

Universitätskurs

Phytotherapie
für Erkrankungen des
Bewegungsapparates





Universitätskurs Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/phytotherapie-erkrankungen-bewegungsapparates

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Osteoarthritis ist eines der Hauptprobleme der Bevölkerung. Diese degenerative Gelenkerkrankung reicht von Schmerzen bis zum Verlust der Beweglichkeit. In diesem Zusammenhang sind phytotherapeutische Produkte eine ideale Ergänzung für Personen, die an dieser Pathologie leiden. Heilpflanzen wie Teufelskralle, Ingwer oder Rosskastanie werden seit dem Altertum zur Verbesserung der Gelenkfunktion eingesetzt. Heute belegen wissenschaftliche Studien immer wieder die Vorteile der natürlichen Therapien. Aus diesem Grund empfehlen immer mehr Gesundheitsexperten die Verwendung von Heilpflanzen bei Erkrankungen des Bewegungsapparates. Vor diesem Hintergrund entwickelt TECH ein Programm, das die Bedeutung der Phytotherapie in diesem Bereich hervorheben soll.



“

Ein multidisziplinäres Studium, bei dem Sie die Zusammensetzung von remineralisierenden Heilpflanzen untersuchen“

In einem vom Wettbewerb geprägten Arbeitsumfeld benötigen die Einrichtungen die Dienste von Ärzten, die in der Lage sind, mit den natürlichsten Behandlungen innovativ zu sein. Dies eröffnet den Gesundheitsexperten eine breite Palette von Möglichkeiten. Um diese Chance bestmöglich zu nutzen, müssen die Fachkräfte ihr Wissen auf dem neuesten Stand halten und bei ihren Therapien die modernsten Verfahren anwenden.

Als Antwort auf diesen Bedarf hat TECH das modernste Programm für Phytotherapie auf dem akademischen Markt eingeführt. In diesem Sinne bietet der Lehrplan eine Reihe von Fortschritten, die durch das Auftauchen neuer Wirkstoffe wie Arnika oder Lavendel (Pflanzen mit entzündungshemmenden Eigenschaften) ermöglicht werden. Das Programm befasst sich also mit den Wirkungen der einzelnen Naturheilmittel und zeigt die Vorteile ihrer korrekten Anwendung auf. Ein weiterer Schwerpunkt ist die detaillierte Analyse von Erkrankungen des Bewegungsapparates (insbesondere Ischias und Rheuma). Auf diese Weise werden die Studenten an der Spitze der neuesten phytotherapeutischen Entwicklungen stehen.

Andererseits wird die Fortbildung zum Vorteil der Studenten zu 100% online durchgeführt. In nur 240 Stunden werden sie hoch qualifiziert sein, um einen beruflichen Aufstieg in ihrer jeweiligen Laufbahn zu wagen. Darüber hinaus wird der Lehrplan nach der revolutionären *Relearning*-Methode unterrichtet: Die Wiederholung der wichtigsten Inhalte ermöglicht den Studenten eine natürliche und progressive Lernerfahrung während des gesamten Kurses. Die Studenten haben außerdem Zugang zu zahlreichen audiovisuellen Ressourcen (Erklärungsvideos, interaktive Zusammenfassungen oder Infografiken) und anderen pädagogischen Materialien wie Forschungsartikeln, ergänzende Lektüre oder Fallstudien.

Dieser **Universitätskurs in Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Phytotherapie und Pharmazie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Holen Sie sich das Beste aus entzündungshemmenden Pflanzen an der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt“

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen in der Rheumabehandlung zu informieren“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich mit der Behandlung von Sarkopenie mit den wirksamsten Heilpflanzen befassen.

Mit den didaktischen Werkzeugen von TECH, darunter Erklärungsvideos und interaktive Zusammenfassungen, werden Sie Ihre Ziele erreichen.



02 Ziele

Die grundlegende Prämisse von TECH ist es, Studenten die Behandlung verschiedener Erkrankungen anzubieten, die sich auf die Gesundheit des Bewegungsapparates auswirken. Nach Abschluss der Fortbildung werden die Studenten ihre medizinische Methodik mit den Fortschritten in der Phytotherapie bereichern. Dabei werden sie neue Erkenntnisse über einige Pflanzenarten, die schmerzlindernde Eigenschaften haben, in ihre Protokolle aufnehmen. Auf diese Weise können sie der Bevölkerung möglichst effiziente und zeitnahe Dienstleistungen anbieten.





“

*Vergessen Sie das Auswendiglernen!
Mit dem Relearning-System werden
Sie die Konzepte auf natürliche und
progressive Weise integrieren"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizieren der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen, wobei eine sichere und hochwertige Praxis gewährleistet wird
- ♦ Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- ♦ Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- ♦ Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis





Spezifische Ziele

- Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Arthritis
- Beschreiben des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Osteoarthritis
- Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Gelenkschmerzen
- Identifizieren von Heilpflanzen, die als Muskelrelaxantien zur Behandlung von Muskelkontrakturen wirken
- Erläutern des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Osteoarthritis
- Identifizieren und Klassifizieren von remineralisierenden Heilpflanzen
- Erklären der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen des Bewegungsapparates



Ein Programm, das Ihnen mit einem 100%igen Online-Format Flexibilität bietet und sich somit an den Zeitplan von vielbeschäftigten Fachkräften anpasst“

03

Kursleitung

Mit ihrer Philosophie, Bildung auf höchstem Niveau zu bieten, verfügt TECH über einen Lehrkörper von internationalem Ansehen. Diese Experten wurden aufgrund ihrer umfassenden Kenntnisse der Phytotherapie ausgewählt und verfügen über die modernsten Instrumente dieser Naturwissenschaft. Aus diesem Grund sind die Materialien, aus denen sich der Lehrplan zusammensetzt, durch ihre Aktualität gekennzeichnet und entsprechen den aktuellen Anforderungen der Patienten.



“

Sie werden Zugang zu einem Lehrplan haben, der von einem renommierten Expertenteam entwickelt wurde, was Ihnen eine erfolgreiche Lernerfahrung garantieren wird“

Professoren

Fr. Alonso Osorio, María José

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin, Spezialistin für galenische und industrielle Pharmazie
- ♦ Sprecherin der Abteilung für Heilpflanzen und Homöopathie des Kollegiums der Apotheker von Barcelona
- ♦ Technische Direktorin und Leiterin für FuE bei Farmadiez SA
- ♦ Übersetzungskordinatorin der Monographien von Heilpflanzen der deutschen Kommission
- ♦ Mitautorin des Buches Heilpflanzen (Praktische Phytotherapie) und Übersetzerin des Buches Praktisches Handbuch der Homöopathie von Richard Pinto
- ♦ Korrespondierendes Mitglied der Königlichen Akademie für Pharmazie von Katalonien
- ♦ Universitätskurs in Angewandter Phytotherapie an der Universität von Montpellier

Dr. Allué Creus, Josep

- ♦ Wissenschaftlicher Direktor, Sincrofarm
- ♦ Direktor für Forschung und Entwicklung, ApDeNa-Beratung
- ♦ Mitglied von Heilpflanzen und Homöopathie, Offizielles Kollegium der Apotheker von Barcelona (COFB)
- ♦ Mitglied in Arzneipflanzen der Spanischen Vereinigung der Industrieapotheker (AEFI)
- ♦ Ordentlicher Professor, Abteilung für Tierbiologie, Pflanzenbiologie und Ökologie an der Autonomen Universität von Barcelona, wo er verschiedene Masterstudiengänge leitet
- ♦ Gründer und Mitglied des SEFIT-Verwaltungsausschusses
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie





“Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

In 240 Stunden Fortbildung lernen die Studenten neue Entwicklungen im Bereich der Phytotherapie kennen, die sich auf die Funktion des Bewegungsapparates auswirken. Im Rahmen des Lehrplans werden verschiedene Pflanzenarten mit schmerzstillender oder entzündungshemmender Wirkung bei oraler Anwendung (z. B. die weiße Weide, die in Salicylsäure umgewandelt wird) eingehend analysiert. Das Programm behandelt auch die Behandlung von Gicht mit harntreibenden Pflanzen (u. a. Artischocke, Ananas und Kirsche). Auf diese Weise können die Studenten ihren Patienten mit natürlichen Materialien noch präziser helfen.





“

*Ein fachspezifischer Lehrplan und
erstklassiges Lehrmaterial sind der Schlüssel
zu einer erfolgreichen beruflichen Laufbahn"*

Modul 1. Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates

- 1.1. Phytotherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates: Einführung
- 1.2. Phytotherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates: Pflanzenarten mit analgetischer und/oder entzündungshemmender Wirkung zur oralen Anwendung
- 1.3. Phytotherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates: Pflanzenarten mit schmerzstillender und/oder entzündungshemmender Wirkung zur äußerlichen Anwendung
- 1.4. Phytotherapie bei der Behandlung von Rheumatismus
- 1.5. Phytotherapie bei der Behandlung von Gicht: urikosurische Pflanzen
- 1.6. Phytotherapie bei der Behandlung von Sarkopenie
- 1.7. Remineralisierende Heilpflanzen





“ *Dieser Universitätsabschluss ermöglicht es Ihnen, Ihre beruflichen Ziele in nur 6 Wochen zu erreichen. Schreiben Sie sich jetzt ein!* ”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Phytotherapie

für Erkrankungen des
Bewegungsapparates

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Phytotherapie
für Erkrankungen des
Bewegungsapparates

