

Universitätskurs

Pharmakologische Behandlungen



Index

tech technologische universität

Universitätskurs Pharmakologische Behandlungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 8 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/pharmakologische-behandlungen

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die Anwendung bestimmter pharmakologischer Behandlungen bei Patienten mit kognitiven Entwicklungsstörungen hat sich in Kombination mit therapeutischen Behandlungen als wirksam erwiesen. Die Fortschritte in diesem Bereich bedeuten, dass es einen Bedarf an hochqualifizierten medizinischen Fachkräften gibt, die mit den neuesten Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden sind. Um dieser Nachfrage gerecht zu werden, wird dieses zu 100% online durchgeführte Programm angeboten. Ein Programm, in dem die Studenten ihr Wissen mit einem fortschrittlichen und innovativen Lehrplan aktualisieren, der es ihnen ermöglicht, ihre Tätigkeiten in anderen Bereichen ihres Lebens aufrechtzuerhalten.



Dank dieser universitären Fortbildung werden Sie auf dem Laufenden sein, was die neuesten Fortschritte bei der Anwendung pharmakologischer Behandlungen bei Patienten mit bestimmten Erkrankungen betrifft"

Die anhaltende Debatte über den Einsatz bestimmter pharmakologischer Behandlungen bei Patienten mit kognitiven Entwicklungsdefiziten hat es schon immer gegeben, aber neuere wissenschaftliche Studien werfen ein Licht auf die Spezialisten, die sich um Menschen mit bestimmten Merkmalen kümmern müssen. Dieser Universitätskurs bietet einen Einblick in die Anwendung pharmakologischer Behandlungen durch einen Lehrplan, der aus multimedialem didaktischem Material besteht, das die neueste Bildungstechnologie nutzt.

Ein Programm, das von einem spezialisierten Lehrteam unterrichtet wird und medizinischen Fachkräften während der 6 Wochen dieser universitären Qualifikation eine Auffrischung ihrer Kenntnisse bietet. Während dieser Zeit können die Studenten mehr über die Wirkmechanismen, Nebenwirkungen und Kontraindikationen von Behandlungen mit Antidepressiva, Antipsychotika, Anxiolytika und Hypnotika, Stimmungsstabilisatoren, Psychostimulanzien und Antidementiva erfahren. Die von den Lehrkräften angebotenen klinischen Fallsimulationen sind sehr nützlich für die direkte Anwendung in der täglichen Praxis der medizinischen Fachkraft.

Eine universitäre Qualifikation, die eine ausgezeichnete Gelegenheit für Fachleute ist, die ihr Wissen bequem recyceln möchten. Um an diesem 100%igen Online-Programm teilzunehmen, benötigen die Studenten nur ein elektronisches Gerät mit einer Internetverbindung, um sich mit der virtuellen Plattform zu verbinden, auf der der gesamte Lehrplan dieses Universitätskurses bereitgestellt wird. Auf diese Weise kann die Fachkraft das Lehrpensum je nach der ihr zur Verfügung stehenden Zeit so verteilen, dass es mit ihrer Arbeit und/oder ihren persönlichen Verpflichtungen vereinbar ist. Eine Fortbildung ohne Präsenzunterricht, ohne feste Stundenpläne, die ihr gleichzeitig fortgeschrittene Kenntnisse und Flexibilität vermittelt.

Dieser **Universitätskurs in Pharmakologische Behandlungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Psychologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“ *Das Relearning-System wird es Ihnen ermöglichen, sich auf eine viel agilere Weise intensiv in pharmakologischen Behandlungen fortzubilden“*

“ *In den 150 Unterrichtsstunden dieses Universitätskurses werden Sie Ihr Wissen über die am häufigsten verwendeten Medikamente zur Behandlung von Abhängigkeiten auffrischen können“*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des akademischen Kurses ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Befassen Sie sich mit den Nebenwirkungen von Antiepileptika, Antidepressiva oder Stimmungsstabilisatoren durch einen Lehrplan mit Multimedia-Ressourcen.

Greifen Sie von überall und jederzeit auf einen Universitätskurs zu, der Ihnen das Update bietet, nach dem Sie gesucht haben.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, medizinischen Fachkräften zu helfen, ihr Wissen über pharmakologische Behandlungen zu aktualisieren. Um dieses Ziel zu erreichen, stellt TECH alle akademischen Hilfsmittel zur Verfügung, damit die Studenten in den 150 Unterrichtsstunden dieses Studiengangs die Grundlagen der psychopharmakologischen Therapie, die verschiedenen Arten von Psychopharmaka und deren Anwendung eingehend studieren können. Das spezialisierte Lehrteam wird sein ganzes Wissen in diesen Bereich einfließen lassen, damit die Fachkraft die Erneuerung der Kenntnisse erreicht, die sie sucht.



Befassen Sie sich mit den Indikationen und Kontraindikationen von Antidepressiva, Antipsychotika oder Anxiolytika





Allgemeine Ziele

- Entwickeln eines umfassenden und aktuellen Wissens über die verschiedenen pharmakologischen Behandlungen, die derzeit die besten Ergebnisse in der klinischen Neuropsychologie erzielen
- Vertiefen der pharmakologischen Empfehlungen sowie ihrer Vor- und Nachteile je nach Patient und Pathologie, an der er leidet



Spezifische Ziele

- Kennen und Erlernen der Grundlagen und Prinzipien der psychopharmakologischen Therapie
- Kennen und Einordnen der verschiedenen Arten von Psychopharmaka
- Kennen und Kontextualisieren der verschiedenen Anwendungsmöglichkeiten der psychopharmakologischen Therapie

“

Dies ist ein Programm, in dem Sie mehr über die verschiedenen Anwendungen der psychopharmakologischen Therapie erfahren“

TECH setzt sich kontinuierlich für akademische Spitzenleistungen ein. Aus diesem Grund verfügt jeder Studiengang über Dozententeams von höchstem Prestige. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und haben gleichzeitig mit ihrer empirischen Forschung und Feldarbeit bedeutende Ergebnisse erzielt. Darüber hinaus spielen diese Fachleute eine führende Rolle in den Studiengängen, da sie für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Inhalte verantwortlich sind, die in den Lehrplan aufgenommen werden. Gleichzeitig sind sie an der Entwicklung zahlreicher multimedialer Ressourcen mit hohem pädagogischem Anspruch beteiligt.

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildung, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern”

Internationale Gastdirektorin

Dr. Steven P. Woods ist ein führender Neuropsychologe, der international für seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung der klinischen Erkennung, Vorhersage und Behandlung von realen Gesundheitsproblemen in verschiedenen neuropsychologischen Populationen anerkannt ist. Er hat einen außergewöhnlichen Karriereweg eingeschlagen, auf dem er mehr als 300 Artikel veröffentlicht hat und in den Redaktionsausschüssen von 5 führenden Fachzeitschriften für klinische Neuropsychologie sitzt.

Seine exzellente wissenschaftliche und klinische Arbeit konzentriert sich vor allem auf die Art und Weise, wie Kognition die täglichen Aktivitäten, die Gesundheit und das Wohlbefinden von Erwachsenen mit chronischen Erkrankungen behindern oder fördern kann. Weitere wissenschaftlich relevante Bereiche für diesen Experten sind Gesundheitskompetenz, Apathie, intraindividuelle Variabilität und Internet-Navigationsfähigkeiten. Seine Forschungsprojekte werden durch das National Institute of Mental Health (NIMH) und das National Institute on Drug Abuse (NIDA) finanziert.

In diesem Zusammenhang erforscht Dr. Woods' Forschungsansatz die Anwendung theoretischer Modelle, um die Rolle neurokognitiver Defizite (z. B. des Gedächtnisses) für das Funktionieren des Alltags und die Gesundheitskompetenz bei Menschen, die von HIV betroffen sind und altern. So konzentriert sich sein Interesse beispielsweise darauf, wie die Fähigkeit der Menschen in "Remember to Remember", das so genannte prospektive Gedächtnis, gesundheitsbezogene Verhaltensweisen wie die Einhaltung von Medikamenten beeinflusst. Dieser multidisziplinäre Ansatz spiegelt sich in seiner bahnbrechenden Forschung wider, die auf Google Scholar und ResearchGate verfügbar ist.

Er hat auch den Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center gegründet, wo er eine leitende Position als Direktor innehat. Hier bietet Dr. Woods klinische Neuropsychologie-Dienste für Menschen, die von HIV betroffen sind, und leistet damit wichtige Unterstützung für bedürftige Gemeinschaften und bekräftigt sein Engagement für die praktische Anwendung seiner Forschung, um Leben zu verbessern.



Dr. Woods, Steven P

- Gründer und Leiter des Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center
- Mitarbeiter im Department of Psychology, University of Houston
- Mitherausgeber von Neuropsychology und The Clinical Neuropsychologist
- Promotion in Klinische Psychologie, mit Spezialisierung auf Neuropsychologie an der Norfolk State University
- Hochschulabschluss in Psychologie von der Portland State University Mitglied von: National Academy of Neuropsychology, American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können“

Der Lehrplan dieses Universitätskurses ist das Ergebnis der Bemühungen und der Beharrlichkeit eines spezialisierten Lehrteams, das bestrebt ist, das umfassendste und aktuellste Wissen auf dem Gebiet der Pharmakologie anzubieten, das bei Patienten mit bestimmten Störungen oder mit Defiziten in der kognitiven Entwicklung eingesetzt wird. Der Lehrplan besteht aus Videozusammenfassungen, interaktiven Diagrammen, detaillierten Videos, wichtiger Lektüre und echten klinischen Fällen, so dass die Studenten ihr Wissen auf dynamische und unterhaltsame Weise auffrischen können. Darüber hinaus ermöglicht ihnen das *Relearning*-System, das TECH in seinen Programmen einsetzt, einen natürlicheren und progressiveren Verlauf des Programms.

“

Ein Universitätskurs, der Ihnen eine Bibliothek mit multimedialen Ressourcen bietet, die 24 Stunden am Tag zur Verfügung steht”

Modul 1. Pharmakologische Behandlungen

1.1. Einführung in die Psychopharmakologie

- 1.1.1. Grundlagen und Einführung in die Psychopharmakologie
- 1.1.2. Allgemeine Grundsätze der psychopharmakologischen Behandlung
- 1.1.3. Wichtigste Anwendungen

1.2. Antidepressiva

- 1.2.1. Einführung
- 1.2.2. Arten von Antidepressiva
- 1.2.3. Wirkungsmechanismus
- 1.2.4. Indikationen
- 1.2.5. Medikamente in der Gruppe
- 1.2.6. Dosierung und Art der Verabreichung
- 1.2.7. Nebenwirkungen
- 1.2.8. Kontraindikationen
- 1.2.9. Arzneimittelwechselwirkung
- 1.2.10. Informationen für Patienten

1.3. Antipsychotika

- 1.3.1. Einführung
- 1.3.2. Arten von Antipsychotika
- 1.3.3. Wirkungsmechanismus
- 1.3.4. Indikationen
- 1.3.5. Medikamente in der Gruppe
- 1.3.6. Dosierung und Art der Verabreichung
- 1.3.7. Nebenwirkungen
- 1.3.8. Kontraindikationen
- 1.3.9. Arzneimittelwechselwirkung
- 1.3.10. Informationen für Patienten

1.4. Anxiolytika und Hypnotika

- 1.4.1. Einführung
- 1.4.2. Arten von Anxiolytika und Hypnotika
- 1.4.3. Wirkungsmechanismus
- 1.4.4. Indikationen
- 1.4.5. Medikamente in der Gruppe
- 1.4.6. Dosierung und Art der Verabreichung
- 1.4.7. Nebenwirkungen
- 1.4.8. Kontraindikationen
- 1.4.9. Arzneimittelwechselwirkung
- 1.4.10. Informationen für Patienten

1.5. Stimmungsstabilisierer

- 1.5.1. Einführung
- 1.5.2. Arten von stimmungsstabilisierenden Medikamenten
- 1.5.3. Wirkungsmechanismus
- 1.5.4. Indikationen
- 1.5.5. Medikamente in der Gruppe
- 1.5.6. Dosierung und Art der Verabreichung
- 1.5.7. Nebenwirkungen
- 1.5.8. Kontraindikationen
- 1.5.9. Arzneimittelwechselwirkung
- 1.5.10. Informationen für Patienten

1.6. Psychostimulanzien

- 1.6.1. Einführung
- 1.6.2. Wirkungsmechanismus
- 1.6.3. Indikationen
- 1.6.4. Medikamente in der Gruppe
- 1.6.5. Dosierung und Art der Verabreichung

1.6.6. Nebenwirkungen

- 1.6.7. Kontraindikationen
- 1.6.8. Arzneimittelwechselwirkung
- 1.6.9. Informationen für Patienten

1.7. Antidementiva

- 1.7.1. Einführung
- 1.7.2. Wirkungsmechanismus
- 1.7.3. Indikationen
- 1.7.4. Medikamente in der Gruppe
- 1.7.5. Dosierung und Art der Verabreichung
- 1.7.6. Nebenwirkungen
- 1.7.7. Kontraindikationen
- 1.7.8. Arzneimittelwechselwirkung
- 1.7.9. Informationen für Patienten

1.8. Medikamente zur Behandlung von Abhängigkeiten

- 1.8.1. Einführung
- 1.8.2. Arten und Wirkungsmechanismus
- 1.8.3. Indikationen
- 1.8.4. Medikamente in der Gruppe
- 1.8.5. Dosierung und Art der Verabreichung
- 1.8.6. Nebenwirkungen
- 1.8.7. Kontraindikationen
- 1.8.8. Arzneimittelwechselwirkung
- 1.8.9. Informationen für Patienten

1.9. Antiepileptika

- 1.9.1. Einführung
- 1.9.2. Wirkungsmechanismus
- 1.9.3. Indikationen
- 1.9.4. Medikamente in der Gruppe

1.9.5. Dosierung und Art der Verabreichung

- 1.9.6. Nebenwirkungen
- 1.9.7. Kontraindikationen
- 1.9.8. Arzneimittelwechselwirkung
- 1.9.9. Informationen für Patienten

1.10. Andere Medikamente: Guanfacin

- 1.10.1. Einführung
- 1.10.2. Wirkungsmechanismus
- 1.10.3. Indikationen
- 1.10.4. Dosierung und Art der Verabreichung
- 1.10.5. Nebenwirkungen
- 1.10.6. Kontraindikationen
- 1.10.7. Arzneimittelwechselwirkung
- 1.10.8. Informationen für Patienten



Ein 100%iges Online-Programm, in dem Sie sich mit den besten Methoden zur Verabreichung von Guanfacin beschäftigen können

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.

“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



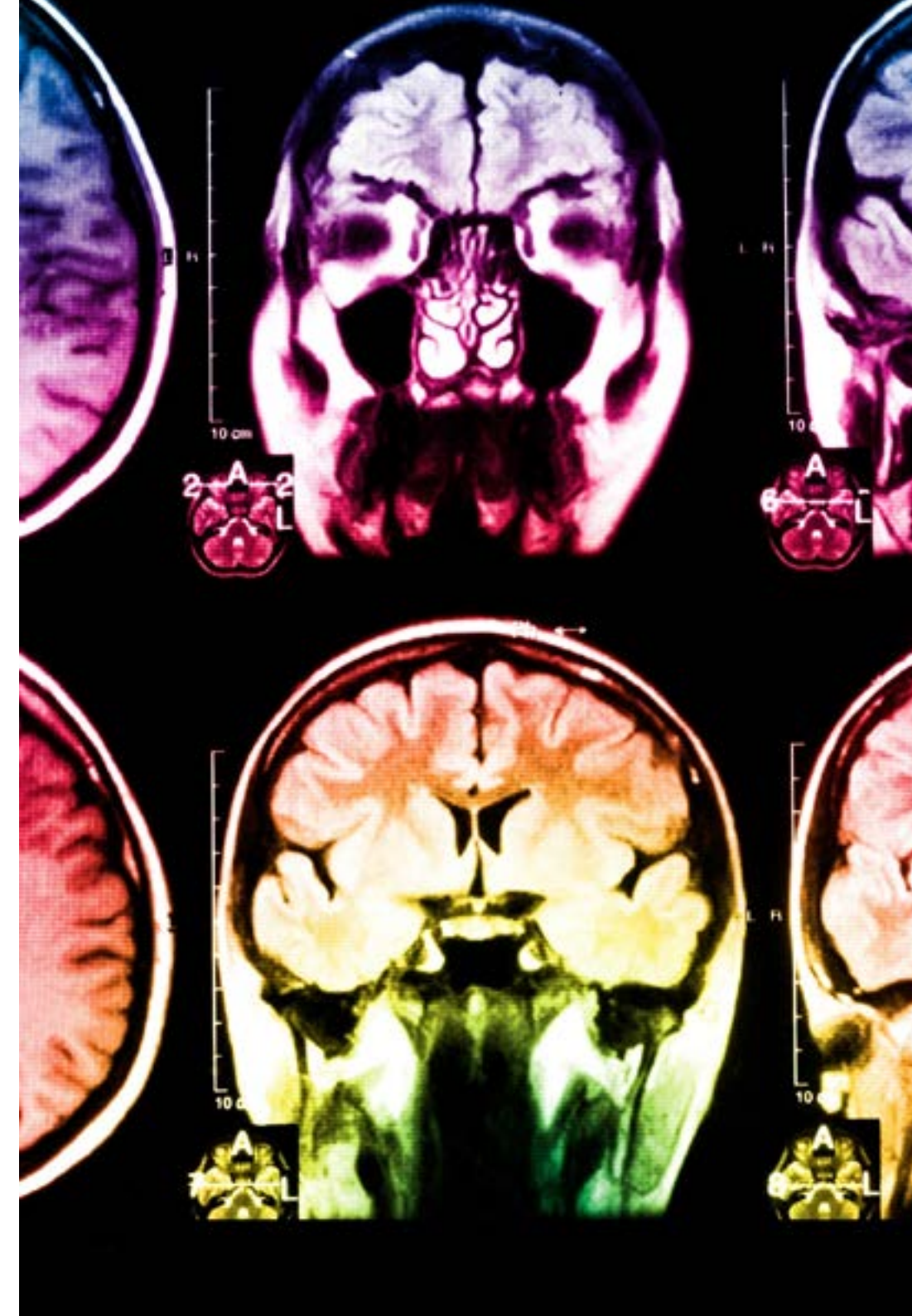
Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

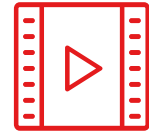
Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

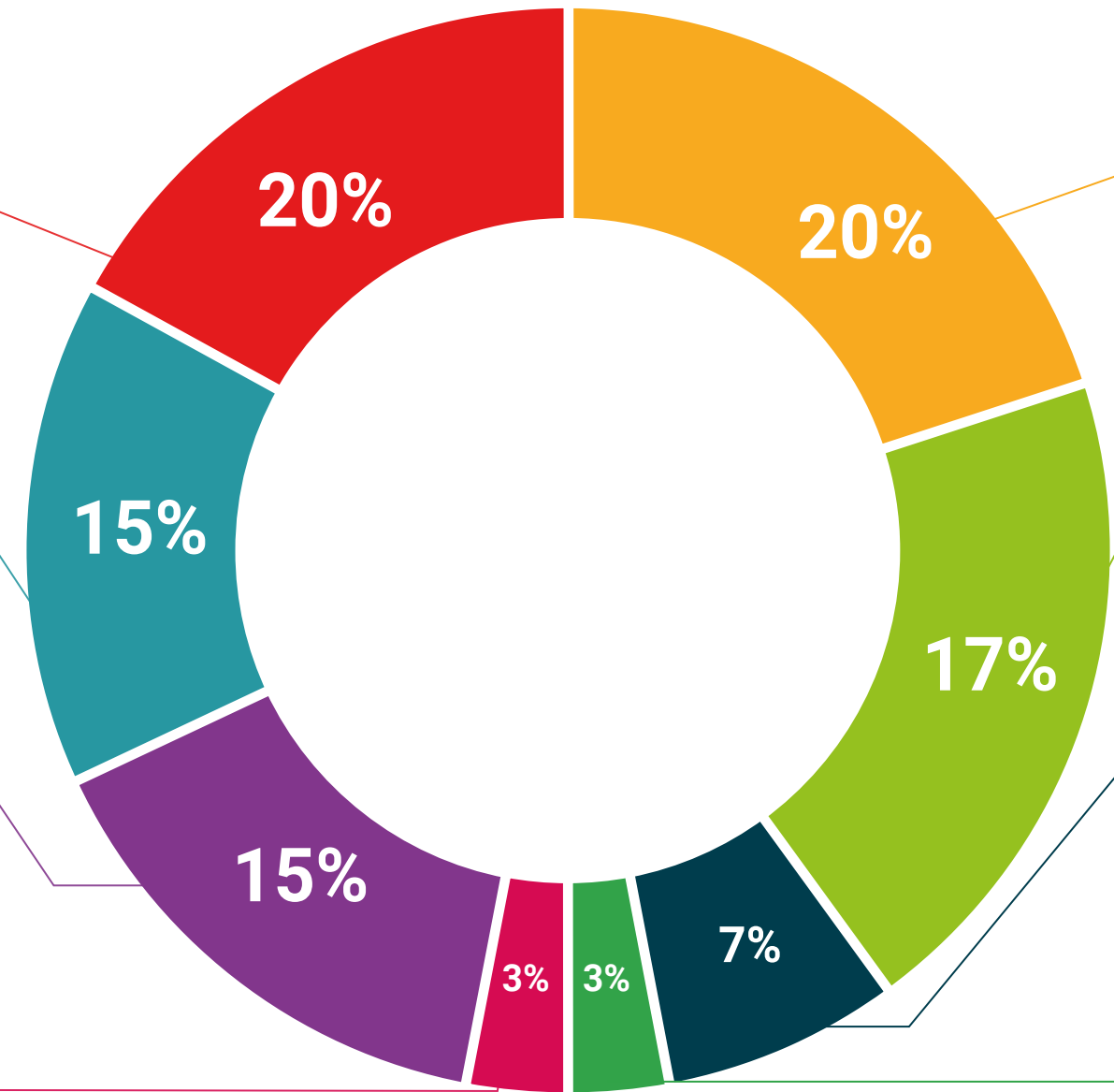
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.



Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pharmakologische Behandlungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Qualifizierung | 29 **tech**

“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Pharmakologische Behandlungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Pharmakologische Behandlungen

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtungen
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer spirituen



Universitätskurs Pharmakologische Behandlungen

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 8 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätskurs

Pharmakologische Behandlungen

