

# Universitätskurs

Phytotherapie  
für Erkrankungen  
des Nervensystems





## Universitätskurs

# Phytotherapie für Erkrankungen des Nervensystems

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/phytotherapie-erkrankungen-nervensystems](http://www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/phytotherapie-erkrankungen-nervensystems)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Depressionen sind die häufigste psychische Störung in der Gesellschaft. Faktoren wie berufliche Instabilität, finanzielle Probleme oder familiäre Unstimmigkeiten tragen zu einem exponentiellen Anstieg dieser Pathologie bei. Infolgedessen leidet ein großer Teil der Bevölkerung unter anhaltenden Gefühlen der Traurigkeit und Konzentrationsschwierigkeiten. Auch verlieren sie das Interesse an Aktivitäten, die ihnen früher Spaß gemacht haben, z. B. an Hobbys. Dies kann sogar zu Selbstverletzungen oder Selbstmordgedanken führen. Als Antwort auf diese Situation hat TECH eine Fortbildung entwickelt, die die fortschrittlichsten natürlichen Techniken zur Linderung der durch Niedergeschlagenheit verursachten Symptome anbietet. Und das alles durch eine 100%ige Online-Methode, die den Studenten mehr Komfort bietet.





“

*Werfen Sie einen genaueren Blick auf die Vorteile der Passionsblume als natürliches Schmerzmittel in der weltbesten digitalen Universität von Forbes“*

Die hohe Prävalenz psychischer Probleme hat Ärzte dazu veranlasst, neue Techniken zur Bewältigung dieser Probleme zu erforschen. In diesem Sinne ist die Phytotherapie eines der besten Mittel zur Behandlung dieser Art von Störungen. Die Spezialisten haben erkannt, dass natürliche Pflanzen eine entspannende Wirkung auf ihre Patienten haben und das Nervensystem unterstützen, um das psychische Gleichgewicht zu stärken. In diesem Zusammenhang ist es für die Fachkräfte von entscheidender Bedeutung, mehr über die neuesten phytotherapeutischen Trends zu erfahren.

Um diesem Bedarf gerecht zu werden, hat TECH ein Programm eingeführt, in dem Studenten eine umfassende Sichtweise darüber erhalten, wie natürliche Produkte die Bedürfnisse von Patienten erfüllen können, die unter Krankheiten wie Kopfschmerzen oder Schlaflosigkeit leiden. Unter der Aufsicht eines renommierten Lehrkörpers befassen sich die Studenten mit der Verwendung von Nahrungsergänzungsmitteln oder Arzneimitteln, indem sie sowohl den erwarteten Nutzen als auch die damit verbundenen Risiken bewerten. Die Studenten werden auch hoch qualifiziert sein, um Komplikationen vorzubeugen, und werden daher in der Lage sein, sichere und hochwertige Praktiken durchzuführen.

Der Studiengang basiert auf dem modernen *Relearning*-System. Dieser Unterrichtsprozess beinhaltet eine wirksame Aneignung des Lehrstoffs durch die Wiederholung der wichtigsten Inhalte. Auf diese Weise lernen die Studenten auf natürliche Weise und schrittweise, ohne auf die traditionelle Methode des Auswendiglernens zurückgreifen zu müssen. Dieses Programm bietet auch eine Vielzahl von Materialien in verschiedenen Formaten wie Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Infografiken, interaktive Zusammenfassungen usw. Darüber hinaus werden die Inhalte von Beginn des Kurses an auf dem virtuellen Campus verfügbar sein, so dass die Studenten in ihrem eigenen Tempo vorankommen können. Dazu brauchen sie nur ein Gerät mit Internetzugang (Computer, Smartphone oder Fernseher), um ihr Wissen ohne geografische Einschränkungen zu erweitern.

Dieser **Universitätskurs in Phytotherapie für Erkrankungen des Nervensystems** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Bereich der Phytotherapie und der Pharmazie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden in Ihrer Praxis verschiedene natürliche Ansätze für Patienten mit kognitiven Störungen, wie vaskuläre Demenz oder Alzheimer, anwenden“*

“

*Sie erfahren mehr über die Inhaltsstoffe von Baldrian, Lavendel und Kamille, die bei Schlafstörungen helfen“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen und sich stärker auf Ihr berufliches Fachgebiet zu konzentrieren.*

*Durch die Analyse realer Fälle in simulierten Lernumgebungen werden Sie wertvolle Lektionen lernen.*

  
**CANNABIDIOL**

# 02 Ziele

Ziel dieses Programms ist es, den Studenten in sechs Wochen ein umfassendes Wissen über die Naturstoffe zu vermitteln, die bei der Behandlung von Erkrankungen des Nervensystems (einschließlich Asthenie und Kopfschmerzen) eingesetzt werden können. Die Studenten werden daher über die neuen therapeutischen Verfahren in diesem Bereich auf dem Laufenden sein und den Patienten die innovativsten Techniken für ihre effektive Genesung anbieten.





“

*Es handelt sich um ein flexibles Studium, das so konzipiert ist, dass es mit Ihren anspruchsvollen täglichen Aufgaben vereinbar ist“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizieren der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen, um eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis zu gewährleisten
- ♦ Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- ♦ Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- ♦ Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Erklären der Phytotherapie bei der Behandlung von Angstzuständen und Schlafstörungen
- ♦ Spezifizieren der Phytotherapie bei der Behandlung von Stress und Asthenie
- ♦ Erläutern der Phytotherapie bei der Behandlung von Depressionen
- ♦ Beschreiben der Phytotherapie bei der Behandlung von Kopfschmerzen
- ♦ Demonstrieren der Phytotherapie bei Patienten mit kognitiven Störungen



*Eine akademische Möglichkeit, die Sie auf die gegenwärtigen und zukünftigen Herausforderungen der Phytotherapie bei Erkrankungen des Nervensystems vorbereitet“*

# 03

## Kursleitung

Die Lehrkräfte, die diesen Hochschulabschluss vermitteln, wurden von TECH in ihrem Bestreben, die Qualität aller ihrer Programme zu gewährleisten, sorgfältig ausgewählt. Auf diese Weise werden die Studenten von Experten unterstützt, die auf spezifische phytotherapeutische Behandlungen von Erkrankungen des Nervensystems spezialisiert sind. Darüber hinaus werden diese Experten die Studenten auffordern, bei der Ausübung ihres Berufs ethische und rechtliche Standards einzuhalten (und dabei Werte wie Empathie, Integrität und Toleranz hervorheben).



“

*Der Lehrkörper dieses Programms verfügt über eine lange Geschichte der Forschung und der professionellen Anwendung von Proteomics in der klinischen Mikrobiologie“*

## Professoren

### Dr. García Giménez, María Dolores

- ♦ Pharmazeutin, Expertin für Heilpflanzen und Drogen natürlichen Ursprungs
- ♦ Professorin für Pharmazie in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Sevilla
- ♦ Dozentin für den Studiengang Pharmazie und den Doppeldiplomstudiengang Pharmazie und Optik und Optometrie in verschiedenen Fächern des Bereichs Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie in Sevilla
- ♦ Forscherin und Leiterin verschiedener Studiengänge auf dem Gebiet der Pharmakologie und Pharmakognosie
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Hochschulabschluss als Fachapothekerin für Arzneimittel und Arzneimittelkontrolle

### Dr. Beltrán Montalbán, Estanislá

- ♦ Leiter der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am HUSC von Granada
- ♦ Facharzt für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Experte der Forschungsgruppe für Gynäkologische und Geburtshilfliche Pathologie
- ♦ Außerordentlicher Professor für Gynäkologie, Fakultät für Medizin, Universität von Granada
- ♦ Oberarzt in Geburtshilfe und Gynäkologie, Klinisches Krankenhaus
- ♦ INFITO-Berater
- ♦ Mitverfasser von Artikeln und Texten auf diesem Gebiet
- ♦ Facharzt der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Universitätskrankenhaus San Cecilio
- ♦ Facharzt der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Universität von Granada
- ♦ Referent auf dem 13. Kongress für Phytotherapie Stadt Oviedo
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Phytotherapeutische Gynäkologie, Spanische Vereinigung für das Studium der Menopause (AEEM), Arbeitsgruppe Phytotherapie der AEEM  
SEGIF-Konsensgruppe in Granada





“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert“*

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Lehrplan wurde von einem großen Team von Gesundheitsfachkräften ausgearbeitet, die über umfangreiche Erfahrungen auf diesem Gebiet verfügen. Aus diesem Grund werden die Studenten Zugang zu einem vollständigen Lehrplan haben, der die aktuellsten Informationen über die Verwendung von pflanzlichen Produkten bei Erkrankungen des Nervensystems enthält. Im Mittelpunkt der Fortbildung stehen die in der Gesellschaft weit verbreiteten Pathologien, darunter Depression und Angstzustände. Das Programm wird durch innovatives Unterrichtsmaterial ergänzt, um den Unterrichtsprozess dynamisch zu gestalten.





“

*Diese 100%ige Online-Fortbildung mit der  
TECH-Qualität hilft Ihnen, die Auswirkungen  
von Stress zu minimieren.*

### Modul 1. Phytotherapie für Erkrankungen des Nervensystems

- 1.1. Phytotherapie bei der Behandlung von Angstzuständen und Schlafstörungen I
- 1.2. Phytotherapie bei der Behandlung von Angstzuständen und Schlafstörungen II
- 1.3. Phytotherapie bei der Behandlung von Stress und Asthenie
- 1.4. Phytotherapie bei der Behandlung von Depressionen
- 1.5. Phytotherapie bei der Behandlung von Kopfschmerzen
- 1.6. Phytotherapie bei Patienten mit kognitiven Störungen





“

*Tragen Sie zum Wachstum  
der Phytotherapieforschung  
bei und entwickeln Sie durch  
dieses Programm neue  
pflanzliche Therapien“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Phytotherapie für Erkrankungen des Nervensystems garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Phytotherapie für Erkrankungen des Nervensystems** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Phytotherapie für Erkrankungen des Nervensystems**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Phytotherapie  
für Erkrankungen  
des Nervensystems

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Phytotherapie für Erkrankungen des Nervensystems

