



Pharmakologie bei Depressionen, Essstörungen und Schlafstörungen

» Modalität: online

» Dauer: 6 Wochen

» Qualifizierung: TECH Technologische Universität

» Aufwand: 16 Std./Woche

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

Internet zugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/pharmakologie-depressionen-essstorungen-schlafstorungen

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05

Kursleitung Struktur und Inhalt Methodologie

Seite 12 Seite 16

06 Qualifizierung

Seite 28

Seite 20





tech 06 | Präsentation

Eine hohe Spezialisierung im Bereich der Pharmakologie ist für Ärzte von großem Nutzen, da sie ein vertieftes Verständnis der Inhaltsstoffe bestimmter Medikamente erlangen und so mögliche unerwünschte Wirkungen vermeiden können. Wer also mit Menschen zu tun hat, die an Depressionen, Ess- oder Schlafstörungen leiden, hat durch diese Weiterbildung die einzigartige Möglichkeit, die für den jeweiligen Fall am besten geeignete Behandlung zu kennen.

Darüber hinaus hat die Entwicklung der Chemie, Physiologie und Biochemie sowie der analytischen Techniken in den letzten vierzig Jahren die Isolierung hochwirksamer Produkte aus natürlichen Quellen und vor allem die Entwicklung und Synthese neuer Verbindungen, die Analyse ihrer Wirkungen und Effekte auf allen möglichen Organisationsebenen der lebenden Substanz und das Verständnis der Prozesse, die ihren Weg durch den Organismus begleiten, ermöglicht.

Dies hat zu einer explosionsartigen Zunahme der Produktion von Arzneimitteln mit großer therapeutischer Wirkung geführt, zu einer Fülle von Informationen, die nicht immer gut verarbeitet werden, und vor allem zu Möglichkeiten einer rigorosen, objektiven und individualisierten Anwendung bei jedem einzelnen Patienten. Im Rahmen dieses Programms werden die Studenten mit den neuesten Fortschritten in der Pharmakologie vertraut gemacht, die auf die Heilung oder Linderung psychischer Erkrankungen abzielen, so dass der Arzt nicht den Anschluss verliert und in diesem Bereich auf dem Laufenden bleibt.

Da es sich um einen Online-Kurs handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder an die Notwendigkeit gebunden, sich an einen bestimmten Ort zu begeben, sondern kann zu jeder Tageszeit auf einen reichhaltigen Inhalt zugreifen, der ihm helfen wird, die Elite der emotionsbasierten Psychotherapie zu erreichen, indem er in seinem eigenen Tempo das Arbeits- und Privatleben mit dem akademischen Leben verbindet.

Dieser Universitätskurs in Pharmakologie bei Depressionen, Essstörungen und Schlafstörungen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten in Pharmakologie präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verstärken Sie Ihre pharmakologischen Sitzungen mit einem fortgeschrittenen Programm, welches ein interaktives Lernsystem enthält"



Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die Pharmakologie erfordert qualifizierte Fachkräfte und TECH wird Ihnen die Schlüssel in die Hand geben, die Sie in den Kreis der professionellen Elite führen.

Anhand von Fallstudien können Sie die Wechselwirkungen zwischen Antidepressiva und anderen Medikamenten nachvollziehen.









tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Beherrschen der aktuellen Kenntnisse über die in der Psychiatrie und Neurologie verwendeten Medikamente
- Erlernen der Therapeuten-Patienten-Medikamenten-Bindung
- Identifizieren der Absorptionseigenschaften von Medikamenten
- Entwickeln der Kenntnisse über die Pharmakodynamik
- Beschreiben der Interventionsprogramme in Protokollen, unter Berücksichtigung der Merkmale und Aspekte der Medikamenteneinnahme
- Identifizieren der Entwicklung der verschiedenen Störungen, die im DSM-5 oder ICD-10 katalogisiert sind
- Beherrschen der Bereiche der Interaktion zwischen Arzt und Psychologe bei der Intervention in Familien
- Vermitteln von aktuellen Hinweisen zu Diagnose, Intervention und therapeutischem Prozess, um mit den Medikamenten umgehen zu können
- Beschreiben der individualisierten Untersuchung von Familienmitgliedern anhand von Entscheidungsprotokollen, um eine rigorose psychopathologische Studie durchführen zu können
- Verwenden von Entscheidungsbäumen, um laufend eine Differenzialdiagnose zu stellen
- Einordnen von Informationen in ein multidisziplinäres Rahmenmodell zur Untersuchung des biopsychosozialen Rahmens der Beziehung zwischen Psychotherapie und Pharmakologie





Spezifische Ziele

- Beschreiben der depressiven Achsen
- Verstehen der Wechselwirkung zwischen Antidepressiva und anderen Medikamenten
- Beurteilen und Auflisten der Bestandteile von Essstörungen
- Beherrschen der Pharmakotherapie der Anorexia Nervosa und der pharmakologischen Behandlung der Bulimie
- Handhaben der Schlafkontrolle mit Pharmakotherapie
- Unterscheiden zwischen Schlaf- und Wachsamkeitsstörungen
- Handhaben der Dynamik des Schlafwandelns
- Unterscheiden zwischen Nachtangst und Albträumen



Dank der Herangehensweise und Visualisierung von Fallstudien werden Sie den Inhalt optimal nutzen und in Ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können"







tech 14 | Kursleitung

Leitung



Hr. Aguado Romo, Roberto

- Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapie
- Psychologe in privater Praxis
- Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- Experte in Kommunikation in der Medienpsychologie
- Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudien
- Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- Masterstudiengang in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie
- Fachpsychologe für Klinische Psychologie
- · Spezialist in selektives Dissoziations-Targeting

Professoren

Dr. González Agüero, Mónica

- Psychologin, Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirón in Marbella und bei Avatar Psychologen
- Psychologin, Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Ouirón von Marbella
- Psychologin bei Avatar Psychologen
- Psychologin und Dozentin am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED

Dr. Martínez Lorca, Manuela

- Gesundheitspsychologin
- Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha CLM
- Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- Spezialistin in Klinische Hypnose und Entspannung
- Hochschulabschluss in Psychologie
- Promotion in Medizin



Dr. De Dios González, Antonio

- Direktor von Avatar Psychologen
- Direktor der Abteilung für Psychologie des Krankenhauses Quirónsalud Marbella
- Direktor des Bereichs Klinik und Gesundheit von Iridia Hispania
- Ausbilder beim Spanischen Roten Kreuz
- Spezialist in klinische Hypnose und Entspannung
- Spezialist in EFT vom World Center for EFT
- Transpersonaler Therapeut an der Spanischen Schule für Transpersonelle Entwicklung
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- Masterstudiengang in Neuro-Linguistischem Programmieren (NLP) von Richard Bandler's Society of Neuro-Linguistic Programming

Dr. Roldán, Lucía

- Gesundheitspsychologin
- Spezialistin in Kognitive Verhaltensintervention
- Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- Expertin in energietherapeutische Interventionen





tech 18 | Struktur und Inhalt

Modul 1 Interventionen mit Psychopharmaka bei Depressionen, Essstörungen und Schlafstörungen

- 1.1. Störung der Stimmungsdysregulation
- 1.2. Schwere Depression
- 1.3. Anhaltende depressive Störung (Dysthymie)
- 1.4. Prämenstruelle dysphorische Störung
- 1.5. Substanzinduzierte depressive Störung
- 1.6. Pica-Syndrom
- 1.7. Ruminationssyndrom
- 1.8. Essensvermeidungsstörung
- 1.9. Anorexia nervosa
- 1.10. Bulimia nervosa
- 1.11. Binge-Eating-Störung
- 1.12. Störung der Schlaflosigkeit
- 1.13. Hypersomnie-Störung
- 1.14. Narkolepsie
- 1.15. Obstruktive Schlafapnoe
- 1.16. Schlafbezogene Hypoventilation
- 1.17. Erregungsstörungen im Nicht-REM-Schlaf
- 1.18. Alptraumhafte Störung
- 1.19. Syndrom der ruhelosen Beine









Nutzen Sie die Gelegenheit, Ihr Wissen über Pharmakologie auf den neuesten Stand zu bringen, um die Versorgung Ihrer Patienten weiter zu verbessern"



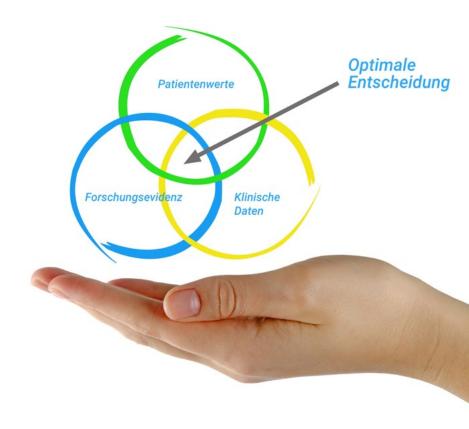


tech 22 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen F\u00e4higkeiten durch \u00fcbungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Methodik | 25 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

tech 26 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.

17% 7%

Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.









Dieser **Universitätskurs in Pharmakologie bei Depressionen, Essstörungen und Schlafstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Pharmakologie bei Depressionen, Essstörungen und Schlafstörungen

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 225 Std.



Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms UNIVERSITÄTSKURS

in

Pharmakologie bei Depressionen, Essstörungen und Schlafstörungen

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 225 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

iese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergeben, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code TECH: AFWOR

technologische universität Universitätskurs

> Pharmakologie bei Depressionen, Essstörungen und Schlafstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

