

# Universitätskurs

## Pharmakologie in Notfällen



## Universitätskurs Pharmakologie in Notfällen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/universitaetskurs/pharmakologie-notfallen](http://www.techtitude.com/de/medizin/universitaetskurs/pharmakologie-notfallen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Studienmethodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 34

# 01 Präsentation

Fortschritte bei der Formulierung von Wirkstoffen und neue pharmazeutische Darreichungsformen machen es erforderlich, dass Ärzte ihre Anwendung der Pharmakologie ständig aktualisieren. Diese Fortschritte sind auch der Notfallmedizin nicht fremd, und die Ärzte müssen sie kennen und anwenden, insbesondere in lebensbedrohlichen Situationen, um eine qualitativ hochwertige und sichere Praxis zu gewährleisten.





*Dieser Universitätskurs behandelt die Verfahren zur Anwendung der wichtigsten Medikamente, die bei medizinischen Notfällen zum Einsatz kommen. Sie werden in die Lage versetzt, mit Situationen umzugehen, in denen sich der Patient in einer ernststen Notfallsituation befindet, und die pharmakologische Therapie fundiert zu handhaben. Erlangen Sie die neuesten Informationen zur diagnostischen Identifizierung und therapeutischen Indikation für Notfallpatienten"*

Fehler bei der Verabreichung von Medikamenten sind eine Ursache für Zwischenfälle im Bereich der Patientensicherheit. Zahlreiche Gründe tragen zu diesen Sicherheitsmängeln bei. Daher ist es wichtig, das pharmakologische Wissen ständig zu aktualisieren, um die klinische Sicherheit zu verbessern.

Dieses Programm in Pharmakologie in Notfällen zielt darauf ab, die Kenntnisse und den sicheren Umgang mit den in der täglichen Praxis am häufigsten verwendeten Arzneimitteln im Bereich der Notfallmedizin auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse bei der medizinischen Behandlung von Gesundheitsprozessen zu aktualisieren, mit dem Ziel, die Risiken ihrer Verabreichung zu minimieren.

Es handelt sich um einen Abschluss, der den Studenten durch einen umfassenden Lehrplan und das beste didaktische Material des akademischen Panoramas auf den neuesten Stand bringen wird.

Zu diesem Zweck gibt es detaillierte Videos, Videozusammenfassungen, Fachlektüre, Fallstudien und *Masterclasses*. In diesem Sinne wird ihnen eine Sitzung zur Verfügung stehen, die von einem der großen internationalen Experten für Notfälle gehalten wird. Seine Erfahrung in diesem Bereich wird es den Studenten ermöglichen, aktuelle Informationen über die Fortschritte bei der Anwendung der wirksamsten Pharmakologie in verschiedenen Katastrophensituationen zu erhalten.

Zweifellos eine einzigartige Gelegenheit, die nur TECH, die größte digitale Universität der Welt, bieten kann.

Dieser **Universitätskurs in Pharmakologie in Notfällen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der Notfallmedizin vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Diagnostische und therapeutische Neuerungen zu Protokollen für den Einsatz der Pharmakologie in Notfällen
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung für die verschiedenen vorgestellten klinischen Situationen
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein Universitätskurs, der sich durch eine Masterclass eines Weltklasse-Arztes auf dem Gebiet der Notfallmedizin auszeichnet*

“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im Bereich der Pharmakologie in Notfällen, sondern erhalten auch einen Hochschulabschluss der TECH Global University“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Spezialisten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Diese Online-Methode ermöglicht es Ihnen, anhand klinischer Fälle in einer simulierten Umgebung zu üben.*

*Nutzen Sie die Gelegenheit, Ihre Kenntnisse in der Anwendung der Notfallpharmakologie zu aktualisieren.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, so dass der Arzt eine rigorose Beherrschung des Umgangs mit Patienten in Notfallsituationen erreichen kann.



“

*Dieses Auffrischungsprogramm vermittelt Ihnen die Fähigkeiten, die Sie benötigen, um in der medizinischen Praxis sicher zu handeln, und hilft Ihnen, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln“*



## Allgemeines Ziel

---

- Aktualisieren der Pflegefachkräfte in der Anwendung von pharmakologischen Therapeutika in Notfallsituationen, um eine qualitativ hochwertige medizinische Versorgung von Patienten in schwerem Zustand zu gewährleisten



*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der Pharmakologie in Notfällen auf dem Laufenden zu halten"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Allgemeines

- ♦ Unterscheiden der Begriffe Dringlichkeit, Notfälle und Katastrophen
- ♦ Identifizieren der Grundlagen der Notfallversorgung
- ♦ Anwenden der klinischen und nichtklinischen Kompetenzen von Notfallspezialisten
- ♦ Beschreiben der Struktur und Organisation von Rettungsdiensten
- ♦ Verwenden der Patientenakte bei Notfällen und Verstehen der wichtigsten rechtlichen und ethischen Aspekte der medizinischen Notfallversorgung
- ♦ Verwenden der Triage für eine bessere Priorisierung, Organisation und Verwaltung der Pflege
- ♦ Verstehen der grundlegenden Funktionsweise des Notfallkoordinationszentrums

### Modul 2. Pharmakologie in Notfällen

- ♦ Aktualisieren von Verfahren für den Einsatz häufig verwendeter Arzneimittel in der Notfallmedizin
- ♦ Identifizieren der wichtigsten dringenden immunologischen Pathologien und Aktualisieren der Verfahren für die Behandlung von Patienten mit anaphylaktischen Reaktionen
- ♦ Aktualisieren der Verfahren für die Behandlung von Patienten mit Vergiftungen und Verletzungen durch Umwelteinflüsse

### Modul 3. Andere wichtige Aspekte in der Notfallmedizin

- ♦ Entwickeln durchsetzungsfähiger Kommunikationsfähigkeiten in Notfällen und Notsituationen
- ♦ Bereitstellen von Patientensicherheit
- ♦ Verstehen der neuen Kompetenzen des Notfallmediziners

# 03

## Kursleitung

Die Materialien wurden von einem Team führender Fachleute für Notfälle im Krankenhaus und außerhalb des Krankenhauses erstellt, die in den wichtigsten Krankenhäusern und Notaufnahmen des Landes tätig sind. Sie bringen die Erfahrungen in das Programm ein, die sie im Laufe ihrer beruflichen Laufbahn gesammelt haben.



“

*Lernen Sie von führenden Experten  
die neuesten Fortschritte in der  
Pharmakologie in Notfällen"*

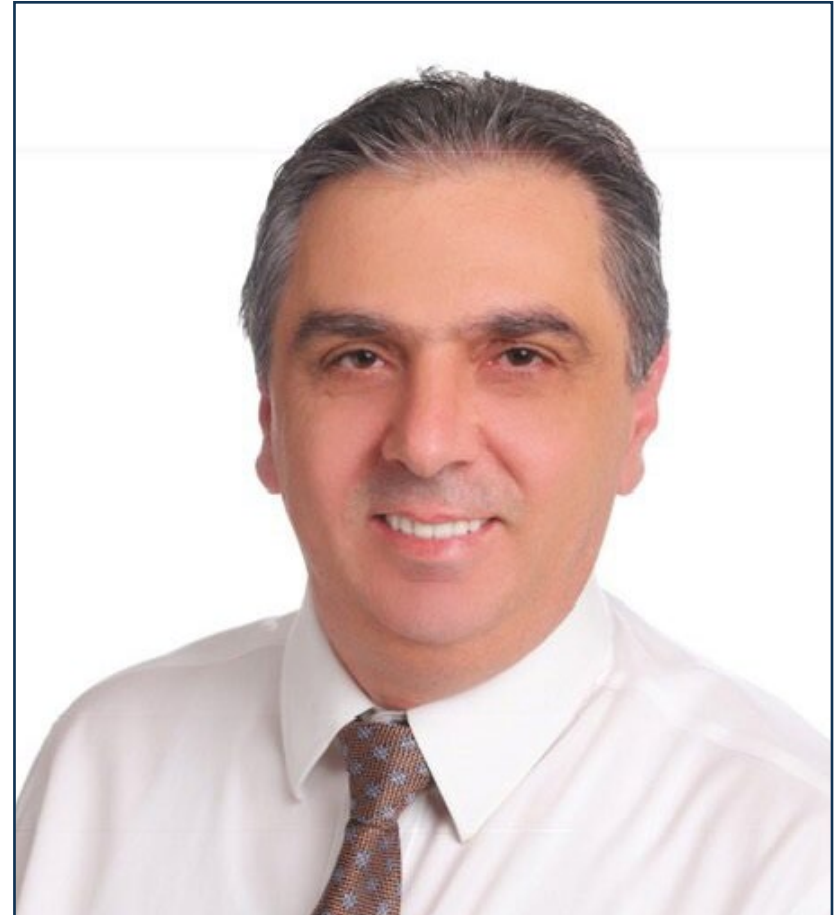
## Internationaler Gastdirektor

Dr. Fadi Salah Issa ist einer der weltweit führenden Experten auf dem Gebiet der **Notfallmedizin**. Er arbeitet seit mehr als 20 Jahren unermüdlich in diesem Bereich.

Diese Arbeit geht auf seine Tätigkeit als Notarzt am **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre** zurück, wo er ein neues Schnellversorgungssystem und eine Einrichtung zur Verkürzung der Wartezeiten für Patienten einführte. Dadurch konnte er die Versorgung verbessern und komplexe **onkologische Fälle**, **Transplantationspatienten** und **Patienten mit angeborenen Erkrankungen** effizienter behandeln. Sein großes Interesse an der bestmöglichen medizinischen Versorgung in Katastrophensituationen führte Salah Issa in die akademische Welt und in die Forschung, wo er sich für eine spezialisierte und kontinuierliche Weiterbildung des medizinischen Personals einsetzt.

In diesem Zusammenhang ist er **Ausbildungsleiter des Stipendiums für Katastrophenmedizin** an der Medizinischen Fakultät der Harvard Universität BIMC. In dieser Funktion ist er auch Co-Vorsitzender des Europäischen Komitees für Katastrophenmedizin an der Universität von Ost-Piemont. Sein Einfluss auf diesem Gebiet war positiv und trug zu einer besseren Vorbereitung des medizinischen Personals bei. Sein Interesse an humanitärer Arbeit führte ihn auch zur **Weltorganisation für Katastrophen- und Notfallmedizin (WADEM)**, wo er den Vorsitz der Interessengruppe Terrorismus innehat.

Seine wissenschaftlichen Studien liegen ebenfalls in diesem Bereich, darunter die Analyse von **Anschlägen auf Bildungseinrichtungen**, die Prävention posttraumatischer Belastungsstörungen und die Förderung der Widerstandsfähigkeit des Gesundheitspersonals angesichts von COVID-19, **Anti-Terror-Medizin** und die Analyse der Variabilität der Fortbildung ausländischer prähospitaler Helfer in Bahrain.



## Dr. Salah Issa, Fadi

---

- Direktor des Stipendiums für Katastrophenmedizin des BIDMC an der Harvard Medical School, Boston, USA
- Supervisor des Europäischen Ausschusses für Katastrophenmedizin an der Universität von Ost-Piemont
- Fellowship in Katastrophenmedizin-Forschung an der Harvard Medical School
- Notarzt am King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- Teamleiter und Notarzt in den Krankenhäusern der Streitkräfte - Südliche Region, Khamis Mushait, KSA
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität für Medizin und Pharmakologie, Craiova, Rumänien
- Katastrophenmedizin und Notfallmanagement von der Harvard Medical School Ärzte im BIDMC
- Masterstudiengang in Katastrophenmedizin an der Universität von Ost-Piemont
- Mitglied von: Vorsitzender der Sonderinteressengruppe Terrorismusbekämpfung des Weltverbands für Katastrophen- und Notfallmedizin (WADEM) und der Akademie der Medizinischen Fakultät Harvard



*Dank TECH werden Sie  
mit den besten Fachleuten  
der Welt lernen können"*

## Gast-Direktion



### Dr. Rivera Núñez, María Angélica

- Assistenzkoordinatorin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- Leiterin für Patientensicherheit in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- Ausbilderin für Advanced Life Support, Nationaler Plan für kardiopulmonale Wiederbelebung der Spanischen Gesellschaft für Intensivmedizin, Intensivpflege und Koronarstationen
- Promotion Cum Laude in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Chirurgin, Spezialistin für Innere Medizin
- Diplom in klinischem Unterricht, Abteilung für Lehrerausbildung, Päpstliche Katholische Universität von Chile
- Zertifikat in Notfallmedizin (CME)
- Ausbildung in Thrombose-Pathologie, Medizinische Fakultät, Universität von Navarra



**Dr. Torres Santos-Olmo, Rosario María**

- Koordinatorin in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- Ärztin der Notaufnahme am Universitätskrankenhaus La Paz
- Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- Masterstudiengang in Patientensicherheit
- Masterstudiengang in Bioethik
- Masterstudiengang in Palliativmedizin
- Ausbilderin für Lebenserhaltung (BLS, ILS, ALS, ATLS)
- Ausbilderin für klinische Simulation
- Mitglied des Ausschusses für ethische Pflege am Universitätskrankenhaus La Paz

## Leitung



### Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- Arzt in der Notaufnahme des Klinischen Universitätskrankenhauses von Valencia
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valencia
- Facharzt über MIR in Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Oberarzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Valencia
- Dozent für menschliche Anatomie an der Europäischen Universität von Valencia
- Arzt der CIBE Valencia, Stiftung für Gesundheit und Gemeinschaft
- Arzt der ASCIRES-Gruppe

## Professoren

### Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- Leiter der Abteilung für Notfallmedizin am Universitätskrankenhaus De La Ribera
- Krankenhaus-Notarzt
- Außerordentlicher Professor in Notfallmedizin an der medizinischen Fakultät der Universität von Valencia



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich der Bedeutung der Spezialisierung in der täglichen medizinischen Praxis der Notfallversorgung, der aktuellen Relevanz der Spezialisierung für die Behandlung von Patienten mit Notfallpathologien und der Notwendigkeit einer qualitativ hochwertigen Weiterbildung unter Verwendung neuer Bildungstechnologien bewusst sind.



“

*Dieser Universitätskurs in Pharmakologie in Notfällen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

### Modul 1. Allgemeines

- 1.1. Definitionen und Konzepte
- 1.2. Umfassende Versorgung
- 1.3. Bioethik und Gesetzgebung in der Notfallmedizin
- 1.4. Bioethik

### Modul 2. Pharmakologie in Notfällen

- 2.1. Grundlegende Konzepte
- 2.2. Wege der Arzneimittelverabreichung in der Notfallmedizin
- 2.3. Sicherheit bei der Verabreichung von Arzneimitteln
- 2.4. Flüssigkeitstherapie
- 2.5. Die häufigsten Medikamente in der Notfallmedizin
- 2.6. Formeln und Dosisberechnung

### Modul 3. Andere wichtige Aspekte in der Notfallmedizin

- 3.1. Kommunikationsfähigkeit in Notfällen
- 3.2. Sicherheit des Patienten
- 3.3. Neue Kompetenzen des Notfallspezialisten
- 3.4. Neue Technologien in der Notfallmedizin





“

*Eine einzigartige, wichtige und  
entscheidende Spezialisierungserfahrung  
zur Förderung Ihrer beruflichen Entwicklung"*

# 05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen  
(an denen man nie teilnehmen kann)*



### Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.



*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

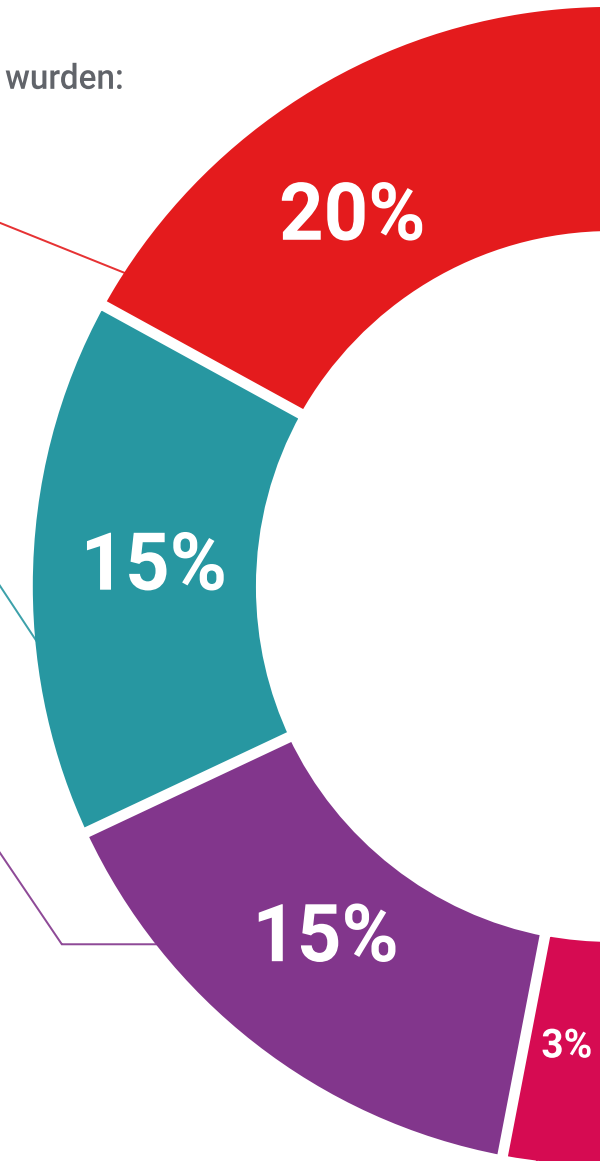
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

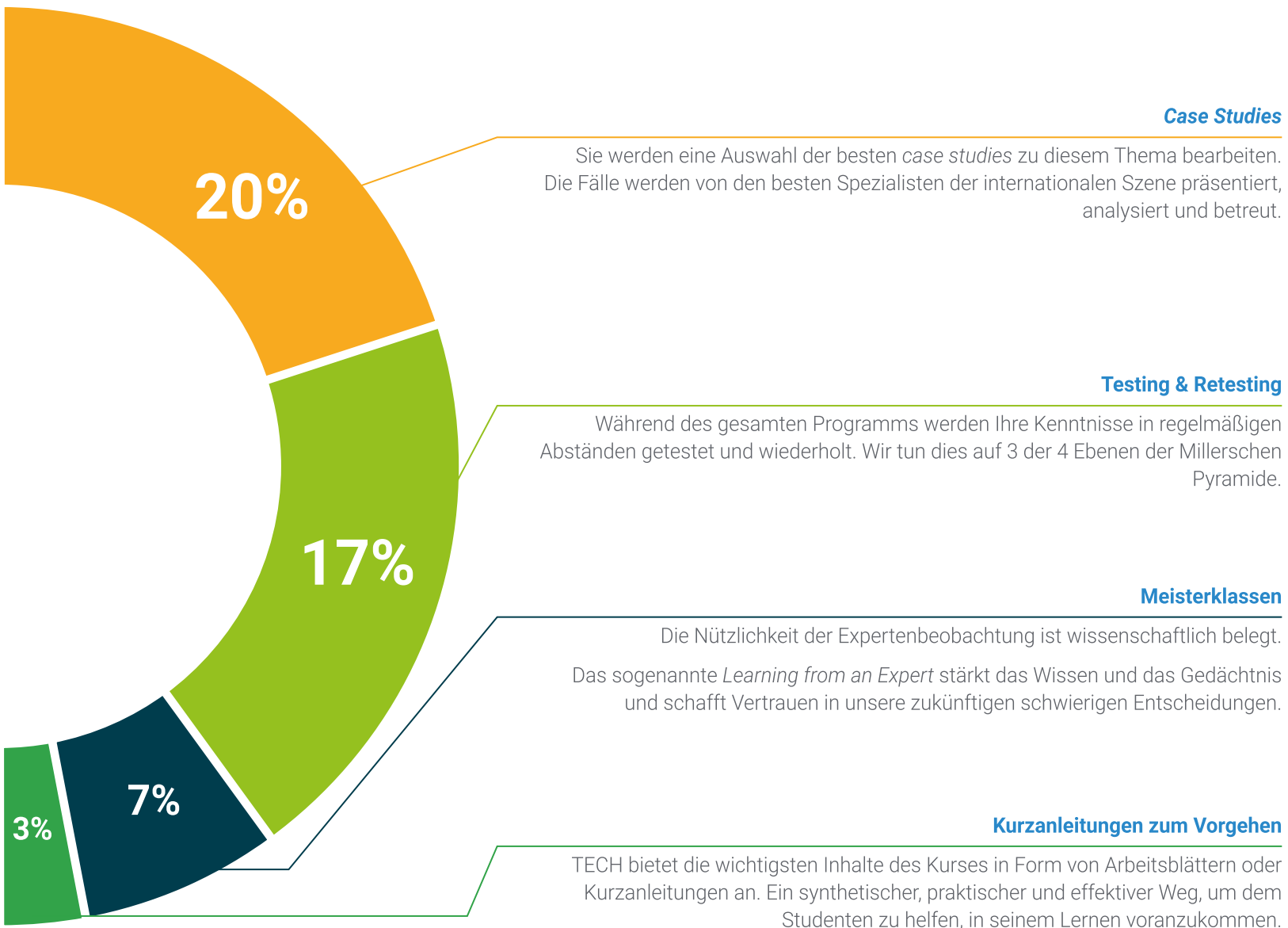
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pharmakologie in Notfällen garantiert neben der präzise-  
sten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologi-  
schen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Pharmakologie in Notfällen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pharmakologie in Notfällen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft  
gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualitat  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer



## Universitätskurs Pharmakologie in Notfällen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Pharmakologie in Notfällen

