

# Universitätskurs

## Physiologie des Stillens





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Physiologie des Stillens

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/physiologie-stillens](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/physiologie-stillens)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Jüngste Forschungsergebnisse unterstreichen die Komplexität und Bedeutung der hormonellen und strukturellen Prozesse, die die Produktion von Muttermilch ermöglichen, sowie die bedeutenden Vorteile, die sie für Mutter und Kind bietet. Darüber hinaus wurde die Notwendigkeit einer genauen Beurteilung des Anlegens des Säuglings während des Stillens sowie die Förderung geeigneter Positionen, die diesen natürlichen Prozess begünstigen, hervorgehoben. Diese Fortschritte sind wegen ihrer langfristigen Vorteile für die körperliche und seelische Gesundheit anerkannt. TECH hat daher ein komplettes Online-Programm entwickelt, das auf die individuellen Bedürfnisse der Studenten, einschließlich ihrer persönlichen und beruflichen Zeitpläne, zugeschnitten ist. Es basiert auch auf der innovativen *Relearning*-Methode, die an dieser Universität entwickelt wurde.





“

*In diesem Universitätskurs, der zu 100% online stattfindet, werden Sie auf den neuesten Stand der Anatomie der Brust, der physiologischen Entwicklung des Stillens und des damit verbundenen Hormonkreislaufs gebracht und lernen, die Vorteile des Stillens zu erkennen und richtig einzuschätzen“*

Jüngsten Studien zufolge liefert Muttermilch nicht nur wichtige Nährstoffe und Schutz vor Krankheiten für das Kind, sondern passt sich auch in ihrer Zusammensetzung den wechselnden Bedürfnissen des Säuglings an. Die Forschung hat auch gezeigt, dass Muttermilch bioaktive Bestandteile wie Antikörper und Immunzellen enthält, die das Immunsystem der Kinder stärken und die kognitive Entwicklung positiv beeinflussen.

So entstand dieser Universitätskurs, in dem die Anatomie der Brust analysiert wird, wobei sowohl die umgebende Knochen- als auch die Muskelstruktur berücksichtigt werden. Dieses Wissen ist wichtig, um zu verstehen, wie die Struktur der Brust die Produktion und den Fluss der Muttermilch während der Stillzeit erleichtert, und um mögliche anatomische Veränderungen zu erkennen, die den Stillprozess beeinträchtigen könnten.

Darüber hinaus wird der Lehrplan die physiologische Entwicklung des Stillens beleuchten und untersuchen, wie die Brustdrüse für die Produktion und Sekretion von Milch angepasst und aktiviert wird. Hormonelle Veränderungen und Rückkopplungsmechanismen, die diesen Prozess regulieren, werden ebenfalls erforscht, wobei der entscheidende Einfluss von Hormonen wie Prolaktin und Oxytocin auf die Produktion und den Ausstoß von Muttermilch hervorgehoben wird.

Schließlich werden die Fachkräfte in der Lage sein, die Ernährung der Kinder richtig einzuschätzen, Anzeichen für eine gute oder schlechte Bindung zu erkennen und zu verstehen, wie sich diese auf Mutter und Kind auswirken. Darüber hinaus werden geeignete und ungeeignete Stillpositionen behandelt, wobei untersucht wird, wie jede Position den Erfolg des Stillens und die Vermeidung von Beschwerden wie Rissen oder Verstopfung beeinflussen kann.

Auf diese Weise hat TECH ein umfassendes, vollständig online verfügbares Programm entwickelt, auf das über ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss zugegriffen werden kann, wodurch die Zwänge von Reisen und festen Terminen entfallen. Darüber hinaus basiert es auf der revolutionären *Relearning*-Methode, bei der der Schwerpunkt auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten liegt, um ein tiefes und natürliches Verständnis des Inhalts zu ermöglichen.

Dieser **Universitätskurs in Physiologie des Stillens** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten im Stillen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden tiefer in die Wissenschaft des Stillens eindringen und sich darauf vorbereiten, dieses Wissen im klinischen Umfeld anzuwenden und stillende Mütter und ihre Kinder besser informiert und einfühlsam zu betreuen"*



*Sie werden die vielfältigen Vorteile des Stillens für die Gesundheit der Mutter erkennen, einschließlich der physischen und psychischen Aspekte, dank der umfangreichen Bibliothek von Multimedia-Ressourcen, die von TECH angeboten werden“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden sich mit der Anatomie der Brust befassen und dabei sowohl die umgebende Knochen- als auch die Muskelstruktur untersuchen, wobei Sie die besten Unterrichtsmaterialien verwenden, die auf dem neuesten Stand der Technik und Bildung sind. Nur bei TECH!*

*Sie werden die physiologische Entwicklung des Stillens analysieren und die hormonellen Veränderungen und Anpassungen des mütterlichen Körpers untersuchen, die die Milchproduktion und den Milchfluss erleichtern. Worauf warten Sie noch, um sich einzuschreiben?*



# 02 Ziele

Das Universitätsprogramm befasst sich mit der Anatomie der Brust, der physiologischen Entwicklung der Laktation und den komplexen hormonellen Kreisläufen, die die Produktion von Muttermilch regeln. Darüber hinaus werden die Vorteile für Mutter und Kind erforscht, indem die Nahrungsaufnahme richtig eingeschätzt und Anzeichen für gutes und schlechtes Anlegen erkannt werden. Außerdem wird zwischen geeigneten und ungeeigneten Stillpositionen unterschieden, so dass die Fachkräfte in der Lage sind, stillenden Müttern wirksame und individuelle Unterstützung zu bieten.





“

*Die Ziele dieses Universitätskurses in Physiologie des Stillens sind darauf ausgerichtet, Ihnen ein umfassendes und spezialisiertes Wissen in allen Aspekten des Stillens zu vermitteln“*



## Allgemeine Ziele

---

- Aktualisieren der Kenntnisse über Stillen
- Fördern von Arbeitsstrategien, die auf einem umfassenden Ansatz für die Betreuung von stillenden Müttern basieren, als Referenzmodell für eine hervorragende Betreuung
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Workshops für Simulation und/oder spezifische Spezialisierung



*Sie werden die Ernährung während des Stillens angemessen beurteilen und Anzeichen für erfolgreiches Stillen sowie Handlungen, die diesen Prozess beeinträchtigen können, erkennen. Mit allen Garantien der Qualität der TECH!"*



## Spezifische Ziele

---

- Verstehen der Anatomie der Brust, einschließlich der umgebenden Knochen- und Muskelstruktur
- Analysieren der physiologischen Entwicklung des Stillens
- Erforschen der hormonellen Schaltkreise, die beim Stillen eine Rolle spielen
- Identifizieren der Vorteile des Stillens für die Mutter
- Erkennen der Vorteile des Stillens für das Kind
- Beurteilen der korrekten Einnahme während des Stillens
- Identifizieren unzureichender Angaben und Maßnahmen bei der Durchführung
- Unterscheiden von gutem und schlechtem Anlegen beim Stillen
- Erörtern der Vorteile eines guten Anlegens für Mutter und Kind
- Unterscheiden zwischen geeigneten und ungeeigneten Positionen zum Stillen

# 03

## Kursleitung

Die Dozenten dieses Universitätskurses in Physiologie des Stillens sind hochgebildete Experten, die sich dem Studium und der Praxis dieses Fachgebiets verschrieben haben. Diese Fachkräfte verfügen über eine einzigartige Kombination aus theoretischem Wissen und praktischer Erfahrung in Bereichen wie der Anatomie der Brust, der physiologischen Entwicklung der Laktation und der Endokrinologie im Zusammenhang mit der Muttermilchproduktion. Darüber hinaus sind sie mit den neuesten wissenschaftlichen und klinischen Entwicklungen auf dem Gebiet des Stillens vertraut, was es ihnen ermöglicht, einen aktuellen und relevanten Unterricht anzubieten.



“

*Über ihr akademisches Fachwissen hinaus engagieren sich die Lehrkräfte für sinnvolles Lernen, die Förderung eines tiefen Verständnisses und eine wirksame Unterstützung für stillende Mütter und ihre Kinder“*

## Leitung



### Fr. Aguilar Ortega, Juana María

- Koordinatorin für Stillen im Krankenhaus 12 de Octubre
- Krankenschwester für Neugeborene im Krankenhaus 12 de Octubre
- Mitautorin von Studien über das Stillen im Wochenbett
- Lehrkraft in der Hochschulausbildung für Krankenpflege
- Zertifizierte Laktationsberaterin



# 03

## Struktur und Inhalt

Von der detaillierten Anatomie der Brust, einschließlich der sie umgebenden Knochen- und Muskelstruktur, bis hin zur umfassenden Analyse der physiologischen Entwicklung der Laktation vermittelt dieser akademische Abschluss ein tiefgreifendes Verständnis dafür, wie die Muttermilchproduktion erzeugt und reguliert wird. Darüber hinaus wird der komplexe hormonelle Kreislauf, der das Stillen erleichtert und reguliert, analysiert, wobei die Interaktion zwischen Hormonen wie Prolaktin und Oxytocin hervorgehoben wird. Die Ärzte werden auch in der Lage sein, das Füttern zu beurteilen, Anzeichen für ein gutes oder schlechtes Anlegen zu erkennen und zwischen geeigneten und ungeeigneten Stillpositionen zu unterscheiden.







“

*Der ganzheitliche Ansatz dieses Universitätskurses wird Sie darauf vorbereiten, das Stillen wissenschaftlich zu verstehen und Sie auf den neuesten Stand bringen, damit Sie stillende Mütter und ihre Kinder sachkundig und einfühlsam unterstützen können“*

## Modul 1. Physiologie und klinische Vorgeschichte des Stillens

- 1.1. Anatomie der Brust
  - 1.1.1. Umliegende knöchernen Struktur der Brust
  - 1.1.2. Muskuläre Struktur der Brust
- 1.2. Physiologie des Stillens
  - 1.2.1. Physiologische Entwicklung des Stillens
  - 1.2.2. Hormoneller Kreislauf des Stillens
- 1.3. Vorteile des Stillens für die Mutter
  - 1.3.1. Konzept
  - 1.3.2. Die Vorteile des Stillens für die Mutter
- 1.4. Vorteile des Stillens für das Baby
  - 1.4.1. Konzept
  - 1.4.2. Vorteile des Stillens für den Säugling
- 1.5. Bewertung des Trinkens
  - 1.5.1. Indikationen für das Trinken
  - 1.5.2. Unzureichende Erfassverfahren
- 1.6. Anzeichen für gutes und schlechtes Erfassen
  - 1.6.1. Konzept des Erfassens
  - 1.6.2. Vorteile eines guten Erfassens
- 1.7. Empfohlene Positionen
  - 1.7.1. Geeignete Positionen zum Stillen
  - 1.7.2. Ungeeignete Stillpositionen





“

*Setzen Sie auf TECH! Sie werden sich mit den Anzeichen für gutes und schlechtes Anlegen befassen und die Bedeutung des richtigen Anlegens hervorheben, um ein effektives und angenehmes Stillen für Mutter und Kind zu gewährleisten"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





# 05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Physiologie des Stillens garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Physiologie des Stillens** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Physiologie des Stillens**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Physiologie des Stillens

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Physiologie des Stillens