

Universitätskurs

Phlebologie und Lymphatische
Erkrankungen. Körperästhetik





Universitätskurs

Phlebologie und Lymphatische Erkrankungen. Körperästhetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/phlebologie-lymphatische-erkrankungen-korperasthetik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Ärzte, die sich der ästhetischen Medizin widmen, müssen die wichtigsten Krankheitsbilder wie Cellulite, Lipodystrophien, Lipödeme, lokalisierte Adipositas und venös-lymphatische Veränderungen genau kennen und diagnostizieren können, um zwischen gesundheitsgefährdenden und ästhetischen Veränderungen unterscheiden zu können.





“

Ein komplettes Programm, das Ihnen helfen wird, über die neuesten Entwicklungen in der Phlebologie und bei Lymphatischen Erkrankungen auf dem Laufenden zu bleiben"

Die Bedeutung des persönlichen Aussehens nimmt in unserer Gesellschaft immer mehr zu, was dazu führt, dass sich viele Menschen für eine kosmetische Behandlung entscheiden.

Ausreichende Kenntnisse der Anatomie, Physiologie, Pathophysiologie und Ätiopathogenese der Erkrankungen des Panniculus adiposus und der venös-lymphatischen Veränderungen der Extremitäten sind für die adäquate Behandlung von Störungen der Körperkonturierung unerlässlich.

Die Studenten sollten daher die wichtigsten Merkmale des Fettgewebes und seine alters- und geschlechtsspezifischen Veränderungen sowie die wichtigsten Veränderungen im Zusammenhang mit Adipositas und Übergewicht kennen.

Die wichtigsten ätiopathogenetischen Mechanismen venöser und lymphatischer Veränderungen der Extremitäten werden unter besonderer Berücksichtigung chronischer Venenerkrankungen und lymphatischer Pathologien sowie deren Diagnostik und Therapie analysiert. Darüber hinaus werden altersbedingte Veränderungen sowie die wichtigsten chirurgischen und nicht-chirurgischen Behandlungen zur Körperkonturierung behandelt.

Der Universitätskurs in Phlebologie und Lymphologie. Körperästhetik ist eine Weiterbildung, die Ärzten die notwendigen Kenntnisse vermittelt, um sich in ihrem Berufsleben zu spezialisieren. Er bringt mehr Ausgewogenheit in das Berufsleben und öffnet die Tür zu einer wachsenden Nachfrage nach Gesundheitsdienstleistungen.

Der **Universitätskurs in Phlebologie und Lymphatische Erkrankungen. Körperästhetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Phlebologie und Lymphatische Erkrankungen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neuigkeiten über Phlebologie und Lymphatische Erkrankungen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in dem Bereich Phlebologie und Lymphatische Erkrankungen
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs in Phlebologie und Lymphatische Erkrankungen, der es Ihnen ermöglichen wird, sich zu spezialisieren, bis Sie Spitzenleistungen in diesem Bereich erbringen"



Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Neben der Auffrischung Ihrer Kenntnisse in Phlebologie und Lymphologie. Körperästhetik, erhalten Sie einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Das Dozententeam besteht aus Fachärzten für Phlebologie und Lymphatische Erkrankungen, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten führender Gesellschaften und renommierter Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm für die Fortbildung in realen Situationen bietet.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studienjahres auftreten. Dabei wird der Arzt durch ein innovatives System interaktiver Videos unterstützt, die von renommierten Experten auf dem Gebiet der Phlebologie und Lymphatische Erkrankungen mit langjähriger Erfahrung erstellt wurden.

Zögern Sie nicht, diese Fortbildung bei TECH zu absolvieren. Sie werden das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen finden.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Phlebologie und Lymphatische Erkrankungen. Körperästhetik zielt darauf ab, die Leistung der Fachkraft zu erleichtern, die sich dem Unterricht mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Sektor widmet.



“

Dank dieses Universitätskurses können Sie sich auf Phlebologie und Lymphatische Erkrankungen spezialisieren und die neuesten Fortschritte in diesem Bereich kennenlernen"



Allgemeine Ziele

- Vermitteln von Kenntnissen über alle Modalitäten von *Anti-Aging*- und ästhetischen Behandlungen mit den notwendigen Instrumenten, um diese Spezialität in ihrer täglichen Praxis auszuüben
- Lernen, die Alterung zu kontrollieren, zu verzögern und zu verhindern



Eine Gelegenheit, die für Fachleute geschaffen wurde, die einen effektiven Universitätskurs suchen, um in ihrem Beruf einen bedeutenden Schritt nach vorne zu machen"





Spezifische Ziele

- Angemessenes Kennen der Anatomie, Physiologie, Pathophysiologie und Ätiopathogenese von Erkrankungen des Panniculus adiposus und venös-lymphatischen Erkrankungen der Gliedmaßen
- Kennen der Hauptmerkmale des Fettgewebes und seiner Veränderungen in Abhängigkeit von Alter und Geschlecht sowie der wichtigsten Veränderungen im Zusammenhang mit Adipositas und Übergewicht
- Analysieren der wichtigsten ätiopathogenetischen Mechanismen venöser und lymphatischer Veränderungen der Gliedmaßen unter besonderer Berücksichtigung chronischer Venenerkrankungen und lymphatischer Pathologie sowie deren Diagnose und Behandlung
- Analysieren der altersbedingten Veränderungen sowie der wichtigsten chirurgischen und nicht-chirurgischen Behandlungen zur Körperkonturierung
- Vertieftes Wissen über die wichtigsten Krankheitsbilder wie Zellulitis, Lipodystrophien, Lipödeme, lokalisierte Adipositas und venös-lymphatische Veränderungen, um zwischen gesundheitsgefährdenden Situationen und ästhetischen Veränderungen unterscheiden zu können

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten der ästhetischen Medizin, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Vorbereitung beteiligt, die das Programm interdisziplinär abrunden.





“

Die führenden Experten auf dem Gebiet der ästhetischen Medizin haben sich zusammengefunden, um Ihnen ihr gesamtes Wissen auf diesem Gebiet zu vermitteln“

Leitung



Dr. Mosquera González, Margarita

- Ärztliche Leiterin des Bereichs der Integralen Ästhetischen Medizin, C&M-Klinik, Rivas, Madrid
- Fachärztin in der Abteilung für Präventivmedizin des Universitätskrankenhauses der Stiftung Alcorcón
- Fachärztin für Ästhetische und Anti-Aging-Medizin



Dr. Lacosta Esclapez, Pilar

- Leiterin der Abteilung für Lipödeme Ästhetische Medizin des Krankenhauses Viamed
- Leiterin der Abteilung für onkologisch-ästhetische Medizin der Klinik für plastische Chirurgie von Dr. Granado Tiogonce
- Leiterin des Referats Lebensqualität von Onkologiepatienten
- Ärztin für Ästhetik des Krankenhauses Nuestra Señora de La Paloma
- Ärztin für Ästhetik der Klinik Pilar Lacosta
- Medizinische Leiterin des Sergesa-Zentrums für Abhängigkeiten
- Leiterin der Abteilung für onkologische ästhetische Medizin der Klinik von Dr. Granado in Pozuelo de Alarcón
- Medizinische Leiterin der Klinik Dr. Pilar Lacosta in Boadilla del Monte
- Einige Gesellschaften, denen sie angehört: Mitglied des Verwaltungsrats der Expertengruppe für ästhetische Medizin bei onkologischen Patienten (GEMEON), SEMNO (Spanische Gesellschaft für Ernährung und Orthomolekularmedizin), SEME (Spanische Gesellschaft für ästhetische onkologische Medizin)

Professoren

Hr. Rodríguez Scheid, Salvador

- ♦ Arzt und Leiter der Ästhetischen Kliniken Variclinic
- ♦ Mitglied der Vereinigung für Ästhetische Medizin von Castilla La Mancha (AMECLM), der Spanischen Gesellschaft für Ästhetische Medizin (SEME) und der Spanischen Gesellschaft für Angiologie und Gefäßchirurgie – Sektion für Phlebologie (SEACV-CF)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie, SMC
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Ultraschall, SEECO
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie, SEC
- ♦ Vollmitglied der Spanischen Gesellschaft für Ästhetische Medizin, SEME
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für kosmetische Medizin und Chirurgie, SEMCC
- ♦ Mitglied der Murcianischen Vereinigung für Ästhetische Medizin und Kosmetische Chirurgie, AMMECC
- ♦ Mitglied der Gesellschaft Spanien Angiologie und Gefäßchirurgie, Sektion der Phlebologie, CF-SEACV
- ♦ Mitglied der Französischen Gesellschaft für Phlebologie, SFP

Hr. Zamora Iniesta, Tomás

- ♦ Medizinischer Leiter der "Dr. Tomás Zamora. Ästhetische Klinik"
- ♦ Mitglied folgender Gesellschaften: Spanische Gesellschaft für Ästhetische Medizin (SEME), Spanische Gesellschaft für Chirurgische Medizinische Laser (SELMQ), Mitglied des Vorstands der Vereinigung für Ästhetische Medizin und Kosmetische Chirurgie von Murcia (AMMECC)



Hr. Fortes Madrigal, Antonio

- ♦ Internationaler kaufmännischer, technischer und wissenschaftlicher Leiter von Medika Light
- ♦ Leiter der Abteilung Technologie CCMIR
- ♦ Internationaler kaufmännischer, technischer und wissenschaftlicher Leiter bei Lyposmol
- ♦ Kaufmännischer, technischer und wissenschaftlicher Leiter, Alma Lasers
- ♦ Kaufmännischer, technischer und wissenschaftlicher Leiter LPG
- ♦ Klinischer Leiter der Privatklinik für Schmerztherapie und Propriozeption

“

Unser Dozententeam wird Ihnen sein ganzes Wissen zur Verfügung stellen, damit Sie auf dem neuesten Stand der Dinge sind“

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von den besten Fachärzten für ästhetische Medizin entwickelt, die über eine große Erfahrung und einen anerkannten Ruf in diesem Beruf verfügen, der durch die Anzahl der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle gestützt wird, und die über eine umfassende Kenntnis der neuen Technologien verfügen, die in der Lehre eingesetzt werden.





“

Der Universitätskurs in Phlebologie und Lymphatische Erkrankungen. Körperästhetik enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Phlebologie und lymphatische Erkrankungen. Körperästhetik

- 1.1. Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie des Venensystems. Diagnose und Behandlung von chronischen Venenerkrankungen
 - 1.1.1. Anatomie und Physiologie des Venensystems
 - 1.1.2. Pathophysiologie des Venensystems. Krampfadern. Venöse Hypertonie
 - 1.1.3. Ätiopathogenese von Krampfadern. Erschwerende Faktoren
 - 1.1.4. Klinische und instrumentelle Diagnostik. CEAP-Klassifizierung
 - 1.1.5. Behandlung von chronischen Venenerkrankungen
- 1.2. Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie des lymphatischen Systems. Diagnose und Behandlung von Lymphödemen
 - 1.2.1. Anatomie und Physiologie des lymphatischen Systems
 - 1.2.2. Pathophysiologie des lymphatischen Systems und der Ödeme
 - 1.2.3. Diagnose und Klassifizierung von Lymphödemen
 - 1.2.4. Konservative Behandlung von Lymphödemen
 - 1.2.5. Chirurgische Behandlung von Lymphödemen
- 1.3. Embryologie, Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie des Fettgewebes
 - 1.3.1. Embryologie des weißen Fettgewebes und des braunen Fettgewebes
 - 1.3.2. Anatomie des Fettgewebes
 - 1.3.3. Das Fettgewebe als endokrines Organ
 - 1.3.4. Physiologie des Fettgewebes. Lipogenese und Lipolyse
 - 1.3.5. Allgemeiner Überblick über Übergewicht und Adipositas. Epidemiologie
- 1.4. Diagnostische Methoden bei Störungen der Körperkonturierung
 - 1.4.1. Die Krankenakte
 - 1.4.2. Anthropometrie
 - 1.4.3. Bioimpedanz
 - 1.4.4. Bildgebende Verfahren für die Untersuchung von Körperkonturen
 - 1.4.5. Analytische und ergänzende Techniken
- 1.5. Definition, Ätiopathogenese und Diagnose von Körperkonturierungsstörungen
 - 1.5.1. Cellulitis
 - 1.5.2. Lokalisierte Adipositas
 - 1.5.3. Lipödem
 - 1.5.4. Schlaffheit
 - 1.5.5. Altersbedingte Veränderungen im Körper





- 1.6. Nicht-chirurgische Techniken für die Behandlung von Körperkonturveränderungen
 - 1.6.1. Behandlung zu Hause
 - 1.6.2. Physikalische Techniken bei der Behandlung von Körperkonturen: Elektrotherapie, Ultraschall, Radiofrequenz, Pressotherapie usw
 - 1.6.3. Infiltrationstechniken bei der Behandlung der Körperkonturierung: Mesotherapie/intradermale Therapie. Hydrolypiklasie
 - 1.6.4. Carboxytherapy
 - 1.6.5. Behandlungsprotokolle
- 1.7. Chirurgische Techniken für die Behandlung von Körperkonturveränderungen
 - 1.7.1. Chirurgische Behandlung des venösen Refluxes
 - 1.7.2. Fettabsaugung und assistierte Techniken der Fettabsaugung
 - 1.7.3. Kunststoffe
 - 1.7.4. Chirurgische und minimalinvasive Techniken zur Behandlung von Übergewicht und Adipositas (Magenballon, bariatrische Chirurgie)
 - 1.7.5. Prä- und postoperative Protokolle für Lipödeme
- 1.8. Lipödeme und Lipodystrophien
 - 1.8.1. Epidemiologie und Ätiopathogenese des Lipödems
 - 1.8.2. Klinische und instrumentelle Diagnose des Lipödems
 - 1.8.3. Konservative Behandlung des Lipödems
 - 1.8.4. Chirurgische Behandlung des Lipödems
 - 1.8.5. Angeborene und erworbene Lipodystrophien
- 1.9. Cellulitis
 - 1.9.1. Diagnose und Klassifizierung
 - 1.9.2. Behandlungsprotokoll
 - 1.9.3. Medizinisch-ästhetische und chirurgische Behandlungen
 - 1.9.4. Behandlung zu Hause
 - 1.9.5. Empfehlungen für die Kontrolle von erschwerenden Faktoren
- 1.10. Behandlungsprotokolle für Körperkonturveränderungen
 - 1.10.1. Bei Übergewicht und Adipositas
 - 1.10.2. Bei lokalisierter Adipositas
 - 1.10.3. Bei Körperschlaffheit
 - 1.10.4. Bei chronischen Venenerkrankungen
 - 1.10.5. Bei der lymphatischen Pathologie der Gliedmaßen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



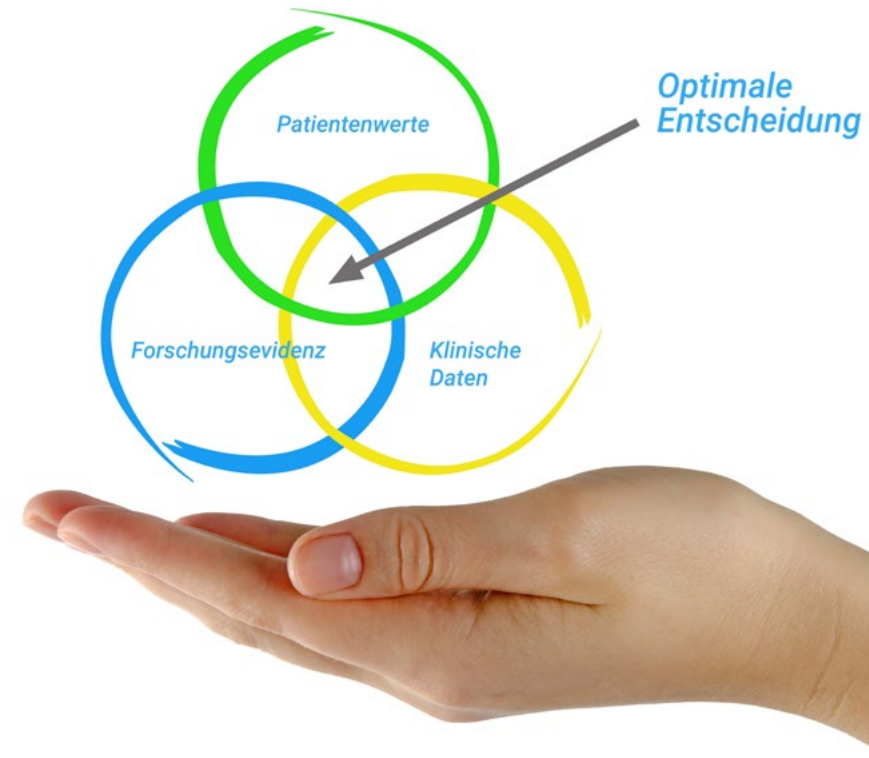
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Phlebologie und Lymphatische Erkrankungen. Körperästhetik garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Phlebologie und Lymphatische Erkrankungen. Körperästhetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Phlebologie und Lymphatische Erkrankungen. Körperästhetik**
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtungen
tech technologische universität

Universitätskurs

Phlebologie und
Lymphatische
Erkrankungen.
Körperästhetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Phlebologie und Lymphatische
Erkrankungen. Körperästhetik