

Universitätskurs

Pflegequalität und Ethik in Gesundheitseinrichtungen



Universitätskurs

Pflegequalität und Ethik in Gesundheitseinrichtungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/pflegequalität-ethik-gesundheitseinrichtungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Im Gesundheitswesen sind Pflegequalität und Ethik in Gesundheitseinrichtungen unerlässlich, um eine gute und sichere medizinische Versorgung der Patienten zu gewährleisten. Aus diesem Grund ist es wichtig, auf diese Bereiche spezialisierte Fachkräfte zu haben. Infolgedessen wurde TECH mit der Entwicklung eines spezialisierten Programms beauftragt, das Studenten die Möglichkeit bietet, die neuesten Verfahren zur Umsetzung klinischer bioethischer Grundsätze kennenzulernen. Der Studiengang wird zu 100% online angeboten und basiert auf der *Relearning*-Methode. Mit diesen Hilfsmitteln können sie flexibel ihr Lerntempo an ihre Bedürfnisse anpassen und effizient auf akademische Ressourcen zugreifen. Darüber hinaus werden die Studenten die Möglichkeit haben, das, was sie bei TECH gelernt haben, in der Arbeitswelt anzuwenden.



“

Finden Sie heraus, wie Sie die Qualität der Pflege in Gesundheitseinrichtungen gemeinsam mit führenden Pädagogen auf diesem Gebiet verbessern können“

Im Bereich der Gesundheitsversorgung sind Pflegequalität und Ethik grundlegende Aspekte, die von den Gesundheitseinrichtungen berücksichtigt werden müssen, um eine sichere medizinische Behandlung für die Nutzer zu gewährleisten. Heute stehen die Krankenhäuser jedoch vor einer Reihe von Herausforderungen, wie der zunehmenden Komplexität der medizinischen Prozesse. In diesem Zusammenhang sind sie auch mit Situationen konfrontiert, die mit der kulturellen Vielfalt der Patienten und der raschen technologischen Entwicklung in diesem Bereich zusammenhängen. All diese Faktoren können die gute Praxis der medizinischen Versorgung und die Integrität der Gesundheitseinrichtungen beeinträchtigen.

Aus diesem Grund besteht ein wachsender Bedarf an Fortbildung für Gesundheitsfachkräfte in diesen Bereichen, um den heutigen Herausforderungen zu begegnen und eine sichere Gesundheitsversorgung für alle zu gewährleisten. In diesem Zusammenhang wurde der Universitätskurs in Pflegequalität und Ethik in Gesundheitseinrichtungen eingerichtet.

Dieses Programm dient der Fortbildung von Studenten auf dem Gebiet der Qualität der Patientenbetreuung im Gesundheitswesen auf moralische Weise. Dabei werden sie die Anwendung der Bioethik auf aseptische Entscheidungen am Rande des Lebens untersuchen. Auf diese Weise lernen die Studenten auch die besten Praktiken für eine optimale medizinische Betreuung der Patienten.

Der Universitätskurs setzt sich aus verschiedenen Themen zusammen, die sich mit Fragen wie dem Management von Standards in Gesundheitsorganisationen befassen. Außerdem werden sie befähigt, sich mit patientenzentrierter Pflege, Patientensicherheit, kultureller Vielfalt im Gesundheitswesen sowie ethischen Fragen und rechtlichen Rahmen des ärztlichen Dienstes auseinanderzusetzen.

Dieser **Universitätskurs in Pflegequalität und Ethik in Gesundheitseinrichtungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Pflegequalität und Ethik in Gesundheitseinrichtungen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Schreiben Sie sich ein und erwerben Sie wertvolle Fähigkeiten für die Arbeit unter hohem Druck und in anspruchsvollen Umgebungen in der Gesundheitsbranche“

“

Entdecken Sie die Relearning-Methode und wie dieser Universitätskurs Ihnen helfen wird, Ihr Wissen zu festigen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Nutzen Sie die Vorteile von Multimedia- und Multikanal-Ressourcen, um Ihre Lernerfahrung zu verbessern.

Erweitern Sie Ihr Wissen im Bereich des Gesundheitswesens und sichern Sie Ihre berufliche Zukunft.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs von TECH zielt darauf ab, Studenten eine umfassende und aktuelle Lehre im Bereich der Qualität und Patientensicherheit im medizinischen Umfeld zu vermitteln. Die Studenten werden Zugang zu den modernsten Verfahren des Pflegemanagements, der Risikoerkennung und des Risikomanagements, der kontinuierlichen Verbesserung und der Anwendung bioethischer Grundsätze in der klinischen Versorgung haben. All dies wird durch eine Vielzahl von Fallstudien und Unterrichtsmaterialien unterstützt, die das Lernen und Verstehen erleichtern. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele fest, die zur größeren Zufriedenheit der künftigen Studenten beitragen sollen.





“

Schreiben Sie sich ein und erhalten Sie Zugang zu den besten Kenntnissen, die Sie zu einem führenden Experten für Pflegequalität und Ethik in Ihrer Gesundheitseinrichtung machen werden“



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren der Bedeutung der Humanisierung des Gesundheitswesens, der Notwendigkeit des Respekts vor dem Leben, der Menschenwürde und eines ganzheitlichen Verständnisses der Person, die durch eine Krankheit verwundbar ist
- ♦ Erkennen der Situationen und Risikofaktoren bei pädiatrischen Patienten
- ♦ Bestimmen der wichtigsten Präventivmaßnahmen, die in der pädiatrischen Patientensicherheit eingesetzt werden
- ♦ Begründen der Bedeutung und der Leitlinien für die Sicherheit in der Chirurgie im öffentlichen Gesundheitswesen durch die Festlegung eines Mindestmaßes an Maßnahmen
- ♦ Fördern eines sicheren Arbeitsumfelds für den Patienten und für das Fachpersonal
- ♦ Fördern von Forschung, Innovation und Fortbildung im Bereich der Patientensicherheit
- ♦ Analysieren des Umgangs mit unerwünschten Ereignissen und Verbesserungspläne zu deren Vermeidung
- ♦ Vertiefen der Konzepte, Methoden und Strategien zur Verbesserung der Patientensicherheit in Gesundheitseinrichtungen
- ♦ Begründen der besten Erkenntnisse über die Sicherheit in Biobanken und Technologien zur Transfusionssicherheit
- ♦ Analysieren von Strategien zur Patientensicherheit, die aus verschiedenen Bereichen des Gesundheitswesens stammen





Spezifische Ziele

- ♦ Entwickeln der vier Prinzipien der Bioethik
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Anwendung der deliberativen Methode auf klinische Entscheidungen
- ♦ Untersuchen der Anwendung der Bioethik bei Entscheidungen in der Gesundheitsversorgung am Lebensende
- ♦ Anwenden der Bioethik in der medizinischen Forschung
- ♦ Vertiefen der wichtigsten Punkte, um den Patienten zu respektieren
- ♦ Analysieren ethischer Handlungen in Konfliktsituationen
- ♦ Bewerten der Rolle der Palliativmedizin
- ♦ Feststellen der Bedeutung von ethischen Werten bei der Organspende



Mit TECH erwerben Sie effektive Kommunikationsfähigkeiten für den Umgang mit Patienten und Kollegen im medizinischen Bereich“

03

Kursleitung

Für die Fortbildung über Pflegequalität und Ethik in Gesundheitseinrichtungen hat TECH ein Team hochqualifizierter Experten auf dem Gebiet der Patientensicherheit in der Gesundheitsversorgung zusammengestellt. Diese Dozenten vermitteln den Studenten eine aktuelle und fortgeschrittene Fortbildung, wobei der Schwerpunkt auf der kontinuierlichen Verbesserung der klinischen Verfahren liegt, um eine ordnungsgemäße Pflege und Ethik der Pflege im Gesundheitswesen zu gewährleisten.





“

*Sie werden Zugang zu unzähligen
Beschäftigungsmöglichkeiten haben, weil
Sie zu einem kompetenteren Talent werden“*

Leitung



Dr. Paredes Esteban, Rosa María

- ◆ Leiterin der Abteilung für klinisches Management in der pädiatrischen Chirurgie des Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ◆ Fachärztin für pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ◆ Fachärztin für pädiatrische Chirurgie am medizinisch-chirurgischen Krankenhaus von Jaén
- ◆ Leiterin der Fortbildung in pädiatrischer Chirurgie am Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ◆ Koordinatorin der Bioethik-Kommission der Spanischen Gesellschaft für Kinderchirurgie
- ◆ Vizepräsidentin der Ethikkommission des Gesundheitswesens der Provinz Córdoba
- ◆ Koordinatorin des Ausschusses für Gefäßanomalien des Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ◆ Koordinatorin der Bioethikkommission für Lebendspender-Transplantation
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ◆ Universitätsexperte in Kommunikation mit dem pädiatrischen Patienten
- ◆ Universitätsexperte in klinisches Management
- ◆ Universitätskurs in Spezialisierung auf Qualität und Patientensicherheit in Gesundheitseinrichtungen
- ◆ Universitätskurs in Spezialisierung in Bioethik
- ◆ Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Pädiatrische Endoskopische Chirurgie, Spanische Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie, Redaktionsausschuss der Zeitschrift der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie, Wissenschaftlicher Bewertungsausschuss der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie



Professoren

Fr. Pérez, María Jose

- ◆ Sozialarbeiterin in der Einheit für klinisches Management von Bujalance
- ◆ Krankenschwester im Altersheim Jesús Nazareno in Castro del Río
- ◆ Sozialarbeiterin im Projekt *Intervention mit Minderjährigen aus strukturschwachen Familien*
- ◆ Dozentin
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Risikoprävention am Arbeitsplatz
- ◆ Masterstudiengang in Sexologie
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Hochschulabschluss in Sozialarbeit
- ◆ Expertin für Gesundheitsförderung im gesundheitlichen, pädagogischen und sozialen Kontext
- ◆ Expertin für Gender und Gesundheit
- ◆ Mitglied des Teams der Kommission für Bürgerbeteiligung des Gesundheitsbezirks Cordoba und Guadalquivir

Hr. Morán Fernández, Eduardo

- ◆ Facharzt für Intensiv- und Notfallmedizin am Krankenhaus Infanta Margarita von Cabra
- ◆ Mitwirkender Professor für das Fach „Berufsethik“ an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Córdoba
- ◆ Dozent für Basic, Intermediate und Advanced Life Support gemäß dem Nationalen HLW-Plan
- ◆ Masterstudiengang in Bioethik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Robles Arista, Juan Carlos

- ◆ Leiter der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Reina Sofia
- ◆ Transplantationskoordinator, Universitätskrankenhauses Reina Sofia
- ◆ Promotion an der medizinischen Fakultät der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie von der medizinischen Fakultät der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss an der medizinischen Fakultät der Universität von Granada

Dr. Ortegón Gallego, José Alejo

- ◆ Pflegefachkraft und Case Manager am Krankenhaus Infanta Margarita von Cabra
- ◆ Dozent an der Universitätschule für Krankenpflege in Osuna
- ◆ Dozent für Interne Fortbildung in Bezug auf Pflegeethik und Externe Fortbildung in Bezug auf Emotionsmanagement bei Pflegenden
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Cádiz
- ◆ Spezialisierung in psychische Gesundheit an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Fortbildung in Bioethik und Patientenverfügungen durch EASP und das regionale Gesundheitsministerium und CEA

Dr. Jiménez Rodríguez, José Manuel

- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Granada
- ◆ Masterstudiengang in Soziale Probleme: Leitung und Management von Sozialprogrammen an der Universität von Granada
- ◆ Masterstudiengang in Ausländerrecht an der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie an der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Sozialarbeit an der Universität von Granada in Madrid



Dr. Salvatierra Velázquez, Ángel

- ◆ Leiter der Abteilung für Thoraxchirurgie und Lungentransplantation im Universitätskrankenhaus Reina Sofía
- ◆ Leiter der Lungentransplantationsgruppe am Krankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Cádiz
- ◆ Masterstudiengang im Management klinischer Abteilungen
- ◆ Mitglied von: Andalusischer Chirurgenverband, Apothekenrat des Krankenhauses Reina Sofia in Córdoba, Redaktionsausschuss der Vereinigung der Pneumologen Südspaniens. NEUMOSUR, Redaktionsausschuss des Fachmagazins für Pathologie der Atemwege, Ausschuss für Institutionelle Beziehungen der Spanischen Gesellschaft für Pneumologie und Thoraxchirurgie (SEPAR), Königliche Akademie für Medizin und Chirurgie von Sevilla

Fr. Jaén Toro, Mercedes

- ◆ Pflegefachkraft und Case Managerin am Universitätskrankenhaus Reina Sofía von Córdoba
- ◆ Pflegefachkraft im Andalusischen Gesundheitsdienst der Andalusischen Regionalregierung
- ◆ Außerordentliche Professorin für Gesundheitswissenschaften an der Universität von Córdoba an der Fakultät für Medizin und Krankenpflege
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Córdoba
- ◆ Mitglied der Ethikkommission für das Gesundheitswesen von Córdoba bis zum 22. Juni 2023

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätskurses in Pflegequalität und Ethik in Gesundheitseinrichtungen wurde von einem Team von Experten aus dem medizinischen Bereich entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen in diesem Bereich verfügen. Damit haben die Studenten Zugang zu einem umfassenden Lehrplan, der die Instrumente der Exzellenz, der Sicherheit, der Humanisierung und der Ethik in der Patientenversorgung behandelt. Darüber hinaus sind die innovativen Unterrichtsmaterialien so konzipiert, dass sie für die Studenten bequem und flexibel zugänglich sind und sich an ihre Zeitpläne und Bedürfnisse anpassen.





“

Entdecken Sie, wie ein Schwerpunkt auf Ethik und Pflegequalität Ihre Karriere entscheidend voranbringen kann“

Modul 1. Versorgungsqualität und Ethik

- 1.1. Ethik und Bioethik. Grundsätze
 - 1.1.1. Grundsätze der Bioethik
 - 1.1.2. Grundlagen und Methodik der Bioethik
 - 1.1.3. Deliberative Methode
- 1.2. Ethik von Gesundheitsorganisationen
 - 1.2.1. Hauptlinien der Ethik von Gesundheitsorganisationen
 - 1.2.2. Bioethik-Komitees
 - 1.2.3. Die Figur des Bioethik-Beraters
- 1.3. Vertraulichkeit und Privatsphäre
 - 1.3.1. Recht auf Vertraulichkeit von Informationen und Gesundheitsdaten
 - 1.3.2. Recht auf Achtung Ihrer körperlichen Privatsphäre und auf eine würdevolle Behandlung
 - 1.3.3. Rechte des Patienten auf seine medizinischen Unterlagen
 - 1.3.4. Interessenkonflikt
- 1.4. Ethik der klinischen Entscheidungen
 - 1.4.1. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
 - 1.4.2. Zustimmung nach Inkenntnissetzung durch Bevollmächtigte
 - 1.4.3. Kapazität und Kompetenz
- 1.5. Ethik der Entscheidungen über die Gesundheitsfürsorge am Anfang des Lebens
 - 1.5.1. Genetische Präimplantationsdiagnostik
 - 1.5.2. Ethische Grundsätze beim Schwangerschaftsabbruch
 - 1.5.3. Begrenzung des therapeutischen Aufwands in der Neonatologie
- 1.6. Ethische Entscheidungen über die Gesundheitsversorgung am Lebensende
 - 1.6.1. Der Tod
 - 1.6.2. Entscheidungen am Lebensende. Das ethische Prinzip der Autonomie
 - 1.6.3. Vorausschauende Planung von Entscheidungen
 - 1.6.4. Patientenverfügungen als Hilfsdokument für Entscheidungen am Lebensende
- 1.7. Angemessene therapeutische Bemühungen und Verweigerung der Behandlung
 - 1.7.1. Ethische Entscheidungsfindung am Lebensende
 - 1.7.2. Angemessenheit der lebenserhaltenden Therapien
 - 1.7.3. Verweigerung der Behandlung
 - 1.7.4. Entscheidungsfindung bei einem minderjährigen Patienten





- 1.8. Ethik und Forschung
 - 1.8.1. Ethik und Forschung. Einschlägige Dokumente
 - 1.8.2. Ethische Bewertung der Gesundheitsforschung
 - 1.8.3. Arbeitsweise von Forschungsethikkommissionen
- 1.9. Wert der Palliativmedizin
 - 1.9.1. Palliativmedizinische Versorgung
 - 1.9.2. Ziele der Palliativpflege
 - 1.9.3. Ziele der Palliativmedizin
- 1.10. Ethik und Transplantation
 - 1.10.1. Ethik im Prozess der Organspende und -transplantation
 - 1.10.2. Ethische Erwägungen bei der Transplantation von Lebendspendern
 - 1.10.3. Transplantation bei kontrollierter Asystolie. Ethische Analyse



Greifen Sie zu jeder Tageszeit und bequem von zu Hause aus auf das Wissen der Lehrkräfte der TECH zu“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

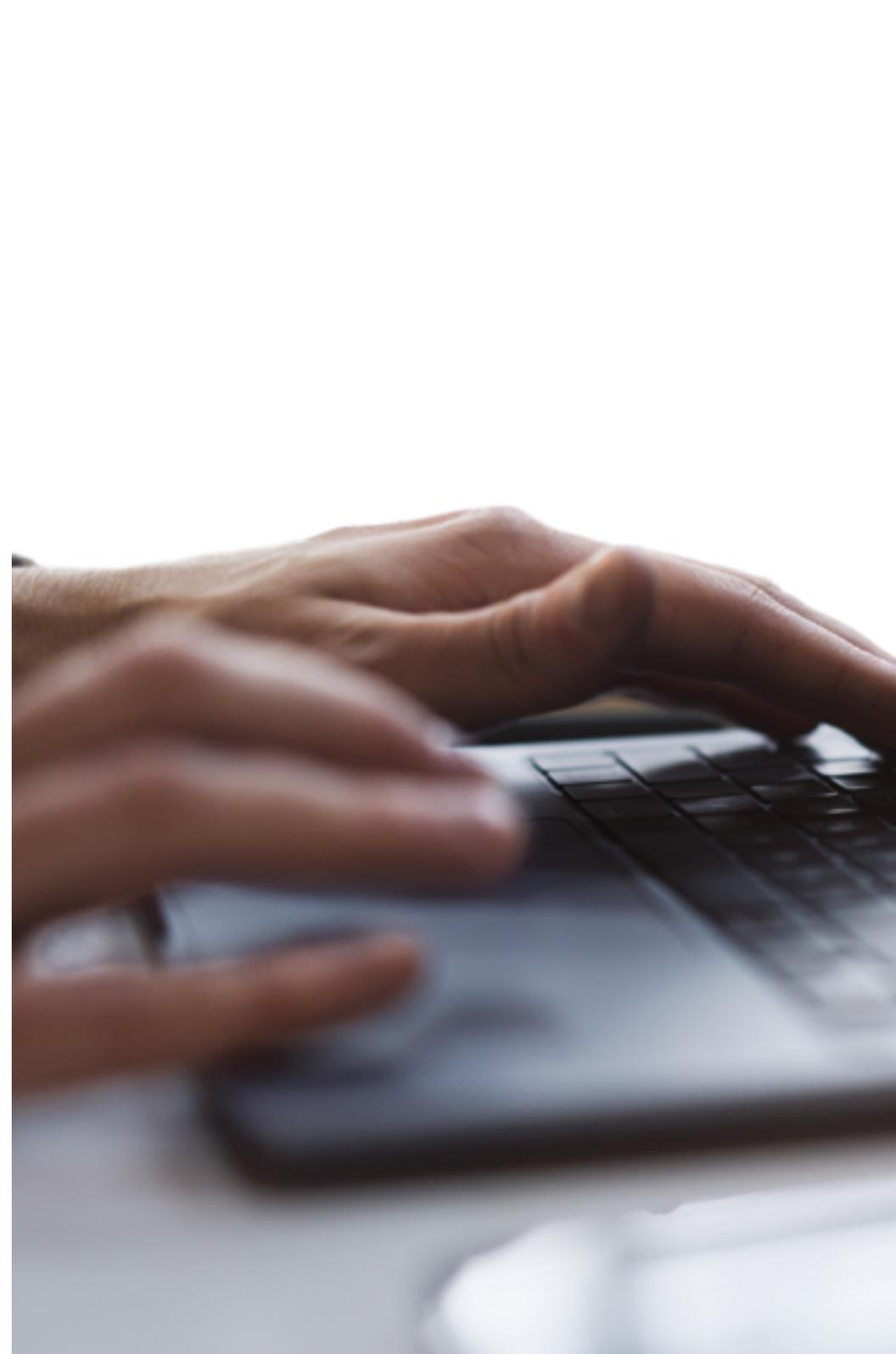
Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pflegequalität und Ethik in Gesundheitseinrichtungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECHNologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Pflegequalität und Ethik in Gesundheitseinrichtungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pflegequalität und Ethik in Gesundheitseinrichtungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pflegequalität und Ethik in
Gesundheitseinrichtungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pflegequalität und Ethik in Gesundheitseinrichtungen

