

Universitätskurs

Pharmakologie
und Ernährung bei Trauma
auf der Intensivstation



Universitätskurs Pharmakologie und Ernährung bei Trauma auf der Intensivstation

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/pharmakologie-ernaehrung-trauma-intensivstation

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Kritisch kranke Patienten weisen eine Reihe von metabolischen und organischen Veränderungen auf, deren unzureichende Behandlung und Ernährungsüberwachung zu einer Mangelernährung führen, was sich negativ auf ihre Prognose auswirkt. Hierfür wird eine Ernährungsunterstützung eingesetzt, die auf verschiedenen Ebenen Vorteile bringt. Auch die korrekte Verabreichung von Medikamenten ist eine ständige Herausforderung für Intensivpflegeteams. Dies hängt mit der Vielzahl der Medikamente zusammen, die der Patient erhält, und mit seiner extremen Anfälligkeit, die ihn einer hohen Fehlerwahrscheinlichkeit aussetzt. Aus all diesen Gründen bietet TECH Berufstätigen die Möglichkeit, eine umfassende akademische Qualifikation in diesem Bereich zu erwerben, indem sie modernste Lehrmaterialien bereitstellt und eine revolutionäre Lernmethode in ihrem Bereich anwendet: *Relearning*.



“

*Setzen Sie auf TECH! Bringen Sie sich mit diesem
Universitätskurs auf den neuesten Stand und tragen
Sie zur erfolgreichen Genesung und Rehabilitation von
kritischen Patienten auf der Intensivstation bei"*

Pharmakologie und Ernährung spielen eine entscheidende Rolle bei der umfassenden Behandlung von Traumapatienten auf der Intensivstation. Traumata, sei es durch Autounfälle, Stürze oder andere schwere Verletzungen, können komplexe physiologische Reaktionen auslösen, die die Homöostase des Körpers beeinträchtigen. In diesem Zusammenhang sind eine angemessene Verabreichung von Medikamenten und eine optimale Ernährung von wesentlicher Bedeutung, um die Genesung zu verbessern und Komplikationen zu verringern.

Das Programm wird sich mit dem Einsatz von Medikamenten und Ernährungsstrategien bei Patienten mit traumatischen Verletzungen auf der Intensivstation befassen. Dies ermöglicht dem Arzt die Auswahl und Verabreichung von Medikamenten zur Schmerzkontrolle und Sedierung. Darüber hinaus werden nichtsteroidale Antirheumatika (NSAIDs) und Steroide benötigt, um die systemische Entzündungsreaktion zu kontrollieren, während Antibiotika eingesetzt werden, um Infektionen im Zusammenhang mit den Läsionen zu verhindern oder zu behandeln. Hinzu kommt die Analyse der pharmakologischen Therapien zur Behandlung von Schock und Koagulopathie.

Die Studenten lernen auch die Bedeutung der Ernährung für die Genesung von Traumapatienten kennen, wobei der Energie-, Protein- und Mikronährstoffbedarf berücksichtigt wird. In der Praxis wird bereits in frühen Stadien eine enterale Ernährung empfohlen, um die Integrität des Magen-Darm-Trakts zu erhalten und Muskelschwund zu verhindern. Ebenso werden spezielle Formulierungen mit immunmodulatorischen Nährstoffen bei der Modulation der Entzündungsreaktion und der Verbesserung der Wundheilung von Nutzen sein.

Die vollständige Online-Modalität dieses Universitätskurses in Pharmakologie und Ernährung bei Trauma auf der Intensivstation gibt den Fachkräften die Freiheit, den Kurs an einem Ort und zu einer Zeit ihrer Wahl zu absolvieren, ohne dass sie an Zeitpläne gebunden sind. Sie müssen sich lediglich über ein elektronisches Gerät mit Internetzugang einloggen. Auf diese Weise kommen die Studenten in den Genuss innovativer multimedialer Inhalte und profitieren von einer innovativen Lernmethodik bei TECH. Dabei handelt es sich um *Relearning*, also die Wiederholung von Schlüsselkonzepten, um eine optimale Aufnahme der Inhalte zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Pharmakologie und Ernährung bei Trauma auf der Intensivstation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Pharmakologie und Ernährung bei Trauma auf der Intensivstation vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden sich mit einem umfassenden Ansatz zur Schmerzbehandlung, Entzündung, Infektionsvorbeugung und Ernährungsoptimierung des Schwerverletzten befassen"

“

Sie beherrschen den Einsatz von nichtsteroidalen Antirheumatika (NSAIDs) zur Schmerzlinderung bei Patienten mit schweren traumatischen Verletzungen dank modernster Lehrmaterialien“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie lernen den Umgang mit dem System der extrakorporalen Membranoxygenierung (ECMO), einem mechanischen Beatmungsgerät, das die Atemfunktion übernimmt und das Blut reinigt, gründlich kennen.

Sie werden die am häufigsten verwendeten Medikamente bei der Versorgung von Patienten mit schweren Traumata auf der Intensivstation analysieren. Und das in nur 6 Wochen!



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms besteht darin, dem Arzt solide Kenntnisse in Pharmakologie und Ernährung zu vermitteln, zwei grundlegenden Pfeilern bei der Versorgung schwerkranker Patienten. In diesem Universitätskurs wird er sich mit den neuesten Fortschritten in der Pharmakotherapie befassen und lernen, wie er Schmerzen wirksam behandelt, Entzündungen kontrolliert und Infektionen vorbeugt. Darüber hinaus wird die spezielle Ernährung untersucht, die erforderlich ist, um die metabolischen Herausforderungen zu bewältigen, die mit einem Trauma einhergehen. Eine weitere Besonderheit dieses Studiengangs ist die Anwendung der bahnbrechenden *Relearning*-Methode, die eine optimale Aneignung der Inhalte durch die Wiederholung von Schlüsselkonzepten gewährleistet.



“

Werden Sie führend auf dem Gebiet der Pharmakologie und Ernährung bei Trauma auf der Intensivstation! Bei TECH werden Sie Ihr Update zu einer Erfahrung machen, die Sie in Ihrem Beruf voranbringen wird"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines umfassenden Verständnisses der anatomophysiologischen, pathophysiologischen und klinischen Grundlagen schwerer traumatischer Verletzungen sowie der damit verbundenen Komplikationen und Komorbiditäten
- ♦ Sensibilisieren verschiedener Zielgruppen für die Prävention von Verletzungen und Anwenden von Strategien zur Gesundheitsförderung
- ♦ Integrieren von Qualitäts- und Sicherheitspraktiken in die Behandlung von Traumapatienten, um Risiken zu minimieren und die Ergebnisse zu optimieren
- ♦ Umsetzen von Triage-Protokollen in Situationen mit Massenverletzungen und Festlegen von Prioritäten bei der Versorgung





Spezifische Ziele

- Auswählen und Verabreichen spezifischer Medikamente zur Schmerzbehandlung, Sedierung und Schockkontrolle bei Traumapatienten
- Aktualisieren der Kenntnisse über geeignete Dosierungen und Verabreichungswege für verschiedene Medikamente, die bei Patienten mit traumatischen Verletzungen eingesetzt werden
- Erforschen der Nebenwirkungen und möglichen Komplikationen von Medikamenten, die bei der Behandlung von Traumapatienten eingesetzt werden
- Kennen der besonderen Ernährungsbedürfnisse von Patienten mit schweren Traumata und Entwickeln geeigneter Ernährungspläne

“

Dieses Programm wird Sie bei jedem Schritt begleiten und Sie darauf vorbereiten, die Herausforderungen der Intensivpflege mit Zuversicht und Kompetenz zu meistern“

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs zeichnet sich nicht nur durch seine innovativen Inhalte aus, sondern auch durch das außergewöhnliche Dozententeam, das das Programm auf höchstem Niveau gestaltet hat. Auf diese Weise profitiert der Arzt sowohl von einem fundierten theoretischen Wissen als auch vom Eintauchen in die tägliche klinische Praxis. Die Lehrkräfte von TECH sind leidenschaftliche und engagierte Fachkräfte mit umfassender Erfahrung in den Bereichen Pharmakologie und Ernährung im spezifischen Kontext der Intensivmedizin. Jeder dieser Lehrkräfte ist bestrebt, Informationen zu vermitteln und die Studenten zu Höchstleistungen zu inspirieren und anzuleiten.





“

Bei TECH haben Sie Zugang zu der Beratung und dem Fachwissen eines außergewöhnlichen Lehrkörpers, was sich positiv auf Ihre Karriere auswirken wird"

Leitung



Dr. Bustamante Munguira, Elena

- ♦ Leiterin der Abteilung für Intensivmedizin am Klinischen Krankenhaus von Valladolid
- ♦ Medizinische Direktorin des Gesundheitsbereichs von Ibiza und Formentera
- ♦ Fachärztin für Intensivmedizin
- ♦ Dozentin für Fortbildungskurse und Workshops
- ♦ Auszeichnung vom Offiziellen Kollegium der Ärzte von Salamanca
- ♦ Ramon-Llul-Preis der Einheit für Patientensicherheit
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie
- ♦ Masterstudiengang in Klinisches, Medizinisches und Gesundheitsmanagement
- ♦ Masterstudiengang in Patientensicherheit

Professoren

Dr. Pérez Gutiérrez, Jaime Eduardo

- ♦ Facharzt für Intensivpflege
- ♦ Intensivmediziner am Universitätskrankenhaus von Valladolid
- ♦ Allgemeinmediziner im Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Intensivmedizin und Koronarstationen (SEMICYUC), Offizielles Ärztekollegium von Madrid und Offizielles Ärztekollegium von Valladolid



04

Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang setzt sich aus Themen zusammen, die sorgfältig entwickelt wurden, um spezifische Aspekte der Pharmakologie und Ernährung bei Trauma auf der Intensivstation zu behandeln. Von der Schmerzbehandlung bis hin zu fortgeschrittenen Ernährungsstrategien wurde der Lehrplan so gestaltet, dass er tiefgreifendes und dynamisches Wissen vermittelt. Auf diese Weise wird der Spezialist auf neue Therapien und bewährte Verfahren eingehen, die sich auf die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse stützen. Es handelt sich um ein Programm, das auf einer innovativen Lernmethode basiert: *Relearning*, das Schlüsselkonzepte durch Wiederholung verstärkt und so eine tiefe und dauerhafte Assimilierung der Inhalte gewährleistet.



“

Sie werden sich mit spezifischen Ernährungsstrategien für Traumapatienten befassen, Stoffwechselprobleme angehen und die Genesung optimieren"

Modul 1. Pharmakologie und Ernährung bei Trauma

- 1.1. Indikationen für die Sedierung
 - 1.1.1. Sedierung
 - 1.1.2. Physiologische Reaktion auf Schmerz
 - 1.1.2.1. Schmerzkontrolle
 - 1.1.2.2. Überwachung der Sedierung
- 1.2. Häufig verwendete Medikamente bei der Behandlung von Personen mit schwerem Trauma
 - 1.2.1. Medikamente
 - 1.2.2. Hypnotika: intravenöse Beruhigungsmittel
 - 1.2.2.1. Thiopental
 - 1.2.2.2. Etomidat
 - 1.2.2.3. Ketamin
 - 1.2.2.4. Propofol
 - 1.2.2.5. Benzodiazepine
 - 1.2.3. Muskelrelaxantien
 - 1.2.3.1. Depolarisierendes neuromuskuläres Entspannungsmittel
 - 1.2.3.2. Nicht depolarisierendes neuromuskuläres Entspannungsmittel
 - 1.2.3.3. Anticholinesterase-Medikamente
 - 1.2.4. Opioid-Analgetika
 - 1.2.4.1. Reine Agonisten
 - 1.2.4.2. Reine Antagonisten
 - 1.2.5. Inotrope Mittel
 - 1.2.5.1. Adrenalin
 - 1.2.5.2. Dopamin
 - 1.2.5.3. Dobutamin
- 1.3. Leitlinien für die Sedierung und Analgesie
 - 1.3.1. Kurzzeitige Sedierung und Analgesie
 - 1.3.2. Verlängerte Sedierung und Analgesie
 - 1.3.3. Schlussfolgerungen



- 1.4. Leichte Analgetika
 - 1.4.1. Analgesie
 - 1.4.2. Medikamente und Dosierung
 - 1.4.2.1. NSAIDS
 - 1.4.2.2. Nichtsteroidale entzündungshemmende Medikamente
 - 1.4.2.3. Patientenkontrollierte Analgesie
- 1.5. Regionale Analgesie von Brustkorb und Unterleib
 - 1.5.1. Indikationen
 - 1.5.2. Klassifizierung
 - 1.5.2.1. Zentrale Blockaden
 - 1.5.2.2. Periphere Blockaden
 - 1.5.2.3. Faszikuläre Blockaden
 - 1.5.3. Verfahren an Thorax und Abdomen
 - 1.5.4. Verfahren an der oberen und unteren Extremität
- 1.6. Neuromuskuläre Blockade
 - 1.6.1. Blockade
 - 1.6.2. Indikationen
 - 1.6.3. Klassifizierung
 - 1.6.3.1. Depolarisierend
 - 1.6.3.2. Nicht depolarisierend
 - 1.6.4. Überwachung
- 1.7. Delirium
 - 1.7.1. Delirium
 - 1.7.2. Definition und Skalen
 - 1.7.3. Risikofaktoren
 - 1.7.4. Klassifizierung und Klinik
 - 1.7.4.1. Hyperaktives Delirium
 - 1.7.4.2. Hypoaktives Delirium
 - 1.7.4.3. Gemischtes Delirium
 - 1.7.5. Management und Behandlung
 - 1.7.6. Prävention von Delirium auf der Intensivstation

- 1.8. Überwachung. Skalen für Analgesie und Sedierung
 - 1.8.1. Skalen
 - 1.8.2. Ursachen von Schmerzen
 - 1.8.3. Klinik
 - 1.8.4. Analgesie-Skalen
 - 1.8.4.1. Schmerzbeurteilung beim bewussten Patienten
 - 1.8.4.1.1. VAS-Skala
 - 1.8.4.1.2. Numerische Verbalskala
 - 1.8.4.2. Bewertung von Schmerzen bei intubierten Patienten unter flacher Sedierung
 - 1.8.4.2.1. VAS-Skala
 - 1.8.4.2.2. Numerische Rating-Skala
 - 1.8.4.3. Schmerzbeurteilung bei nicht kommunikativen oder tief sedierten Patienten
 - 1.8.4.3.1. Campbell-Skala
 - 1.8.4.3.2. ESCID-Skala
 - 1.8.5. Beruhigungsskalen
 - 1.8.5.1. Ramsay-Skala
 - 1.8.5.2. RASS-Skala
 - 1.8.5.3. BIS-Überwachung
- 1.9. Prophylaxe und antimikrobielle Therapie bei polytraumatisierten Patienten
 - 1.9.1. Prophylaxe
 - 1.9.2. Indikationen für die Prophylaxe
 - 1.9.2.1. Häufigste Antibiotika-Leitlinien für polytraumatisierte Patienten
 - 1.9.3. Frakturbedingte Infektionen
 - 1.9.4. Pneumonie
 - 1.9.5. Infektionen im Zusammenhang mit traumatischen Kopfverletzungen





- 1.10. Ernährung
 - 1.10.1. Ernährung
 - 1.10.2. Indikationen für die Ernährungsunterstützung bei Traumata
 - 1.10.2.1. Wann mit der Ernährungsunterstützung begonnen werden sollte
 - 1.10.2.2. Bewertung der Anforderungen
 - 1.10.2.3. Mikronährstoffe
 - 1.10.2.4. Art der Ernährung und Überwachung
 - 1.10.3. Komplikationen
 - 1.10.4. Follow-up
 - 1.10.4.1. Einführung
 - 1.10.4.2. Überwachung
 - 1.10.4.3. Ernährungswissenschaftliche Risikoanalyse
 - 1.10.4.4. Bildgebende Verfahren
 - 1.10.5. Ernährung in besonderen Situationen
 - 1.10.5.1. Abdominales Trauma
 - 1.10.5.2. Trauma des Rückenmarks
 - 1.10.5.3. Koma durch Barbiturate
 - 1.10.5.4. ECMO

“*Profitieren Sie von einer innovativen Lernmethodik auf der Grundlage von Relearning, die Schlüsselkonzepte durch Wiederholung stärkt*“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

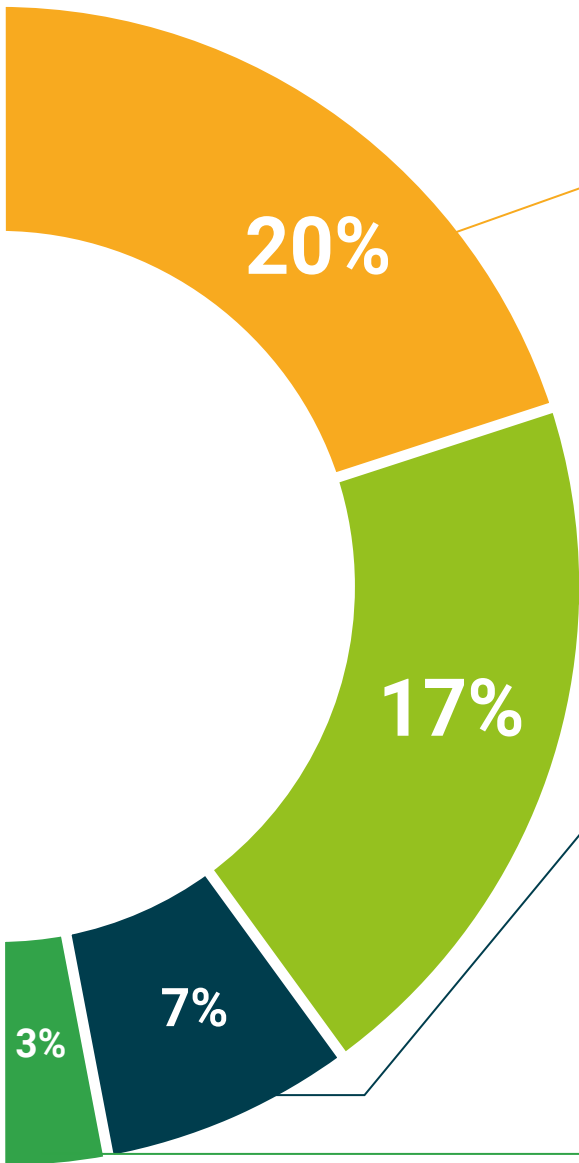
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pharmakologie und Ernährung bei Trauma auf der Intensivstation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Pharmakologie und Ernährung bei Trauma auf der Intensivstation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pharmakologie und Ernährung bei Trauma auf der Intensivstation**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pharmakologie

und Ernährung bei Trauma
auf der Intensivstation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pharmakologie
und Ernährung bei Trauma
auf der Intensivstation

