen
- ♦ Leiter von 4 Doktorarbeiten
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Granada
- ♦ Mitglied von: Wissenschaftlicher Beirat des Forschungszentrums für Phytotherapie (INFITO), Spanische Gesellschaft für Phytotherapie (SEFIT), American Society of Pharmacognosy (ASP), Gesellschaft für Arzneipflanzenforschung (GA), American Society for Pharmacology and Experimental Therapeutics (ASPET), Spanische Gesellschaft für Pharmakologie (SEF) und Pharmazeutische Gesellschaft des lateinischen Mittelmeerraums (SFML)

Dr. Villagrasa Sebastián, Victoria

- ♦ Verbreiterin des DeCo MICOE-Lehrstuhls für das Studium der kognitiven Beeinträchtigung, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitverfasserin von: *Pharmakologie-Handbuch - Leitfaden für die rationelle Verwendung von Arzneimitteln*
- ♦ Mitglied von: Ausschuss für die Bewertung von Tierarzneimitteln der Spanischen Agentur für Arzneimittel und Gesundheitsprodukte

Dr. Acero de Mesa, Nuria

- ♦ Pharmazeutin mit Fachkenntnissen in Biotechnologie
- ♦ Professorin für Pflanzliche Physiologie
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmazeutische und Gesundheitswissenschaften an der Fakultät für Pharmazie
- ♦ Leiterin der Gruppe Naturprodukte
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Mitverfasserin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen in Fachmedien
- ♦ Mitglied von: Team der Toxi-Epidemiologie-Linie des Observatoriums für Drogensucht der Valencianischen Gemeinschaft, Nationaler Dienst für die Zertifizierung von Pflanzen und Pilzen, Technische Kommission für die Überwachung



Dr. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ◆ Professorin der Abteilung für Chemie und Biochemie, Fakultät für Pharmazie, Universität CEU San Pablo
- ◆ Forscherin
- ◆ Autorin von mehr als 30 wissenschaftlichen Artikeln
- ◆ Preis für die beste Initiative, verliehen von Correo Farmacéutico für das Buch *Handbuch der Phytotherapie*
- ◆ Promotion in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Kromatografie und Afines SECYTA, Iberoamerikanische Gesellschaft für Naturprodukte für medizinische Zwecke, Forschungsgruppen in Ripronamed

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

04

Struktur und Inhalt

Dieser Lehrplan wurde von hochqualifizierten Lehrkräften entwickelt. Die Unterrichtsmaterialien zeichnen sich also dadurch aus, dass sie die detailliertesten Informationen auf dem Gebiet der Phytotherapie zusammenfassen. In diesem Sinne wird sich der Lehrplan auf die Verwendung von Heilpflanzen bei Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen konzentrieren. Die Fortbildung reicht von der Verwendung von Wirkstoffen zur Linderung von Husten bis zur Behandlung von Asthma mit natürlichen Antispasmodika. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Verwendung von Wirkstoffen zur Behandlung von Lungenkrebs. Die Studenten können somit ihr Wissen erweitern und verfügen über ein breites Spektrum an medizinischen Therapien.





“

Ein Hochschulabschluss, der sich durch ein exklusives theoretisches und praktisches Update an Ihre Bedürfnisse und Anforderungen im medizinischen Bereich anpasst“

Modul 1. Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen

- 1.1. Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Herzinsuffizienz
- 1.2. Phytotherapie bei der Behandlung von arteriellem Bluthochdruck
- 1.3. Phytotherapie bei der Behandlung von Hyperlipidämien im Zusammenhang mit kardiovaskulären Erkrankungen
- 1.4. Phytotherapie bei Veneninsuffizienz
- 1.5. Phytotherapie bei Infektionen der Atemwege
- 1.6. Phytotherapie bei der Behandlung von Husten
- 1.7. Behandlung von Asthma mit aus Pflanzen gewonnenen Wirkstoffen. Antispasmodika
- 1.8. Phytotherapie und pflanzliche Wirkstoffe bei der Behandlung von Lungenkrebs





“

Die klinischen Fallstudien vermitteln Ihnen einen ganzheitlichen Ansatz und werden Ihnen in Ihrer täglichen Praxis von großem Nutzen sein“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Phytotherapie für
Herz-Kreislauf- und
Atemwegserkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Phytotherapie für
Herz-Kreislauf- und
Atemwegserkrankungen

