

Universitätskurs

Phytotherapie für Endokrine, Metabolische
und Verdauungsstörungen





Universitätskurs

Phytotherapie für Endokrine, Metabolische und Verdauungsstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/phytotherapie-endokrine-metabolische-verdauungsstorungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Im letzten Jahr ist die Zahl der Diabetesfälle weltweit stark angestiegen. Tatsächlich leben mehr als eine halbe Milliarde Menschen mit dieser chronischen Stoffwechselerkrankung. Die Folgen sind Herz-Kreislauf-Komplikationen, Verdauungsprobleme und sogar ein erhöhtes Risiko für Bauchspeicheldrüsenkrebs. Angesichts dieser Situation spielen die Ärzte eine wichtige Rolle bei dem Versuch, die Auswirkungen dieser schwerwiegenden Pathologie zu lindern. In diesem Zusammenhang sind sich diese Fachkräfte der allgemeinen Vorteile von Heilpflanzen bewusst geworden. Daher empfehlen sie ihren Patienten phytotherapeutische Produkte, um die Symptome zu lindern. Um sie bei dieser wichtigen Arbeit zu unterstützen, bietet TECH ein innovatives 100%iges Online-Programm an, das die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte in diesem Gesundheitsbereich vermittelt.



“

Sie werden sich eingehend damit befassen, wie Pfefferminze zur Linderung von Übelkeit und zur Verbesserung der Verdauung eingesetzt werden kann“

Eine der größten Herausforderungen für Ärzte besteht darin, mit den Gesundheitstrends im Bereich der Phytotherapie Schritt zu halten. Denn es handelt sich um eine Wissenschaft, die sich sprunghaft weiterentwickelt, während gleichzeitig neue Techniken entstehen, die die Lebensqualität der Nutzer verbessern. Außerdem kann diese uralte Tradition angesichts der zahlreichen Pflanzen und ihrer unterschiedlichen Verwendung verwirrend sein.

Angesichts dieser Herausforderung hat TECH einen 100%igen Universitätskurs eingerichtet, um diese Spezialität der Phytotherapie zu vertiefen. Auf diese Weise wird den Studenten eine Vielzahl von natürlichen Ressourcen zur Verfügung gestellt, die sie bei Leber- und Gallenerkrankungen einsetzen können. In diesem Sinne stützt sich der Studiengang auf die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit den Eigenschaften von Pflanzen, um die Symptome von Krankheiten wie Gastritis zu lindern. Darüber hinaus bietet dieser Lehrplan den Studenten klinische Fälle, die den Nutzen von pflanzlichen Arzneimitteln bei anderen Krankheiten wie Verstopfung, Fettleibigkeit oder Erbrechen belegen. Den Studenten stehen die Lehrkräfte jederzeit zur Verfügung, um Fragen zu stellen oder bestimmte Aspekte des Lehrplans zu klären.

Außerdem ist der Universitätsabschluss zu 100% online, so dass die Studenten die Fortbildung problemlos absolvieren können. Deshalb brauchen sie nur ein Gerät mit Internetzugang, um ihre Kenntnisse in einem Sektor zu vertiefen, der viele Beschäftigungsmöglichkeiten bietet. Darüber hinaus basiert der Lehrplan auf der innovativen *Relearning*-Methode: ein auf Wiederholung basierendes Lehrsystem, das sicherstellt, dass das Wissen auf natürliche und fortschreitende Weise erworben wird, ohne den zusätzlichen Aufwand, der mit dem Auswendiglernen verbunden ist. Ergänzt wird das Programm durch eine Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen für den dynamischen Wissenserwerb (einschließlich Infografiken, interaktive Zusammenfassungen und weiterführende Literatur).

Dieser **Universitätskurs in Phytotherapie für Endokrine, Metabolische und Verdauungsstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Bereich der Phytotherapie und der Pharmazie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erwerben Sie Kenntnisse ohne geografische Beschränkungen oder vorgegebene Zeitpläne"



Sie werden mehr über die vielfältigen Vorteile von Fenchel bei der Behandlung von Dyspepsie erfahren“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit Heilpflanzen wie Süßholz und Zichorie lösen Sie Probleme mit Geschwüren.

Aktualisieren Sie Ihr Wissen über Phytotherapie durch innovative Multimedia-Inhalte, einschließlich interaktiver Zusammenfassungen.



02 Ziele

Im Mittelpunkt dieser Fortbildung steht die Aktualisierung der Kenntnisse der Studenten auf der Grundlage der neuesten Fortschritte in der Phytotherapie bei endokrinen, metabolischen und Verdauungsstörungen. Auf diese Weise lernen die Angehörigen der Gesundheitsberufe die modernsten Techniken kennen und wenden neue Verfahren auf ihre berufliche Tätigkeit an. So werden sie weiterhin die Gesundheit ihrer Patienten sicherstellen und die gewünschten Wirkungen erzielen.



“

Diese Hochschulqualifikation ermöglicht es Ihnen, Ihre beruflichen Ziele in 270 Stunden zu erreichen. Schreiben Sie sich jetzt ein und machen Sie einen Qualitätssprung!”



Allgemeine Ziele

- ◆ Definieren der therapeutischen Grenzen von pflanzlichen Arzneimitteln und Erkennen, wann sie sicher verwendet werden können
- ◆ Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen, wobei eine sichere und hochwertige Praxis gewährleistet wird
- ◆ Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- ◆ Erläutern der Verwendung und der Indikation von Heilpflanzen, Bewertung des erwarteten Nutzens und der damit verbundenen Risiken
- ◆ Ansetzen der theoretischen Kenntnisse in der Praxis



Spezifische Ziele

- ◆ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Gastritis und Geschwüren
- ◆ Erklären des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Adipositas und Übergewicht
- ◆ Klären des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Diabetes
- ◆ Klären des Nutzens der Phytotherapie bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen
- ◆ Verstehen der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei den häufigsten Erkrankungen des Verdauungstraktes
- ◆ Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei endokrinen und metabolischen Störungen



Möchten Sie über die Fortschritte in der Phytotherapie bei entzündlichen Darmerkrankungen auf dem Laufenden bleiben? Mit dieser Fortbildung erreichen Sie das in nur 6 Wochen.



03 Kursleitung

Um eine hervorragende Bildungsqualität zu gewährleisten, hat TECH ein hervorragendes Dozententeam ausgewählt. Diese Fachkräfte verfügen über umfangreiche Erfahrungen auf dem Gebiet der Phytotherapie, die sie in renommierte Gesundheitseinrichtungen gebracht haben. Außerdem sind sie hochqualifiziert in der Behandlung von endokrinen, metabolischen und Verdauungsstörungen. Auf diese Weise können die Studenten ihr Wissen mit Hilfe der besten Experten in diesem Bereich erweitern.



“

Sie können jederzeit auf den virtuellen Campus zugreifen und die Inhalte herunterladen, um sie zu konsultieren, wenn Sie sie brauchen"

Professoren

Dr. Máñez Aliño, Salvador

- ♦ Forschungsspezialist in Pharmazie
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Forscher an der medizinischen Fakultät der Universität von Valencia
- ♦ Professor für Pharmakologie an der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia

Fr. D´Ivernois Rodríguez, Aracel

- ♦ Technische Direktorin des Offiziellen Kollegiums der Apotheker von Castellón
- ♦ Dozentin bei verschiedenen Informationskursen und Workshops im Bereich der Pharmazie
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie
- ♦ Spezialistin für klinische Analyse

Dr. Guerrero Masiá, María Dolores

- ♦ Spezialistin für Pharmazie, Diätetik und pathologische Anatomie
- ♦ Spezialistin für Gesundheitslehre in Pharmazie, Diätetik und anatomische Pathologie
- ♦ Aufenthalt in der medizinischen Abteilung des Bellevue Hospital, New York
- ♦ Promotion in Pharmazie und Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie und Psychologie
- ♦ Koordinierung und Beratung am Telefon der Hoffnung in Valencia

Dr. Ortega Hernández-Agero, María Teresa

- ♦ Spezialistin für Pharmakologie, Pharmakognosie und Botanik Forscherin
- ♦ Vizepräsidentin des Zentrums für Forschung über Phytotherapie (Infito)
- ♦ Autorin von 79 wissenschaftlichen Veröffentlichungen
- ♦ Autorin des Buches Anwendungen neuer Technologien für den praktischen Unterricht in der Pharmakologie
- ♦ Betreuerin von Doktorarbeiten
- ♦ Referentin und Mitarbeiterin bei verschiedenen Kongressen und wissenschaftlichen Veranstaltungen, wie z. B. der über Phytotherapie bei Atemwegserkrankungen
- ♦ Professorin in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppen für Pharmakologie der Naturprodukte Pharmazeutische Gesellschaft des lateinischen Mittelmeerraums Spanische Gesellschaft für Pharmakognosie Spanische Gesellschaft für Phytotherapie (SEFIT) Wissenschaftlicher Ausschuss der Spanischen Agentur für Lebensmittelsicherheit und Ernährung (AESAN)

Dr. Carretero Accame, María Emilia

- ♦ Forschungsleiterin eines Projekts im Bereich Biologie, finanziert durch das Ministerium für Wissenschaft und Technologie der spanischen Regierung
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Dozentin für den Aufbaustudiengang in Pharmazie
- ♦ Co-Direktorin des internationalen Masterstudiengangs für Experten in Phytotherapie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Referentin bei verschiedenen wissenschaftlichen Tagungen
- ♦ Gründungspartnerin von SEFIT.

Dr. Bejarano, María

- ◆ Stellvertretende Pharmazeutin in der Apotheke von LKN Strategies Inc.
- ◆ Ausbilderin und Promotorin bei LKN life
- ◆ Ausbilderin und Promotorin für EFG bei Markefarm SL
- ◆ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ◆ Promotion in Pharmazie, Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Histologie, Botanischer Garten der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität von Valencia

Fr. Reigada Ocaña, Inés

- ◆ Forscherin an der Universität von Helsinki, Finnland
- ◆ Labor-Koordinatorin, Universität von Helsinki, Finnland
- ◆ Gastwissenschaftlerin, Center for Biofilm Engineering, USA
- ◆ Gastwissenschaftlerin, Amsterdam UMC, Holland
- ◆ Forschungsassistentin, Universität San Jorge, Spanien
- ◆ Gastwissenschaftlerin, Durham University, UK
- ◆ Co-Autorin mehrerer Publikationen
- ◆ Teil des Forschungsprojekts CHLAM-ASYLUNG: Tracking the untrackable: polypharmacology and biomarkers for persistent Chlamydia pneumoniae infections
- ◆ Promotion in Pharmazie (Cum Laude), Universität von Helsinki, Finnland
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität von San Jorge, Spanien



04

Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang wurde von einem angesehenen Lehrkörper entwickelt, der auf dem Gebiet der Phytotherapie spezialisiert ist. Die Inhalte dieses Lehrplans befassen sich mit Therapien, die auf endokrine, metabolische und Verdauungsstörungen abzielen. Auf diese Weise wird der Lehrplan vertiefen, wie Pflanzen bei Übergewicht, Adipositas oder Diabetes helfen können. In der Fortbildung wird auch auf Karminativa zur Behandlung von Blähungen hingewiesen. Dadurch werden die Studenten mit zahlreichen natürlichen Ressourcen konfrontiert, die einen erheblichen Einfluss auf das Leben der Patienten haben werden.





Vertiefen Sie Ihr Wissen durch die innovative Methodik des Relearning, um sich den Unterrichtsstoff effektiv anzueignen"

Modul 1. Phytotherapie für endokrine, metabolische und Verdauungsstörungen

- 1.1. Phytotherapie bei der Behandlung von Adipositas und Übergewicht
- 1.2. Phytotherapie bei der Behandlung von Adipositas und Übergewicht (II)
- 1.3. Appetitanregende Heilpflanzen
- 1.4. Phytotherapie und Diabetes
- 1.5. Phytotherapie bei der Behandlung von Dyspepsie
- 1.6. Phytotherapie für die Behandlung von Blähungen. Karminative Heilpflanzen
- 1.7. Phytotherapie bei der Behandlung von Gastritis und Geschwüren
- 1.8. Phytotherapie bei Lebererkrankungen und Gallenfunktionsstörungen
- 1.9. Phytotherapie zur Behandlung von Diarrhöe
- 1.10. Phytotherapie zur Behandlung von Verstopfung
- 1.11. Phytotherapie für die Behandlung von Übelkeit und Erbrechen
- 1.12. Phytotherapie bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen





“

*Keine starren Zeit- oder Bewertungspläne:
Das ist das TECH-Programm"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Phytotherapie für Endokrine, Metabolische und Verdauungsstörungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Phytotherapie für Endokrine, Metabolische und Verdauungsstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Phytotherapie für Endokrine, Metabolische und Verdauungsstörungen**

Modalität: **online**

Dauer: **12 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Phytotherapie für Endokrine,
Metabolische und
Verdauungsstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Phytotherapie für Endokrine, Metabolische
und Verdauungsstörungen

