

# Universitätskurs

Physiotherapie der Atemwege bei  
COVID für den Rehabilitationsarzt





## Universitätskurs

### Physiotherapie der Atemwege bei COVID für den Rehabilitationsarzt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/physiotherapie-atemwege-covid-rehabilitationsarzt](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/physiotherapie-atemwege-covid-rehabilitationsarzt)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Eine COVID-19-Infektion kann bei den betroffenen Patienten schwere Atemwegserkrankungen hervorrufen, vor allem, wenn sie irgendeine Art von Vorerkrankung haben, die sich auf die Krankheit auswirken kann. Daher ist der Einsatz von Atemphysiotherapie in diesem Bereich unerlässlich, um die Gesundheit dieser Patienten zu verbessern und ihre Genesung zu fördern. TECH hat dieses innovative akademische Programm entwickelt, um die Weiterbildung von Rehabilitationsärzten in diesem Bereich zu verbessern, in dem derzeit eine so große Nachfrage besteht.





“

*Lernen Sie die wichtigsten Instrumente zur Behandlung von Patienten mit COVID kennen und helfen Sie ihnen, ihre Atmungsfähigkeit wiederzuerlangen"*

COVID-19 ist eine Krankheit, die Leben zerstört. Obwohl sie im Gesundheitswesen noch weitgehend unbekannt ist, hat sich gezeigt, dass die Behandlung dieser Krankheit und ihrer Folgen eine Atemphysiotherapie erfordert, da diese Infektion die Atmungsfähigkeit stark beeinträchtigt. Logischerweise sind die Studien über diese Krankheit noch sehr jung, aber die Forschung hat nicht aufgehört, seit diese Infektion in der Gesellschaft aufgetaucht ist.

Aus diesem Grund ist die Weiterbildung in Physiotherapie der Atemwege bei COVID für alle medizinischen Fachkräfte, die mit Coronavirus-Patienten arbeiten, absolut notwendig, insbesondere für Rehabilitationsärzte, da ihre Interventionen wesentlich zur Verbesserung des Zustands der Patienten beitragen können.

Es muss berücksichtigt werden, dass die Techniken der Atmungsphysiotherapie sich auf die Pathophysiologie des Atmungssystems konzentrieren, sowohl in der Medizin als auch in der Chirurgie, was ein anspruchsvolles Wissen über das Atmungssystem und die bestehenden Techniken zur Behandlung, Heilung und Stabilisierung erfordert. Daher sind hochqualifizierte Fachkräfte erforderlich, die individuelle Behandlungen anbieten können, die den Patienten eine effektive Genesung ermöglichen.

Der Kurs wurde von einem auf Atmungsphysiotherapie spezialisierten Dozententeam entwickelt, das sowohl seine praktische Erfahrung aus der täglichen Arbeit als auch seine langjährige Lehrtätigkeit auf nationaler und internationaler Ebene einbringt. Ein weiterer Vorteil ist, dass es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, so dass die Studenten selbst entscheiden können, wo und wann sie studieren möchten. So können sie sich ihre Studienzzeit flexibel einteilen.

Dieser **Universitätskurs in Physiotherapie der Atemwege bei COVID für den Rehabilitationsarzt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Erarbeitung von klinischen Fällen, die von Experten in Atemphysiotherapie vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren und Techniken
- Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis, in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie in Ihre Fortbildung tätigen können, um Ihr Wissen in der Physiotherapie der Atemwege auf den neuesten Stand zu bringen"*

“

*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, von jedem Ort der Welt aus zu studieren. Alles, was Sie brauchen, ist ein Computer oder ein mobiles Gerät mit einer Internetverbindung"*

Das Dozententeam besteht aus Fachkräften der Rehabilitationsmedizin, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen es der Fachkraft, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihr im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen System interaktiver Videos unterstützt, die von anerkannten Experten in Physiotherapie der Atemwege bei COVID und mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurden.

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie in Ihrer Fortbildung tätigen können, um Ihr Wissen in der Atemphysiotherapie auf den neuesten Stand zu bringen.*

*Die innovative Lehrmethodik von TECH ermöglicht Ihnen, so zu lernen, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun, was Ihre Fortbildung verbessern wird.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Physiotherapie der Atemwege bei COVID für den Rehabilitationsarzt zielt darauf ab, die Leistung der Gesundheitsfachkräfte mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern. Ziel ist es, eine Fortbildung zu bieten, die es ermöglicht, die neuesten Kenntnisse für die fortschrittlichste und wettbewerbsfähigste Praxis in diesem Bereich zu erwerben.





“

*Dieser Universitätskurs ist sehr praxisorientiert und wird Sie befähigen, Ihre Fortbildungsziele zu erreichen, während Sie Ihren Lebenslauf auf hervorragende Weise aufwerten"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Fördern der Spezialisierung auf die Physiotherapie der Atemwege
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse und Handhabung der Physiotherapie bei verschiedenen Patienten mit Erkrankungen der Atemwege
- ◆ Kennen der Pathophysiologie und der fortgeschrittenen Erforschung des Atmungssystems
- ◆ Ausführen, Leiten und Koordinieren des Interventionsplans für die Physiotherapie der Atemwege für jeden Patienten





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Verwalten der physiotherapeutischen Behandlung der Atemwege auf der Intensivstation COVID-19
- ◆ Korrektes Anwenden der physiotherapeutischen Behandlung der Atemwege auf der Station
- ◆ Kennenlernen der neuen physiotherapeutischen Interventionsszenarien in der Post-COVID-Ära

“

*Hochspezialisierte Zielsetzungen in einer Fortbildung, die die besten Fachkräfte der Atemphysiotherapie qualifizieren soll"*

# 03 Kursleitung

Die Materialien wurden von einem Team aus führenden Fachleuten der Atemphysiotherapie erstellt, die ihre berufliche Tätigkeit in den wichtigsten Referenzkrankenhäusern ausüben und die Erfahrungen, die sie im Laufe ihrer Karriere gesammelt haben, in das Programm einbringen.





“

*Die besten Fachkräfte auf diesem Gebiet haben sich zusammengeschlossen, um Ihnen das beste Fachwissen im Bereich der Atemphysiotherapie zu bieten"*

## Leitung



### Hr. García Coronado, Luis Pablo

- ◆ Leiter des Physiotherapiedienstes am Universitätskrankenhaus, La Paz
- ◆ Physiotherapeut am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Physiotherapeut bei Adidas Runners Madrid
- ◆ Eigentümer und Direktor von Fisioganas S.L
- ◆ Eigentümer von 3Metros
- ◆ Eigentümer und Direktor von FioEspaña CB
- ◆ Universitätskurs in Physiotherapie, Europäische Universität, Spanien
- ◆ MBA in Betriebswirtschaft und Management an der EAE Business School



## Professor

### Fr. Pérez-Esteban Luis-Yagüe, Teresa

- ◆ Physiotherapeutin, spezialisiert in Rehabilitation der Atemwege und des Bewegungsapparates
- ◆ Physiotherapeutin am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Physiotherapeutin in der Abteilung für Intensivpflege, Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Physiotherapeutin am Mutter-Kind-Krankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Physiotherapeutin am Gesundheitszentrum Arganda del Rey
- ◆ Physiotherapeutin am Universitätskrankenhaus HM Torrelodones
- ◆ Physiotherapeutin am Institut für Rehabilitation der Provinz
- ◆ Physiotherapeutin am Allgemeinen Krankenhaus Collado Villalba
- ◆ Physiotherapeutin bei Sanitas Welcome und im Sanitas Zentrum Bienestar Chamartín
- ◆ Physiotherapeutin am Krankenhaus Milenio-Fuencarral
- ◆ Physiotherapeutin am Krankenhaus Tres Olivos
- ◆ Hochschulabschluss in Physiotherapie, Päpstliche Universität von Salamanca, Salus Infirmorum-Madrid
- ◆ Spezialistin in Atmungsphysiotherapie, Universität von Castilla La Mancha, Toledo
- ◆ Masterstudiengang in Manuelle Physiotherapie des Bewegungsapparates, Universität von Alcalá, Madrid
- ◆ Online-Kurs in Grundlagen der Radiologie für Physiotherapeuten
- ◆ Aktualisierungsprogramm in Therapeutische Übungen des Spanischen Generalrats der Physiotherapeutenvereinigungen
- ◆ Ehrenamtliches Mitglied der Vereinigung für zerebrale Lähmung Nour, Nordmarokko

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der medizinischen Fortbildung auf den Umgang mit dem Patienten auskennen, sich der Relevanz der aktuellen Weiterbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Ein sehr kompletter Lehrplan, der Sie schrittweise durch alle Kenntnisse führt, die eine Fachkraft für Atemphysiotherapie benötigt. Mit einem Plus: der Berufung zur Exzellenz, die uns auszeichnet"*

## Modul 1. Physiotherapie der Atemwege bei COVID

- 1.1. Einführung
  - 1.1.1. COVID-19. Ursprung
  - 1.1.2. Entwicklung der Coronavirus-Epidemie
  - 1.1.3. Eingrenzung und Quarantäne
- 1.2. Entwicklung der Krankheit
  - 1.2.1. Klinisches Bild
  - 1.2.2. Methoden und Nachweis. Tests und Untersuchungen
  - 1.2.3. Epidemiologische Kurve
- 1.3. Isolierung und Schutz
  - 1.3.1. PSA Persönliche Schutzausrüstung
  - 1.3.2. Arten von Atemschutzmasken
  - 1.3.3. Händewaschen und persönliche Hygiene
- 1.4. Pathophysiologie bei COVID-19
  - 1.4.1. Entsättigung und Verschlimmerung aus Sicht der Physiotherapie
  - 1.4.2. Ergänzende Tests
- 1.5. Im Krankenhaus aufgenommener Patient. PRE-ICU/POST-ICU
  - 1.5.1. Risikofaktoren und erschwerende Faktoren
  - 1.5.2. Kriterien für die Aufnahme des Patienten ins Krankenhaus
  - 1.5.3. Aufnahme in die Intensivstation
- 1.6. Kritischer Patient COVID-19
  - 1.6.1. Merkmale des kritisch kranken Patienten. Durchschnittlicher Aufenthalt
  - 1.6.2. Überwachung der Beatmungsmechanik. Invasive Beatmung/NIV
  - 1.6.3. Methoden der Absetzung bei Verbesserung des Krankheitsbildes
- 1.7. Folgen für den kritisch kranken Patienten
  - 1.7.1. Barthel-Skala
  - 1.7.2. Auf der Intensivstation erworbene Schwäche. Erworbene Schwäche nach Aufenthalt in der Intensivstation
  - 1.7.3. Beeinträchtigung des Schluckens
  - 1.7.4. Baseline-Hypoxämie





- 1.8. SEPAR-Leitlinie
  - 1.8.1. Forschung über COVID
  - 1.8.2. Wissenschaftliche Artikel und Literaturberichte
- 1.9. Behandlung in der Physiotherapie der Atemwege
  - 1.9.1. Physiotherapie der Atemwege auf der COVID-19-Intensivstation
  - 1.9.2. Physiotherapie der Atemwege auf der Station
  - 1.9.3. Empfehlungen für die Entlassung
- 1.10. Die Zeit nach COVID-19
  - 1.10.1. Neue Szenarien der physiotherapeutischen Intervention
  - 1.10.2. Vorbeugende Maßnahmen

“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Physiotherapie der Atemwege bei COVID für den Rehabilitationsarzt garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Physiotherapie der Atemwege bei COVID für den Rehabilitationsarzt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Physiotherapie der Atemwege bei COVID für den Rehabilitationsarzt**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Physiotherapie der  
Atemwege bei COVID für  
den Rehabilitationsarzt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Physiotherapie der Atemwege bei  
COVID für den Rehabilitationsarzt

