

Universitätskurs

Phytotherapie für
Gynäkologische und
Harnwegserkrankungen



Universitätskurs Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/phytotherapie-gynakologische-harnwegserkrankungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Wissen die Patienten, dass es phytotherapeutische Produkte gibt, die das prämenstruelle Syndrom stoppen können? Einige Menschen kennen diese natürlichen Behandlungsmethoden nicht und greifen daher zu chemischen Medikamenten, weil sie glauben, dass dies die einzige Möglichkeit ist, ihre Probleme zu lösen. Daher sind die Gesundheitsfachkräfte verpflichtet, eine Vielzahl von Therapien anzubieten, die den Bedürfnissen und Anforderungen ihrer Patienten entsprechen. Daher ist es wichtig, dass diese Experten ihr Wissen regelmäßig aktualisieren. Auf diese Weise werden sie auch mit den Entwicklungen in diesem sich stark weiterentwickelnden Bereich Schritt halten. In diesem Zusammenhang entwickelt TECH ein fortschrittliches Programm, das die Vorteile der Phytotherapie bei gynäkologischen Erkrankungen hervorhebt. Außerdem wird das Programm zu 100% online durchgeführt, um die Arbeit zu erleichtern.





“

Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse in der Phytotherapie bei Erkrankungen des Harnsystems anhand der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse, die in diesem umfassenden Studiengang zusammengestellt wurden“

Aktuelle wissenschaftliche Studien zeigen, dass 85% der Frauen mit Wechseljahrsbeschwerden keine wirksame Therapie erhalten. So leiden Frauen häufig unter Beschwerden wie Hitzewallungen, Stimmungsschwankungen und sogar Schlafstörungen. Daher ist es notwendig, dass die Ärzte diese Situationen lösen und die wirksamsten Behandlungen anwenden, um völlig unnötige Beschwerden zu vermeiden. Darüber hinaus werden die Ärzte in der Lage sein, andere langfristige Krankheiten wie Osteoporose und Herz-Kreislauf-Erkrankungen zu verhindern. Dies wird sich zweifellos direkt und positiv auf die Patienten auswirken, indem es ihr soziales Wohlbefinden verbessert.

Vor diesem Hintergrund führt TECH eine innovative Fortbildung durch, die den Studenten eine praktische Vision vermittelt, die ihnen in ihrer täglichen Praxis von großem Nutzen sein wird. Zu diesem Zweck wird sich der Studiengang mit den modernsten Verfahren zur Behandlung des Menstruationszyklus befassen. Auf dem Lehrplan stehen auch klinische Fallstudien, um die Urolithiasis mit Pflanzen wie der Brennnessel wirksam zu bekämpfen. Gleichzeitig befasst sich die Fortbildung mit der phytotherapeutischen Behandlung zur Linderung von klimakterischen Symptomen (wie Müdigkeit, Schlaflosigkeit oder Reizbarkeit). Darüber hinaus werden die Studenten jederzeit von den Lehrkräften unterstützt, die alle Fragen beantworten, die sich während des Unterrichts ergeben können.

Es ist zu beachten, dass dieses Programm eine flexible und effektive Lernerfahrung darstellt. Dies ist dank der *Relearning*-Methode möglich, die darin besteht, die wichtigsten Aspekte zu wiederholen. So können sich die Studenten schrittweise und natürlich Wissen aneignen. Daher müssen sie nicht auf Taktiken wie das traditionelle Auswendiglernen zurückgreifen. In dieser Hinsicht werden die Studenten die Zeit- und Prüfungspläne an ihre persönlichen Umstände anpassen. Darüber hinaus wird das Unterrichtsmaterial durch eine Multimediabibliothek ergänzt, um das Verständnis zu verbessern (einschließlich Erklärungsvideos, interaktive Zusammenfassungen und Infografiken).

Dieser **Universitätskurs in Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Phytotherapie und Pharmazie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ihnen stehen die innovativsten didaktischen Hilfsmittel zur Verfügung, darunter eine Vielzahl multimedialer Ressourcen wie Erklärungsvideos, interaktive Zusammenfassungen oder Infografiken“

“

Sie werden sich mit der Anwendung verschiedener Techniken und Produkte zur Bekämpfung von Wassereinlagerungen befassen. Verbessern Sie Ihre Praxis dank der natürlichen Heilmittel, die in diesem Universitätsabschluss enthalten sind!“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachkräfte von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

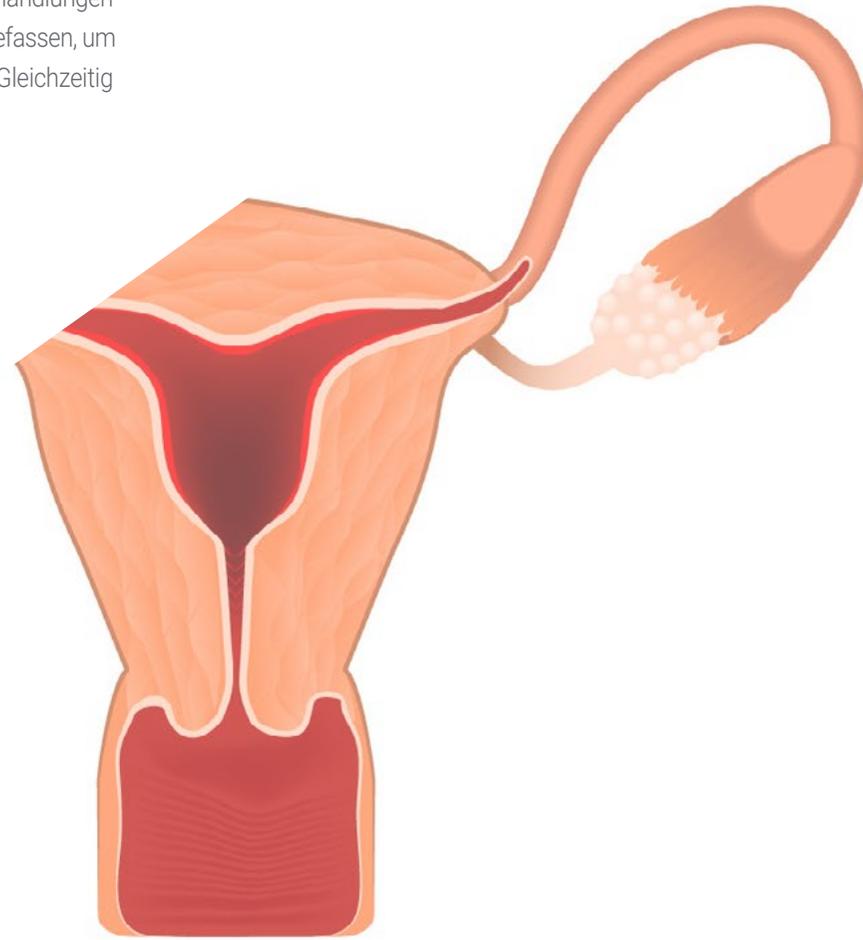
Die Lehrkräfte dieser Fortbildung verfügen über eine langjährige Erfahrung in der Forschung und beruflichen Anwendung der Phytotherapie.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihre Karriere durch dieses revolutionäre Programm voranzutreiben. In nur 6 Wochen!

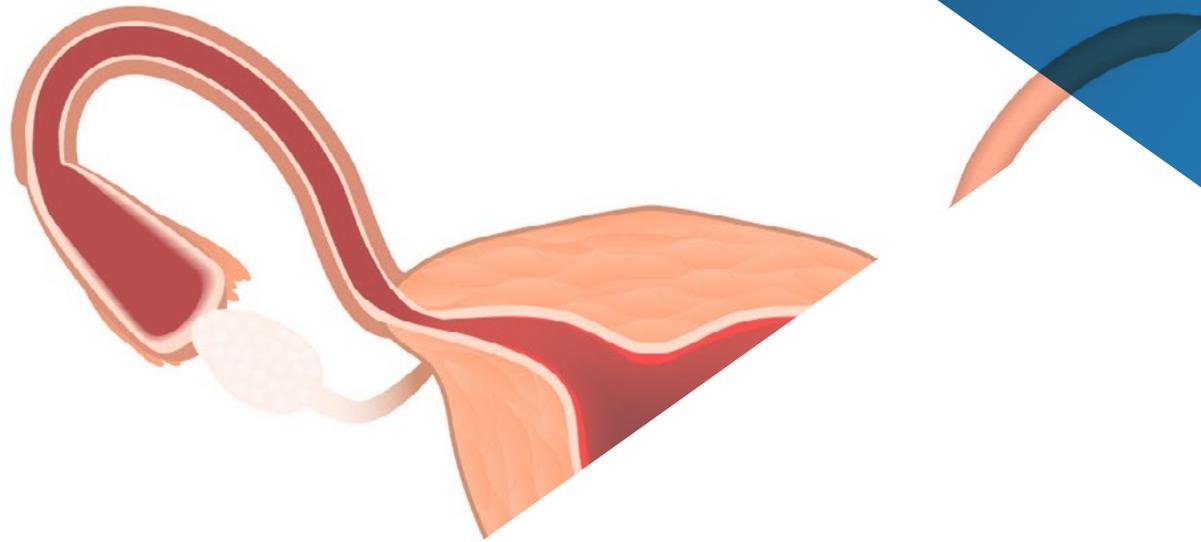


02 Ziele

Dieses Programm vermittelt Kenntnisse, die auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen beruhen und auf den Bereich der Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen angewendet werden. Auf diese Weise können die Studenten bei ihren medizinischen Behandlungen die modernsten Verfahren anwenden. Außerdem werden sie sich mit neuen Techniken befassen, um den Nutzern möglichst vollständige und genaue Dienstleistungen anbieten zu können. Gleichzeitig vertiefen sie ihr Wissen, um einen viel ganzheitlicheren Blick zu erhalten.



Younger



“

In Ihrem eigenen Tempo! Die in diesem Programm angewandte Relearning-Methode wird es Ihnen ermöglichen, schrittweise und autonom zu lernen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizieren der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten , ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen, wobei eine sichere und hochwertige Praxis gewährleistet wird
- ♦ Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- ♦ Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- ♦ Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis





Spezifische Ziele

- Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen des Harnsystems, insbesondere der BPH
- Kennen der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei gynäkologischen Zuständen wie der Menopause

“

Die detaillierte Analyse der Phytotherapie im Harnsystem wird Ihnen helfen, die Herausforderungen zu meistern, denen Sie bei Ihren Patienten gegenüberstehen“

03 Kursleitung

Eine der Prioritäten von TECH ist die Bereitstellung von Spitzenleistungen im Bildungsbereich. Aus diesem Grund verfügt sie über einen hochqualifizierten Lehrkörper, der auf Phytotherapie spezialisiert ist. Es handelt sich um Experten mit einem umfassenden beruflichen Hintergrund, die qualifiziert sind, die innovativsten und dynamischsten Lehren zu vermitteln. Auf diese Weise entwickeln die Studenten eine pragmatische Perspektive für die Ausübung ihres Berufs.



“

Das Ziel von TECH ist es, Ihre berufliche Entwicklung voranzutreiben und Ihnen zu garantieren, dass Sie alle Inhalte der Fortbildung optimal nutzen können“

Professoren

Dr. Navarro Moll, Concepción

- ♦ Präsidentin des Forschungszentrums für Phytotherapie Infito
- ♦ Repräsentantin der Forschungsgruppe Pharmakologie der Naturprodukte
- ♦ Mitglied der Ibero-Amerikanischen Akademie für Pharmazie
- ♦ Prodekanin der Universitätserweiterung der Fakultät für Pharmazie von Granada
- ♦ Professorin für Pharmakologie an der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Granada
- ♦ Autorin von 10 Buchkapiteln, Mitautorin von 5 Büchern und mehr als 70 Forschungsbeiträgen in internationalen Fachzeitschriften auf diesem Gebiet
- ♦ Rednerin bei Konferenzen und wissenschaftlichen Veranstaltungen
- ♦ Externe Gutachterin für die Agentur für die Verwaltung von Universitäts- und Forschungsgeldern der Regionalregierung von Katalonien sowie für die Agentur für Vertraulichkeit in der spanischen Innovation (ACIE)
- ♦ Nationale Auszeichnung für den Hochschulabschluss in Pharmazie
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Mitglied von: Europäische Arzneimittelagentur, Redaktionsausschuss des Journal of Phytotherapy, Ars Farmacéutica, Pharmazeutische Gesellschaft des lateinischen Mittelmeers, Spanische Gesellschaft für Pharmakologie, Organisation Iberoamerikanischer Pharmazeuten (OFIL), Spanische Gesellschaft für Phytotherapie (SEFIT), Spanische Vereinigung für das Studium der Menopause (AEEM) und Arbeitsgruppe Phytotherapie der AEEM

Dr. García Giménez, María Dolores

- ♦ Pharmazeutin, Expertin für Heilpflanzen und Drogen natürlichen Ursprungs
- ♦ Professorin für Pharmazie in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Sevilla
- ♦ Dozentin für den Studiengang Pharmazie und den Doppeldiplomstudiengang Pharmazie und Optik und Optometrie in verschiedenen Fächern des Bereichs Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie in Sevilla
- ♦ Forscherin und Leiterin verschiedener Studiengänge auf dem Gebiet der Pharmakologie und Pharmakognosie
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Hochschulabschluss als Fachapothekerin für Arzneimittel und Arzneimittelkontrolle

Dr. Blanquer Hernández, Antonio

- ♦ Biologe, Spezialist für Phytochemie und klinische Anwendungen
- ♦ Professor in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Forscher in verschiedenen Bereichen der Botanik
- ♦ Promotion in Biologie an der Universität von Valencia
- ♦ Autor und Mitautor mehrerer wissenschaftlicher Artikel



Dr. Beltrán Montalbán, Estanislao

- ◆ Leiter der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am HUSC von Granada
- ◆ Facharzt für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ◆ Experte der Forschungsgruppe für Gynäkologische und Geburtshilfliche Pathologie
- ◆ Außerordentlicher Professor für Gynäkologie, Fakultät für Medizin, Universität von Granada
- ◆ Oberarzt in Geburtshilfe und Gynäkologie, Klinisches Krankenhaus
- ◆ INFITO-Berater
- ◆ Mitverfasser von Artikeln und Texten auf diesem Gebiet
- ◆ Facharzt der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Universitätskrankenhaus San Cecilio
- ◆ Facharzt der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Universität von Granada
- ◆ Referent auf dem 13. Kongress für Phytotherapie der Stadt Oviedo
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Phytotherapeutische Gynäkologie, Spanische Vereinigung für das Studium der Menopause (AEEM), Arbeitsgruppe Phytotherapie der AEEM, SEGIF-Konsensgruppe in Granada

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

04

Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang basiert auf den aktuellsten Materialien, die auf dem Markt erhältlich sind. Darüber hinaus wurde er von einem auf den phytotherapeutischen Bereich spezialisierten Lehrkörper entwickelt. Dieser Lehrplan befasst sich eingehend mit der Verwendung von Heilpflanzen zur Behandlung von Harnwegsinfektionen, einschließlich Löwenzahn und Bärentraube. In diesem Sinne wird die Verwendung von Pflanzen wie Rotklee zur Linderung von Wechseljahrsbeschwerden eingehend erörtert. Er wird auch die korrekte Anwendung der Phytotherapie bei Patienten mit gutartiger Prostatahyperplasie untersuchen, einer in der Gemeinschaft immer häufiger auftretenden Pathologie.





“

Sie werden Zugang zu einem Lehrplan haben, der von einem renommierten Lehrkörper entwickelt wurde, was Ihnen eine erfolgreiche Lernerfahrung garantiert“

Modul 1. Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen

- 1.1. Phytotherapie bei der Behandlung von Harnwegsinfektionen
- 1.2. Phytotherapie bei der Behandlung von Flüssigkeitsretention
- 1.3. Phytotherapie bei der Behandlung von Urolithiasis
- 1.4. Phytotherapie bei Patienten mit benigner Prostatahyperplasie
- 1.5. Phytotherapie bei Frauen mit prämenstruellem Syndrom
- 1.6. Phytotherapie bei der Behandlung von klimakterischer Symptomatik
- 1.7. Phytotherapie bei der Behandlung von Veränderungen des vaginalen Ausflusses





“

TECH bietet Ihnen ein Programm an, das nicht mit Ihrem Zeitplan oder anderen persönlichen Pflichten kollidiert. Schreiben Sie sich jetzt ein und nutzen Sie diese Gelegenheit“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Phytotherapie für
Gynäkologische und
Harnwegserkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Phytotherapie für
Gynäkologische und
Harnwegserkrankungen

