

Universitätskurs

Pharmakologische Intervention im Alter



Universitätskurs Pharmakologische Intervention im Alter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/pharmakologische-intervention-alter

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Pharmakologische Interventionen sind für ältere Menschen, die an Krankheiten leiden, unerlässlich, um ein möglichst normales Leben führen zu können. Dieser Bereich entwickelt sich ständig weiter, da jedes Jahr neue Medikamente auf den Markt kommen, von denen sich einige noch im Versuchsstadium befinden. Aus diesem Grund wollte TECH ein Studienprogramm entwickeln, das die neuesten Studien im Bereich der geriatrischen Pharmakologie und Psychopharmakologie zusammenfasst. Die häufigsten Psychopathologien im Alter und die empfohlenen Medikamente werden getrennt analysiert. Dies ermöglicht es dem Arzt, in seiner Praxis die neuesten Behandlungen anzubieten und die Qualität der Versorgung zu verbessern. Die Inhalte werden den Studenten in einem Online-Format zur Verfügung gestellt, ohne dass ein Stundenplan erforderlich ist, was die Organisation und die Vereinbarkeit von Berufs- und Privatleben erleichtert.



“

In diesem Programm wird auch der Einsatz der neuesten Medikamente für ältere Menschen beschrieben"

Obwohl Psychotherapien bei der Behandlung bestimmter Psychopathologien sehr wirksam sein können, ist häufig eine medikamentöse Behandlung erforderlich. In diesen Fällen ist es sehr wichtig, die möglichen Kontraindikationen in Kombination mit anderen Medikamenten zu kennen. Ältere Menschen neigen nämlich dazu, eine Vielzahl von Medikamenten gleichzeitig einzunehmen.

In diesem Sinne beginnt das von TECH vorgeschlagene Programm mit der Betonung der Gebrechlichkeit und Verletzlichkeit älterer Menschen. Indem es die Besonderheiten der Polypharmazie bei älteren Menschen definiert.

Im Folgenden werden die häufigsten pharmakokinetischen Veränderungen bei älteren Menschen aufgeführt. Jede dieser Veränderungen und die damit verbundenen Risiken werden beschrieben. Anschließend werden pharmakologische Behandlungsempfehlungen für ein breites Spektrum von Psychopathologien wie Depressionen, bipolare Störungen und Angstzustände entwickelt.

Und das alles 100% online, ohne feste Stundenpläne und mit dem gesamten Studienplan vom ersten Tag an verfügbar. So können die Studenten Beruf und Familie miteinander vereinbaren.

Dieser **Universitätskurs in Pharmakologische Intervention im Alter** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für geriatrische Pharmakologie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Abschluss haben Sie Zugang zu den neuesten Forschungsergebnissen und Studien zur geriatrischen Pharmakologie"

“ *In diesem Programm können Sie Ihr Wissen darüber erweitern, wie die Verringerung des Körperwassers oder der Proteinbindung die Behandlung mit Arzneimitteln beeinflusst*”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus diesem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in die Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Benzodiazepine können bei älteren Menschen aggressiv wirken. Schreiben Sie sich ein und machen Sie sich mit den Situationen vertraut, in denen sie kontraindiziert sind.

Die Sammlung neuartiger Arzneimittel von TECH wird es Ihnen ermöglichen, Ihren Patienten neue und wirksame Lösungen anzubieten.



02 Ziele

Die Studenten des Universitätskurses in Pharmakologische Interventionen im Alter werden ein fundiertes Wissen über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Pharmakologie erwerben. Dabei geht es sowohl um neue Medikamente als auch um Studien zu bestehenden Medikamenten. Dies ist eine einzigartige Gelegenheit, das Wissen über die empfohlene Behandlung der häufigsten Psychopathologien bei älteren Menschen zu erweitern.



“

Ältere Menschen haben in der Regel einen geringeren Leberstoffwechsel; in TECH zeigen wir Ihnen, wie sich dies auf die Behandlung mit Arzneimitteln auswirkt"



Allgemeine Ziele

- ◆ Verstehen der Veränderungen, die sich bei der Behandlung älterer Patienten ergeben
- ◆ Informieren über die neuesten Medikamente für ältere Menschen
- ◆ Vertiefen der neuesten Forschungsergebnisse im Bereich der geriatrischen Pharmakologie und Psychopharmakologie



Der Einsatz von Antidepressiva bei älteren Menschen muss das letzte Mittel des Arztes sein. Dieses Programm enthält jedoch eine Reihe von Hinweisen, um die Situationen zu ermitteln, in denen sie notwendig sind"





Spezifische Ziele

- ◆ Bereitstellen eines Überblicks über die geriatrische Psychopharmakologie
- ◆ Verstehen der Gebrechlichkeit bei älteren Menschen und ihrer pharmakokinetischen Veränderungen
- ◆ Definieren der geeignetsten und innovativsten Medikamente für emotionale Störungen
- ◆ Definieren der geeignetsten und innovativsten Medikamente für Erregung und Verwirrung
- ◆ Definieren der geeignetsten und innovativsten Medikamente für Demenz und demenzielle Störungen
- ◆ Bestimmen der Angemessenheit der Verwendung von Antikonvulsiva bei älteren Menschen
- ◆ Analysieren der pharmakologischen Intervention bei Somatisierung

03

Kursleitung

Während des gesamten Programms arbeiten Sie mit renommierten Ärzten aus den besten Zentren zusammen. TECH hat auch darauf geachtet, dass diese Ärzte über Erfahrung in der Lehrtätigkeit verfügen. Dies garantiert nicht nur aktuelle und qualitativ hochwertige Informationen, sondern auch eine effektive Verinnerlichung des Gelernten.





“

*Bei TECH werden Sie während
des gesamten Lernprozesses von
renommierten Ärzten begleitet, die
Ihnen alle Fragen beantworten können"*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Abby Altman ist eine renommierte **Psychologin** mit Spezialisierung auf **Anthropologie** und **Philosophie**. Ihr Arbeitsschwerpunkt liegt auf der Erstellung individueller Therapiepläne für Patienten mit **kognitiven Beeinträchtigungen** oder **Demenz**, um deren Lebensqualität langfristig zu optimieren.

Ihre Leidenschaft für die Integration der **Verhaltensmedizin** in die Primärversorgung hat sie zur Leitung wichtiger Programme geführt, die sich auf das **psychische Wohlbefinden** konzentrieren. Ein Beispiel dafür ist **iCBT**, das die **neurologische Resilienz** fördert. Darüber hinaus hatte sie im Laufe ihrer Karriere strategische Funktionen inne, wie z. B. die der **Direktorin für den Bereich Brain Support and Wellness Services** am Brigham and Women's Hospital in Massachusetts.

Dank ihrer Führungsqualitäten im Gesundheitswesen konnte sie außerdem zur umfassenden Fortbildung von Fachärzten beitragen. Auf diese Weise hat sie Ärzten geholfen, einen multidisziplinären Ansatz zu entwickeln, der auf Verhaltensänderungen beruht.

Es ist erwähnenswert, dass ihre Arbeit bereits mehrfach international anerkannt wurde. Einer ihrer wichtigsten Beiträge ist der **digitale Ansatz** auf dem Gebiet der **geriatrischen Psychotherapie**. So erhielt sie verschiedene Auszeichnungen für ihre Arbeit zur Verbesserung des Zugangs zur **psychischen Gesundheit** und für den Einsatz von **Motivationsgesprächen** zur Förderung von Verhaltensänderungen bei den Patienten.

Sie ist fest entschlossen, Fortschritte in diesem Bereich zu erzielen, und hat diese Arbeit mit ihrer Rolle als **klinische Forscherin** kombiniert. So hat sie mehrere umfassende Analysen zu Themen wie Einsamkeit, Verhaltensmuster oder die Anpassung von **kognitiven Verhaltenstherapien** durchgeführt.

Außerdem ist sie Mitglied des **Netzwerks der Trainer für Motivationsgespräche**. In dieser Organisation beteiligt sie sich an der Entwicklung von Ausbildungsprogrammen und didaktischen Materialien für diese Technik in verschiedenen Kontexten, von der Primärversorgung bis zur Behandlung von Suchtkrankheiten.



Dr. Altman, Abby

- Co-Direktorin der Abteilung für neurologisches Wohlbefinden am Brigham and Women's Hospital in Boston, USA
- Geropsychologin am Brigham and Women's Hospital
- Klinische Leitung, iCBT-Programm am Brigham and Women's Hospital
- Psychologin am Brigham and Women's Hospital
- Direktorin für Psychologieausbildung am Brigham and Women's Hospital
- Expertin für diesen Bereich bei Inflect Health Advisory
- Stellvertretende Projektkoordinatorin am Boston VA Research Institute
- Praktikantin für klinische Psychologie am Bay Pines VA Healthcare System
- Verhaltensspezialistin bei Eldercare Assessment & Resources
- Promotion in Philosophie an der Lehigh University

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Anasagasti, Aritz

- ◆ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie der EFPA am CEP-Gesundheitszentrum in Bilbao
- ◆ Präsident des *Emotional Network*
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Spezialist für Psychogeriatric
- ◆ Entwickler der häuslichen Intervention
- ◆ Mitglied der Baskischen Vereinigung für Gestalttherapie
- ◆ Psychotherapeut mit reziproker Interaktion
- ◆ Universitätsexperte in Neurodegenerative Erkrankungen an der Universität des Baskenlandes
- ◆ Verantwortlicher für die IT-Entwicklung von Emotionsmanagement und -behandlung bei älteren Menschen

Koordinierung



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Psychologe mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ◆ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie
- ◆ Geschäftsführer der Zentren für Begutachtung und Psychotherapie in Madrid, Bilbao und Talavera de la Reina
- ◆ Autor von "Zeitlich Begrenzte Psychotherapie"
- ◆ Forscher bei CerNet, *Emotional Network* und dem Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien

Professoren

Dr. Fernández, Ángel

- ◆ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ◆ Gesundheitspsychologe
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ◆ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und psychologische Intervention der CEP
- ◆ Autor der TEN-Technik
- ◆ Studienleiter des Masterstudiengangs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ◆ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Psychologie an der UCLM
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Roldan, Lucia

- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Expertin für ergotherapeutische Interventionen

Dr. Otero, Veronica

- ◆ Europäische Fachpsychologin für Psychotherapie am Gesundheitszentrum CEP in Bilbao
- ◆ Leiterin des Bereichs für Kinder und Jugendliche mit zeitlich begrenzter Psychotherapie im CEP von Bilbao
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Spezialistin für Kinder und Jugendliche

Dr. Zabala Baños, Maria Carmen

- ◆ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Spezialistin für psychosoziale und berufliche Rehabilitation in der psychischen Gesundheit
- ◆ Europäische Fachpsychologin für Psychotherapie an der UCLM, EFPA
- ◆ Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung

04

Struktur und Inhalt

Der Studiengang gibt zunächst einen Überblick über die Polypharmazie bei älteren Menschen sowie über deren Gebrechlichkeit und Vulnerabilität. Anschließend werden die häufigsten pharmakokinetischen Veränderungen bei älteren Menschen dargestellt, um die Qualität der Behandlung zu verbessern. Schließlich werden die am besten geeigneten Medikamente für die häufigsten Psychopathologien bei älteren Menschen erläutert.





“

Die von TECH vorgeschlagene Relearning-Methode ermöglicht es Ihnen, das Gelernte in angemessener Weise zu verinnerlichen, ohne dass Sie übermäßig viele Stunden für das Lernen aufwenden müssen"

Modul 1. Pharmakologische Intervention im Alter

- 1.1. Geriatrische Psychopharmakologie
- 1.2. Gebrechlichkeit/Verwundbarkeit im Alter
- 1.3. Polypharmazie im Alter
- 1.4. Pharmakokinetische Veränderungen
 - 1.4.1. Verringertes Körperwasser
 - 1.4.2. Geringere Proteinbindung
 - 1.4.3. Längere Zeit bis zum Erreichen des maximalen Plasmaspiegels
 - 1.4.4. Größere Variabilität beim Erreichen stabiler Plasmaspiegel
 - 1.4.5. Reduzierter hepatischer Stoffwechsel
 - 1.4.6. Verminderte renale Clearance
 - 1.4.7. Risiko von Wechselwirkungen
 - 1.4.8. Neue Pharmakodynamik
- 1.5. Pharmakologische Behandlung von Angstzuständen im Alter
 - 1.5.1. Benzodiazepine
 - 1.5.2. Partielle Serotoninagonisten
 - 1.5.3. Atypische NL
- 1.6. Pharmakologische Behandlung von Depressionen im Alter
 - 1.6.1. SSRI
 - 1.6.2. Nicht trizyklische Antidepressiva
 - 1.6.3. Doppelte Antidepressiva
- 1.7. Pharmakologische Behandlung der bipolaren Störung im Alter
 - 1.7.1. Lithium
 - 1.7.2. Carbamazepin
- 1.8. Antikonvulsiva
- 1.9. Medikamente gegen Unruhe bei im Alter
- 1.10. Pharmakologie der Verwirrung
- 1.11. Medikamente gegen Demenz
- 1.12. Medikamente gegen Beeinträchtigung
- 1.13. Pharmakologische Intervention bei Somatisierung





“

Bei TECH werden Sie mit renommierten Ärzten zusammenarbeiten, die Sie während des gesamten Lernprozesses begleiten werden“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



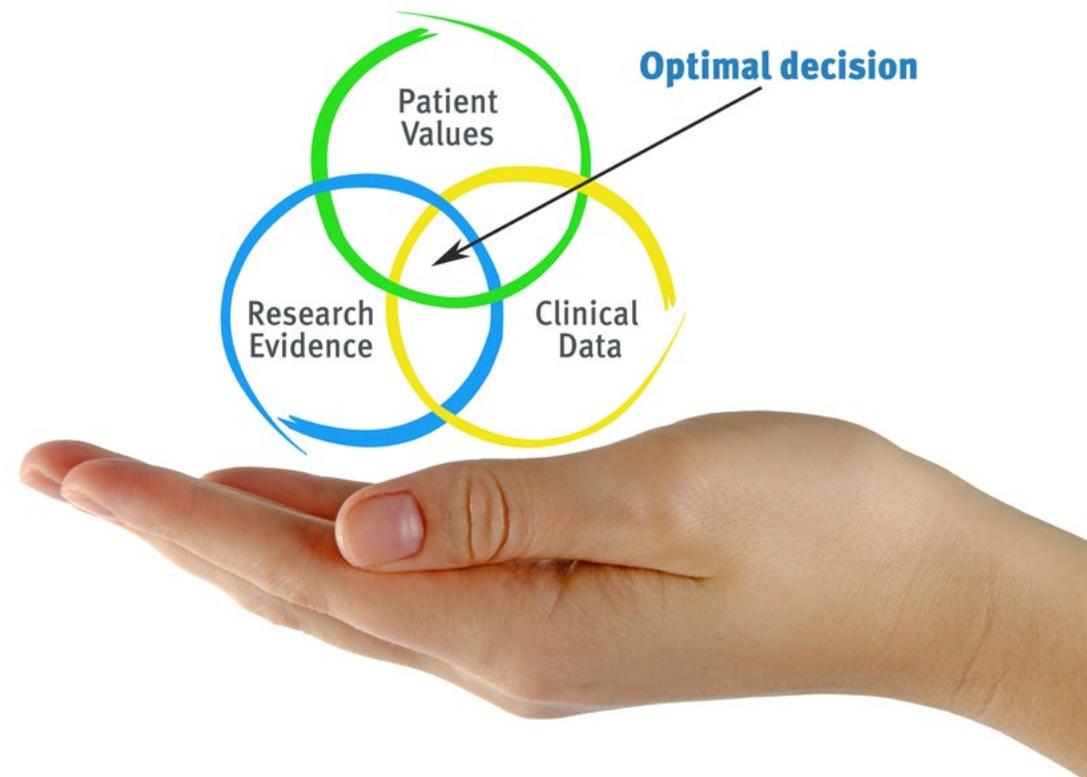
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pharmakologische Intervention im Alter garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pharmakologische Intervention im Alter** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pharmakologische Intervention im Alter**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **175 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Pharmakologische
Intervention im Alter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pharmakologische Intervention im Alter

